

### Program studiów

Kierunek studiów:	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny
Formy studiów:	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat
Kierunek studiów jest przyporządkowany do dyscyplin:	Językoznawstwo: 70% – dyscyplina wiodąca Literaturoznawstwo: 10% Nauki o komunikacji społecznej i mediach: 20%
Łączna liczba godzin zajęć:	Studia stacjonarne: 2250
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	Studia stacjonarne: 90 ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	Nie dotyczy
Wymiar oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:	6 miesięcy (24 ECTS)
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:	Praktyka realizowana na zasadach umowy o organizację praktyk, umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej. Praktyka realizowana jest etapowo w trzech wyznaczonych semestrach (2 miesiące na semestr). Praca w charakterze tłumacza w jednostkach gospodarczych: przedsiębiorstwach, biurach tłumaczeń, biurach podróży itp., w placówkach kulturalno-oświatowych i administracji publicznej.

### Efekty uczenia się

Symbol	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>		
KIP_W01	W stopniu zaawansowanym teorię, terminologię, techniki, fakty i zjawiska z zakresu językoznawstwa ogólnego i stosowanego, w tym psycholingwistyki i przekładoznawstwa, oraz metodologii interdyscyplinarnych badań językoznawczych, a także zależności między nimi i ich zastosowanie w działalności zawodowej.	P6S_WG
KIP_W02	W stopniu zaawansowanym teorię i terminologię literaturoznawstwa i metodologii badań literaturoznawczych, kierunki i zjawiska literackie w literaturach obszarów studiowanych języków oraz zastosowanie tej wiedzy w rozwoju kompetencji międzykulturowej.	P6S_WG
KIP_W03	W stopniu zaawansowanym teorię oraz terminologię z zakresu kultury obszarów studiowanych języków obcych, w tym geografii, historii, sztuki i mediów, a także ich zastosowanie w sferze życia kulturalnego, medialnego i społecznego oraz w rozwoju kompetencji międzykulturowej.	P6S_WG
KIP_W04	Teorie, nurty i systemy z zakresu filozofii, mając świadomość zastosowania wielości i różnorodności stanowisk filozoficznych przy rozwiązywaniu fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.	P6S_WG
KIP_W05	Podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne przepisy dotyczące działalności zawodowej, związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
KIP_W06	Mechanizm funkcjonowania narządu mowy i jego patologie.	P6S_WG

