

Program studiów

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów: | transport |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów: | ogólnoakademicki |
| Formy studiów: | studia stacjonarne (prowadzone w j. polskim lub w j. angielskim) studia niestacjonarne (prowadzone w j. polskim) |
| Liczba semestrów: | 7 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 210 ECTS |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | inżynier |
| Kierunek studiów jest przyporządkowany do dyscyplin: | inżynieria lądowa, geodezja i transport: 100% – dyscyplina wiodąca |
| Łączna liczba godzin zajęć: | studia stacjonarne: 2625 studia niestacjonarne: 1539 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | studia stacjonarne: 105 ECTS studia niestacjonarne: 59 ECTS |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: | 5 ECTS |
| Wymiar oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych: | 4 tygodnie (4 ECTS) |
| Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych: | Praktyka organizowana na zasadach określonych w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych Politechniki Śląskiej. Odbywana w przedsiębiorstwach, jednostkach przedsiębiorstw i jednostkach naukowo-badawczych o profilu działalności zgodnym z kierunkiem studiów. Realizowana na podstawie umowy o organizacji praktyki studenckiej. |

Efekty uczenia się

| Symbol | Zakładane efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|------------------------------|--|---|
| Wiedza: zna i rozumie | | |
| K1A_W01 | Zaawansowane zagadnienia w zakresie matematyki i innych obszarów nauki oraz z zakresu transportu w tym zagadnienia przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich. | P6S-WG P6S-WG inż. |
| K1A_W02 | Podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich związanych z kierunkiem transportu. | P6S-WG P6S-WG inż. P6S-WK inż. |
| K1A_W03 | Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości – również z zakresu transportu. | P6S-WK inż. |
| K1A_W04 | Podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej, w tym podstawowe pojęcia zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | P6S-WK |
| K1A_W05 | Podstawowe problemy współczesnej cywilizacji właściwe dla programu studiów na kierunku transport. | P6S-WK |
| Umiejętności: potrafi | | |
| K1A_U01 | Identyfikować, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy inżynierskie związane z transportem poprzez zastosowanie zasad inżynierii, nauki i matematyki, a także wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych. | P6S_UW |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| K1A_U02 | Planować i przeprowadzać eksperymenty – również z zakresu transportu – w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. | P6S_UW inż. |
| K1A_U03 | Przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich. Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania. | P6S_UW inż. |
| K1A_U04 | Zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać, typowe dla kierunku transport proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów. | P6S_UW inż. |
| K1A_U05 | Pracować indywidualnie i w zespole, przyjmując w nim różne role; potrafi planować i organizować tę pracę, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). | P6S_UO |
| K1A_U06 | Właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, brać udział w debacie oraz posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S_UW P6S_UK |
| K1A_U07 | Dobierać i korzystać z właściwych technik, umiejętności i nowoczesnych narzędzi inżynierskich – również z zakresu transportu. | P6S_UW P6S_UW inż. |
| K1A_U08 | Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | P6S_UU |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do | | |
| K1A_K01 | Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów – również z zakresu transportu – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | P6S_KK |
| K1A_K02 | Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | P6S_KO |
| K1A_K03 | Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu; ma świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej – również z zakresu transportu. | P6S_KR |

