



# Monitor Prawny Politechniki Śląskiej

poz. 590

## UCHWAŁA NR 42/2024 SENATU POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ z dnia 17 czerwca 2024 r.

### w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026

Na podstawie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) oraz § 18 ust. 1 pkt 9 Statutu Politechniki Śląskiej (Monitor Prawny PŚ z 2020 r. poz. 339, z późn. zm.) Senat Politechniki Śląskiej postanawia, co następuje:

#### § 1

Uchwała się „Warunki, tryb, termin rozpoczęcia i zakończenia oraz sposób przeprowadzenia rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026” stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

#### § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Rektor PŚ: A. Mężyk**

## **Warunki, tryb, termin rozpoczęcia i zakończenia oraz sposób przeprowadzenia rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026**

### § 1

1. Na studia pierwszego stopnia, prowadzone w języku polskim lub w języku angielskim, może być przyjęta osoba, która posiada:
  - 1) świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
  - 2) świadectwo dojrzałości i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
  - 3) świadectwo dojrzałości i dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
  - 4) świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
  - 5) świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów oraz dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
  - 6) świadectwo lub inny dokument uznany w drodze decyzji administracyjnej właściwego kuratora oświaty w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
  - 7) świadectwo i inny dokument lub dyplom, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
  - 8) świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia,
  - 9) świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 roku.
2. Na studia drugiego stopnia, prowadzone w języku polskim lub w języku angielskim, może być przyjęta osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów wydany:
  - 1) w Rzeczypospolitej Polskiej,
  - 2) za granicą i uznany w Rzeczypospolitej Polskiej zgodnie z art. 326 i 327 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)oraz spełnia kryteria przyjęć określone w tabeli 3.
3. Dokumenty wydane za granicą powinny być zalegalizowane lub opatrzone apostille. Dokumenty wydane w języku innym niż język polski kandydat składa wraz z tłumaczeniem na język polski poświadczonym przez tłumacza przysięgłego, wykonanym na koszt kandydata.
4. Cudzoziemcy są obowiązani do posiadania dodatkowo:
  - 1) dokumentu potwierdzającego posiadanie ubezpieczenia zdrowotnego w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 146) lub podróznego ubezpieczenia medycznego o minimalnej kwocie ubezpieczenia w wysokości 30 000 euro,
  - 2) certyfikatu poświadczającego znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia prowadzone w tym języku obcym,
  - 3) certyfikatu poświadczającego znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wydanego przez Państwową Komisję do spraw Poświadczania

Znajomości Języka Polskiego jako Obcego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia prowadzone w języku polskim.

5. W przypadku braku certyfikatu, o którym mowa w ust. 4, umiejętności językowe może potwierdzić koordynator ds. rekrutacji cudzoziemców lub komisja na podstawie innych dokumentów, rozmowy lub egzaminu.

## § 2

Cudzoziemcy mogą podejmować studia na podstawie:

- 1) umów międzynarodowych – na zasadach określonych w tych umowach,
- 2) umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez Politechnikę Śląską – na zasadach określonych w tych umowach,
- 3) decyzji ministra,
- 4) decyzji dyrektora NAWA w odniesieniu do ich stypendystów,
- 5) decyzji administracyjnej rektora.

## § 3

1. Rekrutacja na studia rozpoczynające się w semestrze zimowym jest przeprowadzana w terminie od 28 maja do 10 października 2025 roku (nabór letni), a na studia rozpoczynające się w semestrze letnim w terminie od 14 stycznia do 6 marca 2026 roku (nabór zimowy).
2. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z harmonogramem ustalonym przez rektora. Harmonogram może przewidywać podział naboru na tury.
3. Rekrutacja jest prowadzona poprzez informatyczny system rekrutacyjny. Systemem rekrutacyjnym jest system Internetowej Rekrutacji Kandydatów dostępny na stronie internetowej pod adresem: <https://irk.polsl.pl>.

## § 4

1. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi Centralna Komisja Rekrutacyjna powołana przez rektora.
2. Rektor może powołać dodatkowe zespoły do obsługi rekrutacji.
3. Rektor może wskazać jednostki administracji odpowiedzialne za obsługę administracyjno-techniczną rekrutacji.
4. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia odbywa się w drodze konkursu.
5. Kandydaci na pierwszy rok studiów są przyjmowani w ramach ustalonej przez rektora liczby miejsc na tych studiach.
6. Student Politechniki Śląskiej danego kierunku, poziomu i profilu studiów nie może zostać przyjęty na studia, na których posiada już status studenta.
7. Kandydatów na studia na kierunkach architektura i architektura wnętrz obowiązuje sprawdzian uzdolnień artystycznych. Zasady i zakres sprawdzianu uzdolnień artystycznych zawiera tabela 3.
8. Warunkiem uruchomienia studiów na danym kierunku, poziomie i profilu oraz w danej formie jest zakwalifikowanie się wystarczającej liczby kandydatów, tworzących co najmniej grupę studencką określoną odrębnymi przepisami.

## § 5

1. W systemie rekrutacyjnym kandydat uzupełnia:
  - 1) dane osobowe,
  - 2) informacje o dokumencie stanowiącym podstawę ubiegania się o przyjęcie na studia:
    - a) nazwę szkoły lub okręgowej komisji egzaminacyjnej, numer oraz datę i miejsce wystawienia dokumentu, o którym mowa w art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
    - b) nazwę uczelni, numer oraz datę i miejsce wystawienia dyplomu ukończenia studiów – w przypadku studiów drugiego stopnia,
  - 3) informacje o dokumencie potwierdzającym uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady, lub tytułu laureata konkursu, uprawniającym do dodatkowych punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym lub do przyjęcia na studia bez postępowania kwalifikacyjnego – w przypadku kandydatów korzystających z tego uprawnienia na podstawie właściwych uchwał Senatu Politechniki Śląskiej.
2. Kandydat wprowadza do systemu rekrutacyjnego swoje aktualne zdjęcie w postaci elektronicznej, zgodne z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych. Kandydat wprowadza zdjęcie,

wgrywając do systemu rekrutacyjnego plik graficzny o minimalnych wymiarach 500 x 625 pikseli i proporcjach 4:5.

3. Kandydat zapisuje się w systemie rekrutacyjnym na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz w określonej formie w drodze zgłoszenia na te studia, z możliwością wskazania preferowanego miejsca odbywania zajęć. Kandydat może złożyć nie więcej niż 5 zgłoszeń w danej turze rekrutacji.
4. Kandydat jest obowiązany do wprowadzenia do systemu rekrutacyjnego wyników stanowiących podstawę do przyjęcia na studia na podstawie posiadanych dokumentów, o których mowa w ust. 1 pkt 2, a w przypadku kandydatów korzystających z uprawnienia do dodatkowych punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym lub do przyjęcia na studia bez postępowania kwalifikacyjnego – również informacje o właściwym dokumencie potwierdzającym uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady, lub tytułu laureata konkursu.
5. Uczelnia może do celów rekrutacji na studia pozyskiwać z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej dane dziedzinowe dotyczące wyników egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie absolwenta oraz dane identyfikacyjne szkoły ponadpodstawowej, którą absolwent ukończył.
6. Zasady pozyskiwania i przetwarzania danych z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej określają odrębne przepisy.
7. W przypadku stwierdzenia mającej wpływ na wynik postępowania niezgodności danych wprowadzonych w systemie rekrutacyjnym, w tym wyników stanowiących podstawę do przyjęcia na studia ze złożonymi przez kandydata dokumentami, kandydat zostaje wykluczony z udziału w turze, w której został zakwalifikowany na podstawie niezgodnych danych.

#### § 6

1. Kandydat wnosi opłatę za przeprowadzenie rekrutacji na studia, zwaną dalej opłatą rekrutacyjną.
2. Wysokość opłaty rekrutacyjnej wynosi:
  - 1) 150 zł – na kierunek architektura,
  - 2) 150 zł – na kierunek architektura wnętrz,
  - 3) 85 zł – na pozostałe kierunki studiów.
3. Kandydat wnosi opłatę rekrutacyjną za każde dokonane zgłoszenie na studia.
4. Cudzoziemcy wnoszą równowartość opłaty rekrutacyjnej w euro, przeliczoną według średniego kursu euro ogłaszanego przez Narodowy Bank Polski w ostatnim dniu roboczym roku kalendarzowego poprzedzającego rok akademicki, na który jest prowadzona rekrutacja, zaokrągloną do pełnych wartości.
5. Kandydat wnosi opłatę rekrutacyjną na rachunek bankowy wskazany na koncie użytkownika lub z wykorzystaniem udostępnionej w systemie rekrutacyjnym metody płatności elektronicznej.
6. Warunkiem rozpatrzenia zgłoszenia kandydata jest wniesienie opłaty rekrutacyjnej w terminie określonym w harmonogramie. Przez datę wniesienia opłaty rekrutacyjnej rozumie się datę jej wpływu na wskazany rachunek bankowy.
7. Jeżeli opłata rekrutacyjna nie została zaksięgowana w terminie określonym w harmonogramie, kandydat może złożyć do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej wniosek o jej uznanie nie później niż przed upływem terminu postępowania kwalifikacyjnego. Do wniosku kandydat dołącza dowód dokonania opłaty rekrutacyjnej.
8. Uczelnia nie ponosi odpowiedzialności za następstwa błędnego zakwalifikowania lub niezakwalifikowania wpłaty na skutek okoliczności leżących po stronie wpłacającego, w szczególności w wyniku wpisania niewłaściwego numeru rachunku bankowego.
9. Uczelnia dokonuje zwrotu opłaty rekrutacyjnej na wniosek kandydata będącego obywatelem polskim w przypadku:
  - 1) wycofania przez kandydata zgłoszenia rekrutacyjnego przed zakończeniem terminu rejestracji,
  - 2) usprawiedliwionej przez Centralną Komisję Rekrutacyjną nieobecności na sprawdzianie uzdolnień artystycznych,
  - 3) wniesienia opłaty rekrutacyjnej w błędnej wysokości,
  - 4) niedopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego z powodu wniesienia opłaty po terminie,
  - 5) nieuruchomienia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz w określonej formie, jeżeli w ramach wniesionej opłaty kandydat nie został przyjęty na inne studia.

Decyzję w sprawie zwrotu opłaty rekrutacyjnej podejmuje przewodniczący Centralnej Komisji Rekrutacyjnej.

10. Wniosek o zwrot opłaty rekrutacyjnej, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026, kandydat składa do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej w terminie:
  - 1) do 30 października – w przypadku naboru letniego,
  - 2) do 30 marca – w przypadku naboru zimowego.
11. Zwrot opłaty rekrutacyjnej pomniejsza się o kwotę 15 zł tytułem kosztów manipulacyjnych, z wyjątkiem przypadku, o którym mowa w ust. 9 pkt 5.
12. Zwrot opłaty rekrutacyjnej następuje na wskazany przez kandydata rachunek bankowy.
13. Uczelnia nie dokonuje zwrotu opłaty rekrutacyjnej w przypadku kandydatów będących cudzoziemcami.