K1P_W07	W stopniu zaawansowanym zagadnienia przekładoznawstwa w sferze komunikacji międzykulturowej, promocyjno-reklamowej i biznesowej.	P6S_WG
K1P_W08	Terminologię z zakresu makro- i mikroekonomii, zarządzania i dyscyplin technicznych w języku studiów i w języku ojczystym.	P6S_WG
K1P_W09	Procesy komunikacji interpersonalnej i społecznej, poznawania kultur, poszerzania kompetencji międzykulturowej oraz filozoficzne, społeczno-kulturowe, psychologiczne i obyczajowo-światopoglądowe uwarunkowania tych procesów.	P6S_WG
K1P_W10	Procesy komunikacji interpersonalnej i społecznej, jej mechanizmy, prawidłowości i zakłócenia tych procesów w środowisku międzynarodowym, różnorodnym kulturowo i językowo.	P6S_WG
K1P_W11	Teorie, funkcjonowanie i formy przedsiębiorczości w kontekście kulturowych uwarunkowań organizacji pracy oraz zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności biznesu.	P6S_WK
K1P_W12	Tendencje rozwoju i istotne osiągnięcia nauk technicznych oraz związane z nimi dylematy współczesnej cywilizacji.	P6S_WK
<b>Umiejętności: potrafi</b>		
K1P_U01	Stosować komunikacyjne kompetencje językowe na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla pierwszego studiowanego języka.	P6S_UK
K1P_U02	Stosować komunikacyjne kompetencje językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla drugiego studiowanego języka.	P6S_UK
K1P_U03	Poprawnie stosować zasady, normy i wzorce stylistyczne języka polskiego w komunikacji ustnej i pisemnej oraz w działalności zawodowej.	P6S_UK
K1P_U04	Wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z wykonywaną pracą, takich jak tłumaczenie a vista, tłumaczenie hermetycznych typów języka specjalistycznego, tłumaczenie niestandardowych odmian i rejestrów języka zawodowego, tłumaczenie tekstów trudnych pod względem jakościowym i formalnym.	P6S_UW
K1P_U05	Określić zakłócenia i za pomocą dialogu rozwiązywać problemy związane z komunikacją interpersonalną oraz międzykulturową, które pojawiają się w realizacji zadań, a także tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji.	P6S_UK
K1P_U06	W sposób twórczy, refleksyjny i krytyczny wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, analizować, zestawiać, dobierać i użytkować informacje oraz materiały z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	P6S_UW
K1P_U07	Dobierać i wykorzystywać właściwe środki oraz metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania swoich działań zawodowych oraz korzystać z usług w sieciach informatycznych i wykorzystywać zróżnicowane technologie informacyjne, w tym technologię CAT, w samokształceniu i przyszłej pracy zawodowej.	P6S_UW
K1P_U08	Wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz realizowania zadań właściwych do wykonywanej pracy, stosując typowe techniki i strategie przekładu specjalistycznego.	P6S_UW
K1P_U09	Analizować i interpretować teksty naukowe, literackie i użytkowe, w tym związane z biznesem i technologiami w dwóch studiowanych językach.	P6S_UW
K1P_U10	Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii i porozumiewać się w sposób precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanych języków i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	P6S_UK
K1P_U11	Brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
K1P_U12	Hierarchizować cele według określonych priorytetów, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, pełniąc różne role, podejmując i wyznaczając zadania.	P6S_UO
K1P_U13	Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością zawodową oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, wykorzystując możliwości związane z kształceniem ustawicznym.	P6S_UU
K1P_U14	Identyfikować i interpretować najważniejsze zjawiska życia kulturalnego obszarów studiowanych języków.	P6S_UW
K1P_U15	Prawidłowo posługiwać się głosem jako narzędziem pracy zawodowej, dbając o właściwą artykulację i modulację.	P6S_UW
K1P_U16	Krytycznej oceny poziomu rozwoju osobowościowego i swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, a także odbieranych treści.	P6S_KK
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>		
K1P_K01	Uznawania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością zawodową, przy uwzględnieniu opinii ekspertów w danej dziedzinie.	P6S_KK
K1P_K02	Uznawania znaczenia zdobytej wiedzy z zakresu literatury i kultury obszarów studiowanych języków w rozwoju kompetencji międzykulturowej.	P6S_KK
K1P_K03	Wypełnienia zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, realizowanych także w środowisku wielojęzycznym i różnorodnym kulturowo.	P6S_KO
K1P_K04	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, będąc świadomym zachodzących procesów ekonomicznych i roli konsumenta w kontekście zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialnej konsumpcji.	P6S_KO
K1P_K05	Kierowania się zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, a także wymagania tego od innych oraz wypełniania swojej roli z dbałością o dorobek i tradycje wykonywanego zawodu.	P6S_KR