Description of the learning outcomes

| Symbol | Learning outcomes | Reference to the characteristics of the first level of learning outcomes of the Polish Qualifications Framework |
|---|---|---|
| Knowledge: knows and understands | | |
| K1A_W01 | Advanced issues in the field of mathematics and other areas of science and in the field of transport, including issues useful for the formulation and solving of engineering tasks. | P6S-WG P6S-WG inż. |
| K1A_W02 | Basic processes taking place in the life cycle of technical devices, facilities and systems as well as methods, techniques, tools and materials used in solving typical engineering tasks related to the field of transport. | P6S-WG P6S-WG inż. P6S-WK inż. |
| K1A_W03 | Basic principles of creating and developing various forms of individual entrepreneurship – also in the field of transport. | P6S-WK inż. |
| K1A_W04 | Basic social, economic, legal, ethical and other non-technical determinants of engineering activity, including the basic notions of principles in the field of protection of industrial property and copyright. | P6S-WK |
| K1A_W05 | Basic problems of modern civilization relevant to the program of studies in the field of transport. | P6S-WK |
| Skills: is able to | | |
| K1A_U01 | Identify, formulate and solve complex and unusual engineering problems related to transport by applying the principles of engineering, science and mathematics, and perform tasks under conditions that are not fully predictable. | P6S_UW |
| K1A_U02 | Plan and carry out experiments – also in the field of transport – including measurements and computer simulations, interpret the obtained results and draw conclusions. | P6S_UW inż. |
| K1A_U03 | When identifying and formulating specifications for engineering tasks and solving them: <ul style="list-style-type: none"> – use analytical, simulation and experimental methods, – see their systemic and non-technical aspects, including ethical aspects, – make a preliminary economic assessment of the proposed solutions and undertaken engineering activities. Can make a critical analysis of the functioning of existing technical solutions and evaluate these solutions. | P6S_UW inż. |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| K1A_U04 | Design - in accordance with the given specification - and perform a simple device, object, system, typical for the field of transport, or carry out a process, using appropriately selected methods, techniques, tools and materials. | P6S_UW inż. |
| K1A_U05 | Work individually and in a team, assuming different roles in it; can plan and organize this work, as well as interact with other people as part of teamwork (also of an interdisciplinary nature). | P6S_UO |
| K1A_U06 | Properly select sources and information derived from them, evaluate, critically analyze and synthesize this information; communicate with the use of specialized terminology and modern information and communication technologies, take part in the debate and use a foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages. | P6S_UW P6S_UK |
| K1A_U07 | Select and use appropriate techniques, skills and modern engineering tools - also in the field of transport. | P6S_UW P6S_UW inż. |
| K1A_U08 | Plan and implement lifelong learning. | P6S_UU |
| Social competence: is ready for | | |
| K1A_K01 | Critically evaluate the knowledge and content received, recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems, and consult experts - also in the field of transport - in the event of difficulties in solving problems on their own. | P6S_KK |
| K1A_K02 | Fulfilling social obligations, co-organizing activities for the sociality, initiating activities for the public interest, thinking and acting in an entrepreneurial manner. | P6S_KO |
| K1A_K03 | Responsible performance of professional roles, adherence to the principles of professional ethics and requiring it from others, caring for the achievements and traditions of the profession; is aware of the importance and understanding of non-technical aspects and effects of engineering activities - also in the field of transport. | P6S_KR |