#### § 7

1. Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia są wyniki:
  - 1) z części pisemnych egzaminu dojrzałości,
  - 2) z części pisemnych egzaminu maturalnego,
 z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W przypadku kwalifikacji na studia pierwszego stopnia na kierunki architektura oraz architektura wnętrz, pod uwagę bierze się również wynik sprawdzianu uzdolnień artystycznych.
3. Przy wyznaczaniu wyniku rekrutacyjnego kandydata może być uwzględniony również:
  - 1) dla posiadaczy dyplomu zawodowego – końcowy wynik egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie, liczony zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
  - 2) dla posiadaczy dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – wynik egzaminów zawodowych (WEZ) w zawodzie nauczonym na poziomie technika ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie, liczony zgodnie ze wzorem:

$$WEZ = \frac{\sum_{i=1}^n (0,3 \cdot W_p^i + 0,7 \cdot W_{pr}^i)}{n},$$

w którym poszczególne symbole oznaczają:

$W_p^i$  – wynik z części pisemnej egzaminu zawodowego dla i-tej kwalifikacji,

$W_{pr}^i$  – wynik z części praktycznej egzaminu zawodowego dla i-tej kwalifikacji,

$n$  – liczba kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie.

Wykaz zawodów dla kandydatów posiadających dyplom zawodowy albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodach nauczanych na poziomie technika, które mogą być brane pod uwagę na poszczególne kierunki studiów, zawiera tabela 2.

4. Przepisy ust. 1 i 2 stosuje się odpowiednio do wyników egzaminu zagranicznego lub wyników kształcenia, potwierdzonych świadectwem, dyplomem lub innym dokumentem, o którym mowa w § 1 ust. 1 pkt 6–9.
5. Wynik postępowania w sprawie przyjęcia na studia jest wyrażany w punktach.
6. Stosuje się następujące przeliczenie wyników **egzaminu maturalnego (tzw. nowej matury) oraz wyniku egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika** na punkty:

**1) Dla kierunków inżynierskich oraz dla kierunku matematyka:**

$$P = 0,5 \times W_{mp} + k \times W_{\text{dodatkowy}},$$

gdzie:

$P$  – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{mp}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z matematyki (poziom podstawowy),

$W_{\text{dodatkowy}}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu dodatkowego (matematyka – poziom rozszerzony, biologia, chemia, fizyka, informatyka), albo wynik egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika,

$k = 0,5$  dla poziomu podstawowego,

$k = 1$  dla poziomu rozszerzonego,

$k = 0,7$  dla wyniku egzaminów zawodowych w zawodzie nauczaniem na poziomie technika.

Wykaz kierunków inżynierskich, na które jest prowadzona rekrutacja na studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2025/2026 na Politechnice Śląskiej, zawiera tabela 1.

**2) Dla kierunków inżynierskich: geodezja i kartografia, geoinformatyka, geoinżynieria i eksploatacja surowców, inżynieria bezpieczeństwa, inżynieria środowiska oraz dla kierunków: analityka biznesowa, zarządzanie projektami:**

$$P = 0,5 \times W_{mp} + k \times W_{dodatkowy},$$

gdzie:

$P$  – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{mp}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z matematyki (poziom podstawowy),

$W_{dodatkowy}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu dodatkowego (matematyka – poziom rozszerzony, biologia, chemia, fizyka, geografia, informatyka) albo wynik egzaminów zawodowych w zawodzie nauczaniem na poziomie technika,

$k = 0,5$  dla poziomu podstawowego,

$k = 1$  dla poziomu rozszerzonego,

$k = 0,7$  dla wyniku egzaminów zawodowych w zawodzie nauczaniem na poziomie technika.

**3) Dla kierunku architektura:**

$$P = P_{spr} + k \times W_m,$$

gdzie:

$P$  – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$P_{spr}$  – liczba punktów uzyskanych ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych,

$W_m$  – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu (historia sztuki, matematyka),

$k = 0,5$  dla poziomu podstawowego,

$k = 1$  dla poziomu rozszerzonego.

**4) Dla kierunku architektura wnętrz:**

$$P = P_{spr} + k \times W_m,$$

gdzie:

$P$  – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$P_{spr}$  – liczba punktów uzyskanych ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych,

$W_m$  – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu (historia sztuki, matematyka),

$k = 0,1$  dla poziomu podstawowego,

$k = 0,2$  dla poziomu rozszerzonego.

**5) Dla kierunku lingwistyka stosowana:**

$$P = 0,5 \times W_{ap} + k \times W_{ard} + k \times W_{jp},$$

gdzie:

$P$  – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{ap}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z języka angielskiego (poziom podstawowy),

$W_{ard}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z języka angielskiego (poziom rozszerzony albo poziom dwujęzyczny),

$W_{jp}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z języka polskiego,

$k = 0,5$  dla poziomu podstawowego,

$k = 1$  dla poziomu rozszerzonego,

$k = \frac{4}{3}$  dla poziomu dwujęzycznego.

**6) Dla kierunków: technologie kognitywne i media społecznościowe oraz zarządzanie:**

$$P = 0,5 \times W_{pp} + k \times W_{\text{dodatkowy}},$$

gdzie:

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{pp}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z języka polskiego (poziom podstawowy),

$W_{\text{dodatkowy}}$  – liczba punktów (%) uzyskanych z jednego przedmiotu dodatkowego (język polski – poziom rozszerzony, język angielski, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka, matematyka, wiedza o społeczeństwie) albo wynik egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika,

$k = 0,5$  dla poziomu podstawowego,

$k = 1$  dla poziomu rozszerzonego,

$k = 0,7$  dla wyniku egzaminów zawodowych w zawodzie nauczonym na poziomie technika,

$k = \frac{4}{3}$  dla języka angielskiego na poziomie dwujęzycznym.

7. Kandydaci, którzy na egzaminie maturalnym z przedmiotów wymaganych na poszczególnych kierunkach studiów przystąpili do rozwiązywania dodatkowych zadań egzaminacyjnych w języku obcym, otrzymują dodatkowe punkty w postępowaniu kwalifikacyjnym, zgodnie z wzorem:

$$P_d = 0,3 \times k \times W_{cz},$$

gdzie:

$P_d$  – liczba dodatkowych punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym,

$W_{cz}$  – liczba punktów (%) uzyskanych na egzaminie maturalnym z części w języku obcym,

$k = 0,5$  dla poziomu podstawowego,

$k = 1$  dla poziomu rozszerzonego.

8. W przypadku kandydatów, którzy zdawali egzamin maturalny w latach: 2002, 2007, 2008 lub 2009, mogących zdawać przedmioty tylko na jednym poziomie oraz kandydatów, którzy zdawali egzamin maturalny przez ponowne przystąpienie do tego egzaminu w kolejnych sesjach tylko na poziomie rozszerzonym, stosuje się następujące przeliczenie wyniku egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym na wynik egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym:

$$W_p = \frac{6 \times W_r + 100}{7},$$

gdzie:

$W_p$  – zaokrąglona w górę do pełnych jednostek liczba punktów (%) z przedmiotu na poziomie podstawowym,

$W_r$  – liczba punktów (%) z przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

9. Stosuje się następujące przeliczenie ocen z **egzaminu IB (International Baccalaureate)** na punkty, z uwzględnieniem wag, przedmiotów i poziomów określonych w ust. 6:

Ocena	Liczba punktów	
	Poziom SL	Poziom HL
excellent (7)	100	100
very good (6)	90	100
good (5)	80	90
satisfactory (4)	60	80
mediocre (3)	45	55
poor (2)	30	40
very poor (1)	0	15

Poziom SL – poziom podstawowy,

Poziom HL – poziom rozszerzony.

10. Stosuje się następujące przeliczenie ocen z **egzaminu EB (European Baccalaureate)** na punkty, z uwzględnieniem wag, przedmiotów i poziomów określonych w ust. 6:

Wynik egzaminu EB	Liczba punktów
9,00-10,00	100
8,00-8,99	90
7,00-7,99	80
6,00-6,99	50
5,00-5,99	30

Podczas przeliczania ocen z egzaminu EB na punkty przyjmuje się następujące przyporządkowanie poziomów egzaminu EB do poziomów egzaminu maturalnego:

Przedmiot	Poziom egzaminu EB / liczba godzin lekcyjnych tygodniowo	Poziom egzaminu maturalnego
Matematyka	3	podstawowy
	5 lub 5+3	rozszerzony
Język polski	L1, L4 lub L5	podstawowy
	Advanced L1 (L1+3), L2 lub L3	rozszerzony
Język obcy	L1, L4 lub L5	podstawowy
	Advanced L1 (L1+3), L2 lub L3	rozszerzony
	Advanced L2 (L2+3),	dwujęzyczny
Pozostałe przedmioty	2	podstawowy
	4	rozszerzony

11. Stosuje się następujące przeliczenie ocen z **egzaminu dojrzałości (tzw. starej matury)** na punkty, z uwzględnieniem wag i przedmiotów określonych w ust. 6:

Ocena	Liczba punktów dla skali ocen 1-6	Liczba punktów dla skali ocen 2-5
celujący	100	-
bardzo dobry	90	100
dobry	80	80
dostateczny	50	50
dopuszczający	30	-

12. W przypadku kandydatów, którzy posiadają świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, wydane za granicą, inne niż wskazane w ust. 9 i 10, oceny z tego świadectwa lub jego odpowiednika zamienia się na punkty w sposób wskazany w ust. 11, z uwzględnieniem wag, przedmiotów i poziomów określonych w ust. 6 oraz przy zachowaniu proporcjonalności stosowanej skali ocen.
13. Liczbę punktów oblicza się z uwzględnieniem przedmiotów o najkorzystniejszym dla kandydata wyniku.
14. W przypadku gdy kandydat nie zdał przedmiotu na określonym poziomie, do obliczeń przyjmuje się wartość 0 z tego przedmiotu i poziomu.
15. Wynik postępowania jest ustalany z dokładnością co najmniej do trzech miejsc po przecinku.

## § 8

Uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich określają odrębne przepisy.



## § 9

1. W systemie rekrutacyjnym sporządza się listy rankingowe kandydatów na studia. Listy rankingowe są ustalane na podstawie wyniku kandydatów, poprzez umieszczenie ich na liście malejąco ze względu na uzyskany wynik.
2. Kandydaci są kwalifikowani do przyjęcia na studia w zależności od miejsca na liście rankingowej, do wyczerpania liczby miejsc dostępnych na tych studiach. W przypadku liczby kandydatów przewyższającej liczbę miejsc na danym kierunku, spośród kandydatów nieobjętych kwalifikacją tworzy się listę rezerwową, zgodnie z ich miejscem na liście rankingowej.
3. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia oraz studiach drugiego stopnia zakwalifikowani do przyjęcia mogą być wyłącznie kandydaci, których wynik jest większy od 0. Centralna Komisja Rekrutacyjna może określić inną, minimalną liczbę punktów wymaganą do zakwalifikowania na poszczególne studia, w tym również studia niestacjonarne.
4. W przypadku gdy liczba miejsc na studiach uniemożliwia zakwalifikowanie wszystkich kandydatów z tym samym wynikiem, Centralna Komisja Rekrutacyjna może zakwalifikować wszystkich tych kandydatów, o ile całkowita liczba osób zakwalifikowanych na danych studiach nie przekroczy liczby miejsc na tych studiach o więcej niż 20%. Decyzję w tej sprawie podejmuje każdorazowo przewodniczący Centralnej Komisji Rekrutacyjnej, uwzględniając w szczególności warunki lokalowe, kadrowe oraz przewidywany wpływ decyzji na jakość kształcenia.
5. Kandydaci są kwalifikowani w terminach określonych przez rektora w harmonogramie rekrutacji.
6. W przypadku gdy po zakończeniu tury pozostaną wolne miejsca na studiach, a na liście rezerwowej znajdują się kandydaci, Centralna Komisja Rekrutacyjna może po zakończeniu tury kwalifikować tych kandydatów zgodnie z ich miejscem na liście rankingowej, do czasu całkowitego wypełnienia miejsc na studiach.
7. W przypadku, o którym mowa w ust. 6, Centralna Komisja Rekrutacyjna może wstrzymać rozpoczęcie rejestracji w kolejnej turze lub zaniechać jej przeprowadzenia, o ile harmonogram rekrutacji przewiduje kolejną turę.

