



Politechnika
Śląska



UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOBROCI

Sprawozdanie z realizacji **Strategii Rozwoju** **Politechniki Śląskiej** **w 2025 r.**



**Politechnika
Śląska**

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU
POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ W 2025 R.**

Spis treści

▲ POLITECHNIKA ŚLĄSKA W LICZBACH.....	6
▲ 1. BADANIA NAUKOWE.....	10
1.1. UMOCNIE NIE POZYCJI W GRONIE LAUREATÓW KONKURSU IDUB ORAZ ZOSTANIE LAUREATEM W KOLEJNYM KONKURSIE	12
1.2. UZYSKANIE KATEGORII A+ W CO NAJMNIEJ JEDNEJ DYSCYPLINIE NAUKOWEJ ORAZ KATEGORII A W POZOSTAŁYCH DYSCYPLINACH.....	16
1.3. NAWIĄZANIE PARTNERSTW STRATEGICZNYCH I UDZIAŁ W SIECIACH UCZELNI BADAWCZYCH.....	17
1.4. ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI W RAMACH POB, UTWORZENIE ZESPOŁÓW INTERDYSCYPLINARNYCH, PEŁNE WYKORZYSTANIE POTENCJAŁU UCZELNI	20
1.5. ZAPEWNIENIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU BADAŃ PODSTAWOWYCH I STOSOWANYCH, ROZWÓJ BADAŃ PRZEŁOMOWYCH I INTERDYSCYPLINARNYCH.....	23
1.6. WZROST LICZBY PROJEKTÓW, W SZCZEGÓLNOŚCI W PROGRAMIE HORYZONT EUROPA, W TYM UZYSKANIE PROJEKTÓW ERC ORAZ WZROST LICZBY PRAC NAUKOWO-BADAWCZYCH	26
Projekty realizowane oraz pozyskane	26
Prace naukowo-badawcze	31
1.7. WZROST LICZBY ROZWIĄZAŃ PODLEGAJĄCYCH OCHRONIE WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ.....	34
Zgłoszenia patentowe	34
Udzielone patenty	34
1.8. ROZWÓJ KOMERCJALIZACJI ORAZ TRANSFERU TECHNOLOGII	36
1.9. DOPOSAŻENIE LABORATORIÓW KLUCZOWYCH DLA POB W UNIKATOWĄ APARATURĘ, CERTYFIKACJA, OPTYMALNE WYKORZYSTANIE INFRASTRUKTURY BADAWCZEJ	37
1.10. WZROST WSKAŹNIKÓW DOSKONAŁOŚCI NAUKOWEJ, W SZCZEGÓLNOŚCI PUBLIKOWANIA W WYSOKO PUNKTOWANYCH CZASOPISMACH O WYSOKIEJ CYTOWALNOŚCI.....	39
▲ 2. KSZTAŁCENIE	46
2.1. UNOWOCZEŚNIENIE I PODNOSZENIE ATRAKCYJNOŚCI KSZTAŁCENIA.....	47
2.2. DOSTOSOWANIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DO POTRZEB RYNKU PRACY I WYMAGAŃ POSTĘPU TECHNICZNEGO.....	49
2.3. UELASTYCZNIENIE SYSTEMU KSZTAŁCENIA	51
2.4. ROZWÓJ STUDENCKIEGO RUCHU NAUKOWEGO	53
2.5. POZYSKIWANIE NAJLEPSZYCH KANDYDATÓW NA STUDENTÓW.....	55
2.6. STWORZENIE DLA STUDENTÓW WARUNKÓW DO ROZWOJU KREATYWNOŚCI I WŁASNYCH PASJI BADAWCZYCH.....	58
2.7. ROZWÓJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI STUDENCKIEJ	59
2.8. ROZWIJANIE INTERDYSCYPLINARNEJ WSPÓLNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ Z WIODĄCYMI OŚRODKAMI NAUKOWYMI	61
2.9. ZNA CZNE ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA DOKTORANTÓW	67
2.10. ROZWÓJ KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO.....	71
▲ 3. WSPÓŁPRACA I PROMOCJA.....	76
3.1. ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z INNYMI PODMIOTAMI SZKOLNICTWA WYŻSZEGO W REGIONIE.....	77
3.2. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM BIZNESOWYM, ORGANAMI ADMINISTRACJI SAMORZĄDOWEJ I RZĄDOWEJ ORAZ PARTNERAMI SPOŁECZNYMI	79
3.3. ZAANGAŻOWANIE W ROZWIĄZYWANIE RZECZYWISTYCH PROBLEMÓW, W TYM WYNIKAJĄCYCH Z BIEŻĄCYCH POTRZEB SPOŁECZEŃSTWA I GOSPODARKI, POKONYWANIE KRYZYSÓW ORAZ ZWALCZANIE ICH SKUTKÓW; WŁĄCZANIE SIĘ W REALIZACJĘ CELÓW ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU ONZ.	83
3.4. PODEJMOWANIE WSPÓLNYCH INICJATYW W ZAKRESIE BADAŃ NAUKOWYCH I KSZTAŁCENIA, W TYM PROWADZENIE STUDIÓW DUALNYCH, DOKTORATÓW WDROŻENIOWYCH, PROJEKTÓW PBL I STUDENCKICH KÓŁ NAUKOWYCH, PROJEKTÓW INŻYNIERSKICH ORAZ PRAC DYPLOMOWYCH MAGISTERSKICH.....	87
3.5. BUDOWA WIZERUNKU KOMPETENTNEGO I RZETELNEGO PARTNERA	88
3.6. POPULARYZACJA I UPOWSZECZNIENIE NAUKI W SPOŁECZEŃSTWIE.....	91
3.7. AKTYWNA PROMOCJA UCZELNI ORAZ JEJ OFERTY I OSIĄGNIĘĆ W ŚRODOWISKU KRAJOWYM I MIĘDZYNARODOWYM	95
3.8. WZMOCNIENIE WIZERUNKU POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ JAKO UCZELNI O CHARAKTERZE BADAWCZYM ORAZ CENTRUM KOMPETENCJI I PARTNERA DO WSPÓŁPRACY W ZAKRESIE INNOWACYJNYCH BADAŃ.....	99
3.9. ZWIĘKSZENIE LICZBY PRESTIŻOWYCH WYDARZEŃ ORGANIZOWANYCH W UCZELNI W CELU ZWIĘKSZENIA ROZPOZNAWALNOŚCI PRACOWNIKÓW I POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ ORAZ PREZENTACJI POTENCJAŁU.....	100

3.10. POPRAWA POZYCJI UCZELNI W RANKINGACH KRAJOWYCH I MIĘDZYNARODOWYCH.....	106
4. KAPITAŁ LUDZKI	112
4.1. ROZWÓJ KARIERY NAUKOWEJ KADRY, W SZCZEGÓLNOŚCI WZROST LICZBY OSÓB Z TYTUŁEM PROFESORA ORAZ STOPNIEM DOKTORA HABILITOWANEGO	112
4.2. PEŁNE WYKORZYSTANIE POTENCJAŁU PRACOWNIKÓW POPRZEC WŁAŚCIWY DOBÓR ŚCIEŻKI ROZWOJU KARIERY	114
4.3. WSPIERANIE NAJAKTYWNIJSZYCH PRACOWNIKÓW.....	115
4.4. ZAANGAŻOWANIE WSZYSTKICH PRACOWNIKÓW W DZIAŁANIA NA RZECZ ROZWOJU UCZELNI	116
4.5. ZATRUDNIENIE WYBITNYCH DOŚWIADCZONYCH I WYBITNYCH MŁODYCH OSÓB PO DOKTORACIE.....	117
4.6. ZWIĘKSZENIE ZAANGAŻOWANIA PRACOWNIKÓW W REALIZACJĘ PROJEKTÓW I PRAC NAUKOWO-BADAWCZYCH	118
4.7. KREOWANIE POSTAW INNOWACYJNYCH I ROZWÓJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI AKADEMICKIEJ.....	120
4.8. ZWIĘKSZENIE KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH NAUCZYCIELI AKADEMICKICH W ZAKRESIE NOWOCZESNYCH METOD I FORM KSZTAŁCENIA	122
4.9. DOSKONALENIE KOMPETENCJI KADRY ADMINISTRACYJNEJ	123
4.10. EKSPONOWANIE OSIĄGNIĘĆ PRACOWNIKÓW.....	124
5. UMIEDZYNARODOWIENIE.....	128
5.1. ZAANGAŻOWANIE W MIĘDZYNARODOWYCH ZRZESZENIACH UCZELNI, SIECIACH WSPÓŁPRACY I TOWARZYSTWACH NAUKOWYCH	129
5.2. WZROST LICZBY STUDENTÓW Z ZAGRANICY W PEŁNYM CYKLU KSZTAŁCENIA ORAZ STUDENTÓW Z WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ; REALIZACJA WSPÓLNYCH STUDIÓW	138
5.3. WZROST LICZBY DOKTORANTÓW Z ZAGRANICY ORAZ WSPÓLNYCH DOKTORATÓW.....	141
5.4. WZROST LICZBY ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI AKADEMICKICH CUDZOZIEMCÓW ORAZ PROFESORÓW WIZYTUJĄCYCH Z ZAGRANICY.....	143
5.5. UDZIAŁ W REALIZACJI PRESTIŻOWYCH PROGRAMÓW I PROJEKTÓW MIĘDZYNARODOWYCH.....	145
5.6. WZROST LICZBY WYSOKO PUNKTOWANYCH PUBLIKACJI NAUKOWYCH WE WSPÓŁPRACY Z WIODĄCYMI OŚRODKAMI NAUKOWYMI.....	146
5.7. ZWIĘKSZENIE MOBILNOŚCI PRACOWNIKÓW I DOKTORANTÓW W CELU NAWIĄZANIA WSPÓŁPRACY I PODJĘCIA BADAŃ Z WIODĄCYMI OŚRODKAMI NAUKOWYMI.....	148
5.8. ZWIĘKSZENIE LICZBY PRESTIŻOWYCH, MIĘDZYNARODOWYCH WYDARZEŃ NAUKOWYCH ORGANIZOWANYCH W UCZELNI.....	150
5.9. POZYSKANIE NAJBARDZIEJ PRESTIŻOWYCH AKREDYTACJI MIĘDZYNARODOWYCH	150
5.10. WZROST ROZPOZNAWALNOŚCI UCZELNI W MIĘDZYNARODOWYCH REPOZYTORIACH NAUKOWYCH	151
6. ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ.....	154
6.1. WYPEŁNIENIE WSZYSTKICH ZOBOWIĄZAŃ ORAZ PEŁNE WYKORZYSTANIE MOŻLIWOŚCI, JAKIE DAJE UDZIAŁ W PROGRAMACH IDUB ORAZ EURECA-PRO	155
6.2. ZACIEŚNIENIE WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI W REGIONIE	157
6.3. ROZWÓJ JEDNOSTEK PODSTAWOWYCH I WEWNĘTRZNYCH; UŁATWIENIE WSPÓŁPRACY MIĘDZY NIMI.....	159
6.4. DOSKONALENIE PROCESÓW ADMINISTRACYJNYCH I UPRASZCZANIE PROCEDUR.....	160
6.5. WYKORZYSTANIE ZAPISÓW OBOWIĄZUJĄCYCH USTAW ORAZ INNYCH AKTÓW PRAWNYCH W CELU ZAPEWNIENIA DYNAMICZNEGO ROZWOJU UCZELNI	161
6.6. ROZWÓJ WSZYSTKICH DYSCYPLIN NAUKOWYCH REPREZENTOWANYCH W UCZELNI	163
6.7. ZAPEWNIENIE NOWOCZESNEJ INFRASTRUKTURY I OPROGRAMOWANIA DO PROWADZENIA BADAŃ ORAZ ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ.....	164
6.8. ZAPEWNIENIE NOWOCZESNEJ KOMUNIKACJI ORAZ EKSPONOWANIE OSIĄGNIĘĆ W CELU NAWIĄZYWANIA WSPÓŁPRACY WEWNĘTRZNEJ I ZEWNĘTRZNEJ	165
6.9. KONSOLIDACJA KAPITAŁU I POTENCJAŁU UCZELNI WE WSPÓŁPRACY Z INNYMI UCZELNIAMI	167
6.10. ZWIĘKSZENIE UDZIAŁU UCZELNI W KRAJOWYM PODZIALE SUBWENCJI.....	168
Przychody Uczelni.....	168
Przychody z działalności badawczej.....	170
Koszty Uczelni	171
Przychody jednostek podstawowych	172



Prof. dr hab. inż. Marek Pawełczyk
Rektor Politechniki Śląskiej w kadencji 2024-2028

Szanowni Państwo,

Przekazuję Państwu „Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwoju Politechniki Śląskiej w 2025 r.”, które przedstawia najważniejsze osiągnięcia minionego roku oraz postępy w realizacji przyjętych celów. Zawarte w nim wyniki potwierdzają, że konsekwentnie rozwijamy potencjał naukowy i dydaktyczny Uczelni, umacniamy jej pozycję międzynarodową, rozszerzamy współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz doskonalimy jej funkcjonowanie.

W minionym roku z dumą świętowaliśmy 80-lecie Politechniki Śląskiej. Szczególnym zaszczytem było nadanie tytułu doktora honoris causa prof. Victorowi R. Ambrosowi, laureatowi Nagrody Nobla. Konsekwentnie umacnialiśmy naszą pozycję jako uczelni badawczej, kontynuując realizację programu IDUB. Rozwijaliśmy również współpracę międzynarodową w ramach Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO.

Patrząc na osiągnięcia 2025 r., dostrzegam przede wszystkim ogromną wartość wspólnej pracy. Za każdą publikacją, projektem, wynalazkiem, inicjatywą dydaktyczną czy sukcesem studenckim stoją ludzie, ich wiedza, ambicja i zaangażowanie. Pragnę serdecznie podziękować wszystkim pracownikom, studentom i doktorantom Politechniki Śląskiej, członkom Rady Uczelni, Rady Społecznej oraz naszym partnerom krajowym i zagranicznym za wkład w jej rozwój. Dziękuję również wszystkim jednostkom i komórkom organizacyjnym za przygotowanie materiałów do niniejszego Sprawozdania, a Biuru Analiz i Rozwoju za ich kompleksowe opracowanie.

Nasza Politechnika Śląska – wspólnie zadbajmy o Nią!

prof. dr hab. inż. Marek Pawełczyk
Rektor Politechniki Śląskiej

Mapa Strategii rozwoju Politechniki Śląskiej



POLITECHNIKA ŚLĄSKA W LICZBACH

PRACOWNICY

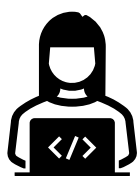


1 684
nauczycieli akademickich

1 321 w grupie pracowników
badawczo-dydaktycznych

107 w grupie pracowników
badawczych

256 w grupie pracowników
dydaktycznych



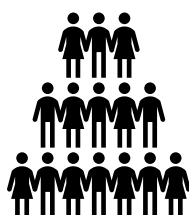
1 494
pracowników
niebędących nauczycielami
akademickimi

801 osób zatrudnionych na
stanowiskach administracyjnych
i ekonomicznych oraz na
stanowiskach pracowników
bibliotecznych

Dane w osobach. Stan na 31 grudnia 2025 r.