## Learning Outcomes

Code	Expected learning outcomes	Reference to the second level specification of learning outcomes laid out in the Polish Qualifications Framework
<b>Knowledge: knows and understands</b>		
KIP_W01	At an advanced level, the student knows and understands theories, terminology, techniques, facts and phenomena in the field of general and applied linguistics, including psycholinguistics and translation studies, as well as methodology of interdisciplinary linguistic research along with interdependencies among them and their application in professional activity.	P6S_WG
KIP_W02	At an advanced level, the student knows and understands the theory and terminology of literary studies as well as methodology of literary research, literary trends and phenomena within the literatures of studied languages; s/he also knows and understands how this knowledge is applied in the development of intercultural competence.	P6S_WG
KIP_W03	At an advanced level, the student knows and understands the theory and terminology related to the culture of the studied language area, including geography, history, art and media; s/he also knows and understands how they are applied in the sphere of cultural and social life, the media and in the development of intercultural competence.	P6S_WG
KIP_W04	The student knows and understands theories, trends and systems in the field of philosophy; s/he is aware of how the multitude and diversity of philosophical positions are applied in solving fundamental dilemmas of contemporary civilization.	P6S_WG
KIP_W05	The student knows and understands the basic economic, legal and ethical regulations concerning professional activity and related to the protection of industrial property and copyright.	P6S_WK
KIP_W06	The student knows and understands how the mechanism of speech organ functions as well as its pathologies.	P6S_WG
KIP_W07	At an advanced level, the student knows and understands various issues concerning translation studies in the field of intercultural, promotional and advertising as well as business communication.	P6S_WG
KIP_W08	The student knows and understands the terminology of macro- and microeconomics, management and technical disciplines in both the studied language as well as in his or her native language.	P6S_WG
KIP_W09	The student knows and understands processes governing interpersonal and social communication, familiarization with various cultures and development of intercultural competences as well as diverse circumstances related to philosophy, society and culture, psychology, lifestyle and worldview which influence these processes.	P6S_WG
KIP_W10	The student knows and understands processes governing interpersonal and social communication, their mechanisms, regularities and disruptions in an international, culturally and linguistically diverse environment.	P6S_WG
KIP_W11	The student knows and understands theories and forms of entrepreneurship as well as their functioning in the context of cultural conditions of work organization, sustainable development and corporate responsibility.	P6S_WK
KIP_W12	The student knows and understands tendencies in development and significant achievements of technical sciences and related dilemmas of modern civilization.	P6S_WK
<b>Skills: is able to</b>		
KIP_U01	The student is able to use communicative language competences at the fluency level of C1 for the first language studied according to the Common European Framework of Reference for Languages.	P6S_UK
KIP_U02	The student is able to use communicative language competences at the fluency level of B2 for the second language studied according to the Common European Framework of Reference for Languages.	P6S_UK
KIP_U03	The student is able to correctly apply the rules, norms and stylistic patterns of the Polish language in oral and written communication and in his or her professional activity.	P6S_UK
KIP_U04	The student is able to use his/her knowledge to formulate and express complex content and deal with uncommon work-related problematic areas, such as simultaneous translation, translation of hermetic types of specialist language, translation of non-standard varieties and registers of a professional argot, translation of qualitatively and formally difficult texts.	P6S_UW
KIP_U05	The student is able to identify interferences and to solve problems connected with interpersonal and intercultural communication that occur while completing tasks as well as to create a good atmosphere for communication by means of dialogue.	P6S_UK
KIP_U06	The student is able to search, evaluate, select, analyse, collate, choose and use information and materials creatively, reflectively and critically from a variety of sources and in diverse manners.	P6S_UW
KIP_U07	The student is able to select and use appropriate means and methods of work to design and effectively conduct his/her professional activities as well as to apply computer network services and utilise diversified information technologies, including CAT devices, in both his/her self-education and future professional work.	P6S_UW
KIP_U08	The student is able to use his/her knowledge to describe and solve problems as well as to perform tasks appropriate to his/her work, applying typical specialist translation techniques and strategies.	P6S_UW
KIP_U09	The student is able to analyse and interpret scientific, literary and applied texts, including those related to business and technology, in two languages studied.	P6S_UW

K1P_U10	The student is able to communicate with others in his/her – environment using specialist terminology as well as to apply a variety of communication channels and techniques accurately while interacting with both specialists in the field of studied languages and with laypeople.	P6S_UK
K1P_U11	The student is able to participate in a debate – to present and evaluate various opinions and positions as well as to discuss them.	P6S_UK
K1P_U12	The student is able to prioritise objectives according to specific criteria, to plan and organise his/her work both individually and in a team, to perform various roles as well as to undertake and assign tasks.	P6S_UO
K1P_U13	The student is able to independently acquire knowledge, develop specialist skills related to his/her professional activity and design a plan of his/her own professional development, taking advantage of opportunities related to lifelong learning.	P6S_UU
K1P_U14	The student is able to identify and interpret the most important phenomena of cultural life in the regions where the studied languages are used.	P6S_UW
K1P_U15	The student is able to use his/her voice correctly as a tool in professional activity, paying particular attention to proper articulation and modulation.	P6S_UW
K1P_U16	The student is able to critically assess the level of his/her personal development and knowledge, skills and competences as well as received contents.	P6S_KK
<b>Social competence: is ready for</b>		
K1P_K01	The student is ready to recognise the significance of the acquired knowledge in solving cognitive and practical problems related to professional activity, taking into account opinions of experts in a given field	P6S_KK
K1P_K02	The student is prepared to recognise the importance of acquired knowledge about the literatures and cultures of the studied languages in the development of intercultural competence.	P6S_KK
K1P_K03	The student is ready to fulfil social obligations, initiate and co-organise activities for the benefit of social environment, also when they are carried out in multilingual and culturally diverse environment.	P6S_KO
K1P_K04	The student is prepared to think and act in an entrepreneurial manner, being aware of the ongoing economic processes and the role of the consumer in the context of sustainable development and responsible consumption.	P6S_KO
K1P_K05	The student is ready to observe the rules and ethical standards in his/her professional activity, as well as to demand it from others and to fulfil his/her role with care for the achievements and traditions of the profession.	P6S_KR