## § 10

1. Przeprowadza się rekrutację uzupełniającą na wniosek kandydata, który ubiegał się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na danym kierunku studiów oraz którego wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku weryfikacji sumy punktów lub odwołania, o których mowa w art. 44zzz ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Kandydatowi uwzględnia się podwyższony wynik w odniesieniu do danych studiów na pisemny wniosek złożony do Centralnej Komisji Rekrutacyjnej przed terminem zakończenia rekrutacji. Wnioski złożone po zakończeniu rekrutacji zostaną pozostawione bez rozpatrzenia.
2. Centralna Komisja Rekrutacyjna porównuje wynik kandydata ustalony w sposób, o którym mowa w ust. 1, z wynikiem uzyskanym przez ostatnią osobę przyjętą na studia w turze lub w turach, w których kandydat brał udział w rekrutacji. W przypadku gdy wynik kandydata ustalony w sposób, o którym mowa w ust. 1, jest wyższy lub równy wynikowi uzyskanemu przez ostatnią osobę przyjętą na studia w turze lub w turach, w których kandydat brał udział, kandydat ten jest kwalifikowany do przyjęcia. Kandydat zakwalifikowany do przyjęcia składa komplet wymaganych dokumentów w terminie określonym przez Centralną Komisję Rekrutacyjną.

## § 11

1. Osoby zakwalifikowane do przyjęcia składają komplet wymaganych dokumentów w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji, z zastrzeżeniem § 10 ust. 2. Dokumenty składa się w wyznaczonych miejscach przyjmowania dokumentów na Politechnice Śląskiej.
2. W przypadkach uzasadnionych nadzwyczajnymi okolicznościami zagrażającymi życiu lub zdrowiu członków wspólnoty Uczelni lub kandydatów i ich pełnomocników Centralna Komisja Rekrutacyjna, w drodze komunikatu, może ogłosić odmienny sposób składania dokumentów wymaganych w rekrutacji na studia, uwzględniając stopień zagrożenia.
3. Dokumenty wymagane od kandydata zakwalifikowanego do przyjęcia obejmują:
  - 1) poświadczoną przez pracownika Politechniki Śląskiej kopię:
    - a) świadectwa dojrzałości albo świadectwa dojrzałości i zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów – w przypadku kandydatów na studia pierwszego stopnia,
    - b) dyplom zawodowy albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika – w przypadku kandydatów na studia pierwszego stopnia, jeżeli dyplom był uwzględniany w kwalifikacji kandydata,

- c) dokumentu potwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady, lub tytułu laureata konkursu, uprawniającego do dodatkowych punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym lub do przyjęcia na studia bez postępowania kwalifikacyjnego – w przypadku kandydatów na studia pierwszego stopnia, jeżeli korzystają z tego uprawnienia na podstawie właściwych uchwał Senatu Politechniki Śląskiej,
  - d) dyplomu ukończenia studiów oraz suplementu do dyplomu – w przypadku kandydatów na studia drugiego stopnia;
- 2) ankietę osobową;
  - 3) dokumenty wymagane od cudzoziemców, określone w odrębnych przepisach;
  - 4) pełnomocnictwo – w przypadku gdy kandydat nie składa dokumentów osobiście.
4. W danej turze kandydat może złożyć dokumenty tylko w ramach jednego zgłoszenia, na którym został zakwalifikowany. Przepisu nie stosuje się do kandydatów uprawnionych do przyjęcia na studia bez postępowania kwalifikacyjnego.
  5. Niezłożenie w wymaganym terminie dokumentów przez osobę zakwalifikowaną do przyjęcia jest równoznaczne z rezygnacją z przyjęcia na studia.
  6. Kandydat może złożyć dokumenty przez pełnomocnika. Pełnomocnik dołącza do kompletu dokumentów oryginał lub urzędowo poświadczony odpis pełnomocnictwa.
  7. Kandydaci niepełnoletni uczestniczą w rekrutacji na podstawie zgody przedstawiciela ustawowego. Wzór oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego stanowi załącznik nr 1 do warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026.

#### § 12

Kandydat jest obowiązany do zapoznania się z występującymi na poszczególnych studiach czynnikami szkodliwymi, uciążliwymi lub niebezpiecznymi dla zdrowia. Wykaz czynników jest udostępniany na stronie internetowej Politechniki Śląskiej przed rozpoczęciem rekrutacji.

#### § 13

1. W toku postępowania rekrutacyjnego kandydat ma obowiązek okazać na wezwanie pracownika Politechniki Śląskiej dowód osobisty lub inny dokument tożsamości w celu potwierdzenia tożsamości oraz sprawdzenia danych zawartych w ankiecie osobowej.
2. W toku postępowania rekrutacyjnego pełnomocnik kandydata ma obowiązek okazać na wezwanie pracownika Politechniki Śląskiej dowód osobisty lub inny dokument tożsamości w celu potwierdzenia tożsamości pełnomocnika.
3. Kandydat ma obowiązek niezwłocznie zaktualizować wprowadzone do systemu rekrutacyjnego dane osobowe, a także zawiadomić Centralną Komisję Rekrutacyjną o każdej zmianie swojego adresu do korespondencji za pośrednictwem systemu rekrutacyjnego. W razie zaniedbania tego obowiązku doręczenie pism pod dotychczasowym adresem ma skutek prawny.
4. Wiadomości umieszczone na koncie kandydata uznaje się za doręczone i wiążące dla kandydata.
5. Uczelnia nie ponosi odpowiedzialności za skutki niezapoznania się kandydata z wiadomościami umieszczonymi na jego koncie.

#### § 14

1. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej, którą podpisuje przewodniczący Centralnej Komisji Rekrutacyjnej.
2. Rektor rozpatruje indywidualne odwołania kandydatów od decyzji Centralnej Komisji Rekrutacyjnej złożone w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.
3. Decyzje, o których mowa w ust. 1 i 2, mogą być doręczane za pomocą środków komunikacji elektronicznej, na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
4. Z przebiegu postępowania w sprawie przyjęcia na studia sporządza się protokół. Protokół sporządza się w postaci papierowej lub elektronicznej.

#### § 15

1. Dane wprowadzone przez kandydatów w systemie rekrutacyjnym przechowuje się przez okres 12 miesięcy od daty zakończenia rekrutacji, z zastrzeżeniem kandydatów, którzy przed upływem terminu zarejestrowali się w kolejnej rekrutacji, w tym również rekrutacji na inne formy kształcenia.

2. Zasady przetwarzania danych osób przyjętych na studia określają odrębne przepisy.

§ 16

Kandydatom z niepełnosprawnością zapewnia się pomoc i udogodnienia w procesie rekrutacji stosownie do ich indywidualnych potrzeb. Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami ustala formę pomocy w procesie rekrutacji indywidualnie dla każdego kandydata z niepełnosprawnością.

§ 17

Nadzór nad przebiegiem rekrutacji sprawuje rektor.

Tabela 1

**Wykaz kierunków inżynierskich, na które jest prowadzona rekrutacja  
na studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2025/2026**

	Kierunek
1.	architektura <sup>1)</sup>
2.	automation and electronic systems
3.	automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim)
4.	automatyka i informatyka przemysłowa
5.	automatyka i robotyka
6.	automatyka i robotyka przemysłowa
7.	biotechnologia
8.	budownictwo
9.	chemia
10.	elektronika i telekomunikacja
11.	elektrotechnika
12.	energetyka
13.	fizyka techniczna
14.	geoinformatyka <sup>1)</sup>
15.	geodezja i kartografia <sup>1)</sup>
16.	geoinżynieria i eksploatacja surowców <sup>1)</sup>
17.	Informatyka (profil ogólnoakademicki)
18.	informatyka (profil praktyczny)
19.	informatyka przemysłowa
20.	informatyka w systemach i układach elektronicznych
21.	inżynieria bezpieczeństwa <sup>1)</sup>
22.	inżynieria biomedyczna
23.	inżynieria lotnicza i kosmiczna
24.	inżynieria materiałowa
25.	inżynieria ogólna
26.	inżynieria produkcji i zarządzania
27.	inżynieria środowiska <sup>1)</sup>
28.	logistyka
29.	mechanika i budowa maszyn
30.	mechanika i budowa maszyn (profil praktyczny - studia dualne) <sup>2)</sup>
31.	mechatronika
32.	mechatronika przemysłowa
33.	technologia chemiczna
34.	technologia i inżynieria chemiczna (w języku angielskim)
35.	teleinformatyka
36.	transport
37.	transport kolejowy
38.	zarządzanie i inżynieria produkcji

- <sup>1)</sup> odmienne zasady rekrutacji,
- <sup>2)</sup> kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.

Tabela 2

**Wykaz zawodów dla kandydatów posiadających dyplom potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych na poziomie technika, uwzględnianych na poszczególne kierunki studiów w rekrutacji na studia pierwszego stopnia na rok akademicki 2025/2026**

	Zawód	Kierunek
1.	Technik administracji	technologie kognitywne i media społecznościowe zarządzanie
2.	Technik agrobiznesu	zarządzanie
3.	Technik analityk	biotechnologia chemia inżynieria biomedyczna technologia chemiczna
4.	Technik automatyk	automatyka i informatyka przemysłowa automatyka i robotyka automatyka i robotyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna geoinżynieria i eksploatacja surowców informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika transport transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji
5.	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	elektrotechnika informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych mechatronika transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji
6.	Technik awionik	inżynieria lotnicza i kosmiczna transport
7.	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	inżynieria bezpieczeństwa zarządzanie zarządzanie i inżynieria produkcji
8.	Technik budownictwa	budownictwo geodezja i kartografia zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
9.	Technik budownictwa kolejowego	transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
10.	Technik budownictwa okrętowego	transport zarządzanie i inżynieria produkcji
11.	Technik budownictwa wodnego	inżynieria środowiska transport
12.	Technik budowy dróg	budownictwo geodezja i kartografia zarządzanie projektami
13.	Technik budowy jednostek pływających	transport
14.	Technik ceramik	inżynieria materiałowa
15.	Technik chłodnictwa i klimatyzacji	elektrotechnika energetyka informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria środowiska mechatronika zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
16.	Technik cyfrowych procesów graficznych	technologie kognitywne i media społecznościowe
17.	Technik dentystyczny	inżynieria biomedyczna
18.	Technik drogownictwa	budownictwo zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
19.	Technik dróg i mostów kolejowych	budownictwo transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami

20.	Technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych	budownictwo geodezja i kartografia transport kolejowy zarządzanie projektami
21.	Technik ekonomista	analitika biznesowa zarządzanie zarządzanie i inżynieria produkcji
22.	Technik eksploatacji portów i terminali	logistyka transport zarządzanie i inżynieria produkcji
23.	Technik elektroautomatyk okrętowy	automatyka i robotyka automatyka i robotyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika informatyka w systemach i układach elektronicznych mechatronika transport
24.	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	elektrotechnika geoinżynieria i eksploatacja surowców informatyka w systemach i układach elektronicznych mechatronika transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji
25.	Technik elektronik	automatyka i informatyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka techniczna informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika przemysłowa mechatronika transport kolejowy transport zarządzanie i inżynieria produkcji
26.	Technik elektroniki i informatyki medycznej	automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka techniczna informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika zarządzanie i inżynieria produkcji
27.	Technik elektroradiolog	inżynieria biomedyczna
28.	Technik elektryk	automatyka i informatyka przemysłowa elektrotechnika fizyka techniczna geoinżynieria i eksploatacja surowców informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych mechatronika transport
29.	Technik energetyk	elektrotechnika energetyka fizyka techniczna informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych mechatronika zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
30.	Technik farmaceutyczny	chemia inżynieria biomedyczna technologia chemiczna
31.	Technik fotografii i multimedków	technologie kognitywne i media społecznościowe
32.	Technik gazownictwa	energetyka inżynieria środowiska zarządzanie projektami
33.	Technik geodeta	geodezja i kartografia geoinformatyka
34.	Technik geolog	geoinformatyka geoinżynieria i eksploatacja surowców

35.	Technik gospodarki odpadami	inżynieria środowiska zarządzanie i inżynieria produkcji
36.	Technik górnictwa odkrywkowego	geoinżynieria i eksploatacja surowców zarządzanie projektami
37.	Technik górnictwa otworowego	geoinżynieria i eksploatacja surowców zarządzanie projektami
38.	Technik górnictwa podziemnego	geoinżynieria i eksploatacja surowców zarządzanie projektami
39.	Technik hutnik	inżynieria materiałowa inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn
40.	Technik informatyk	analityka biznesowa automatyka i informatyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna geoinformatyka informatyka (profil ogólnoakademicki) informatyka (profil praktyczny) informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika teleinformatyka zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
41.	Technik inżynierii sanitarnej	geodezja i kartografia geoinżynieria i eksploatacja surowców inżynieria środowiska zarządzanie projektami
42.	Technik inżynierii środowiska i melioracji	geodezja i kartografia geoinformatyka geoinżynieria i eksploatacja surowców inżynieria środowiska zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
43.	Technik logistyk	inżynieria lotnicza i kosmiczna logistyka transport zarządzanie i inżynieria produkcji
44.	Technik lotniskowych służb operacyjnych	transport inżynieria lotnicza i kosmiczna
45.	Technik masażysta	inżynieria biomedyczna
46.	Technik mechanik	fizyka techniczna geoinżynieria i eksploatacja surowców inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn mechatronika transport transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji
47.	Technik mechanik lotniczy	inżynieria biomedyczna inżynieria lotnicza i kosmiczna transport
48.	Technik mechanik okrętowy	inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn transport
49.	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	elektrotechnika informatyka w systemach i układach elektronicznych mechatronika transport zarządzanie i inżynieria produkcji
50.	Technik mechatronik	automatyka i informatyka przemysłowa automatyka i robotyka automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka techniczna geoinformatyka geoinżynieria i eksploatacja surowców informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych



		inżynieria biomedyczna mechatronika mechatronika przemysłowa transport kolejowy transport zarządzanie i inżynieria produkcji
51.	Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	zarządzanie i inżynieria produkcji
52.	Technik nawigator morski	transport
53.	Technik ochrony środowiska	chemia geoinformatyka inżynieria środowiska technologia chemiczna zarządzanie i inżynieria produkcji
54.	Technik odlewnik	inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn
55.	Technik organizacji reklamy	technologie kognitywne i media społecznościowe
56.	Technik ortopeda	inżynieria biomedyczna
57.	Technik papiernictwa	chemia technologia chemiczna
58.	Technik podziemnej eksploatacji kopalni innych niż węgiel kamienny	geoinżynieria i eksploatacja surowców zarządzanie projektami
59.	Technik pojazdów kolejowych	transport kolejowy
60.	Technik pojazdów samochodowych	elektrotechnika informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn mechatronika mechatronika przemysłowa transport zarządzanie i inżynieria produkcji
61.	Technik pożarnictwa	zarządzanie i inżynieria produkcji
62.	Technik prac biurowych	technologie kognitywne i media społecznościowe
63.	Technik procesów drukowania	zarządzanie i inżynieria produkcji
64.	Technik programista	analityka biznesowa automatyka i informatyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna geoinformatyka informatyka (profil ogólnoakademicki) informatyka (profil praktyczny) informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika teleinformatyka zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
65.	Technik przemysłu jachtowego	transport
66.	Technik przemysłu metalurgicznego	inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn
67.	Technik przeróbki kopalni stałych	geoinżynieria i eksploatacja surowców
68.	Technik przetwórstwa mleczarskiego	zarządzanie i inżynieria produkcji
69.	Technik rachunkowości	analityka biznesowa zarządzanie zarządzanie i inżynieria produkcji
70.	Technik reklamy	technologie kognitywne i media społecznościowe zarządzanie i inżynieria produkcji
71.	Technik robotyk	automatyka i robotyka przemysłowa automatyka i robotyka, automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektrotechnika fizyka techniczna informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika zarządzanie i inżynieria produkcji
72.	Technik spawalnictwa	inżynieria biomedyczna

		inżynieria materiałowa inżynieria ogólna mechanika i budowa maszyn zarządzanie i inżynieria produkcji
73.	Technik spedytor	logistyka transport zarządzanie i inżynieria produkcji
74.	Technik sterylizacji medycznej	inżynieria biomedyczna
75.	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	automatyka i informatyka przemysłowa automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim) elektronika i telekomunikacja elektrotechnika informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika teleinformatyka
76.	Technik technologii ceramicznej	chemia inżynieria materiałowa technologia chemiczna
77.	Technik technologii chemicznej	biotechnologia chemia inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa technologia chemiczna zarządzanie i inżynieria produkcji
78.	Technik technologii szkła	inżynieria materiałowa
79.	Technik technologii żywności	zarządzanie i inżynieria produkcji
80.	Technik teleinformatyk	automatyka i informatyka przemysłowa elektrotechnika fizyka techniczna geoinformatyka informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika teleinformatyka
81.	Technik telekomunikacji	automatyka i informatyka przemysłowa elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka techniczna informatyka przemysłowa informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria biomedyczna mechatronika teleinformatyka
82.	Technik transportu drogowego	logistyka zarządzanie i inżynieria produkcji
83.	Technik transportu kolejowego	logistyka transport kolejowy zarządzanie i inżynieria produkcji
84.	Technik urządzeń dźwigowych	geoinżynieria i eksploatacja surowców
85.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	elektrotechnika energetyka informatyka w systemach i układach elektronicznych inżynieria środowiska mechatronika zarządzanie i inżynieria produkcji
86.	Technik urządzeń sanitarnych	inżynieria środowiska zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie projektami
87.	Technik wiertnik	geoinżynieria i eksploatacja surowców zarządzanie projektami
88.	Technik włókiennik	zarządzanie i inżynieria produkcji
89.	Technik żeglugi śródlądowej	logistyka transport