STUDENCI

17 377 studentów obywateli
polskich i cudzoziemców na
studiach I i II stopnia oraz
jednolitych studiach
magisterskich, stacjonarnych
i niestacjonarnych



12 100 studentów na studiach
stacjonarnych I stopnia
i jednolitych studiach
magisterskich

2586 studentów na studiach
niestacjonarnych I stopnia

1846 studentów na studiach
stacjonarnych II stopnia

845 studentów na studiach
niestacjonarnych II stopnia

Obywatele polscy i cudzoziemcy

Obywatele polscy i cudzoziemcy

Stan na 31 grudnia 2025 r.

▲ DOKTORANCI



604 doktorantów we Wspólnej Szkole Doktorskiej

Stan na 31 grudnia 2025 r.

▲ UMIĘDZYNARODOWIENIE

1351 studentów
cudzoziemców w pełnym
cyklu kształcenia na studiach
I i II stopnia oraz jednolitych
studiach magisterskich
stacjonarnych i
niestacjonarnych

56 nauczycieli
akademickich
cudzoziemców

Stan na 31 grudnia 2025 r.



164 doktorantów
cudzoziemców we Wspólnej
Szkole Doktorskiej

186 studentów cudzoziemców
przyjeżdżających w ramach
wymiany międzynarodowej
w roku akademickim 2024/2025

▲ PROJEKTY I PRACE NAUKOWO-BADAWCZE



590 pozyskanych projektów i prac naukowo-badawczych i
usługowo-badawczych, w tym:

- **355** prac naukowo-badawczych,
- **108** prac usługowo-badawczych,
- **104** projekty krajowe,
- **23** projekty międzynarodowe

267 867 239,25 zł – wartość pozyskanych projektów i prac naukowo-badawczych w PLN, w tym:



- **205 882 905,79 zł** – wartość pozyskanych projektów krajowych,
- **45 672 905,54 zł** – wartość pozyskanych projektów międzynarodowych,
- **16 311 427,92 zł** – wartość pozyskanych prac naukowo-badawczych i usługowo-badawczych

Stan na 31 grudnia 2025 r.

▲ ZGŁOSZENIA I UDZIELENIA PRAW WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ

96 zgłoszeń patentowych na wynalazki w Urzędzie Patentowym Rzeczypospolitej Polskiej

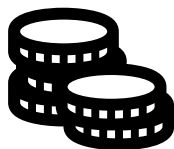
3 zgłoszenia patentowe międzynarodowe, w tym do Europejskiego Urzędu Patentowego – European Patent Office (EPO)



109 udzielonych patentów na wynalazki w Urzędzie Patentowym Rzeczypospolitej Polskiej

Stan na 31 grudnia 2025 r.

▲ FINANSE



207 055 989 zł – przychody z działalności badawczej

48 511 011 zł – wynik finansowy Uczelni za 2025 r.
(uwzględnia wyniki jednostek oraz zobowiązania zaciągnięte na 2026 r.)

Dane za 2025 r.

A female scientist with dark hair, wearing a white lab coat over a blue shirt, safety goggles, and blue gloves, is focused on looking through a white microscope. The laboratory setting includes a computer monitor in the background displaying a blue, abstract, molecular-like pattern. In the foreground, there are several test tubes in a rack, some containing blue liquid, and a few small vials on the lab bench. A semi-transparent blue banner with white text is overlaid at the bottom of the image.

Badania Naukowe

1. BADANIA NAUKOWE

GŁÓWNY CEL STRATEGICZNY: Prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych na poziomie światowym oraz innowacyjność; uzyskanie wysokich wyników ewaluacji działalności naukowej

W 2025 r. cel strategiczny w zakresie prowadzenia wysokiej jakości badań naukowych na poziomie światowym oraz innowacyjności realizowano głównie przez:

- rozwijanie kompleksowego systemu programów projakościowych w obszarze publikacji, projektów, komercjalizacji wyników badań i umiędzynarodowienia, adresowanych do pracowników, doktorantów i studentów, motywujących do rozwoju kariery naukowej i wzmacniających potencjał badawczy Uczelni,
- aktualizację zasad programów projakościowych premiujących wysokiej jakości publikacje naukowe, z uwzględnieniem jakości osiągnięć, współpracy naukowej oraz zasad rzetelności i etyki badań,
- kontynuowanie programu projakościowego finansowania za udział w realizacji prac naukowo-badawczych oraz usługowo-badawczych świadczonych na rzecz podmiotów zewnętrznych,
- kontynuowanie wsparcia młodych naukowców rozpoczynających karierę naukową po uzyskaniu stopnia doktora,
- organizację kolejnych edycji konkursów umożliwiających zatrudnianie wybitnych doświadczonych i młodych naukowców z kraju i z zagranicy,
- kontynuowanie konkursów projakościowych na dofinansowanie badań o charakterze przełomowym oraz na wsparcie rozpoczęcia działalności w nowej tematyce badawczej,
- kontynuowanie wsparcia badań o charakterze podstawowym realizowanych we współpracy z partnerami zagranicznymi i służących przygotowaniu wniosków o finansowanie projektów ze źródeł zewnętrznych,
- wspieranie mobilności międzynarodowej pracowników i doktorantów, w tym staży w wiodących zagranicznych ośrodkach naukowych,
- zapewnienie możliwości finansowania pobytu w Uczelni wybitnych naukowców, w tym laureatów prestiżowych nagród i grantów oraz osób posiadających status Highly Cited Researcher,
- rozwój i popularyzację działalności naukowej koordynowanej w sześciu interdyscyplinarnych Priorytetowych Obszarach Badawczych (POB),
- wspieranie udziału zespołów badawczych Politechniki Śląskiej w międzynarodowych partnerstwach i programach badawczych, w szczególności w ramach programu Horyzont Europa,

- finansowanie krajowych i międzynarodowych zgłoszeń patentowych oraz premiowanie uzyskanych praw własności przemysłowej,
- wspieranie rozwoju naukowego doktorantów oraz włączania studentów w prowadzenie badań naukowych,
- redukcję pensum dydaktycznego dla osób zaangażowanych w realizację projektów oraz grantów profesorskich i habilitacyjnych,
- wsparcie komercjalizacji wyników badań, w tym zakładania spółek spin-off, a także innych spółek kapitałowych typu spin-out lub start-up,
- realizację rektorskich grantów stymulujących awanse naukowe,
- finansowanie projektów PBL oraz inicjatyw studenckich kół naukowych,
- zapewnienie dostępu do narzędzi informatycznych i oprogramowania niezbędnych do prowadzenia badań naukowych oraz monitorowania dorobku,
- doskonalenie wsparcia administracyjnego działalności badawczej i projektowej,
- wzmacnianie standardów rzetelności i etyki prowadzenia badań naukowych, w tym poprzez działalność powołanej w 2025 r. Uczelnianej Komisji ds. Etyki w Nauce¹.

Podobnie jak w latach poprzednich znaczną część działań realizowano i finansowano w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB). Uzupełniające wsparcie stanowiły m.in. rektorskie granty premiujące wysoko punktowane publikacje, udzielone patenty, pozyskane projekty badawcze oraz prace naukowo-badawcze. W 2025 r. kontynuowano również dostosowywanie instrumentów projakościowych do aktualnych potrzeb Uczelni i doświadczeń wynikających z dotychczasowej realizacji programu IDUB.

W piątym roku wdrażania Strategii utrzymano wysokie wartości kluczowych wskaźników działalności naukowej osiągnięte w latach poprzednich, a w wybranych obszarach odnotowano ich dalszą poprawę. W szczególności:

- utrzymano wysokie wartości kluczowych wskaźników publikacyjnych Uczelni i Priorytetowych Obszarów Badawczych, przy dalszym wzroście wskaźników odnoszących się do publikowania w najbardziej prestiżowych czasopismach oraz oddziaływania publikacji naukowych,
- utrzymano stabilny poziom pozyskiwania krajowych i międzynarodowych projektów, kontynuując działania ukierunkowane na dalszy wzrost aktywności projektowej i skuteczności w pozyskiwaniu finansowania zewnętrznego,
- wzrosła liczba i łączna wartość pozyskanych prac naukowo-badawczych oraz usługowo-badawczych, potwierdzając dalszy rozwój współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- utrzymano wysokie wartości wszystkich wskaźników umiędzynarodowienia działalności naukowej, w tym udział publikacji powstających we współpracy z autorami z zagranicy,
- kontynuowano włączanie studentów i doktorantów w działalność badawczą oraz rozwój badań interdyscyplinarnych.

Szczegółowe dane dotyczące publikacji, projektów, prac naukowo-badawczych i usługowo-badawczych, inicjatyw projakościowych oraz patentów i komercjalizacji przedstawiono w kolejnych podrozdziałach.

¹ Zarządzenie nr 36/2025 Rektora Politechniki Śląskiej w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Etyki w Nauce.

W 2025 r. obowiązywały kategorie naukowe przyznane dyscyplinom na podstawie wyników ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017–2021. Jednocześnie był to ostatni rok okresu uwzględnianego w kolejnej ewaluacji, zaplanowanej na 2026 r. i dotyczącej działalności naukowej prowadzonej w latach 2022–2025. Działania związane z przygotowaniem Uczelni do tego procesu koncentrowały się na:

- podejmowaniu inicjatyw wzmacniających potencjał naukowy reprezentowanych dyscyplin,
- systematycznym monitorowaniu wskaźników istotnych w procesie oceny,
- gromadzeniu i opracowywaniu danych prezentujących poziom prowadzonych badań oraz ich rezultaty finansowe,
- wspieranie przewodniczących rad dyscyplin i działających przy nich zespołów oraz doskonalenie narzędzi służących analizie i raportowaniu osiągnięć naukowych.

Szczegółowe informacje dotyczące wykazu dyscyplin, kryteriów oceny oraz obowiązujących wyników zawarto w podrozdziale 1.2. na str. 16.

1.1. Umocnienie pozycji w gronie laureatów konkursu IDUB oraz zostanie laureatem w kolejnym konkursie

„Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB) pozostawała w 2025 r. kluczowym programem wspierającym realizację celów strategicznych Politechniki Śląskiej w zakresie podnoszenia jakości badań naukowych i kształcenia, rozwoju kadry, umiędzynarodowienia, zwiększania aktywności projektowej i wdrożeniowej oraz doskonalenia zarządzania Uczelnią.

W 2025 r. kontynuowano zadania przewidziane w planie działań Politechniki Śląskiej w ramach pierwszej edycji programu IDUB oraz monitorowano postęp w osiąganiu przyjętych wskaźników. Rezultaty uzyskane do 31 grudnia 2025 r. będą stanowiły podstawę podsumowania programu i oceny stopnia realizacji jego celów.

Równolegle doskonalono wybrane instrumenty wsparcia, koncentrując się na obszarach wymagających dalszego wzmocnienia. W programach projakościowych dotyczących publikacji naukowych dostosowano wysokość finansowania i limity roczne, zapewniając racjonalne gospodarowanie środkami przy jednoczesnym utrzymaniu preferencji dla osiągnięć powiązanych z aktywnością projektową. Powołano również Uczelnianą Komisję ds. Etyki w Nauce, której zadaniem jest wzmacnianie standardów rzetelności naukowej, opiniowanie przypadków budzących wątpliwości oraz wspieranie transparentności zasad finansowania projakościowego.

Zmiany objęły także instrumenty służące zwiększaniu skuteczności w pozyskiwaniu projektów międzynarodowych oraz komercjalizacji wyników badań. W programie dotyczącym przygotowania wniosków o projekty międzynarodowe wprowadzono możliwość skorzystania ze wsparcia eksperta z Politechniki Śląskiej, posiadającego doświadczenie odpowiadające

specyfice danego konkursu². Rozszerzono również zakres wsparcia przedsiębiorczości akademickiej, obejmując nim – obok spółek typu spin-off – także spółki typu spin-out i start-up³ w tematyce priorytetowych obszarów badawczych.

28 maja 2025 r. odbyło się otwarte spotkanie władz Uczelni ze wspólnotą akademicką, podczas którego przedstawiono postępy we wdrażaniu programu IDUB, najważniejsze osiągnięcia oraz wartości kluczowych wskaźników. Spotkanie było również okazją do podsumowania skali wsparcia udzielanego pracownikom, doktorantom i studentom oraz zmian wprowadzanych w programach projakościowych.

Do najważniejszych rezultatów osiągniętych w 2025 r. oraz efektów działań prowadzonych w całym okresie objętym planem IDUB należały m.in.:

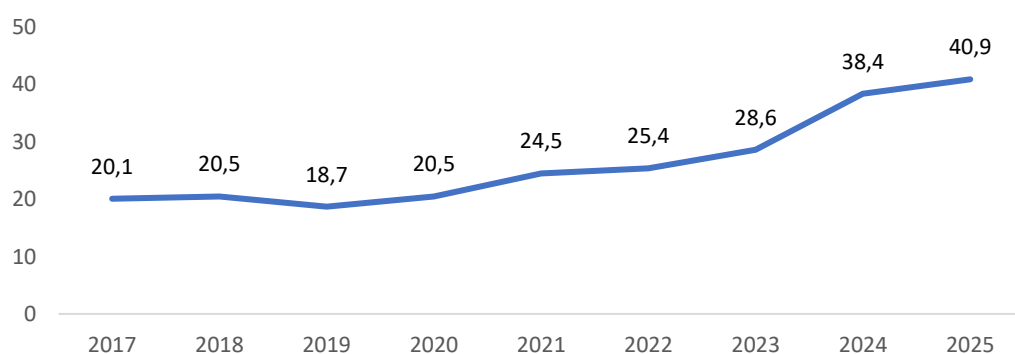
- dalsza poprawa kluczowych wskaźników publikacyjnych i umocnienie pozycji Politechniki Śląskiej na tle uczelni uczestniczących w pierwszej edycji programu IDUB – w 2025 r. udział artykułów opublikowanych w czasopismach należących do Top 10% według Scopus wyniósł 40,9%, a w czasopismach Top 1% – 5,7%. Odsetek publikacji należących do 10% najczęściej cytowanych na świecie osiągnął 17,2%, natomiast wartość wskaźnika FWCI – 1,55. W grupie 20 uczelni uczestniczących w pierwszej edycji IDUB w roku sprawozdawczym Politechnika Śląska zajęła pierwsze miejsce pod względem udziału publikacji w czasopismach Top 10% i Top 1%, czwarte pod względem wartości FWCI oraz trzecie w zakresie współautorstwa międzynarodowego;
- utrzymanie wysokiej jakości badań prowadzonych w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych – we wszystkich sześciu POB udział publikacji przygotowanych z autorami zagranicznymi przekroczył w 2025 r. 43%, natomiast odsetek artykułów publikowanych w czasopismach Top 10% wynosił, w zależności od obszaru, od 43,1% do 57,5%. Osiągnięte wyniki potwierdziły trwałość modelu opartego na koncentracji potencjału badawczego wokół wybranych obszarów i rozwijaniu współpracy interdyscyplinarnej;
- dalszy wzrost umiędzynarodowienia kształcenia, szczególnie widoczny w odniesieniu do studentów i doktorantów. W 2025 r. liczba studentów zagranicznych osiągnęła 1351, a ich udział w ogólnej liczbie studiujących zbliżył się do 10%. We Wspólnej Szkole Doktorskiej kształciło się 164 doktorantów cudzoziemców, stanowiących 27,15% ogółu doktorantów, co oznaczało znaczące przekroczenie wartości zakładanej w planie IDUB;
- kontynuowanie szerokiego wsparcia rozwoju kadry – w 2025 r. funkcjonowało ponad 30 programów projakościowych, w ramach których przyznano ok. 6500 grantów, stypendiów i innych form wsparcia, z których skorzystało ok. 1400 pracowników i doktorantów. Programy obejmowały m.in. rozwój naukowy, prowadzenie badań, mobilność, umiędzynarodowienie, aktywność projektową, publikacyjną i wdrożeniową;

² Zarządzenie nr 96/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 12 czerwca 2025 r. w sprawie grantów na podniesienie zdolności uzyskania projektów międzynarodowych, w ramach programu IDUB.

