



Monitor Prawny Politechniki Śląskiej

poz. 678

UCHWAŁA NR 45/2026
SENATU POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ
z dnia 29 czerwca 2026 r.

**w sprawie ustalenia programu studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2026/2027
dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim
na kierunku „zarządzanie projektami”**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), Senat Politechniki Śląskiej postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2026/2027 dla studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „zarządzanie projektami” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2026 roku.

Rektor PŚ: M. Pawełczyk

Program studiów

Nazwa kierunku studiów:	zarządzanie projektami
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Kierunek studiów jest podporządkowany do dyscyplin:	nauki o zarządzaniu i jakości: 84% – dyscyplina wiodąca informatyka techniczna i telekomunikacja: 16%
Łączna liczba godzin zajęć:	studia stacjonarne: 1335 studia niestacjonarne: 890
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych prowadzących zajęcia:	studia stacjonarne: 60 studia niestacjonarne: 33
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunku studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	5
Wymiar oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:	nie dotyczy
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:	nie dotyczy

Efekty uczenia się

Symbol	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej
Wiedza: zna i rozumie:		
K2A_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy toczące się w gospodarce i społeczeństwie oraz odnoszące się do nich metody badawcze i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych	P7S_WG
K2A_W02	w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania związane z funkcjonowaniem gospodarki i różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z analityką biznesową, w tym zasady ochrony danych i własności intelektualnej	P7S_WK
K2A_W03	w pogłębionym stopniu rolę i miejsce zarządzania w społeczeństwie, gospodarce oraz zagadnienia przekrojowe zarządzania i związane z nimi problemy	P7S_WK
K2A_W04	zaawansowane rozwiązania dotyczące zarządzania projektami, programami i portfelami, w tym dobre praktyki	P7S_WK
K2A_W05	w pogłębionym stopniu środowisko projektu, stopień oddziaływania na niego interesariuszy i zakres jego powiązania z otoczeniem	P7S_WK
K2A_W06	w pogłębionym stopniu zasady organizacji pracy	P7S_WK
K2A_W07	w pogłębionym stopniu formy rozwoju przedsiębiorczości	P7S_WK
K2A_W08	zaawansowane technologie informatyczne wykorzystywane w zarządzaniu organizacjami	P7S_WK
K2A_W09	zagadnienia z matematyki wyższej niezbędne do formalnego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych oraz finansowych	P7S_WG

K2A_W10	w pogłębionym stopniu zasady racjonalnego procesu podejmowania decyzji w nie w pełni przewidywalnym otoczeniu	P7S_WK
K2A_W11	w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia oraz najlepsze praktyki z zakresu zarządzania w dziedzinach objętych programem studiów	P7S_WK
K2A_W12	w pogłębionym stopniu koncepcje zrównoważonego rozwoju oraz inne uwarunkowania funkcjonowania organizacji pod kątem zielonej i cyfrowej transformacji	P7S_WK
K2A_W13	podstawowe problemy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do osiągnięć nauki i techniki	P7S_WK
Umiejętności: potrafi		
K2A_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P7S_UW
K2A_U02	logicznie wyciągać wnioski, analizować, syntetyzować i podejmować odpowiednie działania na podstawie danych z różnych źródeł, w warunkach nie w pełni przewidywalnych; stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
K2A_U03	organizować zespoły projektowe, aktywnie uczestniczyć i kierować pracą zespołów interdyscyplinarnych	P7S_UO
K2A_U04	planować, organizować i kontrolować przebieg projektów z uwzględnieniem ich złożonej specyfiki i okoliczności realizacji, w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7S_UW
K2A_U05	zastosować zaawansowane narzędzia informatyczne do zarządzania projektami	P7S_UW
K2A_U06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P7S_UU
K2A_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią związaną z kierunkiem studiów zarządzanie projektami, a także posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie A1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K2A_U08	komunikować się, wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu nauk społecznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę	P7S_UK
K2A_U09	posługiwać się systemami normatywnymi i standardami w celu rozwiązywania złożonych zadań i problemów zarządzania	P7S_UK
K2A_U10	przeanalizować wpływ projektu na środowisko, gospodarkę i społeczeństwo oraz uwzględnić i wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zielonej i cyfrowej transformacji podczas rozwiązywania problemów projektowych	P7S_UK
Kompetencje społeczne: jest gotów do		
K2A_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K2A_K02	wykorzystania wiedzy i opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku wystąpienia problemu	P7S_KK
K2A_K03	inspirowania, podejmowania i wypełniania zobowiązań na rzecz środowiska społecznego oraz odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KO
K2A_K04	podejmowania działań i inicjatyw przedsiębiorczych	P7S_KO
K2A_K05	przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem; rozwijania dorobku zawodu	P7S_KR