Tabela 3

## Kryteria przyjęć na studia drugiego stopnia w roku akademickim 2025/2026

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
<b>analityka biznesowa</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z matematyki wyższej niezbędne do formalnego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych oraz finansowych,</li> <li>– zna i rozumie zasady oraz podstawy rachunkowości i zarządzania finansami przedsiębiorstw,</li> <li>– zna i rozumie techniki oraz narzędzia analizy i wizualizacji danych przedsiębiorstwa, danych ekonomicznych i społecznych,</li> <li>– potrafi analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy biznesowe, ekonomiczne i finansowe za pomocą współczesnych narzędzi, technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) oraz nowoczesnych algorytmów,</li> <li>– potrafi wybrać narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) adekwatne do podejmowanych problemów biznesowych, ekonomicznych i finansowych,</li> <li>– jest gotów do pracy zespołowej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>architektura</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku architektura, potwierdzone dyplomem inżyniera architekta, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego,</li> <li>– jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych,</li> <li>– jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych,</li> <li>– jest gotów do adaptowania się do nowych, zmiennych okoliczności występujących w trakcie wykonywania pracy zawodowej o charakterze twórczym,</li> <li>– jest gotów do wykonywania zawodu architekta będącego zawodem zaufania publicznego, w tym prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z działalnością projektową,</li> <li>– jest gotów do posługiwania się technologiami informacyjnymi w celu integracji z innymi uczestnikami procesów i przedsięwzięć, w tym prezentacji projektów i przekazania opinii w sposób powszechnie zrozumiały,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wynik kandydata stanowi suma liczby punktów uzyskanych w trzyetapowym postępowaniu kwalifikacyjnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>etap I – wynik ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura,</li> <li>etap II – sprawdzian wiedzy i umiejętności z zakresu architektury i urbanistyki,</li> <li>etap III – ocena osiągnięć kandydata na podstawie złożonego portfolio.</li> </ul> </li> <li>2. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) w etapie I – 20,</li> <li>2) w etapie II – 50,</li> <li>3) w etapie III – 80.</li> </ul> </li> <li>3. Kandydaci, których wynik ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura wynosi 5,0, otrzymują w etapie II maksymalną liczbę punktów i są zwolnieni ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zakresu architektury i urbanistyki.</li> </ol>
<b>architektura wnętrz</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jest gotów do podejmowania i rozwiązywania podstawowych zadań projektowych,</li> <li>– jest gotów do niezależnej działalności twórczej ze zdolnością do ciągłego podnoszenia kwalifikacji,</li> <li>– jest gotów do kreatywnego udziału w estetycznym kształtowaniu przestrzeni,</li> <li>– jest gotów do pracy w zespole i współpracy z reprezentantami pokrewnych dziedzin,</li> <li>– jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wynik kandydata stanowi suma liczby punktów uzyskanych w dwuetapowym postępowaniu kwalifikacyjnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>etap I – wynik ukończenia studiów pierwszego stopnia,</li> <li>etap II – rozmowa kwalifikacyjna z prezentacją portfolio.</li> </ul> </li> <li>2. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) w etapie I – 50,</li> <li>2) w etapie II – 100.</li> </ul> </li> </ol>
<b>automatyka, elektronika i informatyka (w języku angielskim)</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i fizyki niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w układach dynamicznych, elementach i układach elektrycznych oraz elektronicznych analogowych i cyfrowych,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii obwodów elektrycznych, w zakresie teorii sygnałów, filtracji sygnałów, analizy sygnałów w dziedzinie czasu i częstotliwości,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu metod projektowania urządzeń cyfrowych w podstawowych technologiach (w tym programowalnych), prostych układów automatyki i robotyki oraz ich oddziaływania na otoczenie,</li> <li>– ma wiedzę ogólną w zakresie: architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych rozproszonych systemów komputerowych, zna i rozumie podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje oraz strategie doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego,</li> <li>– potrafi tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe, programy wykorzystujące metody sztucznej inteligencji; potrafi zaprojektować funkcjonalny, niezawodny i użyteczny, graficzny interfejs użytkownika dla aplikacji; potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane, przemysłowe systemy komputerowe,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	
<b>automatyka i informatyka przemysłowa</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich,</li> <li>– rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie,</li> <li>– zna i rozumie metody badawcze właściwe dla kierunku studiów,</li> <li>– zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>automatyka i robotyka</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, mechaniki, elektrotechniki i elektromechaniki niezbędne do zrozumienia funkcjonowania systemów dynamicznych projektowania i analizy prostych oraz złożonych układów sterowania ciągłych i dyskretnych, w tym analizy ich własności i jakości sterowania oraz rozwiązywania prostych zadań związanych z modelowaniem, optymalizacją, przetwarzaniem danych i sterowaniem,</li> <li>– zna i rozumie podstawy informatyki, programowania obliczeń, metod numerycznych, programowania w językach niskiego i wysokiego poziomu, metodyki i technik programowania obiektowego oraz tworzenia oprogramowania do systemów czasu rzeczywistego,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia metrologii, metodyki przeprowadzania pomiarów i opracowywania wyników pomiarowych, zasady działania przetworników i przyrządów pomiarowych oraz metody wykorzystania systemów pomiarowych na potrzeby automatyki i robotyki, diagnostyki maszyn, systemów i procesów produkcyjnych,</li> <li>– potrafi posłużyć się odpowiednimi metodami numerycznymi oraz narzędziami komputerowymi do symulacji, projektowania, oceny jakości oraz optymalizacji elementów i układów automatyki i robotyki,</li> <li>– potrafi dobrać, zaprojektować, zasymulować oraz przetestować proste układy regulacji oraz układy robotyczne, dobierając odpowiednie elementy, z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>automatyka i robotyka przemysłowa</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę w zakresie matematyki i innych obszarów nauki oraz dyscyplin inżynierjno-technicznych, w tym procesów</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<p>zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich w automatyce i robotyce przemysłowej, a także podstaw przedsiębiorczości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę w zakresie podstawowych technik, metod zarządzania i sterowania zautomatyzowaną i zrobotyzowaną produkcją oraz systemowego uwarunkowania produkcji przemysłowej,</li> <li>– potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, zaprojektować oraz wykonać typowe dla automatyki i robotyki przemysłowej urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów,</li> <li>– potrafi projektować i programować przemysłowe struktury sterowania wykorzystujące technologie internetowe i przemysłowe sieci informatyczne, posługując się przy tym nowoczesnymi, przemysłowymi narzędziami inżynierskimi,</li> <li>– potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole,</li> <li>– posiada kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<p>zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</p>
<b>biotechnologia</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w biotechnologii oraz z zakresu matematyki, biologii, fizyki, chemii, statystyki, biometrii, informatyki oraz ochrony środowiska,</li> <li>– ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w biotechnologii oraz o kierunkach rozwoju tej gałęzi przemysłu w kraju i na świecie,</li> <li>– ma podstawową wiedzę i umiejętności w planowaniu prostych eksperymentów, wykorzystuje podstawowe techniki analityczne, laboratoryjne i symulacyjne w celu formułowania i rozwiązywania prostych zadań właściwych dla kierunku, w tym procesów biotechnologicznych, dokonuje ich interpretacji i wyciąga poprawne wnioski, przeprowadza dyskusję z danymi literaturowymi,</li> <li>– potrafi rozwiązać proste zadania związane z realizacją procesów i operacji jednostkowych w biotechnologii,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>budownictwo</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku budownictwo, potwierdzone dyplomem inżyniera budownictwa, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie teoretyczne modele materiałów oraz zasady modelowania i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności, ponadto zna i rozumie procesy geologiczne kształtujące podłoże budowlane, a także zna wybrane programy komputerowe wspomagające projektowanie, również z wykorzystaniem technologii BIM,</li> <li>– zna i rozumie zasady konstruowania, wymiarowania, wzmocnienia i napraw elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych, a także wybranych elementów konstrukcyjnych budownictwa ogólnego, przemysłowego oraz obiektów infrastruktury transportu drogowego i szynowego,</li> <li>– zna i rozumie zasady produkcji przemysłowej materiałów i elementów budowlanych oraz zna i rozumie ich funkcję w obiekcie budowlanym, a także podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania zarządzania jakością robót budowlanych, zasady organizacji i kierowania budową oraz wybrane programy komputerowe wspomagające planowanie i realizację robót budowlanych,</li> <li>– potrafi zdefiniować modele obliczeniowe komputerowej analizy konstrukcji, symulować różne warianty konstrukcyjne, wykonać analizę statyczną i elementy analizy dynamicznej konstrukcji</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów na kierunku budownictwo wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów na kierunku budownictwo.</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<p>prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych, a także krytycznie ocenić wyniki tych analiz,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi odczytać rysunki architektoniczne, budowlane i geodezyjne oraz sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD i BIM, a także sporządzić bilans energetyczny fragmentu obiektu budowlanego oraz sporządzić prosty kosztorys i harmonogram wybranych robót budowlanych,</li> <li>– jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa, a także jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, rozwijania umiejętności językowych oraz formułowania fachowych opinii na temat procesów technicznych i technologicznych realizowanych w budownictwie,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	
<b>chemia</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki klasycznej, relatywistycznej i kwantowej, chemii oraz podstawową wiedzę z dziedziny nauk biologicznych oraz informatyki w zakresie potrzebnym do rozwiązywania zadań związanych z chemią,</li> <li>– ma wiedzę i umiejętności w zakresie syntezy, oczyszczania, analizowania składu i określania struktury związków chemicznych z zastosowaniem metod klasycznych i instrumentalnych,</li> <li>– ma wiedzę i umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentalnych,</li> <li>– zna i rozumie podstawowe zasady BHP, bezpiecznego postępowania z chemikaliami oraz selekcji i utylizacji odpadów chemicznych,</li> <li>– potrafi stosować podstawowe techniki laboratoryjne do oceny właściwości fizykochemicznych związków chemicznych,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>chemia przemysłowa</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii oraz podstawową wiedzę z informatyki, umożliwiającą zrozumienie, opis zjawisk i procesów stosowanych w technologii chemicznej oraz wykonywania prostych obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej,</li> <li>– ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w przemyśle chemicznym,</li> <li>– ma wiedzę i umiejętności w zakresie syntezy, oczyszczania i charakteryzowania związków chemicznych,</li> <li>– ma wiedzę i umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>elektronika i telekomunikacja</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu fizyki i matematyki, które umożliwiają zrozumienie podstaw fizycznych elektroniki oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań projektowych z zakresu elektroniki,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii obwodów i sygnałów elektrycznych, metrologii, a także elementów, analogowych i cyfrowych układów oraz systemów elektronicznych, które umożliwiają pomiary, analizę, symulację i projektowanie prostych elementów i układów elektronicznych,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury i oprogramowania systemów komputerowych,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki i techniki programowania, które umożliwiają sformułowanie algorytmu prostego problemu i opracowanie oprogramowania</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>



Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<p>w wybranym języku wysokiego poziomu z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z kierunkiem studiów,</li> <li>– ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadania o charakterze projektowym,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	
<b>elektrotechnika</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu metrologii elektrycznej, w tym podstawowe zasady wykonywania pomiarów oraz wykorzystanie aparatury i przyrządów pomiarowych,</li> <li>– zna zasady funkcjonowania systemu elektrycznego oraz rozumie zagadnienia związane z wytwarzaniem, przesyłem i rozdziałem energii elektrycznej,</li> <li>– zna i rozumie podstawy działania maszyn elektrycznych, układów napędowych i systemów mechatronicznych,</li> <li>– zna i rozumie podstawy budowy i działania elementów i układów elektronicznych,</li> <li>– zna i rozumie zasady funkcjonowania układów automatyki, regulacji i sterowania,</li> <li>– potrafi planować i rozwiązywać podstawowe zadania inżynierskie z zakresu elektrotechniki,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>energetyka</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich z zakresu problematyki energetycznej,</li> <li>– zna budowę i działanie podstawowych urządzeń, obiektów i układów technologicznych typowych dla energetyki; potrafi dokonać oceny ich funkcjonowania,</li> <li>– potrafi opisać matematycznie procesy typowe dla energetyki wykorzystując wiedzę z zakresu termodynamiki, transportu ciepła oraz mechaniki płynów,</li> <li>– potrafi rozwiązywać proste problemy energetyczne stosując metody analityczne i numeryczne,</li> <li>– ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>energetyka jądrowa</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich z zakresu problematyki energetycznej,</li> <li>– zna i rozumie budowę i działanie podstawowych urządzeń energetyki oraz potrafi przeprowadzić analizę porównawczą różnych układów technologicznych tych urządzeń metodami matematycznymi i ekonomicznymi,</li> <li>– potrafi opisać przebieg różnych procesów fizycznych i chemicznych z wykorzystaniem praw termodynamiki, transportu ciepła i masy oraz mechaniki płynów,</li> <li>– potrafi rozwiązywać proste problemy energetyczne opisane metodami matematycznymi, stosując metody analityczne i numeryczne,</li> <li>– ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
<b>geodezja i kartografia</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych pozwalającą na zrozumienie zjawisk i procesów związanych z geodezją i kartografią,</li> <li>– ma podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu geodezji inżyniersko-przemysłowej, geomatyki, gospodarki nieruchomościami i katastru, fotogrametrii i teledetekcji, rozgraniczania i podziałów nieruchomości oraz urządzania terenów rolnych i leśnych,</li> <li>– ma wiedzę na temat pojęć i przepisów prawnych z zakresu geodezji i kartografii, gospodarki nieruchomościami, prawa budowlanego, prawa cywilnego i administracyjnego,</li> <li>– ma podstawową wiedzę z zakresu narzędzi informatycznych służących do pozyskiwania, przetwarzania, analizowania i udostępniania danych geodezyjnych i kartograficznych,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>geoinżynieria i eksploatacja surowców</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu nauk ścisłych umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich,</li> <li>– rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie,</li> <li>– zna i rozumie metody badawcze właściwe dla kierunku studiów,</li> <li>– zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>4. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>informatyka (profil ogólnoakademicki)</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i fizyki, w tym arytmetyki cyfrowej, metod numerycznych, algebry liniowej, geometrii analitycznej, rachunku różniczkowego i całkowego oraz matematyki dyskretnej niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w elementach i układach elektrycznych oraz elektronicznych analogowych i cyfrowych,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu fizyki i elektroniki, obejmującą: podstawowe układy elektroniczne, przetworniki A/C i C/A, podstawy techniki mikroprocesorowej, techniki cyfrowej i zasady funkcjonowania współczesnych komputerów,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych oraz rozproszonych systemów komputerowych,</li> <li>– zna i rozumie podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, arytmetyka i błędy zaokrągleń, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stopy, kolejki, drzewa i grafy) oraz strategie doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego,</li> <li>– potrafi zastosować podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych w zakresie analizy złożoności obliczeniowej algorytmów, grafiki i komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, hurtowni danych, inżynierii oprogramowania,</li> <li>– potrafi tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe, programy wykorzystujące metody sztucznej inteligencji; potrafi zaprojektować dobry, graficzny, funkcjonalny, niezawodny i użyteczny interfejs użytkownika dla aplikacji; potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane, przemysłowe systemy komputerowe,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>informatyka (profil praktyczny)</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> </ol>



Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów matematycznych,</li> <li>– posiada gruntowną wiedzę i umiejętności z zakresu studiów z dyscypliną wiodącą Informatyka lub Informatyka techniczna i telekomunikacja,</li> <li>– zna, rozumie i potrafi zastosować podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych w zakresie sieci komputerowych, systemów operacyjnych, systemów sztucznej inteligencji, algorytmów i struktur danych,</li> <li>– potrafi tworzyć proste projekty programistyczne,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>informatyka przemysłowa</b> (profil ogólnoakademicki)	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia w zakresie matematyki stosowanej,</li> <li>– zna i rozumie metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z obszaru informatyki,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia w zakresie programowania komputerów,</li> <li>– zna i rozumie typowe technologie stosowane w rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu informatyki,</li> <li>– potrafi tworzyć proste aplikacje informatyczne działające w różnych środowiskach,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>inżynieria bezpieczeństwa</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ścisłych umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich,</li> <li>– rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie,</li> <li>– zna i rozumie metody badawcze właściwe dla kierunku studiów,</li> <li>– zna i rozumie pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>inżynieria biomedyczna</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów nauki, które stanowią podstawę formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich,</li> <li>– zna i rozumie budowę i działanie układów i urządzeń elektronicznych, w szczególności systemów komputerowych oraz aparatury medycznej, jak również zagadnienia akwizycji, przetwarzania i analizy sygnałów i obrazów biomedycznych,</li> <li>– zna i rozumie zasady algorytmicznej prezentacji problemów, a także ich implementacyjne uwarunkowania,</li> <li>– zna i rozumie najnowsze rozwiązania materiałowe oraz techniki i technologie wytwarzania i kształtowania struktury oraz badania materiałów i wyrobów medycznych,</li> <li>– potrafi zaprojektować zgodnie z zadaną specyfikacją, zamodelować, dokonać analizy, sporządzić dokumentację techniczną oraz wykonać typowe dla kierunku inżynieria biomedyczna urządzenie, obiekt, system lub proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi lub materiałów,</li> <li>– potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania oraz przygotować tekst zawierający omówienie otrzymanych wyników, jak również przygotować, a także zaprezentować wyniki badań,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>inżynieria i technologie materiałowe</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę w zakresie matematyki i innych obszarów nauki oraz dyscyplin inżyniersko-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<p>technicznych oraz metod, technik, narzędzi (w tym informatycznych) i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii i technologii materiałowych, a także podstaw przedsiębiorczości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę z zakresu procesów technologicznych wykorzystywanych w kształtowaniu struktury i właściwości materiałów inżynierskich,</li> <li>– potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, zaprojektować oraz wykonać typowe dla inżynierii i technologii materiałowych urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów,</li> <li>– potrafi ujawnić, scharakteryzować (ilościowo i jakościowo) strukturę oraz określić podstawowe właściwości materiałów,</li> <li>– potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole,</li> <li>– posiada kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<p>z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</p>
<b>inżynieria lotnicza i kosmiczna</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i fizyki wykorzystywane do opisu procesów technicznych, systemów i procesów oraz zna, rozumie i stosuje metody oraz techniki pomiaru wielkości fizycznych dla analizy i rozwiązania prostych problemów fizycznych,</li> <li>– potrafi uwzględniać aspekty systemowe i pozatechniczne (w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne) oraz zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące procesów ekonomicznych, dokonuje wstępnych analiz ekonomicznych podejmowanych zadań,</li> <li>– zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia oraz stosuje je w projektowaniu obiektów technicznych również z wykorzystaniem technik komputerowych oraz zna, rozumie i stosuje zasady tworzenia dokumentacji technicznej szczególnie dla elementów infrastruktury inżynierii lotniczej i kosmicznej,</li> <li>– ma podstawową wiedzę o aktualnym stanie i najnowszych trendach rozwojowych w zakresie transportu oraz podstawowych procesach zachodzących w cyklu życia obiektów i systemów technicznych,</li> <li>– potrafi dobrać i stosować odpowiednie metody, narzędzia, przyrządy i stanowiska do rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień związanych z inżynierią lotniczą i kosmiczną,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>inżynieria materiałowa</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia dotyczące badania struktury i właściwości materiałów metalowych, ceramicznych, polimerowych, kompozytowych, biomateriałów i nanomateriałów,</li> <li>– zna i rozumie procesy technologiczne wykorzystywane w kształtowaniu struktury i właściwości materiałów inżynierskich oraz ich powierzchni,</li> <li>– zna i rozumie cykle życia urządzeń, obiektów, systemów technicznych oraz ich znaczenie w powiązaniu z inżynierią materiałową,</li> <li>– zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z inżynierią materiałową,</li> <li>– potrafi korzystać ze specjalistycznego oprogramowania komputerowego przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu inżynierii materiałowej,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi dobrać materiał do określonego zastosowania z uwzględnieniem łańcucha przyczynowo-skutkowego skład chemiczny – technologia – struktura – właściwości – zastosowanie,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	
<b>inżynieria produkcji i zarządzania</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę w zakresie matematyki i innych obszarów nauki oraz dyscyplin inżyniersko-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi (w tym informatycznych) i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii produkcji i zarządzania, a także podstaw przedsiębiorczości,</li> <li>– zna zagadnienia związane z analizą, modelowaniem i prowadzeniem symulacji dotyczących organizacji procesów produkcyjnych oraz wybrane narzędzia komputerowe wspomagające zarządzanie procesami produkcyjnymi,</li> <li>– potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, dobierać i korzystać z właściwych technik, umiejętności i nowoczesnych narzędzi inżynierskich w zakresie inżynierii produkcji i zarządzania oraz stosować systemy informatyczne w modelowaniu i optymalizacji systemów produkcyjnych i kontroli jakości,</li> <li>– potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole,</li> <li>– posiada kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>inżynieria środowiska</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, którą wykorzystuje w działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi dokonać oceny sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych, obiektów, systemów i procesów stosowanych w inżynierii środowiska,</li> <li>– ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>logistyka</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie istotę procesów i zjawisk społecznych,</li> <li>– rozumie istotę procesów i zjawisk ekonomicznych oraz logistycznych przebiegających w przedsiębiorstwie,</li> <li>– potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i szeroko pojętej inżynierii ogólnej do rozwiązywania współczesnych problemów technologicznych,</li> <li>– potrafi identyfikować, formułować oraz rozwiązywać problemy praktyczne w dziedzinie logistyki i procesów logistycznych,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>matematyka</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada gruntowną wiedzę i umiejętności z zakresu studiów matematycznych lub studiów pokrewnych, w szczególności z analizy matematycznej, algebry, geometrii, logiki, teorii mnogości i rachunku prawdopodobieństwa,</li> <li>– potrafi używać narzędzi statystyki matematycznej do analizy danych,</li> <li>– potrafi używać nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<p>posługiwać się programami służącymi do obliczeń matematycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawy programowania w popularnych językach programistycznych,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	
<b>mechanika i budowa maszyn</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę w zakresie matematyki i innych obszarów nauki oraz dyscyplin inżynierjno-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi (w tym informatycznych) i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu mechaniki i budowy maszyn, a także podstaw przedsiębiorczości,</li> <li>– zna zagadnienia z zakresu mechaniki, projektowania i konstruowania obiektów technicznych oraz doboru materiałów inżynierskich, budowę oraz działanie typowych maszyn i urządzeń stosowanych w przemyśle, a także najnowsze technologie wytwarzania elementów maszyn,</li> <li>– potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, zaprojektować oraz wykonać typowe dla mechaniki i budowy maszyn urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, w tym stosować systemy CAx do modelowania oraz optymalizacji konstrukcji elementów maszyn lub procesów technologicznych,</li> <li>– potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole,</li> <li>– posiada kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>mechanika i budowa maszyn</b> (profil praktyczny - studia dualne)	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla mechaniki i budowy maszyn z zakresu podstaw projektowania, wytwarzania, sterowania, automatyzacji, inżynierii materiałowej, badania maszyn i urządzeń, ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki, zapisu konstrukcji, grafiki inżynierskiej, doboru materiałów, wytrzymałością materiałów, podstawami konstrukcji maszyn, technikami wytwarzania,</li> <li>– zna podstawowe metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania zadań inżynierskich, takich jak projektowanie konstrukcji maszyn, urządzeń i procesów technologicznych, obliczeń wytrzymałościowych, cieplnych, pomiarów technicznych, metrologii,</li> <li>– potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, zaprojektować oraz wykonać typowe dla mechaniki i budowy maszyn urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, w tym stosować systemy CAx do modelowania oraz optymalizacji konstrukcji elementów maszyn lub procesów technologicznych,</li> <li>– potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, korzystać z norm, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole,</li> <li>– posiada kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol> <p>Kandydaci na studia dualne przystępują do rekrutacji na Politechnice Śląskiej po pozytywnym zakończeniu wstępnej rekrutacji przeprowadzonej przez instytucję współtworzącą kierunek studiów.</p>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
<b>mechatronika</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie podstawowe zagadnienia elektrotechniki, umożliwiające opis i analizę układów elektrycznych oraz zaplanowanie i przeprowadzenie eksperymentu, podczas którego mierzone będą wielkości elektryczne,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia dotyczące mechaniki, w szczególności opis mechaniki ciała sztywnego, podstawowe zagadnienia wytrzymałości materiałów oraz posiada podstawową wiedzę dotyczącą nauki o materiałach,</li> <li>– zna i rozumie podstawy teorii sterowania oraz zasady funkcjonowania układów automatyki, a także zna niektóre zagadnienia związane z automatyką przemysłową i robotyką, w szczególności dotyczące układów napędowych spotykanych w układach mechatronicznych,</li> <li>– zna i rozumie podstawy działania elementów elektronicznych, umożliwiających mu analizę działania podukładów elektronicznych w układach mechatronicznych,</li> <li>– potrafi napisać program realizowany przez komputer lub mikrokontroler, który umożliwi realizację podstawowych funkcjonalności wymaganych od układów mechatronicznych oraz podstawowego przetwarzania danych występującego w takich układach,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>mechatronika przemysłowa</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę w zakresie matematyki i innych obszarów nauki oraz dyscyplin inżynierjno-technicznych, w tym procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metod, technik, narzędzi (w tym informatycznych) i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu mechatroniki przemysłowej, a także podstaw przedsiębiorczości,</li> <li>– zna technologie wytwarzania i kształtowania elementów z materiałów metalowych i niemetalowych, zagadnienia związane ze stosowaniem metod numerycznych do obliczeń inżynierskich, wirtualnego prototypowania układów mechatronicznych, optymalizacji, metod sztucznej inteligencji, przetwarzania sygnałów i obrazów, a także najważniejsze technologie Przemysłu 4.0 oraz zagadnienia cyfryzacji przemysłu i gospodarki,</li> <li>– potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, dobierać i korzystać z właściwych technik, umiejętności i nowoczesnych narzędzi inżynierskich, aby zaprojektować oraz wykonać typowe dla mechatroniki przemysłowej urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces,</li> <li>– potrafi dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy, komunikować się i pracować indywidualnie i w zespole,</li> <li>– posiada kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>mikroinformatyka systemów cyfrowych</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu fizyki i matematyki umożliwiające zrozumienie funkcjonowania systemów informatycznych oraz elektronicznych,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu arytmetyki cyfrowej oraz algebry (ze szczególnym uwzględnieniem algebry Boole'a), a także matematyki dyskretnej,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii układów i automatów cyfrowych, metod projektowania urządzeń cyfrowych w podstawowych technologiach (w tym programowalnych), potrafi zaprojektować prosty system cyfrowy,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki i techniki programowania umożliwiające sformułowanie algorytmu prostego problemu; zna i rozumie strategie doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury oprogramowania systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych oraz systemów wbudowanych,</li> <li>– potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności z zakresu teorii obwodów i sygnałów elektrycznych, metrologii, a także elementów układów analogowych i telekomunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów praktycznych,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	
<b>technologia chemiczna</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą zrozumienie oraz opis zjawisk i procesów stosowanych w technologii chemicznej oraz wykonywanie obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej,</li> <li>– ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w przemyśle chemicznym i o kierunkach rozwoju przemysłu chemicznego w kraju i na świecie,</li> <li>– ma wiedzę i umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym,</li> <li>– ma wiedzę i umiejętności w zakresie technik oraz metod charakteryzowania i identyfikacji związków chemicznych,</li> <li>– ma wiedzę i umiejętności z zakresu inżynierii chemicznej, maszynoznawstwa i aparatury przemysłu chemicznego,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>technologia i inżynieria chemiczna</b> (w języku angielskim)	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą zrozumienie oraz opis zjawisk i procesów stosowanych w technologii chemicznej, a także podstaw inżynierii chemicznej i procesowej wykonywania obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej,</li> <li>– ma wiedzę o surowcach, produktach i procesach stosowanych w przemyśle chemicznym oraz o kierunkach rozwoju przemysłu chemicznego w kraju i na świecie,</li> <li>– zna i rozumie zasady budowy i doboru aparatów i urządzeń stosowanych w przemyśle chemicznym i pokrewnych,</li> <li>– ma wiedzę i umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym,</li> <li>– zna i potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim z zakresu technologii i inżynierii chemicznej,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>technologie kognitywne</b> (w języku angielskim)	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie procesy transformacji społecznej i cyfrowej,</li> <li>– zna i rozumie współczesne dylematy cywilizacji związane z funkcjonowaniem nowych technologii oraz skutki ich funkcjonowania w sferze kulturowej, etycznej, ekonomicznej i politycznej,</li> <li>– zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości,</li> <li>– potrafi analizować i interpretować współczesne zjawiska o charakterze społeczno-ekonomicznym,</li> <li>– potrafi komunikować się wykorzystując wiedzę specjalistyczną oraz zróżnicowane techniki komunikacyjne,</li> <li>– potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>



Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
<b>teleinformatyka</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu fizyki i matematyki, umożliwiające zrozumienie funkcjonowania systemów teleinformatycznych oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań z tego zakresu,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu teorii obwodów i sygnałów elektrycznych, metrologii, a także elementów, analogowych i cyfrowych układów oraz systemów elektronicznych i telekomunikacyjnych, umożliwiające pomiary, analizę, symulację i projektowanie prostych układów elektronicznych,</li> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu architektury oprogramowania systemów komputerowych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, systemów wbudowanych, rozproszonych systemów komputerowych, zna i rozumie podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje oraz strategie doboru właściwych struktur danych do zadania algorytmicznego,</li> <li>– potrafi tworzyć proste projekty programistyczne, w tym aplikacje internetowe, potrafi projektować proste systemy informatyczne: sieciowe, bazodanowe, wbudowane,</li> <li>– potrafi interpretować, prezentować i dokumentować wyniki eksperymentu oraz zadań o charakterze projektowym,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>transport</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie zagadnienia z zakresu matematyki i fizyki wykorzystywane do opisu procesów technicznych, systemów i procesów transportowych oraz zna, rozumie i stosuje metody oraz techniki pomiaru wielkości fizycznych dla analizy i rozwiązania prostych problemów fizycznych,</li> <li>– potrafi uwzględnić aspekty systemowe i pozatechniczne (w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne) oraz zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące procesów ekonomicznych, dokonuje wstępnych analiz ekonomicznych podejmowanych zadań,</li> <li>– zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia oraz stosuje je w projektowaniu obiektów technicznych również z wykorzystaniem technik komputerowych oraz zna, rozumie i stosuje zasady tworzenia dokumentacji technicznej szczególnie dla elementów infrastruktury i suprastruktury transportu,</li> <li>– ma podstawową wiedzę o aktualnym stanie i najnowszych trendach rozwojowych w zakresie transportu oraz podstawowych procesach zachodzących w cyklu życia obiektów i systemów technicznych,</li> <li>– potrafi dobrać i stosować odpowiednie metody, narzędzia, przyrządy i stanowiska do rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień związanych z transportem,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>zarządzanie</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie różne rodzaje struktur organizacyjnych i instytucji społecznych oraz relacje między nimi,</li> <li>– zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości,</li> <li>– zna i rozumie metody i narzędzia zarządzania organizacjami pozwalające na identyfikację, analizę i rozwiązywanie problemów z zakresu zarządzania organizacjami,</li> <li>– zna i rozumie istotę analizy strategicznej, podstawy projektowania strategii oraz zasady tworzenia planu biznesu,</li> <li>– zna i rozumie zasady rynkowe, cele i zakres badań i strategii marketingowych,</li> <li>– zna i rozumie zasady racjonalnego procesu podejmowania decyzji w zmiennym otoczeniu gospodarczym, politycznym, technologicznym środowiskowym i społecznym,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>

Kierunek	Oczekiwane kompetencje kandydata	Forma sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
<b>zarządzanie i inżynieria produkcji</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje nauk o zarządzaniu, w tym zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i logistyki oraz zagadnienia z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzania wiedzą oraz systemów wspomagania decyzji,</li> <li>– zna i rozumie zasady, koncepcje i metody zarządzania jakością, zarządzania środowiskowego, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii pracy,</li> <li>– zna i rozumie podstawowe pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, w szczególności z zakresu wybranych nauk humanistyczno-społecznych oraz potrzebę ich uwzględnienia w praktyce inżynierskiej,</li> <li>– zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości,</li> <li>– potrafi efektywnie stosować wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i szeroko pojętej inżynierii ogólnej do rozwiązywania współczesnych problemów technologicznych,</li> <li>– potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym w oparciu o posiadaną wiedzę z zarządzania i inżynierii produkcji,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>zarządzanie projektami</b>	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie wybrane fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie,</li> <li>– zna i rozumie prawne, finansowe i inne uwarunkowania związane z funkcjonowaniem organizacji,</li> <li>– zna i rozumie rolę i miejsce zarządzania w społeczeństwie, gospodarce oraz związane z nimi problemy,</li> <li>– zna i rozumie zasady rozwoju różnych form przedsiębiorczości,</li> <li>– potrafi logicznie myśleć, analizować i przeprowadzać syntezę docierając do źródeł wiedzy i korzystać z niej,</li> <li>– potrafi pracować samodzielnie i w zespole realizując złożone zadania i adaptując je do zmiennych wymagań otoczenia i środowiska pracy,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol>
<b>zrównoważona inżynieria energetyczna</b> (w języku angielskim)	<p>Kandydat posiada kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii, umożliwiającą formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań inżynierskich,</li> <li>– potrafi opisać matematycznie procesy typowe dla energetyki wykorzystując wiedzę z zakresu termodynamiki, transportu ciepła oraz mechaniki płynów,</li> <li>– potrafi rozwiązywać proste problemy energetyczne stosując metody analityczne i numeryczne,</li> <li>– ma umiejętności w zakresie interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników eksperymentu oraz prezentacji i dokumentacji wyników zadań o charakterze projektowym,</li> <li>– potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja posiadanych kompetencji na podstawie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu.</li> <li>2. Wynik kandydata stanowi średnia ocen ze studiów pomnożona przez współczynnik zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów.</li> </ol> <p>Kandydaci po pozytywnym zakończeniu postępowania rekrutacyjnego na Politechnice Śląskiej podlegają weryfikacji przez instytucję współtworzącą kierunek. Warunkiem przyjęcia kandydata jest pozytywny wynik tej weryfikacji.</p>

Przez **średnią ocen ze studiów** rozumie się średnią ważoną zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku, określoną wzorem (przy uwzględnieniu ocen końcowych ze wszystkich zajęć obowiązkowych, przy czym oceny wyższe niż 5 traktuje się jako 5):

$$\text{średnia ocen ze studiów} = \frac{\sum(\text{ocena końcowa z zajęć} \times \text{liczba punktów ECTS})}{\sum \text{punktów ECTS}}$$

Przez **wynik ukończenia studiów** rozumie się liczbowe określenie oceny wpisanej w dyplomie ukończenia



studiów, przy czym oceny wyższe niż 5 traktuje się jako 5.

**Współczynnik** zgodności posiadanych kompetencji z kompetencjami wymaganymi od kandydatów wynosi:

2,0 – zgodność w zakresie 90% - 100%,

1,75 – zgodność w zakresie 80% - 89%,

1,5 – zgodność w zakresie 70% - 79%,

1,25 – zgodność w zakresie 60% - 69%,

1,0 – zgodność w zakresie 50% - 69%,

0,75 – zgodność poniżej 50%.

Tabela 4

**Zasady i zakres sprawdzianów uzdolnień artystycznych obowiązujących kandydatów  
na studia na kierunkach architektura oraz architektura wnętrz w rekrutacji  
na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026**

Kierunek i poziom studiów	Zasady sprawdzania kompetencji kandydata	Zakres kompetencji podlegających sprawdzeniu oraz szczegółowe informacje o formie sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
<b>Studia pierwszego stopnia na kierunku architektura</b>	Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych wynosi 200.	<p>Sprawdzian uzdolnień artystycznych obejmuje dwie prace wykonywane w różnych technikach.</p> <p>Tematy prac rysunkowych mogą dotyczyć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) odwzorowania z pamięci – mogą to być fragmenty znanej przestrzeni miejskiej, znanych obiektów architektonicznych lub detalu, w tym również obiektów historycznych, zbudowanych w określonym stylu architektonicznym. Tematy tego typu mają wykazać podstawową i ogólną wiedzę kandydata o architekturze, umiejętność przedstawienia tematu z zastosowaniem zasad kompozycji, perspektywy i proporcji;</li> <li>2) rysunku z wyobraźni – mogą to być współczesne fragmenty przestrzeni miejskiej takie jak: place, ulice, skwery, otoczone współczesną architekturą, zawierające małą architekturę, często pokazujące skalę człowieka i jego usytuowanie; obiekty architektoniczne o określonej funkcji widziane z zewnątrz lub wewnątrz; krajobraz lub jego fragment; tematy abstrakcyjne zawierające formy geometryczne. Tematy tego typu mają wykazać, czy kandydat ma wyobraźnię przestrzenną, czy wyczuwa skalę, proporcje, czy zna i rozumie podstawowe zasady kompozycji przestrzennej oraz czy ma podstawowe pojęcie na temat współczesnej architektury, jej form, podziałów przestrzennych i rozwiązań kompozycyjnych, a także w ogólnym stopniu funkcjonalnych. Prace powinny wykazać kreatywność kandydata;</li> <li>3) podstawowych zagadnień z zakresu geometrii wykreślnej, matematyki, takich jak: aksonometrie, cień rzucony i własny oraz odbicia lustrzane.</li> </ol>
<b>Studia drugiego stopnia na kierunku architektura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian stanowi test zawierający pytania dotyczące wiedzy kandydata zdobytej podczas studiów pierwszego stopnia. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z testu wynosi 50.</li> <li>2. Sprawdzian uzdolnień artystycznych następuje w drodze weryfikacji portfolio. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z portfolio wynosi 80.</li> <li>3. Wyróżnienia i nagrody w konkursach oraz osiągnięcia w innych dziedzinach powinny być udokumentowane dyplomami lub zaświadczeniami uzyskanymi przez kandydata. Portfolio powinno być przygotowane w języku polskim albo w języku angielskim.</li> </ol>	<p>Sprawdzian obejmuje zagadnienia z zakresu: warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, historii i teorii architektury, problematyki i pojęć związanych z projektowaniem architektonicznym.</p> <p>Sprawdzian ma wykazać przygotowanie kandydata do odbycia studiów drugiego stopnia i jego poziom wiedzy, umiejętności i kompetencje uzyskane po studiach pierwszego stopnia.</p> <p>Portfolio w formacie A3, w układzie poziomym, ma zawierać: stronę tytułową z danymi kandydata: imię (imiona), nazwisko, oraz trzy czytelnie wyodrębnione części tematyczne dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w części I – od 3 do 5 wybranych projektów kursowych wykonanych w trakcie studiów pierwszego stopnia (dopuszczalne jest przedstawienie projektów kursowych wykonanych w zespole wraz z określeniem procentowego udziału kandydata) oraz część graficzną projektu inżynierskiego. W przypadku kandydatów, którzy po ukończeniu studiów pierwszego stopnia podjęli pracę zawodową, można w miejsce projektów kursowych włączyć projekty wykonane po studiach, z zaznaczeniem procentowego udziału autorskiego kandydata;</li> <li>2) w części II: <ul style="list-style-type: none"> <li>– projektów konkursowych, efektów uczestnictwa w warsztatach, projektów realizowanych na praktykach zawodowych (wraz z określeniem procentowego udziału kandydata oraz zakresu prac, jakie w wybranych projektach wykonywał),</li> </ul> </li> </ol>