³ Zarządzenie nr 126/2025 Rektora Politechniki Śląskiej w sprawie finansowania rozpoczęcia działalności w formie spółek typu spin-off, dotyczących komercjalizacji rezultatów badań naukowych, a także innych spółek kapitałowych typu spin-out lub start-up w tematyce priorytetowych obszarów badawczych Politechniki Śląskiej, w ramach programu IDUB.

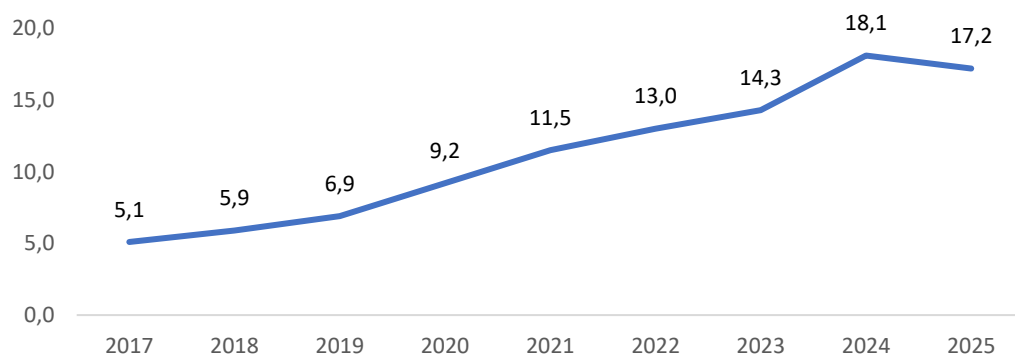
- utrzymanie aktywności w zakresie pozyskiwania krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, przy dalszym rozwijaniu mechanizmów wspierających przygotowanie konkurencyjnych wniosków. W całym okresie objętym programem pracownicy i doktoranci przygotowali ponad 3000 wniosków, uzyskując finansowanie dla ponad 600 projektów. Znacząco zwiększył się także udział Uczelni w europejskich programach badawczych – w porównaniu z okresem referencyjnym dwukrotnie wzrosła liczba składanych wniosków i pozyskanych projektów programu Horyzont Europa;
- kontynuowanie działań służących pozyskiwaniu wybitnych młodych i doświadczonych naukowców – w 2025 r. rozstrzygnięto kolejną edycję konkursu, w ramach której zatrudnienie zaoferowano siedmiu naukowcom; do chwili przygotowania sprawozdania pracę w Politechnice Śląskiej rozpoczęły cztery osoby;
- dalsze uelastycznianie i indywidualizowanie procesu kształcenia oraz silniejsze powiązanie go z działalnością naukową – obok rozwijania Uczelnianej Bazy Zajęć Obieralnych i rozwiązań ułatwiających zmianę ścieżki kształcenia wprowadzono możliwość realizacji indywidualnej pracy naukowej pod opieką wybranego nauczyciela akademickiego i uzyskiwania za nią punktów ECTS. Pozwoliło to formalnie włączyć aktywność badawczą studenta do programu studiów;
- utrzymanie dużej skali udziału studentów w badaniach naukowych i działalności projektowej – w 2025 r. realizowano 218 projektów PBL oraz 157 projektów studenckich kół naukowych, w których udział zadeklarowało 1720 studentów, 378 nauczycieli akademickich pełniących funkcję opiekunów oraz 47 doktorantów. W szerszej perspektywie programu metoda PBL stała się jednym z trwałych elementów modelu kształcenia Politechniki Śląskiej – w latach 2020–2025 wsparcie otrzymało 1408 projektów semestralnych realizowanych przez blisko 7000 studentów;
- dalsze zwiększanie efektów w zakresie ochrony własności intelektualnej – w 2025 r. Politechnice Śląskiej udzielono 113 patentów, w tym 4 patentów EPO. Tym samym w całym okresie 2020–2025 Uczelnia uzyskała 500 patentów, w tym 14 europejskich, przy 695 dokonanych zgłoszeniach patentowych, z czego 51 skierowano do Europejskiego Urzędu Patentowego.

Rysunek 1. Odsetek artykułów naukowych afiliowanych do Politechniki Śląskiej opublikowanych w czasopismach z listy Top10%⁴

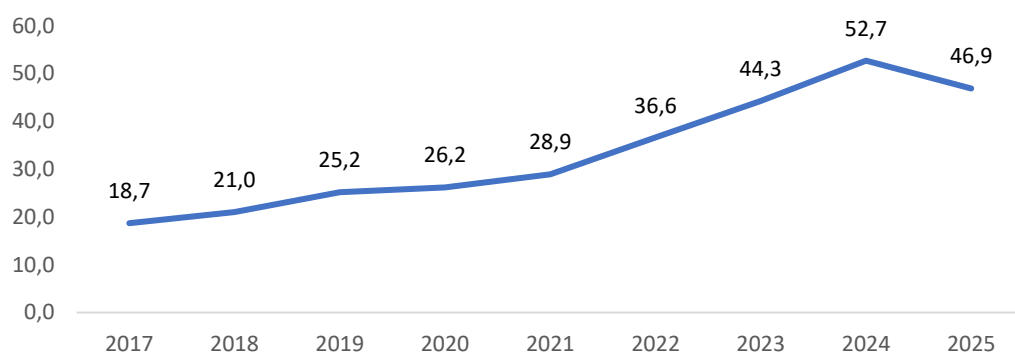


⁴ Źródło SciVal – narzędzie analityczne powiązane z bazą indeksującą Scopus. Stan na 1 września 2026 r.

Rysunek 2. Odsetek artykułów naukowych afiliowanych do Politechniki Śląskiej zaliczanych do Top 10% najczęściej cytowanych na świecie (Output in Top 10% Citation Percentiles)⁵



Rysunek 3. Odsetek artykułów naukowych afiliowanych do Politechniki Śląskiej powstających we współpracy międzynarodowej (International Collaboration)⁴



Realizacja programu IDUB podlega regularnej ocenie zgodnie z przyjętymi zasadami i harmonogramem. W 2025 r. przeprowadzono kolejny monitoring doradczy, którego podsumowanie odbyło się podczas V Konferencji Sprawozdawczej IDUB, zorganizowanej 18 listopada w siedzibie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele MNiSW, uczelni objętych programem, podmiotów spełniających warunki do udziału w kolejnej edycji oraz Międzynarodowego Zespołu Ekspertów. Konferencja służyła podsumowaniu postępów osiągniętych w ostatnim roku wdrażania planów IDUB, wymianie doświadczeń i dobrych praktyk, a także przygotowaniu do kolejnego etapu programu. Dyskusje z ekspertami dotyczyły również obszarów wymagających dalszego wzmocnienia oraz kierunków, które powinny zostać uwzględnione przy opracowywaniu planów na kolejną perspektywę.

Rezultaty osiągnięte przez Politechnikę Śląską przedstawiono także w ankiecie przygotowanej przez ekspertów we współpracy z MNiSW, poprzedzającej konferencję. W 2025 r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego powołał również nowy Międzynarodowy Zespół Ekspertów ds. programu IDUB, którego zadaniem będzie m.in. ocena raportów końcowych laureatów pierwszej edycji oraz ich planów na kolejny okres.

⁵ Źródło SciVal. Stan na 1 września 2026 r.

Zgodnie z harmonogramem programu w 2026 r. Politechnika Śląska będzie kontynuowała działania służące utrzymaniu i dalszemu wzmocnieniu osiągniętych rezultatów. Jednocześnie przeprowadzona zostanie końcowa ewaluacja pierwszej edycji IDUB, a Uczelnia przygotuje i przedłoży nowy plan rozwoju na kolejne pięć lat, stanowiący – wraz z wynikiem ewaluacji – podstawę ubiegania się o dalsze finansowanie w kolejnej edycji programu – od 2027 do 2032 roku.

Ocena końcowa – zgodnie z obecnie obowiązującymi zasadami przyjętymi przez MNiSW – zostanie przeprowadzona w 2026 r. i będzie uwzględniać wyniki realizacji planu rozwoju oraz efekty przeprowadzonych działań w zakresie doskonałości naukowej, umiędzynarodowienia i nowoczesnego kształcenia. Uczelnie, które uzyskają ocenę pozytywną i zostaną wysoko sklasyfikowane, będą mogły liczyć na kontynuację finansowania w kolejnych latach – od 2027 do 2032 roku.

Szczegółowy opis i podsumowanie prowadzonych działań w czwartym roku realizacji programu IDUB znajdują się w kolejnych podrozdziałach oraz w rozdziale 6.1. na str. 155.

1.2. Uzyskanie kategorii A+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej oraz kategorii A w pozostałych dyscyplinach

W 2025 r. obowiązywały kategorie naukowe przyznane dyscyplinom na podstawie wyników ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017–2021. W jej wyniku dwie dyscypliny prowadzone na Politechnice Śląskiej uzyskały najwyższą kategorię A+, siedem – kategorię A, a trzy – kategorię B+.

Uzyskane wyniki zapewniają Politechnice Śląskiej uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego we wszystkich dwunastu ewaluowanych dyscyplinach.

W roku sprawozdawczym kontynuowano przygotowania do kolejnej ewaluacji jakości działalności naukowej, obejmującej lata 2022–2025 i planowanej na 2026 r. Systematycznie monitorowano wyniki poszczególnych dyscyplin oraz kluczowe wskaźniki uwzględniane w procesie oceny, a także prowadzono działania służące wzmocnieniu ich potencjału naukowego, publikacyjnego i projektowego. Szczególną uwagę poświęcano analizie danych istotnych z punktu widzenia poszczególnych kryteriów ewaluacji oraz identyfikowaniu obszarów wymagających dalszej poprawy.

Tabela 1. Kategorie naukowe obowiązujące w 2025 r. przyznanych dyscyplinom zgłoszonym do ewaluacji działalności naukowej za lata 2017-2021

NAZWA DYSCYPLINY NAUKOWEJ	KATEGORIA NAUKOWA
architektura i urbanistyka	A
automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	A
inżynieria chemiczna	A+
informatyka techniczna i telekomunikacja	A
inżynieria biomedyczna	B+
inżynieria lądowa, geodezja i transport	A
inżynieria materiałowa	A
inżynieria mechaniczna	B+
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	B+
nauki chemiczne	A+
nauki o Ziemi i środowisku	A
nauki o zarządzaniu i jakości	A

1.3. Nawiązanie partnerstw strategicznych i udział w sieciach uczelni badawczych

W 2025 r. Politechnika Śląska rozwijała partnerstwa o znaczeniu strategicznym dla działalności badawczej, kształcenia i transferu wiedzy, współpracując z uczelniami i instytucjami naukowymi w kraju i za granicą, a także z przedstawicielami gospodarki oraz sektora publicznego. Szczególne znaczenie miało wzmacnianie obecności Uczelni w europejskich sieciach akademickich i naukowych oraz rozwój współpracy w obszarach odpowiadających priorytetom badawczym i wyzwaniom związanym m.in. z transformacją energetyczną i cyfrową, bezpieczeństwem, nowoczesnym przemysłem i ochroną zdrowia.

Rozwojowi współpracy międzynarodowej nadal służyły instrumenty projakościowe wspierające udział w partnerstwach, w szczególności związanych z programami Horyzont Europa i Euratom, przygotowanie wspólnych wniosków projektowych, mobilność

naukowców oraz publikacje powstające we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi i partnerami nieakademickimi.



W ramach Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO kontynuowano prace związane z rozwojem struktur organizacyjnych i zarządczych sojuszu. Politechnika Śląska, jako lider pakietu WP2 odpowiedzialnego za transformację konsorcjum w Uniwersytet Europejski, koordynowała przygotowanie rozwiązań prawnych, finansowych i organizacyjnych związanych z utworzeniem struktury posiadającej osobowość prawną.

W 2025 r. opracowano m.in. założenia funkcjonowania Legal Office oraz projekt statutu stowarzyszenia EURECA-PRO, a podczas Review Week rektorzy uczelni partnerskich podpisali list intencyjny dotyczący ustanowienia osobowości prawnej konsorcjum.

W grudniu 2025 r. Rektor Politechniki Śląskiej prof. Marek Pawełczyk został wybrany na dwuletnią kadencję przewodniczącego Rady Rektorów EURECA-PRO (Board of Rectors), co oznacza objęcie przez Politechnikę Śląską od 2026 r. prezydencji Uniwersytetu Europejskiego. Równolegle kontynuowano wspólne działania badawcze, edukacyjne i mobilnościowe, w tym projekt HI-EURECA-PRO oraz przedsięwzięcia finansowane ze środków NAWA, wspierające udział studentów, doktorantów i pracowników w inicjatywach uczelni partnerskich.

Poza aktywnością w ramach EURECA-PRO rozwijano również bezpośrednie partnerstwa akademickie, zawierając porozumienia o współpracy badawczej i dydaktycznej m.in. z uczelniami z Czech, Ukrainy, Uzbekistanu, Indonezji, Malezji, Turcji, Węgier i Indii.



Zdjęcie 1. Sygnatariusze umowy o powołaniu konsorcjum dot. programu "Innovation Policy Ignition Program"

Do nowych przedsięwzięć o znaczeniu strategicznym należało przystąpienie Politechniki Śląskiej do konsorcjum realizującego „Innovation Policy Ignition Program”, prowadzonego przez Hughes Hall, University of Cambridge. Umowę powołującą konsorcjum podpisano

17 września 2025 r., a jego liderem została Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. Program zakłada wykorzystanie doświadczeń ekosystemu innowacji Cambridge do wypracowania rozwiązań wspierających przedsiębiorczość, transfer technologii i rozwój regionalnego systemu innowacji. W ramach cyklu wykładów eksperckich, warsztatów oraz wizyty szkoleniowej w Cambridge uczestnicy przygotowują Regionalny Plan Działania obejmujący pilotażowe rozwiązania łączące potencjał nauki, biznesu i administracji. Dla Politechniki Śląskiej udział w programie stanowi również możliwość wykorzystania tych doświadczeń w doskonaleniu procesów komercjalizacji oraz rozwijaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Kontynuowano udział Politechniki Śląskiej w międzynarodowych sieciach akademickich i naukowych, stanowiących platformę współpracy badawczej, wymiany wiedzy oraz wspólnych inicjatyw edukacyjnych i projektowych. Uczelnia pozostawała aktywna m.in.

w European University Foundation, Baltic University Programme, ERRIN, AESIS oraz Copernicus Academy. Rozwijano również współpracę w wyspecjalizowanych sieciach związanych z energetyką i transformacją energetyczną, w tym ENEN – European Nuclear Education Network, CHERNE – Cooperation for Higher Education on Radiological and Nuclear Engineering oraz European Hydrogen Academy. W roku sprawozdawczym podejmowano ponadto działania zmierzające do przystąpienia do Energy Storage – Technology Collaboration Programme, poświęconego rozwojowi współpracy międzynarodowej w zakresie technologii magazynowania energii.

W obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym koncentrowano się na partnerstwach związanych z nowymi technologiami, bezpieczeństwem, energetyką, transportem oraz rozwojem nowoczesnego przemysłu. Do najważniejszych porozumień zawartych w 2025 r. należały m.in.:

- porozumienie z IBM Polska, obejmujące współpracę w obszarze sztucznej inteligencji, cyberbezpieczeństwa, analizy danych i technologii chmurowych. W ramach partnerstwa uruchomiono inicjatywę „IT Specialization”, rozszerzającą ofertę dydaktyczną o specjalistyczne ścieżki kształcenia oraz możliwość potwierdzania nabytych kompetencji mikropoświadczeniami i certyfikatami branżowymi;
- porozumienie z Zakładami Mechanicznymi Bumar-Łabędy S.A., obejmujące współpracę w zakresie wspólnych projektów badawczych i rozwojowych, wdrażania innowacyjnych rozwiązań oraz kształcenia kadr na potrzeby przemysłu obronnego. Współpraca przewiduje również udział studentów w projektach, praktykach, stażach, wizytach studyjnych i specjalistycznych szkoleniach. Jej znaczenie wiąże się m.in. z rozwojem nowych linii produktowych Bumar-Łabędy, obejmujących opancerzone pojazdy kołowe oraz pojazdy pancerne wykorzystujące koreańską technologię K2, co zwiększa zapotrzebowanie na odpowiednio przygotowane kadry techniczne i inżynierskie. Porozumienie tworzy tym samym podstawy do ściślejszego powiązania działalności badawczo-rozwojowej i procesu kształcenia z potrzebami rozwijającego się sektora obronnego.
- porozumienie z Bureau Veritas, obejmujące współpracę w zakresie energetyki jądrowej, badań nad nowoczesnymi materiałami i gospodarki odpadami, a także kształcenia studentów i rozwoju kadry naukowej;
- porozumienie z Centralnym Portem Komunikacyjnym, dotyczące współpracy naukowej i dydaktycznej, w tym przygotowania kadr w obszarach związanych z mechaniką lotniczą, nawigacją powietrzną oraz eksploatacją nowoczesnego transportu szynowego;
- trójstronne porozumienie Politechniki Śląskiej, Instytutu Technologii Górniczej KOMAG oraz DUMAT ENERGY Sp. z o.o., zakładające prowadzenie badań naukowych i kształcenie kadr na potrzeby planowanego rozwoju produkcji półprzewodników na Śląsku. W ramach współpracy przewidziano również przygotowanie dedykowanego mikroprogramu kształcenia oraz systemu stypendialnego dla studentów.



Zdjęcie 2. Podpisanie umowy o współpracy przez Rektora prof. Marka Pawełczyka oraz Prezesa Zarządu Bumar-Łabędy Zbigniewa Krzyszkowskiego.



Zdjęcie 3. Od lewej: dr hab. inż. Marcin Kaczmarek, prof. PŚ - Dyrektor EHTIC, prof. Zbigniew Paszenda - Prorektor ds. Infrastruktury i Inwestycji, Piotr Bluszcz - Prezes Zarządu Grupy Amar, Marcin Bruszewski - Prezes Innovaris.

Współpracę rozszerzano również w obszarze nowych technologii medycznych. Podpisano list intencyjny dotyczący utworzenia w ośrodku ETHIC Politechniki Śląskiej Centrum Kompetencji Chirurgii Robotycznej, przygotowywanego we współpracy z firmami Innovaris i Grupą Amar. Planowane centrum ma wykorzystywać infrastrukturę badawczą Uczelni do szkolenia zespołów medycznych w zakresie nowoczesnych technik chirurgii małoinwazyjnej i robotycznej, w tym prowadzenia zaawansowanych symulacji operacyjnych. Przyjęte rozwiązania mają odpowiadać standardom szkoleniowym akredytowanym przez Royal College of

Surgeons of England. Przedsięwzięcie łączy kompetencje Politechniki Śląskiej w zakresie inżynierii biomedycznej, robotyki i technologii medycznych z doświadczeniem partnerów działających w sektorze ochrony zdrowia, tworząc warunki do rozwoju specjalistycznego kształcenia oraz dalszej współpracy badawczej i wdrożeniowej.

Kontynuowano ponadto współpracę z uczelniami tworzącymi Konsorcjum Akademickie Katowice – Miasto Nauki, jednostkami współprowadzącymi Wspólną Szkołę Dokorską, Siecią Badawczą Łukasiewicz oraz partnerami samorządowymi i regionalnymi. W 2025 r. podpisano m.in. list intencyjny dotyczący utworzenia interdyscyplinarnego konsorcjum SPACEPORT-AI, łączącego potencjał Politechniki Śląskiej, Uniwersytetu Śląskiego, Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Narodowego Instytutu Onkologii oraz instytutów Sieci Badawczej Łukasiewicz. Celem inicjatywy jest rozwój zaawansowanych metod przetwarzania danych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji, m.in. na potrzeby nowoczesnej medycyny i bezpieczeństwa danych.

Szczegółowe informacje dotyczące współpracy międzynarodowej w ramach partnerstw strategicznych i sieci uczelni, w tym aktywności Politechniki Śląskiej w ramach EURECA-PRO, przedstawiono w rozdziałach 5.1 i 6.1, natomiast współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szerzej omówiono w podrozdziale 3.2.

1.4. Rozwój działalności w ramach POB, utworzenie zespołów interdyscyplinarnych, pełne wykorzystanie potencjału Uczelni

Cel strategiczny w zakresie doskonalenia interdyscyplinarnej działalności naukowej i pełnego wykorzystania potencjału Uczelni w 2025 r. realizowano poprzez działalność sześciu Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB) oraz rozwój centrów i laboratoriów stanowiących zaplecze dla współpracy zespołów z różnych jednostek i dyscyplin.

We wrześniu 2025 r. Rektor podjął decyzję o powołaniu koordynatorów Priorytetowych Obszarów Badawczych na okres od 1 października 2025 r. do 30 września 2026 r.



POB1 – Onkologia obliczeniowa i spersonalizowana medycyna



POB2 – Sztuczna inteligencja i przetwarzanie danych



POB3 – Materiały przyszłości



POB4 – Inteligentne miasta i mobilność przyszłości



POB5 – Automatyzacja procesów i Przemysł 4.0



POB6 – Ochrona klimatu i środowiska, nowoczesna energetyka

Zaangażowanie koordynatorów oraz współpraca zespołów funkcjonujących w poszczególnych podobszarach sprzyjały w 2025 r. dalszemu rozwojowi działalności naukowej w ramach POB. W szczególności:

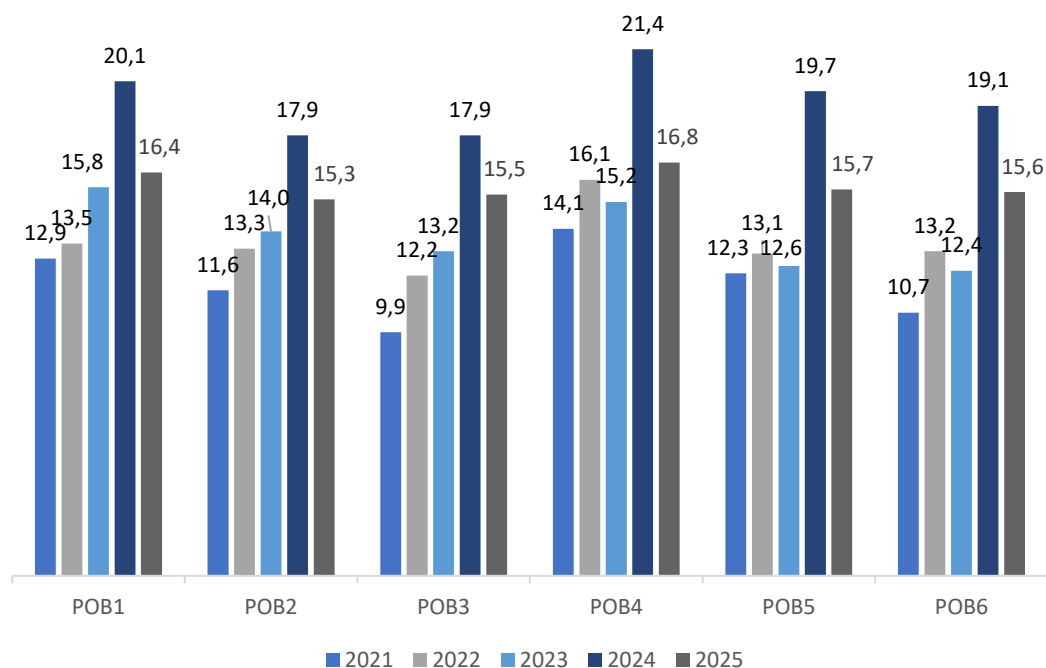
- zorganizowano ponad 30 inicjatyw naukowych, obejmujących m.in. wykłady zaproszonych ekspertów, seminaria, spotkania projektowe, warsztaty oraz spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego;
- organizowano i współorganizowano konferencje naukowe oraz prezentowano dorobek Uczelni podczas krajowych i międzynarodowych kongresów, targów i spotkań branżowych;
- rozwijano współpracę z administracją publiczną na poziomie regionalnym i centralnym;
- inicjowano kontakty z uznanymi przedstawicielami krajowego i międzynarodowego środowiska naukowego oraz organizowano ich wizyty na Politechnice Śląskiej;
- przygotowywano publikacje naukowe prezentujące wyniki prac prowadzonych w poszczególnych obszarach, kontynuując również wydawanie wieloautorskich monografii POB.

Łącznie w okresie funkcjonowania POB, tj. w latach 2021–2025, wydano 14 tomów monografii prezentujących dorobek naukowców związanych z poszczególnymi obszarami.

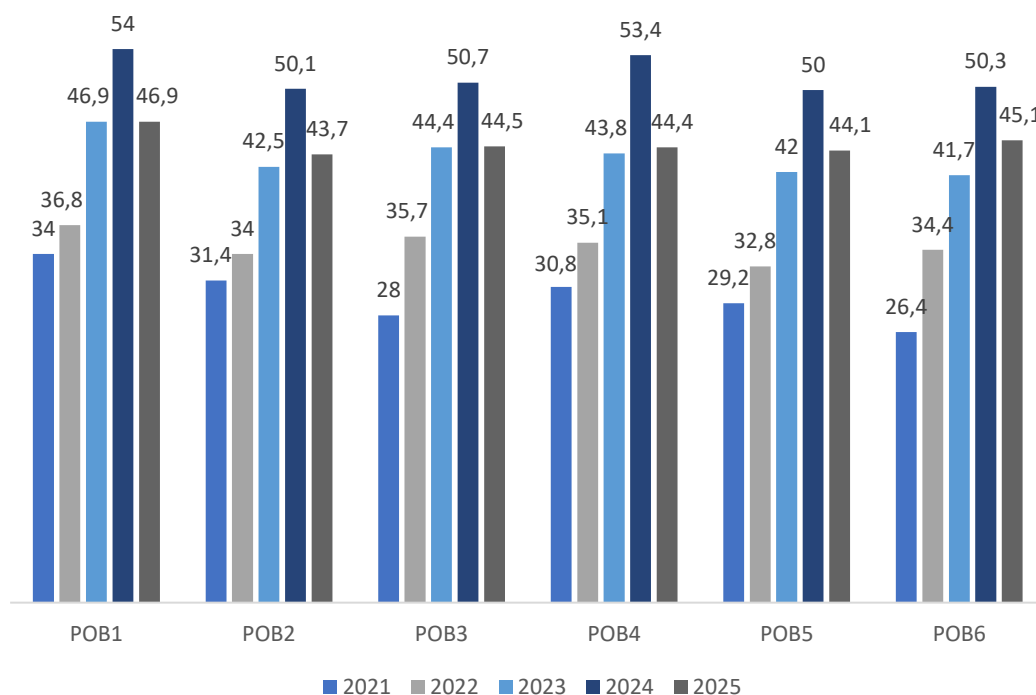
Ponadto koordynatorzy POB brali udział w rozstrzygnięciu programów projakościowych o charakterze konkursowym, w tym związanych z zatrudnieniem wybitnych młodych oraz wybitnych doświadczonych naukowców.

W 2025 r. wskaźniki publikacyjne w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych utrzymały się na wysokim poziomie. W części POB odnotowano nieznacznie niższe wartości niż w szczególnie dobrym 2024 r., jednak wyniki pozostawały wyraźnie wyższe niż w początkowym okresie realizacji programu IDUB. Dotyczyło to m.in. udziału artykułów powstających we współpracy międzynarodowej oraz publikacji w czasopiśmie z listy Top 10%.

Rysunek 4. Odsetek artykułów naukowych zaliczanych do Top 10% najczęściej cytowanych na świecie w poszczególnych POB w latach 2021-2025 (Output in Top 10% Citation Percentiles)⁶

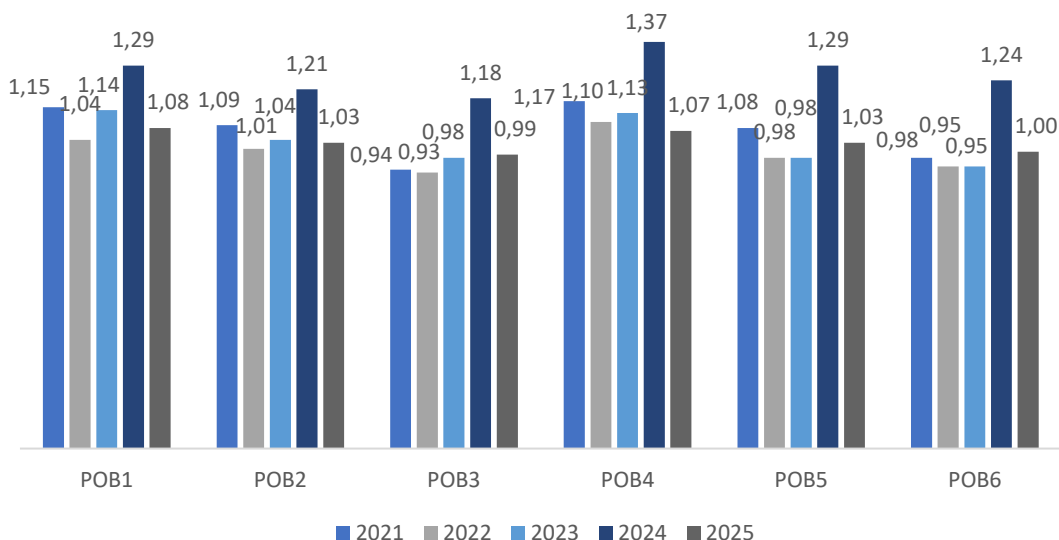


Rysunek 5. Odsetek artykułów naukowych powstających we współpracy międzynarodowej w poszczególnych POB w latach 2021-2025 (International Collaboration)⁹



⁶ Źródło SciVal. Stan na 1 września 2026 r.