Zajęcia i grupy zajęć

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Liczba punktów ECTS | Efekty uczenia się (symbol) przypisane do zajęć lub grupy zajęć | Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się |
|---|---------------------|--|--|
| Wychowanie fizyczne | - | - | - |
| Język obcy | 8 | K1A_U6 | Słownictwo, struktury gramatyczne języka angielskiego i funkcje komunikacji, zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie B2, na bazie języka technicznego, w szczególności związanego z zagadnieniami typowymi dla transportu. |
| HES | 5 | K1A_W3 K1A_W4 K1A_W5 K1A_U5 K1A_U8 K1A_K1 K1A_K2 K1A_K3 | Techniki i narzędzia komunikacji. Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Ochrona własności intelektualnej |
| Matematyka | 14 | K1A_W1 K1A_U1 K1A_K1 | Wprowadzenie do matematyki. Wiedza ogólna w zakresie podstaw logiki, algebry liniowej, matematyki dyskretnej i geometrii analitycznej, rachunku różniczkowego i całkowego. |
| Fizyka | 10 | K1A_W1 K1A_U1 K1A_U2 K1A_K1 | Wprowadzenie do fizyki. Wiedza ogólna w zakresie zasad fizyki, wielkości fizycznych pojęć fizyki klasycznej (mechanika punktu materialnego i bryły sztywnej, ruch drgający, falowy, podstawy termodynamiki, elektryczności magnetyzmu, optyki); relatywistycznej; kwantowej i oddziaływań fundamentalnych. |
| Kierunkowe, w tym obieralne, definiujące zakresy dyplomowania i prowadzone w formie PBL (63 ECTS) | 144 | K1A_W1 K1A_W2 K1A_W4 K1A_W5 K1A_U1 K1A_U2 K1A_U3 K1A_U4 K1A_U5 K1A_U6 K1A_U7 K1A_K1 K1A_K3 | Zagadnienia dotyczące planowania i realizacji zadań transportowych (m.in. logistyka, systemy i procesy transportowe, badania operacyjne). Zagadnienia dotyczące informatyki i programowania, automatyki i sterowania w transporcie. Aspekty ekonomiczne i środowiskowe w transporcie. Aspekty bezpieczeństwa i zarządzania ryzykiem w transporcie. Obiekty techniczne w transporcie (m.in. projektowanie, dobór materiałów, wytwarzanie, budowa i eksploatacja). Wybrane zagadnienia z zakresu transportu przekazywane w języku angielskim. Zagadnienia dotyczące środków transportu i infrastruktury transportu. Aspekty organizacyjne w transporcie. Zagadnienia dotyczące budowy i eksploatacji pojazdów samochodowych z napędem konwencjonalnymi elektrycznym (m.in. teoria ruchu, silniki spalinowe i elektryczne pojazdów samochodowych, elektrotechnika i elektronika pojazdów samochodowych, badania pojazdów samochodowych, metody napraw i regeneracji części i podzespołów pojazdów samochodowych, tworzywa konstrukcyjne w budowie pojazdów). Zagadnienia dotyczące techniki i organizacji transportu samochodowego (m.in. działalność gospodarcza, zarządzanie finansami przedsiębiorstwa i dostęp do rynku w transporcie samochodowym, środki transportu samochodowego |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | | | <p>i infrastruktura transportu drogowego, użytkowanie i obsługa samochodów, prawo podatkowe i transportowe, normy techniczne i techniczne aspekty działalności w transporcie samochodowym).</p> <p>Zagadnienia dotyczące inżynierii ruchu (m.in. systemy telemetryczne transportu i systemy sterowania ruchem drogowym, budowa oprogramowania systemów informatycznych w transporcie, projektowanie dróg transportowych i optymalizacja sieci transportowych, projektowanie systemów transportowych i statystyka procesów transportowych).</p> <p>Zagadnienia dotyczące logistyki transportu (m.in. metody statystyczne, logistyka transportu wewnętrznego, logistyka obszarów miejskich, logistyka globalna, zarządzanie logistyczne w produkcji, technologia magazynowania, mechatronika i komputerowe wspomaganie projektowania, transport intermodalny).</p> <p>Zagadnienia dotyczące nawigacji powietrznej (m.in. możliwości i ograniczenia człowieka, nawigacja i radionawigacja, łączność i frazeologia lotnicza, meteorologia, budowa statków powietrznych, procedury operacyjne i procedury ATC, prawo lotnicze, osiągi i planowanie lotu oraz zasady lotu).</p> <p>Zagadnienia dotyczące mechaniki i eksploatacji lotniczej (m.in. możliwości i ograniczenia człowieka, aerodynamika, struktury i systemy samolotów tłokowych, turbinowych i śmigłowców, prawo lotnicze i procedury, standardowa obsługa samolotów).</p> <p>Zagadnienia dotyczące zarządzania ruchem lotniczym (m.in. praw lotnicze, meteorologia, nawigacja powietrzna, budowa statków powietrznych, czynnik ludzki w lotnictwie, urządzenia i systemy radiowe, łączność i frazeologia lotnicza, infrastruktura portów lotniczych).</p> <p>Zagadnienia dotyczące obsługi naziemnych urządzeń zabezpieczenia lotów (m.in. praw lotnicze, kompatybilność elektromagnetyczna, transmisja danych i miernictwo radioelektroniczne w systemach lotniczych, systemy łączności i nawigacji satelitarnej oraz radionawigacji w transporcie lotniczym, łączność i frazeologia lotnicza, infrastruktura portów lotniczych).</p> <p>Zagadnienia dotyczące organizacji ruchu kolejowego i systemów z tym związanych, certyfikacji i homologacji oraz konstrukcji i eksploatacji pojazdów szynowych i infrastruktury, napędów alternatywnych w transporcie szynowym.</p> <p>Zagadnienia związane z inżynierią transportu, w tym: zaawansowane materiały w transporcie, niezawodność i utrzymanie pojazdów, pojazdy elektryczne i paliwa alternatywne, mechatronika pojazdów, projektowanie urządzeń przeładunkowych, wpływy zewnętrzne transportu, inteligentny system transportowy, systemy sterowania i zarządzania ruchem drogowym oraz projektowanie systemów transportowych, transport intermodalny, system zarządzania bezpieczeństwem transportu oraz analiza ryzyka i niezawodności. Realizacja projektów indywidualnych i grupowych w formie PBL w obszarach tematycznych zgodnych z kierunkiem studiów oraz wybranym zakresem dyplomowania.</p> |
| Projekt inżynierski | 15 | <p>K1A_W2 K1A_W5 K1A_U1 K1A_U3 K1A_U5 K1A_K1</p> | <p>Wykonanie projektu inżynierskiego tematycznie związanego z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów z różnych dziedzin nauki do rozwiązania zadań wynikających z problemu inżynierskiego a także kształcenie umiejętności wyszukiwania źródeł, informacji i ich łączenia. Opracowanie podstaw teoretycznych i części praktycznej i/lub obliczeniowej dla obliczeniowego, studialnego lub eksperymentalnego rozwiązanie postawionego problemu technicznego dotyczącego transportu kolejowego wraz z dyskusją uzyskanych wyników, sformułowaniem wniosków końcowych i redakcją pracy zgodnie z ustalonymi wymaganiami.</p> <p>Zapoznanie z zasadami planowania, prowadzenia i opracowania wyników badań, a także uzyska przygotowanie do poprawnego pod względem merytorycznym, formalnym i redakcyjnym opracowania treści projektu inżynierskiego. Przygotowanie do egzaminu inżynierskiego.</p> |
| Zajęcia z uczelnianej bazy zajęć obieralnych | 10 | <p>K1A_W5 K1A_U8 K1A_K1</p> | <p>Interdyscyplinarne wykłady obejmujące najnowsze osiągnięcia nauki i techniki dotyczące nowoczesnej inżynierii z zakresu różnych dyscyplin naukowych oraz zagadnień humanistyczno-ekonomiczno-społecznych.</p> |
| Praktyka zawodowa | 4 | <p>K1A_W2 K1A_W5 K1A_K1 K1A_K3</p> | <p>Pogłębienie wiedzy studenta w zakresie funkcjonowania struktur wewnętrznych i zewnętrznych instytucji działających w branży zgodnej ze specjalnością kierunku studiów realizowanych przez studenta. Poznanie wewnętrzną organizacji zakładu pracy i mechanizmów kształtujące wzajemne relacje pomiędzy poszczególnymi działami firmy. Poznawanie sposobu funkcjonowania i oddziaływania podmiotu gospodarczego na jego rynkowe otoczenie w danej branży gospodarczej. Zdobywanie niezbędnych kompetencji społecznych w zawodzie w obszarze transportu. Zdobywanie umiejętności praktycznych w zakresie realizowania konkretnych zadań i pracy w zespole.</p> |