Kierunek i poziom studiów	Zasady sprawdzania kompetencji kandydata	Zakres kompetencji podlegających sprawdzeniu oraz szczegółowe informacje o formie sprawdzenia i oceny kompetencji kandydata
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– innych osiągnięć związanych z dyscypliną architektura i urbanistyka, w tym: uczestnictwa w programie Erasmus, wystąpień na konferencjach, publikacji artykułów naukowych itp.;</li> <li>3) w części III – osiągnięć organizacyjnych i innych (praca w kołach naukowych, organizacjach studenckich, samorządzie studenckim, organizacjach pozarządowych, wolontariat, praca zawodowa, osiągnięcia zawodowe itp.).</li> </ul>
<b>Studia pierwszego stopnia na kierunku architektura wnętrz</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu uzdolnień artystycznych wynosi 200.</li> <li>2. Sprawdzian uzdolnień artystycznych obejmuje: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ocenę portfolio kandydata,</li> <li>2) zadanie kierunkowe graficzno-przestrzenne,</li> <li>3) zadanie artystyczne;</li> </ol> </li> <li>3. Portfolio ma zawierać 10 prac plastycznych, w tym 5 malarskich i 5 rysunkowych, wykonanych przez kandydata w formacie B1 lub B2.</li> </ol>	<p>Sprawdzian uzdolnień artystycznych ma na celu zbadanie uzdolnień kandydata, takich jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tworzenie i komponowanie form przestrzennych,</li> <li>2) przekazywanie treści werbalnych za pomocą form wizualnych,</li> <li>3) operowanie skalą i proporcjami obiektu,</li> <li>4) interpretacja plastyczna danego układu form, faktur i kolorów.</li> </ol> <p>Zadania mogą dotyczyć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) umiejętnej interpretacji technik graficznych wskazujących na wrażliwość kandydata w kształtowaniu przestrzeni, co jest sprawdzane za pomocą prac interpretujących rzeczywistość,</li> <li>2) umiejętnego stosowania kompozycji przestrzennej,</li> <li>3) stosowania koloru, faktury i różnych rodzajów materiałów w kompozycjach abstrakcyjnych i przestrzennych,</li> <li>4) modelu przestrzennego, który jest poparty rozmową z kandydatem.</li> </ol> <p>Prace mają wykazać umiejętności i poziom wrażliwości artystycznej kandydata oraz jego zainteresowania związane ze sztuką i architekturą.</p> <p>Typy prac mają wykazać wysoki poziom wrażliwości kandydata, jego umiejętność myślenia abstrakcyjnego, kreatywność i przyszły potencjał twórczy, a także swobodne posługiwanie się technikami plastycznymi.</p>
<b>Studia drugiego stopnia na kierunku architektura wnętrz</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian uzdolnień artystycznych następuje w drodze rozmowy kwalifikacyjnej z prezentacją portfolio kandydata.</li> <li>2. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z rozmowy kwalifikacyjnej i prezentacji portfolio wynosi 100.</li> </ol>	<p>Portfolio w formacie A3, w układzie poziomym, ma zawierać od 10 do 15 prac dokumentujących aktywność twórczą kandydata. Portfolio ma zawierać: stronę tytułową z danymi kandydata: imię (imiona), nazwisko, oraz przedstawiać dokonania i osiągnięcia kandydata, na które składa się dokumentacja dorobku projektowego i artystycznego.</p> <p>Wymagane jest przedstawienie prac wykonanych w trakcie studiów pierwszego stopnia lub po ich ukończeniu – w trakcie pracy zawodowej – w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– części graficznej pracy licencjackiej,</li> <li>– projektów semestralnych (architektura wnętrz, wystawiennictwo, mebel lub inne) lub prac wykonanych w pracy zawodowej po ukończeniu studiów pierwszego stopnia,</li> <li>– prac artystycznych (malarstwo, rysunek, grafika lub inne),</li> <li>– prac konkursowych (o ile kandydat je posiada).</li> </ul> <p>Dokumentacja zawarta w portfolio nie jest przedrukiem plansz projektowych, lecz autorskim wyborem materiału projektowego.</p>

do warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji  
na studia na Politechnice Śląskiej rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026

**OŚWIADCZENIE**  
**rodzica/opiekuna prawnego**  
**niepełnoletniego kandydata na studia**

***STATUTORY REPRESENTATIVE'S declaration***

<b>Dane rodzica/opiekuna prawnego*</b>	<b>Dane dziecka/podopiecznego*</b>
<i>(Parent's/Statutory representative's data*)</i>	<i>(Child's/ward's data*)</i>
imię i nazwisko/ <i>full legal name</i> .....	imię i nazwisko/ <i>full legal name</i> .....
adres zamieszkania/ <i>residence address</i> ..... .....	adres zamieszkania/ <i>residence address</i> ..... .....
numer PESEL, a w przypadku jego braku seria i numer paszportu/dowodu osobistego* <i>PESEL number and in case of lack of aforementioned passport number and series/identity document (ID) number and series *</i> .....	numer PESEL, a w przypadku jego braku seria i numer paszportu/dowodu osobistego* <i>PESEL number and in case of lack of aforementioned passport number and series/identity document (ID) number and series *</i> .....
data wydania paszportu/dowodu osobistego <i>date of issue of passport/identity document (ID)</i> .....	data wydania paszportu/dowodu osobistego <i>date of issue of passport/identity document (ID)</i> .....
organ wydający paszport/dowód osobisty <i>the authority issuing passport/identity document (ID)</i> .....	organ wydający paszport/dowód osobisty <i>the authority issuing passport/identity document (ID)</i> .....
numer telefonu**/ <i>telephone number**</i> .....	
adres e-mail**/ <i>e-mail address**</i> .....	

Ja, niżej podpisana(-ny), działając jako przedstawiciel ustawowy swojego dziecka/podopiecznego\* do dnia ukończenia 18. roku życia przez moje dziecko/moje podopiecznego

*I, the undersigned, acting as the statutory representative of my child/ward\* until my child/ward finishes 18 years*

- I. **Oświadczam**, że zapoznałam(-łem) się z zasadami rekrutacji oraz warunkami odbywania studiów na Politechnice Śląskiej.  
*I hereby declare that I have read the recruitment rules and the conditions of study at the Silesian University of Technology.*
- II. **Wyrażam zgodę na:**  
*I hereby give my consent:*

- 1) udział mojego dziecka/podopiecznego\* w rekrutacji na studia na Politechnice Śląskiej,  
*for my child/ward\* to partake in the admission process for studies at the Silesian University of Technology,*
- 2) wpisanie mojego dziecka/podopiecznego na listę studentów, a tym samym na podjęcie przez niego studiów na Politechnice Śląskiej albo ewentualne złożenie przez niego rezygnacji z tych studiów, jak również składanie wszelkich innych dokumentów i oświadczeń związanych z podjęciem oraz przebiegiem ww. studiów, w tym wszelkich próśb i wniosków,

*enrol my child/ward on the students list, and thus her/his undertaking the studies at the Silesian University of Technology or her/his resignation from these studies, as well as submission of all other documents and statements related to the undertaking and course of the abovementioned studies, including all requests and applications,*

- 3) akceptację oświadczenia o zapoznaniu się i akceptacji warunków odpłatności za usługi edukacyjne – oświadczam, że znam i akceptuję jego treść oraz wynikające z tego tytułu zobowiązania finansowe,  
*accepting the statement on reading and accepting the terms of payment for educational services – I declare that I know and accept the statement and the financial obligations arising from this title,*
- 4) złożenie wniosku o przyznanie mojemu dziecku/podopiecznemu\* miejsca w domu studenckim – oświadczam, że znam i akceptuję wynikające z tego tytułu zobowiązania finansowe, a także znam i akceptuję obowiązujący Regulaminem mieszkańca domu studenckiego Politechniki Śląskiej.

*to submit application for accommodation in student housing for my child/ward\* – I hereby declare that I know and acknowledge financial obligations rising from that action, and I also know and accept the applicable Regulations of the Residents of Student Dormitory of the Silesian University of Technology.*

- III. **Potwierdzam** wszelkie oświadczenia, podania, wnioski, próśby, zgody i inne czynności prawne dokonane dotychczas przez moje dziecko/podopiecznego\* w związku z rekrutacją i odbywaniem studiów na Politechnice Śląskiej.

*I hereby confirm all and any declarations, applications, claims, consent forms, and other legal actions performed by my child/ward\* thus far regarding the admissions process and undertaking studies at the Silesian University of Technology.*

- IV. **Oświadczam**, że zapoznałam(-łem) się z klauzulą informacyjną dostępną na stronie internetowej pod adresem <https://rekrutacja.polsl.pl/wymagane-dokumenty/> lub <https://apply.polsl.pl>

*I hereby declare that I have read the information clause available on the website at <https://rekrutacja.polsl.pl/wymagane-dokumenty/> or <https://apply.polsl.pl>*

.....

(miejsceowość, data)  
*(place, date)*

.....

(własnoręczny, czytelny podpis)  
*(own hand, legible signature)*

**Podpis rodzica/przedstawiciela ustawowego**  
*Parent's/representative's signature*

\* Niepotrzebne skreślić

\* *Strike out if not applicable*

\*\* Informacja zalecana. Dotyczy tylko kandydatów na studia, którzy nie będą pełnoletni w dniu rozpoczęcia studiów.

\*\* *Filling out this field is highly advised. It only applies to candidates who will be minors on first day of the semester.*