Rysunek 6. Znormalizowany wskaźnik cytowań w poszczególnych POB w latach 2021-2025 (Field-Weighted Citation Impact)⁷



W okresie sprawozdawczym, jednym z głównych przedsięwzięć naukowych realizowanych w ramach POB były Dni Nauki Politechniki Śląskiej, zorganizowane w dniach 10–11 kwietnia 2025 r. Program dwudniowej międzynarodowej konferencji obejmował sześć paneli odpowiadających tematyce poszczególnych Priorytetowych Obszarów Badawczych, z udziałem naukowców z kraju i zagranicy, w tym laureatów grantów Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (ERC) oraz badaczy posiadających status Highly Cited Researcher. Tematyka paneli obejmowała m.in. genomikę i medycynę spersonalizowaną, sztuczną inteligencję i autonomiczny transport, materiały dla energetyki, inteligentne miasta, cyfrowe bliźniaki w Przemśle 4.0 oraz naturalny wodór. Uzupełnieniem programu były prezentacje studenckich kół naukowych oraz możliwość zapoznania się z infrastrukturą i aparaturą kluczowych laboratoriów Uczelni.

Podejmowane działania sprzyjały dalszej integracji potencjału naukowego Uczelni, rozwijaniu współpracy ponad granicami dyscyplin i jednostek oraz pełniejszemu wykorzystaniu dostępnych kompetencji i infrastruktury.

1.5. Zapewnienie zrównoważonego rozwoju badań podstawowych i stosowanych, rozwój badań przełomowych i interdyscyplinarnych

Cel strategiczny w zakresie zrównoważonego rozwoju badań podstawowych i stosowanych oraz wspierania badań przełomowych i interdyscyplinarnych realizowano w 2025 r. przede wszystkim poprzez programy projakościowe finansowane ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Ich założeniem było zarówno tworzenie warunków do

⁷ Źródło SciVal. Stan na 1 września 2026 r.

podejmowania ambitnych problemów naukowych, jak i wspieranie badań prowadzących do nowych zastosowań, rozwoju współpracy oraz pozyskiwania finansowania zewnętrznego.

Kontynuowano konkurs na dofinansowanie badań podstawowych realizowanych we współpracy z partnerem zagranicznym, których rezultatem powinno być przygotowanie wniosku o finansowanie projektu ze źródeł zewnętrznych. W 2025 r. ośmiu pracownikom przyznano 8 grantów na łączną kwotę 200 000 zł.

Wsparciem objęto również badania o charakterze przełomowym, umożliwiające weryfikację nowych hipotez oraz podejmowanie problematyki wykraczającej poza dotychczasowe kierunki prowadzonych prac. W ramach konkursu w 2025 r. przyznano 17 grantów na łączną kwotę 595 000 zł.

Do młodych naukowców kierowany był natomiast program wspierający rozpoczęcie działalności naukowej w nowej tematyce badawczej związanej z POB. Jego celem było tworzenie warunków do podejmowania nowych kierunków badań, rozwoju samodzielności naukowej oraz współpracy interdyscyplinarnej. W roku sprawozdawczym przyznano 13 grantów na łączną kwotę 156 000 zł.

Uzupełnieniem tych działań były pozostałe instrumenty projakościowe, obejmujące m.in. finansowanie za publikacje w czasopismach z listy Top 10%, Top 5% i Top 1% oraz we współpracy międzynarodowej lub interdyscyplinarnej, wsparcie zespołów realizujących projekty w programach Horyzont Europa, granty zwiększające zdolność pozyskiwania projektów międzynarodowych, finansowanie związane z patentami oraz realizacją prac naukowo-badawczych na rzecz podmiotów zewnętrznych.

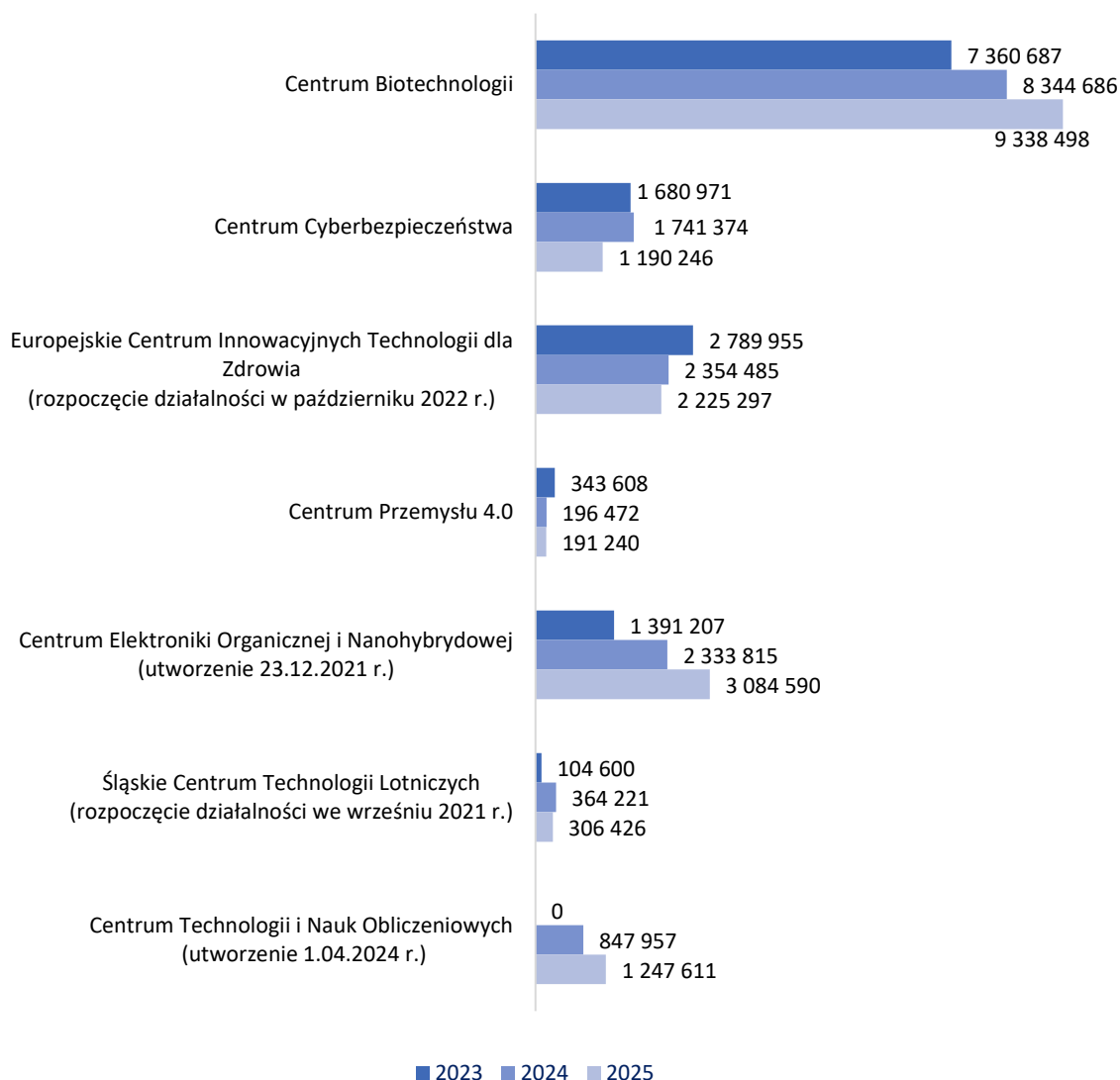
Rozwój badań stosowanych wspierały również projekty realizowane wspólnie z przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi oraz prace naukowo-badawcze prowadzone na zlecenie podmiotów zewnętrznych. Pozwalało to łączyć rozwój wiedzy z jej praktycznym wykorzystaniem, szczególnie w obszarach odpowiadających profilowi Priorytetowych Obszarów Badawczych.

Badania interdyscyplinarne rozwijano także przy wykorzystaniu potencjału funkcjonujących na Politechnice Śląskiej centrów, skupiających naukowców reprezentujących różne jednostki i dyscypliny. W 2025 r. działalność prowadzono w ramach:

- Centrum Biotechnologii,
- Centrum Ochrony Klimatu i Środowiska,
- Centrum Cyberbezpieczeństwa,
- Europejskiego Centrum Innowacyjnych Technologii dla Zdrowia (EHTIC),
- Centrum Przemysłu 4.0,
- Centrum Elektroniki Organicznej i Nanohybrydowej,
- Śląskiego Centrum Technologii Lotniczych,
- Centrum Technologii i Nauk Obliczeniowych.

Centra stanowiły zaplecze dla realizacji wspólnych przedsięwzięć naukowych, przygotowywania projektów i publikacji, rozwijania współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi oraz wykorzystywania specjalistycznej infrastruktury przez zespoły z różnych części Uczelni. Ich działalność wspierała łączenie kompetencji z wielu dyscyplin i prowadzenie badań wymagających współpracy często ponad strukturami poszczególnych jednostek.

Rysunek 7. Przychody w PLN z badań naukowych (ze źródeł subwencji i innych) centrów prowadzących działalność badawczą, w latach 2023-2025



Równolegle w 2025 r. kontynuowano realizację przedsięwzięć związanych z rozwojem nowej infrastruktury dla badań interdyscyplinarnych, w szczególności Centrum Technologii i Nauk Obliczeniowych, Śląskiego Laboratorium Technologii Lotniczych oraz Centrum Odnawialnych Źródeł Energii i Technologii Wodorowych. Inwestycje te rozszerzają możliwości Uczelni m.in. w zakresie zaawansowanych obliczeń i przetwarzania danych, technologii lotniczych oraz energetyki odnawialnej i wodorowej.

Tabela 2. Liczba przyznanych grantów w 2025 r. konkursach projakościowych na dofinansowanie badań podstawowych, badań przełomowych oraz rozpoczęcie działalności w nowej tematyce badawczej, w ramach programu IDUB

NAZWA PROGRAMU	LICZBA PRZYZNANYCH GRANTÓW	WARTOŚĆ FINANSOWANIA W PLN
2025		
Konkurs projakościowy na dofinansowanie badań o charakterze przełomowym, w ramach IDUB	17	595 000 zł
Konkurs projakościowy na wsparcie w celu rozpoczęcia działalności naukowej w nowej tematyce badawczej, w ramach IDUB	13	156 000 zł
Konkurs projakościowy na dofinansowanie badań o charakterze podstawowym realizowanych we współpracy z partnerem z zagranicy, w wyniku których zostanie złożony wniosek o finansowanie projektu ze źródeł zewnętrznych	8	200 000 zł

1.6. Wzrost liczby projektów, w szczególności w programie Horyzont Europa, w tym uzyskanie projektów ERC oraz wzrost liczby prac naukowo-badawczych

Projekty realizowane oraz pozyskane

Cel w zakresie wzrostu liczby projektów, w szczególności w programie Horyzont Europa, w tym uzyskania projektów ERC, był realizowany w okresie sprawozdawczym – podobnie, jak w ubiegłym roku – przede wszystkim przez dofinansowanie projakościowe proponowane kierownikom oraz zespołom składającym wnioski i pozyskującym granty, a także inne formy zachęcające do podjęcia aktywności w tym obszarze.

W 2025 r. rozwijano ofertę wsparcia projakościowego stymulującego aktywność projektową w ramach kontynuowanego zadania strategicznego, realizowanego pod zmodyfikowaną nazwą „Rozwój programów zmierzających do zwiększenia wskaźników doskonałości naukowej oraz opracowanie oferty badawczej”, finansowanego ze środków programu IDUB.

Przyznawano następujące granty i finansowania projakościowe:

- granty na podniesienie zdolności pozyskania projektów międzynarodowych,
- finansowania projakościowe dla zespołów realizujących projekty w programie Horyzont 2020 lub Horyzont Europa,

- granty w związku z zatrudnieniem pracownika na stanowisku badawczym finansowanym ze źródeł zewnętrznych,
- finansowanie udziału w partnerstwach międzynarodowych, w szczególności partnerstwach europejskich, w ramach programów Horyzont Europa i Euratom.

W roku sprawozdawczym zaktualizowano także zasady przyznawania grantów na podniesienie zdolności pozyskania projektów międzynarodowych. Rozszerzono zakres wsparcia zespołów przygotowujących wnioski, umożliwiając zaangażowanie eksperta z Politechniki Śląskiej posiadającego odpowiednie doświadczenie w ocenie, koordynowaniu lub realizacji projektów międzynarodowych. Jego zadaniem jest merytoryczne wsparcie zespołu na etapie przygotowania aplikacji, a finansowanie grantu może obejmować dodatek związany z takim zaangażowaniem.

Ponadto utrzymano możliwość obniżenia wymiaru zajęć dydaktycznych (pensum dydaktycznego) nauczycielom realizującym w danym roku akademickim projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych. Uruchomiono także i rozstrzygnięto jedną edycję konkursów na zatrudnienie wybitnych młodych oraz wybitnych doświadczonych naukowców z kraju i z zagranicy, w wyniku której zatrudniono 4 pracowników na stanowiskach badawczych, angażujących się w przygotowanie wniosków o najbardziej prestiżowe granty.

Tabela 3. Liczba i wartość przyznanych grantów oraz stypendiów w konkursach projakościowych w 2025 r., stymulujących aktywność projektową

Lp.	NAZWA PROGRAMU PROJAKOŚCIOWEGO	LICZBA PRYZNANYCH FINANSOWAŃ	ŁĄCZNA KWOTA PRYZNANEGO FINANSOWANIA
1.	Granty na podniesienie poziomu zdolności pozyskania projektów międzynarodowych, w szczególności w ramach programu IDUB	49	400 600 zł
2.	Projakościowe finansowania dla zespołów realizujących projekty w programie Horyzont 2020 lub Horyzont Europa	3 zespoły składające się łącznie z 7 członków	497 500 zł
3.	Granty w związku z zatrudnieniem pracownika na stanowisku badawczym finansowanym ze źródeł zewnętrznych	19	312 200 zł

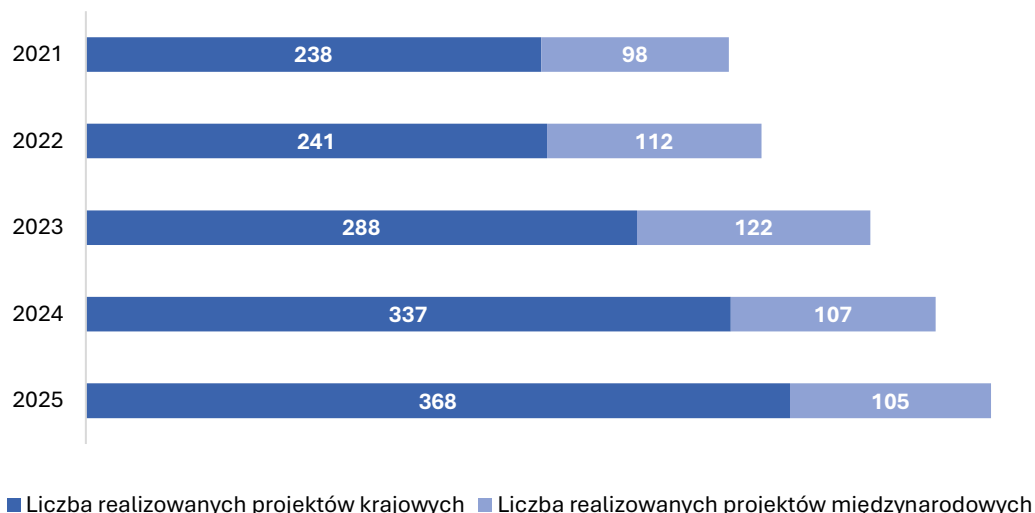
W 2025 r. osiągnięto zakładany wzrost liczby realizowanych projektów. Łącznie na Politechnice Śląskiej realizowano 473 projekty, tj. o 29 więcej niż w 2024 r. i najwięcej w całym okresie 2021–2025. W porównaniu z 2021 r., kiedy realizowano 336 projektów, ich liczba zwiększyła się o 137.