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

| Nazwa sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się | Opis sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|
| Egzamin pisemny | Egzamin pisemny obejmuje pisemne odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień obejmujących treści programowe danego przedmiotu. Odpowiedzi są udzielane w postaci eseju, krótkich form tekstowych, obliczeń lub testów jedno- i wielokrotnego wyboru. |
| Egzamin ustny | Egzamin ustny obejmuje ustne odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień obejmujących treści programowe danego przedmiotu. |
| Egzamin dyplomowy | Egzamin ustny, który obejmuje odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień z obszaru treści programowych danego kierunku i specjalności. |
| Kolokwium pisemne | Kolokwium pisemne obejmuje odpowiedzi (w postaci eseju, krótkich form tekstowych, obliczeń lub testów jedno- i wielokrotnego wyboru) na pytania dotyczące zagadnień obejmujących treści programowe danego przedmiotu. Ta forma weryfikacji może być stosowana w przypadku sprawdzania poziomu opanowania części bądź całości materiału treści programowych danego przedmiotu. |
| Kolokwium ustne | Kolokwium ustne obejmuje ustne odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień obejmujących treści programowe danego przedmiotu. Ta forma weryfikacji może być stosowana w przypadku sprawdzania poziomu opanowania części bądź całości materiału treści programowych danego przedmiotu. |
| Prezentacja/referat | Indywidualne lub zespołowe opracowania (także w formie multimedialnej) przedstawione publicznie, których celem jest przekazanie syntetycznej wiedzy na określony temat. |
| Odpowiedź ustna | Krótka wypowiedź na zadany temat mająca na celu ocenę wiedzy i umiejętności jej przekazywania przez studenta. Obejmuje fragment treści programowych przedmiotu np. jedno ćwiczenie tablicowe lub laboratoryjne. |
| Sprawdzian pisemny | Krótka pisemna wypowiedź (kartkówka) na zadany temat mająca na celu ocenę wiedzy i umiejętności jej przekazywania przez studenta. Obejmuje fragment treści programowych przedmiotu np. jedno ćwiczenie tablicowe lub laboratoryjne. |
| Aktywność na zajęciach | Ogół aktywności studenta na zajęciach obejmujący przygotowanie do zajęć, udział i zaangażowanie w dyskusji, umiejętności wnioskowania i wartościowania. |
| Obserwacja | Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania przez niego działań właściwych dla określonego obszaru zawodowego. Ocena pełnienia nałożonej studentowi funkcji w zespole. |
| Sprawozdanie z laboratorium | Sprawozdanie – raport (w formie papierowej bądź dokumentu elektronicznego), w którym należy podać cel oraz przebieg wykonanych pomiarów, badań i obserwacji bądź też rozwiązania zadań problemowych wraz z ewentualnymi konkluzjami, mający na celu ocenę wiedzy i umiejętności posiadanych przez studenta. |
| Praca projektowa | Oceniane opracowanie pisemne (w formie papierowej lub dokumentu elektronicznego) przedstawiające rozwiązanie przez studentów konkretnych problemów w tym wykonania obliczeń i schematów – na podstawie posiadanej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Studenci pracują w małych zespołach projektowych lub indywidualnie. |
| Projekt inżynierski | Oceniane opracowanie pisemne w postaci monografii, przeglądu literatury oraz ewentualnych wyników badań własnych lub rozwiązań projektowych wraz omówieniem i wnioskami. |
| Sprawozdanie z praktyk zawodowych | Pisemny opis przebiegu realizacji praktyki zawodowej, mający na celu ocenę wiedzy, umiejętności oraz kompetencji nabytych w ramach praktyk. |