Zajęcia i grupy zajęć

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Liczba punktów ECTS	Efekty uczenia się (symbol) przypisane do zajęć lub grupy zajęć:	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
Język obcy	4	K2A_U07	Konstrukcje gramatyczne, frazeologia. Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym. Pisanie testów informacyjnych i/lub argumentacyjnych. Prezentacja ustna.
Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (5 ECTS), ekonomicznych i społecznych	26	K2A_W01 K2A_W02 K2A_W03 K2A_W07 K2A_W09 K2A_W10 K2A_W11 K2A_W12 K2A_U01 K2A_U02 K2A_U06 K2A_U08	Zagadnienia obejmują treści z zakresu: makroekonomii, zrównoważonego rozwoju w gospodarce, etykiety i kultury zachowań, prawa zamówień publicznych, przedsiębiorczości, projektowania i wdrażania strategii, badań operacyjnych, retoryki i sztuki argumentacji, metod zarządzania i podejmowania decyzji, rachunkowości zarządczej, danych i statystyki w zarządzaniu projektami.

		K2A_U09 K2A_U10 K2A_K01 K2A_K02 K2A_K04 K2A_K05	
Grupa zajęć obejmująca treści z przedmiotów informatyczno-technicznych, w tym zajęć obieralnych 12 ECTS, w tym zajęcia w języku angielskim 4 ECTS	18	K2A_W08 K2A_W10 K2A_W11 K2A_W12 K2A_U02 K2A_U04 K2A_U05 K2A_U07 K2A_U10 K2A_K01 K2A_K02 K2A_K03	Zagadnienia obejmują treści z zakresu: sieci komputerowych i technologii internetowych, Project Management Support Systems, Project Services Management (ITIL)/Industrial Project Management Services, sztucznej inteligencji w zarządzaniu projektami/sztucznej inteligencji w organizacji, transformacji cyfrowej/Business Intelligence, zarządzanie procesami produkcyjnymi i logistycznymi/cyberbezpieczeństwo, logistyki przemysłowej lub grafiki komputerowej. W ramach grupy zajęć w języku angielskim studentom przekazywana jest wiedza z zakresu studiowanego kierunku w języku angielskim.
Grupa zajęć obejmująca treści kierunkowe	24	K2A_W02 K2A_W04 K2A_W05 K2A_W06 K2A_W08 K2A_W10 K2A_W11 K2A_W12 K2A_U01 K2A_U02 K2A_U03 K2A_U04 K2A_U05 K2A_U06 K2A_U08 K2A_U09 K2A_U10 K2A_K01 K2A_K02 K2A_K03 K2A_K04	Zagadnienia z zakresu: zarządzania projektami, planowania projektu, standardów zarządzania projektami, zarządzania ryzykiem, zarządzania otoczeniem projektu, zarządzania integralnością projektu, organizacji projektowej, budżetowania i controlingu projektów, kierowania zespołem projektowym, zarządzania w środowisku wieloprojektowym.
Grupa zajęć obejmująca treści kierunkowe obieralne dla ścieżki dyplomowania A: Zarządzanie projektami w przemyśle	26	K2A_W01 K2A_W04 K2A_W05 K2A_W08 K2A_W09 K2A_W10 K2A_W11 K2A_W12 K2A_U01 K2A_U02 K2A_U03 K2A_U04 K2A_U05 K2A_U08 K2A_U10 K2A_K01 K2A_K02 K2A_K03 K2A_K05	Moduł specjalnościowy obejmuje treści programowe z zakresu: metodyki Prince2, zarządzania rozwojem nowego wyrobu, zarządzania projektami inwestycyjnymi, kompetencji kierownika projektu, architektury systemu projektowego w przemyśle, doskonalenia procesów zarządzania projektami w przemyśle, warsztatów menadżerskich – projekty w przemyśle, społecznej odpowiedzialności projektów, komunikacji i negocjacji w projektach w przemyśle, coachingu lub przywództwa, internacjonalizacji przedsiębiorstw lub strategii finansowania projektów.
Grupa zajęć obejmująca treści kierunkowe obieralne dla ścieżki dyplomowania B: Zarządzanie projektami IT	26	K2A_W01 K2A_W04 K2A_W05 K2A_W08 K2A_W10 K2A_W11 K2A_W12 K2A_U01 K2A_U02 K2A_U03 K2A_U04	Moduł specjalnościowy obejmuje treści programowe z zakresu: metodyk zwinnych, kompetencji kierownika projektów IT, zarządzania projektami IT, implementacji projektów IT, architektury systemu projektowego w branży IT, doskonalenia procesów zarządzania projektami informatycznymi, warsztatów menadżerskich – projekty IT, negocjacji w projektach IT, etyki w zarządzaniu projektami, coachingu lub przywództwa, internacjonalizacji przedsiębiorstw lub strategii finansowania projektów.