Na wzrost ten wpłynęła przede wszystkim rosnąca liczba projektów krajowych. W 2025 r. realizowano ich 368, wobec 337 rok wcześniej. Był to najwyższy wynik w analizowanym okresie i o 130 projektów wyższy niż w 2021 r. Jednocześnie znacząco wzrosła wartość realizowanych projektów krajowych – z 510,4 mln zł w 2024 r. do 778,7 mln zł w 2025 r.

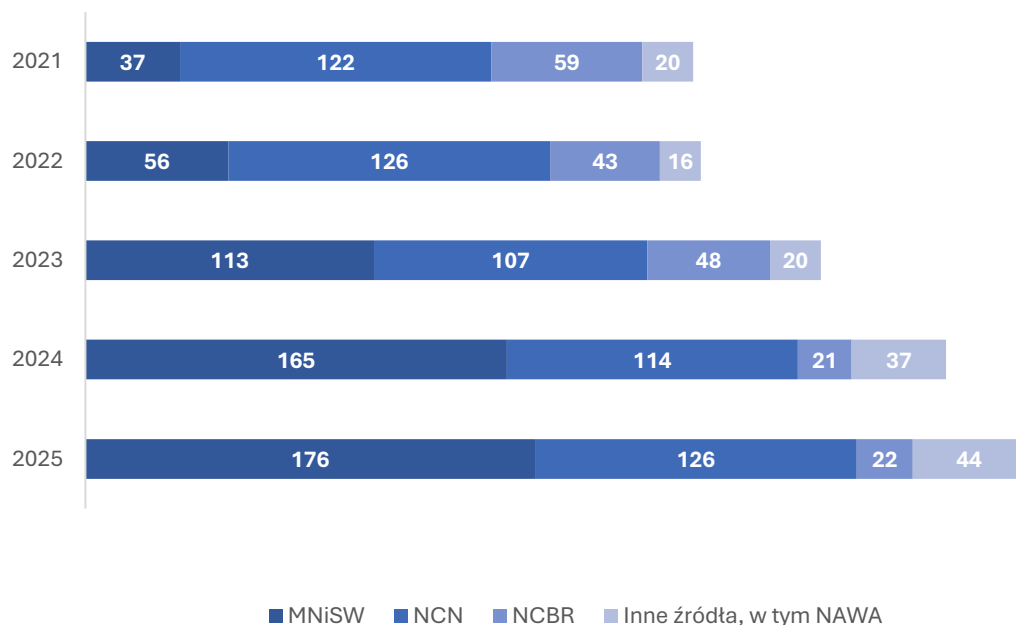
Liczba realizowanych projektów międzynarodowych utrzymała się na wysokim poziomie. W 2025 r. prowadzono 105 tego typu projektów, wobec 107 w 2024 r. Wśród nich 24 projekty były finansowane z programu Horyzont Europa, w tym jeden grant ERC, w którym Politechnika Śląska uczestniczy w roli partnera. Łączna wartość realizowanych projektów

międzynarodowych wyniosła 169,8 mln zł i była wyższa niż w roku poprzednim o ponad 10 mln.

Rysunek 8. Liczba realizowanych projektów w latach 2021-2025 z podziałem na rodzaje

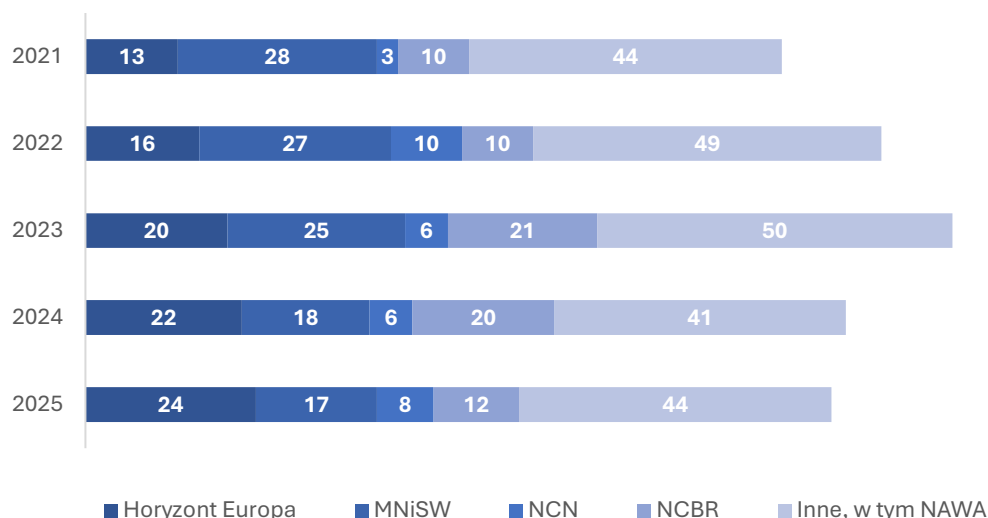


Rysunek 9. Liczba realizowanych projektów krajowych w latach 2021-2025 z podziałem na źródła finansowania



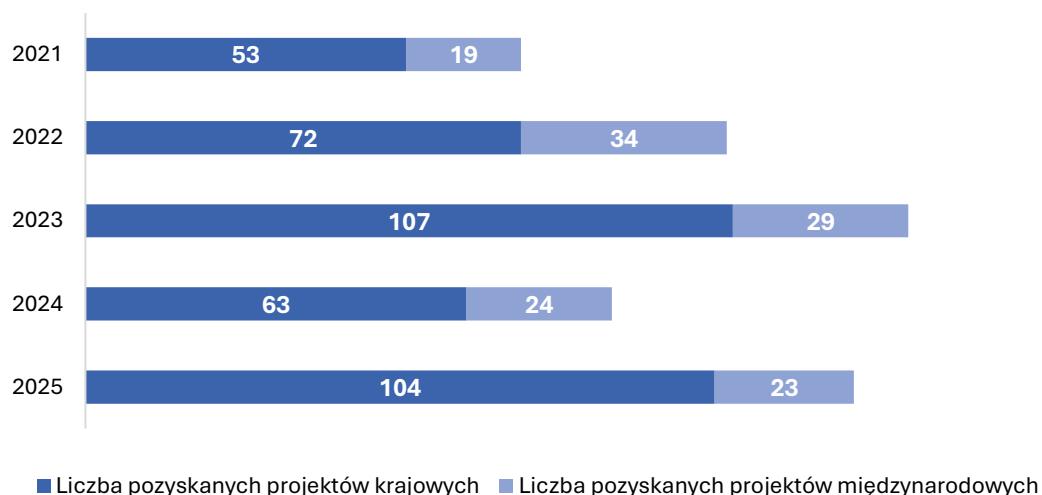
Łączna wartość wszystkich projektów realizowanych przez Politechnikę Śląską w 2025 r. wyniosła ok. 948,5 mln zł, wobec ok. 669,5 mln zł w 2024 r. Wzrost liczby oraz wartości prowadzonych przedsięwzięć potwierdza utrzymującą się wysoką aktywność projektową Uczelni.

Rysunek 10. Liczba realizowanych projektów międzynarodowych w latach 2021-2025 z podziałem na źródła finansowania



W 2025 r. zwiększyła się liczba nowych projektów pozyskanych przez Politechnikę Śląską. Szczególnie wyraźny wzrost dotyczył projektów krajowych – pozyskano ich 104, wobec 63 w 2024 r. W tej grupie znalazło się 75 projektów naukowych, podczas gdy rok wcześniej było ich 40. Zwiększyła się również aktywność aplikacyjna – w programach krajowych złożono 443 wnioski, w tym 384 dotyczące projektów naukowych.

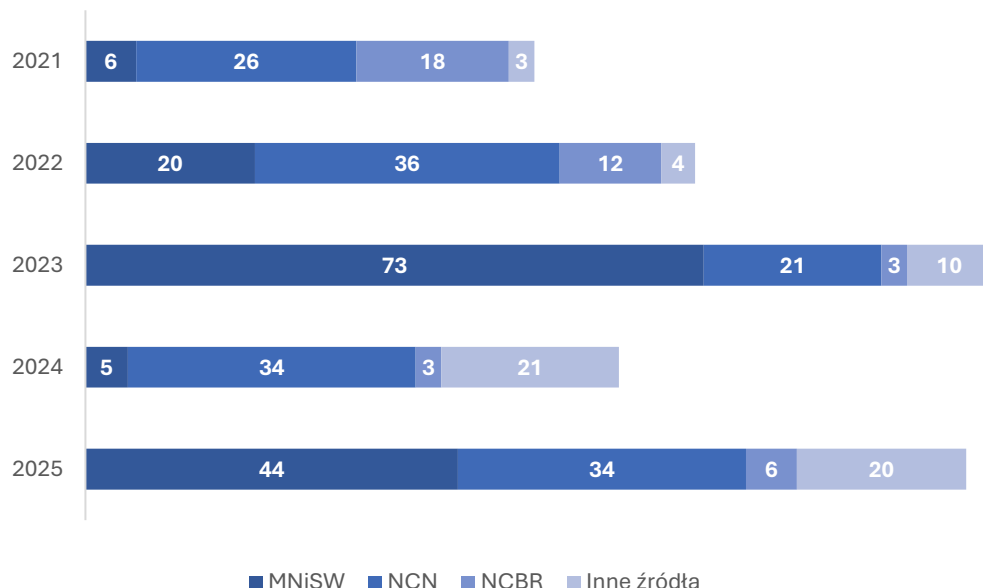
Rysunek 11. Liczba pozyskanych projektów w latach 2021-2025 z podziałem na krajowe oraz międzynarodowe



Wynikom tym sprzyjało wsparcie biur merytorycznym CZP oraz rozwijana współpraca naukowców z pracownikami RMA (Research Managers and Administrators), obejmująca m.in. konsultowanie i doskonalenie przygotowywanych wniosków. Wzrost aktywności widoczny był również wśród młodych naukowców, w tym doktorantów. W 2025 r. doktoranci

złożyli 71 wniosków projektowych i pozyskali 7 projektów, w tym 5 naukowych; w 2024 r. było to odpowiednio 70 wniosków, 4 pozyskane projekty i 3 projekty naukowe.

Rysunek 12. Liczba pozyskanych projektów krajowych w latach 2021-2025 z podziałem na źródła finansowania

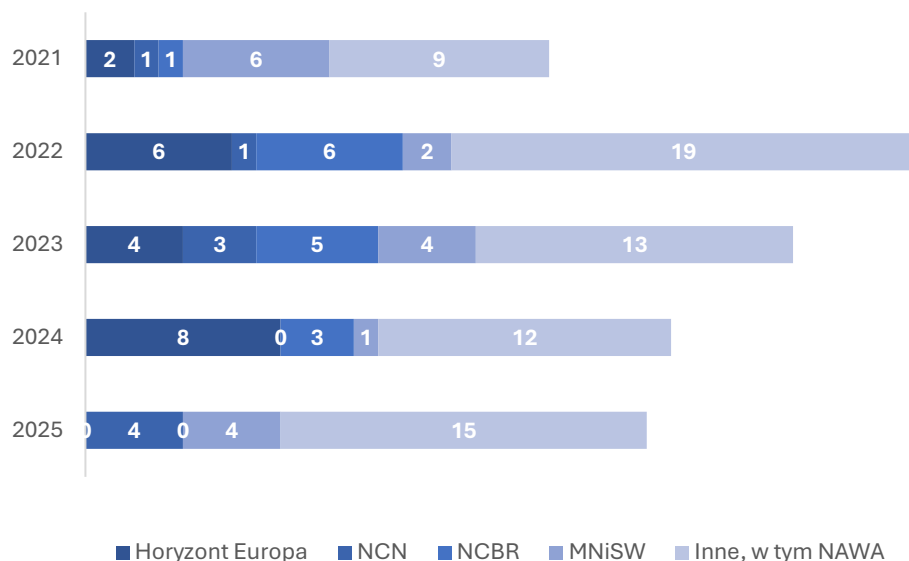


Liczba nowych projektów międzynarodowych utrzymała się na poziomie zbliżonym do poprzedniego roku – w 2025 r. pozyskano 23 projekty, wobec 24 w 2024 r. Jednocześnie wyraźnie wzrosła aktywność aplikacyjna: złożono 214 wniosków w programach międzynarodowych, wobec 158 rok wcześniej, w tym 71 w programie Horyzont Europa, wobec 51 w 2024 r. W 2025 r. nie podpisano nowych umów w ramach Horyzontu Europa, co wiązało się m.in. ze specyficznym harmonogramem naborów – jednorocznym Programem Pracy na 2025 r. oraz opóźnioną publikacją Programu Pracy na lata 2026–2027. Ograniczyło to liczbę dostępnych konkursów, mimo rosnącej aktywności zespołów przygotowujących wnioski.

W programie Erasmus+ pozyskano 7 projektów, o jeden mniej niż w 2024 r., przy utrzymaniu współczynnika sukcesu na poziomie ok. 29%. W szerszej perspektywie aktywność Uczelni w tym programie potwierdza 4. miejsce w Polsce pod względem liczby projektów Erasmus+ KA220-HED pozyskanych w latach 2021–2024, wskazane w opracowaniu FRSE z 2025 r.

Łączna wartość projektów pozyskanych w 2025 r. wyniosła 251,6 mln zł, w tym 205,9 mln zł w programach krajowych i 45,7 mln zł w programach międzynarodowych. Dla porównania w 2024 r. przekroczyła 301 mln zł, przy czym wynik ten był w znacznym stopniu związany z pozyskaniem 141,7 mln zł dofinansowania na Śląskie Międzywydziałowe Laboratorium Technologii Lotniczych. Po wyłączeniu tego przedsięwzięcia wartość pozostałych projektów pozyskanych w 2024 r. wynosiła ok. 159,5 mln zł. Na tym tle wynik osiągnięty w 2025 r. potwierdza wyraźny wzrost wartości pozyskanego finansowania.

Rysunek 13. Liczba pozyskanych projektów międzynarodowych w latach 2021-2025 z podziałem na źródła finansowania



W 2025 r. pracownicy Politechniki Śląskiej złożyli łącznie 657 wniosków projektowych, w tym 443 w programach krajowych i 214 w programach międzynarodowych. Oznacza to wzrost o 115 wniosków w stosunku do 2024 r. W ramach programu Horyzont Europa przygotowano 71 aplikacji, w tym 8 wniosków o granty Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (ERC).