## Zajęcia i grupy zajęć

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Efekty uczenia się (symbol) przypisane do zajęć lub grupy zajęć	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
Wychowanie fizyczne	0		
Grupa zajęć obowiązkowych obejmujących treści kształcenia ogólnego	7	K1P_W04 K1P_W05 K1P_W06 K1P_W09 K1P_U04 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U09 K1P_U11 K1P_U13 K1P_U15 K1P_K02 K1P_K04 K1P_K06	Główne stanowiska z zakresu historii filozofii od starożytności do współczesności. Najważniejsi przedstawiciele myśli filozoficznej i ich idee. Źródła współczesnych stanowisk filozoficznych i sposobów myślenia obecnych w kulturze. Najważniejsze aspekty i zagadnienia psychologii komunikacji, definicje i pojęcia, modele współczesnej komunikacji, czynniki wpływające na przebieg komunikacji. Komunikacja pocztą elektroniczną z zachowaniem zasad savoir vivre. Tworzenie i przetwarzanie dokumentów elektronicznych. Tworzenie prezentacji multimedialnych. Korzystanie z zasobów Internetu. Rozwijanie umiejętności posługiwania się komputerem działającym w środowisku Windows oraz dostępnymi na rynku narzędziami CAT. Zasady etyczne w pracy tłumacza. Budowa narządu głosu. Warunki prawidłowej emisji. Profilaktyka zaburzeń głosu. Ćwiczenia dykcji. Elementy relaksacji. Wystąpienia publiczne.
Grupa zajęć obowiązkowych obejmujących treści kierunkowe	16	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W03 K1P_W05 K1P_W06 K1P_W07 K1P_U04 K1P_U06 K1P_U08 K1P_U09 K1P_U10 K1P_U14 K1P_U15 K1P_K01 K1P_K02 K1P_K03 K1P_K06	Definicja najważniejszych pojęć z zakresu językoznawstwa; Typologia dyscyplin językoznawczych w obrębie językoznawstwa teoretycznego i stosowanego. Główne etapy językoznawczego opisu języka ze szczególnym uwzględnieniem XX i XXI wieku. Wybrane teorie dotyczące przyswajania i uczenia się języka ojczystego i obcego; Wpływ różnorodnych czynników indywidualnych na efekty przyswajania i uczenia się języka obcego; Wielojęzyczność i jej uwarunkowania społeczne i psycholingwistyczne. Najważniejsze koncepcje i kierunki badań translatorskich; Procedury, strategie i techniki przekładu; Błędy tłumaczeniowe; Pojęcie nieprzekładalności. Morfologia - klasyfikacja części mowy; składnia - analiza zdań prostych i złożonych. Podstawy gramatyki kontrastywnej języka B. Części aparatu mowy, biorące udział w artykulacji. Poprawne artykułowanie spółgłosek samogłosek w języku B. Właściwa intonacja i poprawne akcentowanie wyrazów. Zasady i cele transkrypcji fonetycznej. Analiza i interpretacja dzieł lub fragmentów dzieł literackich reprezentujących epoki, szkoły, nurty i style w literaturze krajów obszaru studiowanego języka B, z uwzględnieniem kontekstu historycznego i społecznego. Regiony geograficzne i administracyjne krajów obszaru studiowanego języka B.