		K2A_U05 K2A_U08 K2A_U10 K2A_K01 K2A_K02 K2A_K03 K2A_K04 K2A_K05	
Praca dyplomowa	20	K2A_W01 K2A_W06 K2A_U01 K2A_U06 K2A_K01	Treści programowe umożliwiają dokonanie wyboru tematu pracy dyplomowej magisterskiej zgodnego z wyborem ścieżki dyplomowania, zaprezentowanie założeń wstępnych i rezultatów kwerendy bibliotecznej. Zaznajomienie z formalnymi zasadami i warunkami pisanie i obrony pracy dyplomowej magisterskiej (w tym przebiegu egzaminu dyplomowego). Doskonalenie umiejętności w publicznym występowaniu i bronienu swoich osiągnięć i racji.
Zajęcia z Uczelnianej Bazy Zajęć Obieralnych (UBZO)	2	K2A_W13 K2A_U06 K2A_K01	Interdyscyplinarne wykłady obejmujące najnowsze osiągnięcia nauki i techniki dotyczące nowoczesnej inżynierii z zakresu różnych dyscyplin naukowych oraz zagadnień humanistyczno-ekonomiczno-społecznych.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nazwa sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Opis sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Egzamin pisemny	Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania lub testy wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi.
Egzamin ustny	Egzamin ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym i nie ogranicza się do wyłącznej znajomości faktów, w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
Egzamin dyplomowy	Na zaliczenie egzaminu dyplomowego składają się praca dyplomowa, recenzje tej pracy oraz dyskusja i ocena odpowiedzi na pytania komisji.
Praca dyplomowa	Przedstawienie w postaci przeglądu literatury oraz wyników badań zrealizowanych w ramach pracy magisterskiej, wraz z ich omówieniem i wnioskami, a także ocena samodzielności i poprawności merytorycznej opracowania.
Zaliczenia pisemne	Jako formę zaliczeń pisemnych stosuje się kartkówki lub kolokwia, które mogą mieć charakter esejów, raportów, krótkich ustrukturyzowanych pytań lub testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi.
Zaliczenia ustne	Zaliczenie ustne jest ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym i nie ogranicza się do wyłącznej znajomości faktów, w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia, umiejętności analizy, syntezy i rozwiązywania problemów.
Prezentacje multimedialne/referat	Prezentacje multimedialne/referaty mogą być indywidualne bądź zespołowe. Są ukierunkowane na przekazanie wiedzy na jakiś temat; nie jest obowiązkowe zachowanie w nich całkowitego obiektywizmu – mogą zawierać krytyczne uwagi autora/ów.
Aktywność na zajęciach	W ramach aktywności na zajęciach ocenia się przygotowanie studenta do zajęć; podjęcie dyskusji; udział w dyskusji; odpowiadanie na pytania prowadzącego; zadawanie pytań; wyrażanie własnych poglądów itp.
Udział w dyskusji	W trakcie dyskusji oceniane są: zaangażowanie w dyskusję, umiejętność podsumowania, umiejętność wartościowania. Dyskusje mogą mieć różnorodny charakter: dialog, wywiad, dyskusja obserwowana (panel), okrągły stół, dyskusja typu seminaryjnego.
Prace projektowe	Projekt polega na rozwiązywaniu przez studentów konkretnych problemów na podstawie posiadanych wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych. Studenci pracują w małych zespołach projektowych lub indywidualnie, zależnie od specyfiki zajęć.
Raport z badań	Raport z badań może dotyczyć prezentacji założeń pracy dyplomowej; badań dotyczących analizy dokumentów źródłowych, artykułów, książek, aktów prawnych i innych opracowań specjalistycznych.
Sprawozdanie z laboratorium	Sprawozdanie może mieć formę papierową bądź elektroniczną; może mieć formę artykułu bądź raportu w którym należy podać przebieg oraz cel wykonywanych pomiarów, badań i obserwacji bądź rozwiązanie zadań problemowych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.
Prace domowe	Prace domowe mogą mieć różnorodną formę: esejów, raportów, opisów studiów przypadków, zadań problemowych, prezentacji multimedialnych.
Obserwacja	Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania przez niego działań właściwych dla danego zadania zawodowego. Ocena pełnienia nałożonej studentowi funkcji w zespole (w przypadku gier dydaktycznych, zadań zespołowych, metod sytuacyjnych, inscenizacji).