Prace naukowo-badawcze

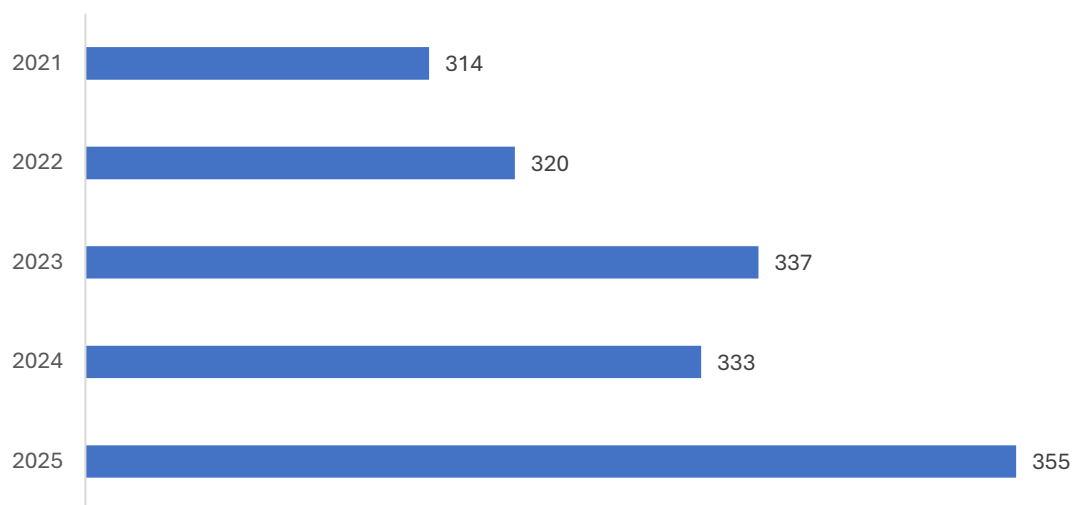
W 2025 r. pozyskano 355 prac naukowo-badawczych (NB), tj. o 22 więcej niż w roku poprzednim. Jednocześnie ich łączna wartość wzrosła z 12,5 mln zł w 2024 r. do 14,2 mln zł w 2025 r. Najwięcej prac NB pozyskali pracownicy Instytutu Fizyki – Centrum Naukowo-Dydaktycznego Politechniki Śląskiej (78), Wydziału Mechanicznego Technologicznego (77) oraz Wydziału Budownictwa (39).

Wyraźny wzrost odnotowano również w przypadku prac usługowo-badawczych (UB). W 2025 r. pozyskano ich 108, wobec 80 w 2024 r., a ich łączna wartość zwiększyła się z 781,3 tys. zł do 2,1 mln zł. Najwięcej prac UB pozyskały Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki (30), Wydział Chemiczny (16) oraz Wydział Budownictwa (13).

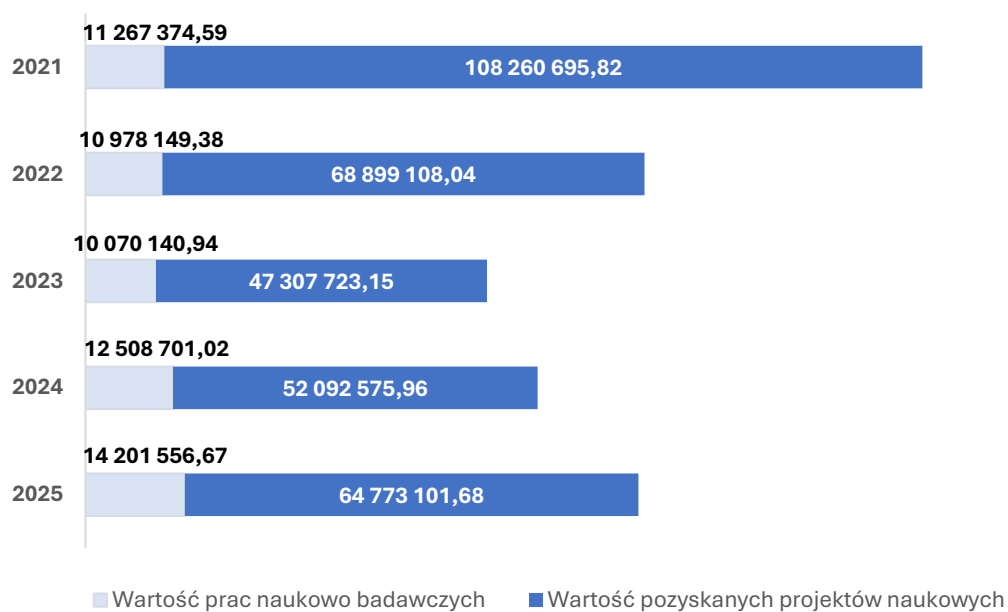
Łącznie w 2025 r. pozyskano 463 prace NB i UB o wartości ponad 16,3 mln zł, wobec 413 prac o wartości 13,3 mln zł w roku poprzednim.

W podziale na dyscypliny największą liczbę prac NB i UB pozyskano w inżynierii lądowej, geodezji i transporcie (112), inżynierii materiałowej (97) oraz inżynierii środowiska, górnictwie i energetyce (87). Pod względem wartości pozyskanych prac dominowały natomiast: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (3,68 mln zł), inżynieria lądowa, geodezja i transport (3,23 mln zł) oraz inżynieria biomedyczna (1,56 mln zł).

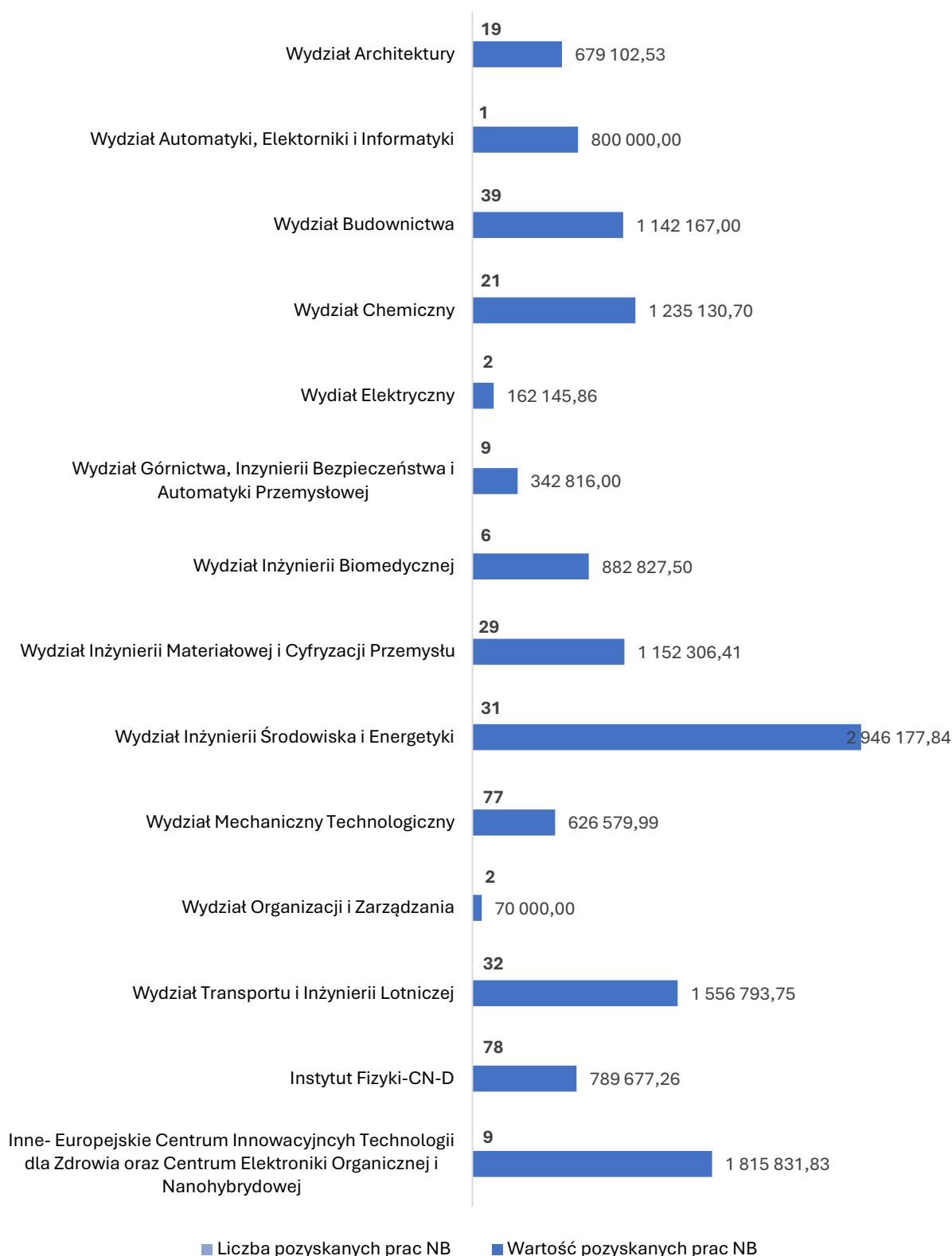
Rysunek 14. Liczba pozyskanych prac naukowo-badawczych w latach 2021-2025



Rysunek 15. Wartość w PLN pozyskanych projektów naukowych oraz prac NB w latach 2021-2025



Rysunek 16. Liczba i wartość netto w PLN pozyskanych prac naukowo-badawczych w 2025 r. z podziałem na jednostki podstawowe i ogólnouczelniane



1.7. Wzrost liczby rozwiązań podlegających ochronie własności intelektualnej

Zgłoszenia patentowe

Cel strategiczny w zakresie zwiększania liczby rozwiązań objętych ochroną własności przemysłowej realizowano w 2025 r. poprzez utrzymanie systemu wsparcia zgłoszeń krajowych i zagranicznych. Uczelnia finansowała opłaty urzędowe związane ze zgłoszeniami do Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej, Europejskiego Urzędu Patentowego oraz innych zagranicznych urzędów patentowych, w przypadkach, gdy koszty te nie mogły zostać pokryte ze środków projektów zewnętrznych. Zgłoszenia przygotowywali i prowadzili rzecznicy patentowi Politechniki Śląskiej.

Dodatkowe wsparcie stanowiły program projakościowy dotyczący finansowania korekty językowej zgłoszeń patentowych, konkurs projakościowy na rektorskie granty za wysoko punktowane publikacje, udzielone patenty, pozyskane projekty badawcze lub prace naukowo-badawcze oraz program projakościowego finansowania za udzielone patenty, w ramach którego w roku sprawozdawczym przyznano 145 grantów na łączną kwotę 293 449,99 zł.

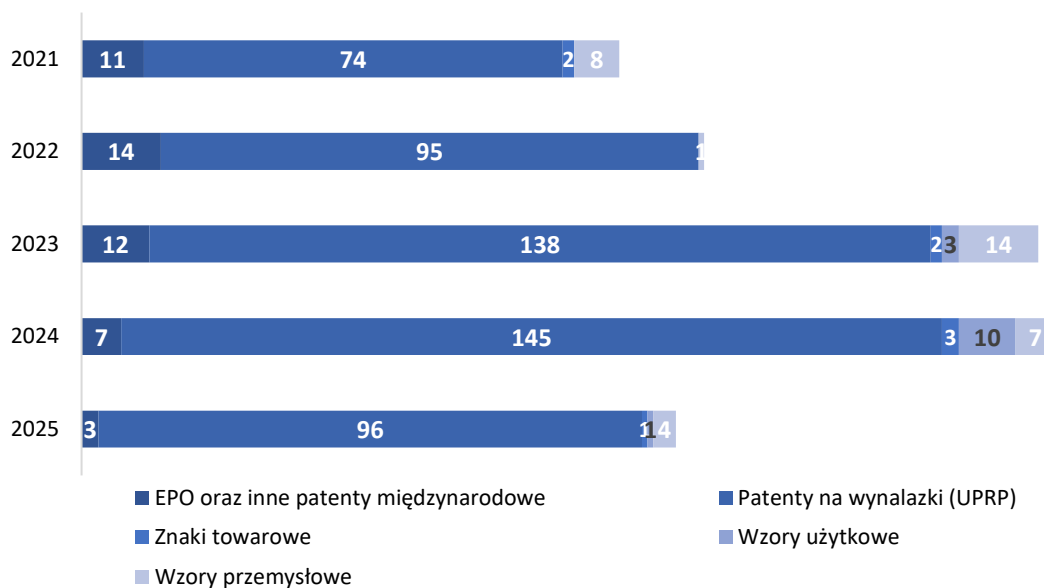
W 2025 r. zarejestrowano łącznie 105 zgłoszeń dotyczących praw własności przemysłowej afiliowanych do Politechniki Śląskiej. Obejmowały one 99 zgłoszeń wynalazków – 96 do Urzędu Patentowego RP oraz 3 do EPO lub innych zagranicznych urzędów patentowych – a także 1 zgłoszenie znaku towarowego, 1 wzoru użytkowego i 4 wzorów przemysłowych. Liczba zgłoszeń była niższa niż w 2024 r., kiedy odnotowano ich 172. Wskaźnik ten wykazuje jednak naturalne wahania w poszczególnych latach, dlatego jego ocenę należy prowadzić przede wszystkim w perspektywie wieloletniej. W latach 2020–2025 dokonano łącznie 698 zgłoszeń patentowych, w tym 51 zgłoszeń do Europejskiego Urzędu Patentowego.

Najwięcej zgłoszeń afiliowanych do Uczelni pochodziło z Wydziału Chemicznego – 39, Wydziału Mechanicznego Technologicznego oraz Wydziału Górnictwa, Inżynierii Bezpieczeństwa i Automatyki Przemysłowej – po 13, a także Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki – 9. W podziale na dyscypliny największą liczbę zgłoszeń przypisano do nauk chemicznych (32), inżynierii materiałowej (29), inżynierii środowiska, górnictwa i energetyki (24) oraz inżynierii chemicznej (11).

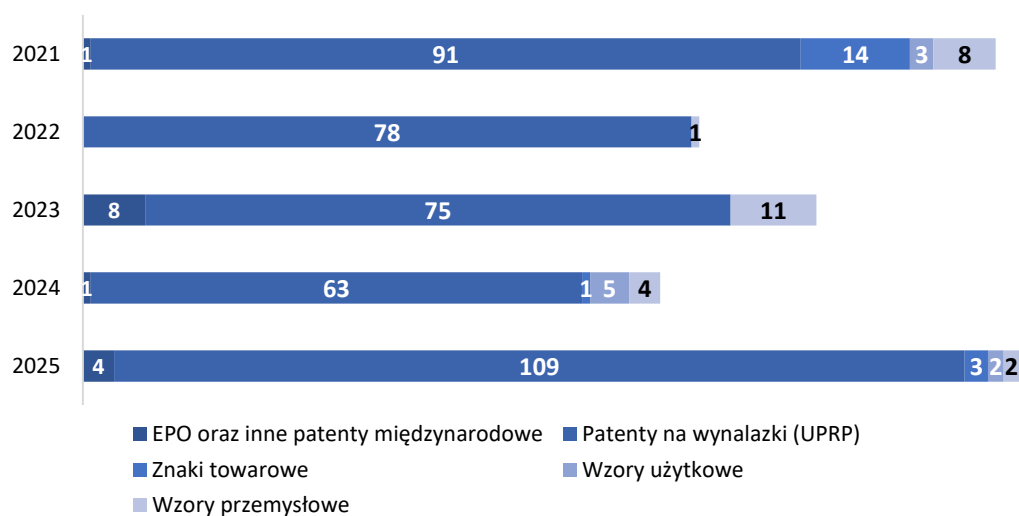
Udzielone patenty

W 2025 r. odnotowano wyraźny wzrost liczby praw własności przemysłowej przyznanych rozwiązaniom afiliowanym do Politechniki Śląskiej. Uzyskano łącznie 113 patentów na wynalazki, w tym 109 udzielonych przez Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej oraz 4 patenty europejskie lub inne patenty zagraniczne. Dla porównania w 2024 r. Uczelnia uzyskała 64 patenty, w tym 1 patent europejski. Ponadto w 2025 r. uzyskano prawa ochronne na 3 znaki towarowe i 2 wzory użytkowe oraz prawa z rejestracji 2 wzorów przemysłowych. łącznie oznacza to 120 praw własności przemysłowej przyznanych w roku sprawozdawczym

Rysunek 17. Liczba zgłoszeń praw własności przemysłowej w latach 2021-2025 z podziałem na rodzaje



Rysunek 18. Liczba udzielonych praw własności przemysłowej w latach 2021-2025 z podziałem na rodzaje



Najwięcej patentów afiliowanych do Uczelni uzyskali pracownicy Wydziału Chemicznego – 49, Wydziału Górnictwa, Inżynierii Bezpieczeństwa i Automatyki Przemysłowej – 19 oraz Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki – 11. W podziale na dyscypliny naukowe najwięcej praw własności przemysłowej przypisano do nauk chemicznych – 45, a następnie do inżynierii środowiska, górnictwa i energetyki – 29, inżynierii materiałowej – 25 oraz inżynierii chemicznej – 24.