			<p>Geografia krajów obszaru studiowanego języka B w perspektywie życia społecznego i kulturalnego.</p> <p>Najważniejsze dla historii krajów obszaru studiowanego języka B fakty, postacie i daty oraz symbole narodowe; Różne aspekty życia społecznego i kulturalnego krajów obszaru studiowanego języka B.</p>
Grupa zajęć obieralnych obejmujących treści kierunkowe	2	<p>K1P_W01 K1P_W07 K1P_U04 K1P_U06 K1P_U09 K1P_U10 K1P_U13 K1P_K02</p>	<p>Wybrane koncepcje współczesnych badań naukowych z zakresu języków specjalistycznych.</p> <p>Wybrane koncepcje współczesnych badań naukowych z zakresu translatoryki.</p> <p>Treści rozwijające wiedzę z zakresu wybranych dziedzin językoznawczych w zależności od wyboru.</p>
Grupa zajęć obieralnych obejmujących treści kierunkowe w języku C (francuskim/ hiszpańskim/ niemieckim/ włoskim)	9	<p>K1P_W01 K1P_W02 K1P_W03 K1P_W06 K1P_U06 K1P_U09 K1P_U10 K1P_U14 K1P_U15 K1P_K01 K1P_K02 K1P_K03</p>	<p>Morfologia - klasyfikacja części mowy; składnia - analiza zdań prostych i złożonych.</p> <p>Podstawy gramatyki kontrastywnej języka C.</p> <p>Części aparatu mowy, biorące udział w artykulacji. Poprawne artykułowanie spółgłosek samogłosek w języku C. Właściwa intonacja i poprawne akcentowanie wyrazów. Zasady i cele transkrypcji fonetycznej.</p> <p>Analiza i interpretacja dzieł lub fragmentów dzieł literackich reprezentujących epoki, szkoły, nurty i style w literaturze krajów obszaru studiowanego języka C, z uwzględnieniem kontekstu historycznego i społecznego.</p> <p>Regiony geograficzne i administracyjne krajów obszaru studiowanego języka C.</p> <p>Geografia krajów obszaru studiowanego języka C w perspektywie życia społecznego i kulturalnego. Najważniejsze dla historii krajów obszaru studiowanego języka C fakty, postacie i daty oraz symbole narodowe; Różne aspekty życia społecznego i kulturalnego krajów obszaru studiowanego języka C.</p>
Grupa zajęć obowiązkowych obejmujących trening kompetencji komunikacyjnych języka B (angielskiego)	41	<p>K1P_W01 K1P_W05 K1P_W08 K1P_W09 K1P_W10 K1P_W11 K1P_U01 K1P_U03 K1P_U04 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U08 K1P_U10 K1P_U12 K1P_K01 K1P_K02 K1P_K06</p>	<p>Treści rozwijające językowe kompetencje komunikacyjne w zakresie subkompetencji gramatycznej, działań receptywnych (rozumienia tekstu słuchanego i pisanego), produkcji i interakcji ustnej i pisemnej (redagowania różnych typów tekstów), umożliwiające docelowo osiągnięcie poziomu C1 Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego; aktywności i zadania kształtujące umiejętność samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz umiejętność pracy w parach i grupach.</p> <p>Reguły, formy i style wypowiedzi w języku B w komunikacji w biznesie. Etykieta w biznesie. Różnice kulturowe.</p>
Grupa zajęć obieralnych obejmujących trening kompetencji komunikacyjnych języka C (francuskiego/ hiszpańskiego/ niemieckiego/ włoskiego)	50	<p>K1P_W01 K1P_W05 K1P_W08 K1P_W09 K1P_W10 K1P_W11 K1P_U01 K1P_U03 K1P_U04 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U08 K1P_U10 K1P_U12 K1P_K01 K1P_K02 K1P_K06</p>	<p>Treści rozwijające językowe kompetencje komunikacyjne w zakresie subkompetencji gramatycznej, działań receptywnych (rozumienia tekstu słuchanego i pisanego), produkcji i interakcji ustnej i pisemnej (redagowania różnych typów tekstów), umożliwiające docelowo osiągnięcie poziomu C1 Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego; aktywności i zadania kształtujące umiejętność samooceny zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz umiejętność pracy w parach i grupach.</p> <p>Reguły, formy i style wypowiedzi w języku C w komunikacji w biznesie. Etykieta w biznesie. Różnice kulturowe.</p>
Grupa zajęć obieralnych obejmujących język specjalistyczny i przekład	21	<p>K1P_W05 K1P_W07 K1P_W08 K1P_W10 K1P_W11 K1P_W12 K1P_U03 K1P_U04 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U08 K1P_U09</p>	<p>Zagadnienia z makro - i mikroekonomii. Gospodarka rynkowa. Formy przedsiębiorczości. System bankowy.</p> <p>Przemysł 4.0. Społeczne aspekty wprowadzenia nowych technologii P 4.0. Zrównoważony rozwój.</p> <p>Typologia specjalistycznych tekstów technicznych. Stylistyka tekstu technicznego na poziomie morfologii, składni i leksyki w języku B/C; Specjalistyczna terminologia odnosząca się do języka technicznego B/C.</p> <p>Typologia specjalistycznych tekstów ekonomicznych. Stylistyka tekstu ekonomicznego na poziomie morfologii, składni i leksyki w języku B/C. Specjalistyczna terminologia odnosząca się do języka ekonomicznego B/C.</p> <p>Specyfika tłumaczenia różnorodnych tekstów specjalistycznych technicznych w języku B/C. Rozwiązywanie trudności w tłumaczeniu pisemnym i ustnym tekstów specjalistycznych technicznych w języku B/C.</p>

		K1P_U10 K1P_U13 K1P_K02 K1P_K05 K1P_K06	Specyfika tłumaczenia różnorodnych tekstów specjalistycznych ekonomicznych w języku B/C. Rozwiązywanie trudności w tłumaczeniu pisemnym i ustnym tekstów specjalistycznych ekonomicznych w języku B/C. Specyfika tłumaczenia ustnego. Analiza procesu tłumaczenia ustnego. Podstawowe odmiany tłumaczenia ustnego. Kompetencje tłumacza ustnego. Ćwiczenia praktyczne.
Praktyka zawodowa	24	K1P_W05 K1P_W08 K1P_W11 K1P_U04 K1P_U05 K1P_U06 K1P_U07 K1P_U08 K1P_U10 K1P_U12 K1P_U13 K1P_K02 K1P_K06	Zapoznanie ze specyfiką i strukturą organizacyjną zakładu pracy oraz z zasadami jego funkcjonowania. Realizacja zadań wymagających użycia języka obcego. Pogłębienie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie wykonywania różnorodnych tłumaczeń. Doskonalenie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem ułatwiającym proces przekładu. Doskonalenie umiejętności planowania i organizacji pracy. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.
Seminarium dyplomowe i praca licencjacka	10	K1P_W01 K1P_W05 K1P_U04 K1P_U06 K1P_U09 K1P_U12 K1P_K02	Wymagania stawiane pracy licencjackiej pod względem merytorycznym i redakcyjnym. Opracowanie tematu badawczego. Przeprowadzenie eksperymentu badawczego i opisanie jego wyników. Dobór bibliografii przedmiotowej. Ochrona praw autorskich, plagiat. Nowoczesne technologie w redagowaniu pracy licencjackiej.

### Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nazwa sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Opis sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Egzamin pisemny	Test pisemny, redakcja tekstu, test wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania odpowiedzi, uzupełnienie tekstu, definicja pojęć, dopasowanie odpowiedzi, wypracowanie, esej, przekład tekstu źródłowego.
Egzamin ustny	Odpowiedzi na pytania, dyskusja, referat, prezentacja, interpretacja tekstu źródłowego, tłumaczenie ustne.
Egzamin dyplomowy	Egzamin sprawdzający wiedzę z przebiegu studiów, umiejętność zaprezentowania pracy licencjackiej i dyskusowania wyników badań.
Sprawdzian pisemny	Test pisemny, redakcja tekstu, test wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania odpowiedzi, uzupełnienie tekstu, definicja pojęć, dopasowanie odpowiedzi, wypracowanie, esej.
Test	Test pisemny, redakcja tekstu, test wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, dopasowania odpowiedzi, uzupełnienie tekstu, definicja pojęć, dopasowanie odpowiedzi, wypracowanie, esej, pliki tekstowe.
Praca licencjacka	Praca licencjacka redagowana zgodnie z kierunkiem i specjalnością studiów, zachowująca zgodność celów i struktury pracy z efektami kształcenia ustalonymi dla kierunku.
Ocena projektu	Pliki tekstowe, prezentacja, glosariusz.
Ocena prezentacji	Prezentacja multimedialna, wystąpienie.
Obserwacja i ocena aktywności i umiejętności studenta	Praca metodą projektu, praca w parach, praca w grupach, dyskusja, udział w debacie, aktywność na zajęciach.