Zestawienie liczby zgłoszeń i udzielonych praw pokazuje jednocześnie, że oba wskaźniki należy analizować w perspektywie wieloletniej, z uwagi na czas trwania postępowań przed urzędami patentowymi.

1.8. Rozwój komercjalizacji oraz transferu technologii

Cel strategiczny dotyczący rozwoju komercjalizacji i transferu technologii realizowano w 2025 r. przede wszystkim poprzez działalność Centrum Inkubacji i Transferu Technologii (CITT) w ramach zadania strategicznego „Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości oraz ochrony własności intelektualnej”. Podejmowane działania obejmowały identyfikację rozwiązań o potencjale wdrożeniowym, wsparcie w zakresie zarządzania własnością intelektualną, przygotowywanie ścieżek komercjalizacji, promocję oferty technologicznej Uczelni oraz rozwijanie współpracy z przedsiębiorstwami.

CITT wspierało pracowników i doktorantów zainteresowanych wdrażaniem wyników prowadzonych prac, w tym poprzez konsultacje dotyczące ochrony własności przemysłowej i autorskich praw majątkowych, przygotowywanie i opiniowanie umów transferu technologii oraz doradztwo w zakresie licencjonowania i sprzedaży praw.

Brokerzy technologii uczestniczyli również w przygotowywaniu projektów zawierających komponenty wdrożeniowe, opracowując m.in. strategie komercjalizacji, analizy rynkowe i własności intelektualnej oraz scenariusze wdrożeniowe. W 2025 r. pracownicy CITT przeprowadzili ponad 110 konsultacji i uczestniczyli w około 200 spotkaniach związanych z realizacją projektów i przedsięwzięć B+R.

W 2025 r. wyraźnie zwiększyła się liczba nowych umów związanych z komercjalizacją bezpośrednią. Zawarto ich łącznie 42, wobec 20 w 2024 r., w tym 5 umów licencyjnych, 6 umów sprzedaży oraz 31 umów dotyczących współwłasności praw do dóbr intelektualnych. Tym samym w latach 2020–2025 zawarto łącznie 169 nowych umów tego rodzaju.

Wzrostowi liczby umów towarzyszyło zwiększenie przychodów z komercjalizacji.

Kontynuowano również rozwój Biura Obsługi Zleceń (BOZ), ułatwiającego podmiotom zewnętrznym dostęp do kompetencji i infrastruktury Politechniki Śląskiej oraz wspierającego jednostki Uczelni w przygotowywaniu współpracy z przedsiębiorstwami. W 2025 r. w ramach inicjatywy „Innovation on Demand” opublikowano 73 zapytania ofertowe, a brokerzy CITT przekazali 14 ofert do 43 potencjalnych klientów, w tym 9 ofert cenowych i 5 technologicznych. Równolegle rozwijano program „Top 100 Innovations”, w ramach którego przygotowano 21 nowych wstępnych ofert technicznych dotyczących chronionych rozwiązań o poziomie gotowości technologicznej TRL co najmniej 4.

W 2025 r. powstała kolejna spółka spin-off – ECTRA Sp. z o.o. Tym samym w latach 2020–2025 pracownicy Uczelni utworzyli sześć nowych spółek tego typu, a na koniec 2025 r. funkcjonowało 13 aktywnych spółek spin-off powiązanych z Politechniką Śląską. Kontynuowano jednocześnie wsparcie osób zainteresowanych komercjalizacją wyników prac poprzez tworzenie spółek oraz rozwijano instrumenty obejmujące również przedsięwzięcia typu spin-out i start-up.

Nowym elementem wzmacniającym system transferu technologii było pozyskanie i rozpoczęcie w 2025 r. realizacji projektu „Science4Business – Nauka dla Biznesu”, finansowanego z programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021–2027. Politechnika Śląska pełni funkcję lidera konsorcjum, w którym uczestniczą również Uniwersytet Śląski, SPIN-US Sp. z o.o. oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Budżet projektu dla całego konsorcjum wynosi blisko 12,6 mln zł. Przedsięwzięcie obejmuje m.in. mapowanie potencjału naukowego, identyfikację technologii o potencjale wdrożeniowym, przygotowanie wyników prac do komercjalizacji oraz promocję oferty technologicznej.

Tabela 4. Liczba nowo zawartych umów związanych z komercjalizacją bezpośrednią w latach 2020-2025

LICZBA NOWYCH UMÓW				
ROK	LICENCJA	SPRZEDAŻ	WSPÓŁWŁASNOŚĆ PRAWA DO DOBRA INTELEKTUALNEGO	RAZEM
2020	9	2	13	24
2021	5	0	14	19
2022	5	4	19	28
2023	6	2	28	36
2024	2	1	17	20
2025	5	6	31	42

Rezultaty osiągnięte w 2025 r., w szczególności wzrost liczby zawartych umów oraz przychodów z komercjalizacji, wskazują na zwiększenie skali praktycznego wykorzystania rozwiązań powstających na Politechnice Śląskiej i rozwój instrumentów łączących zespoły naukowe z partnerami gospodarczymi.

1.9. Doposażenie laboratoriów kluczowych dla POB w unikatową aparaturę, certyfikacja, optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczej

Cel strategiczny dotyczący rozwoju i optymalnego wykorzystania infrastruktury badawczej w 2025 r. realizowano poprzez pozyskiwanie finansowania na utrzymanie i rozwój aparatury, kontynuację dużych inwestycji infrastrukturalnych, rozwój narzędzi zwiększających dostępność zasobów Uczelni oraz działania związane z akredytacją i certyfikacją laboratoriów. W 2025 r. złożono 11 wniosków do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW) o przyznanie dotacji na utrzymanie aparatury naukowo-badawczej, stanowisk badawczych oraz specjalnej infrastruktury informatycznej na łączną kwotę 43 422 405 zł, w tym:

- „Laboratorium fotonicznej spektrometrii nanostruktur sensorowych i analitów środowiskowych LaFoSpek” na kwotę 2 037 201,00 zł;
- „Zintegrowane specjalistyczne stanowisko badawcze przeznaczone do analizy 4D materiałów” na kwotę 990 000,00 zł;
- „Laboratorium Datowania Luminescencyjnego” na kwotę 964 800,00 zł;
- „Laboratorium 14C i Spektrometrii Mas” na kwotę 1 608 000,00 zł;

- „Stanowisko do analizy termicznej, składu chemicznego oraz przemian fazowych nowoczesnych materiałów” na kwotę 452 400 zł;
- „Specjalistyczne stanowisko do otrzymywania nanopowłok oraz nanostruktur 3D” na kwotę 792 000,00 zł;
- „Europejskie Centrum Innowacyjnych Technologii dla Zdrowia” na kwotę 4 428 565,00 zł;
- „Pracownia Badań akustycznych i trwałości materiałów izolacji akustycznych” na kwotę 1 533 532,00 zł;
- „Stanowisko do badań struktury materiałów – mikroskop elektronowy STEM i urządzenie do preparatyki FIB” na kwotę 1 636 007,00 zł;
- „Instalacja badawcza silników cieplnych zasilanych alternatywnie” na kwotę 1 579 900,00 zł;
- „Śląska Akademicka Sieć Komputerowa” na kwotę 27 400 000,00 zł.

W okresie sprawozdawczym przyznano dofinansowanie na utrzymanie następujących urządzeń badawczych na łączną kwotę 6 659 520,02 zł, w tym:

- „Specjalistyczne stanowisko do otrzymywania nanopowłok oraz nanostruktur 3D”; kwota przyznana dotacji 264 000,00 zł;
- „Zespół specjalistycznych urządzeń do nanometrycznej funkcjonalizacji powierzchni biomateriałów”; kwota przyznanej dotacji 1 000 399,87 zł;
- „Stanowisko do analizy termicznej, składu chemicznego oraz przemian fazowych nowoczesnych materiałów”; kwota przyznanej dotacji 186 000,00 zł;
- „Śląska Akademicka Sieć Komputerowa”: kwota przyznanej dotacji 5 209 120,15 zł.

W 2025 r. rozwijano również infrastrukturę powstającą dzięki środkom pozyskanym z programów regionalnych i europejskich. W maju oficjalnie zainaugurowano działalność Centrum Technologii i Nauk Obliczeniowych (CTINO) w katowickim kampusie Politechniki Śląskiej. Koszt utworzenia Centrum wyniesie blisko 127 mln zł, z czego prawie 105 mln zł stanowi dofinansowanie ze środków europejskich. CTINO zapewni zaplecze dla zaawansowanych obliczeń, modelowania, analizy danych oraz badań wykorzystujących technologie cyfrowe.

W marcu 2025 r. rozpoczęto realizację projektu dotyczącego utworzenia Centrum Odnawialnych Źródeł Energii i Technologii Wodorowych w Rybniku, finansowanego ze środków Funduszu Sprawiedliwej Transformacji. Projekt o wartości ponad 27 mln zł obejmuje utworzenie Laboratorium Kompetencji Odnawialnych Źródeł Energii, Laboratorium Technologii Wodorowych, Laboratorium Eko-Dom Energia oraz Mobilnego Laboratorium Diagnostyki Paneli Fotowoltaicznych. W lipcu Miasto Rybnik przekazało Uczelni działkę przeznaczoną pod budowę Laboratorium Eko-Dom Energia.

Równolegle rozwijano narzędzia wspierające prezentację, dostępność i optymalne wykorzystanie infrastruktury badawczej Uczelni. Udostępniono wirtualny spacer po laboratoriach Politechniki Śląskiej, umożliwiający zapoznanie się z ich wyposażeniem oraz wybraną aparaturą badawczą. W 2025 r. kontynuowano również wdrażanie systemu PURE firmy Elsevier, integrującego informacje o działalności naukowej, potencjale badawczym oraz infrastrukturze Uczelni. Zrealizowano migrację zgromadzonych danych ze środowiska testowego na serwer produkcyjny, co umożliwiło rozpoczęcie docelowej eksploatacji systemu

i dalszych prac nad jego rozbudową oraz integracją. Rozpoczęto także gromadzenie i porządkowanie szczegółowych danych dotyczących zespołów badawczych, infrastruktury naukowo-badawczej oraz oferty usług badawczych, przeznaczonych do prezentacji w systemie PURE.

Rozwijano także cyfrowe zaplecze prowadzenia badań. Utrzymano dostęp do specjalistycznego oprogramowania, m.in. LabVIEW, MATLAB i Simulink, Ansys, SolidWorks, Statistica i OriginPro, oraz narzędzi dostępnych poprzez infrastrukturę zwirtualizowaną.

W 2025 r. uruchomiono dedykowany klaster obliczeniowy HPC Fujitsu wykorzystujący wysokowydajną sieć InfiniBand, a infrastrukturę wirtualną rozbudowano m.in. o dwa serwery GPU, dwa serwery plików, serwer kopii zapasowej oraz 12 przełączników sieciowych. Prowadzono również modernizację serwerowni i zapewniano zaplecze teleinformatyczne dla rozwijanych przedsięwzięć infrastrukturalnych, w tym Laboratorium Technologii Wodorowych, Śląskiego Międzywydziałowego Laboratorium Technologii Lotniczych, CTINO oraz Laboratorium Eko-Dom Energia.

W obszarze certyfikacji utrzymano akredytację Polskiego Centrum Akredytacji nr AB 1407 dla Zespołu Badań Terenowych. Laboratorium Badania Materiałów oraz Laboratorium Naukowo-Dydaktyczne Nanotechnologii i Technologii Materiałowych na Wydziale Mechanicznym Technologicznym funkcjonowały w oparciu o system zarządzania jakością zgodny z normą PN-EN ISO 9001:2015, potwierdzony certyfikatem BSI nr FS 518687. System zgodny z ISO 9001:2015 funkcjonował również w Katedrze Optoelektroniki Wydziału Elektrycznego w zakresie pomiarów struktur fotonicznych, optoelektronicznych i mikroelektronicznych oraz badań analitów gazowych metodami fotonicznymi.

W 2025 r. rozpoczęto ponadto prace nad przygotowaniem dokumentacji niezbędnej do złożenia wniosku o akredytację Polskiego Centrum Akredytacji dla Pracowni Napędów Niekonwencjonalnych na Wydziale Transportu i Inżynierii Lotniczej.

Podejmowane działania łączyły rozwój nowej infrastruktury z doskonaleniem zasad jej udostępniania, prezentacją dostępnych zasobów oraz rozwojem systemów jakości, sprzyjając szerszemu wykorzystaniu aparatury w projektach naukowych, pracach B+R i współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

1.10. Wzrost wskaźników doskonałości naukowej, w szczególności publikowania w wysoko punktowanych czasopismach o wysokiej cytowalności

W 2025 r. kontynuowano działania służące podnoszeniu jakości i oddziaływania dorobku naukowego Politechniki Śląskiej, realizowane w ramach zadania strategicznego „Rozwój i doskonalenie programów zmierzających do zwiększenia wskaźników doskonałości naukowej”. Utrzymano system programów projakościowych wspierających zarówno przygotowanie publikacji, jak i premiujących osiągnięte rezultaty.

Wsparcie obejmowało w szczególności:

- finansowanie projakościowe za publikacje w czasopismach z grup Top 1%, Top 5% i Top 10%, czasopismach „Nature” lub „Science” oraz za monografie w wysoko punktowanych wydawnictwach;
- rektorskie granty za wysoko punktowane publikacje, udzielone patenty, pozyskane projekty badawcze lub prace naukowo-badawcze oraz rektorskie granty profesorskie i habilitacyjne,
- korektę językową artykułów wysoko punktowanych lub zgłoszeń patentowych,
- finansowanie projakościowe za publikacje wydane we współpracy z autorem reprezentującym zagraniczny ośrodek naukowy, partnera nieakademickiego lub inną dyscyplinę naukową,
- instrumenty wspierające rozwój działalności naukowej, w tym badania podstawowe i przełomowe, podejmowanie nowej tematyki, staże w wiodących zagranicznych ośrodkach naukowych oraz zatrudnianie wybitnych naukowców z kraju i z zagranicy.

W 2025 r. dostosowano również wysokość finansowania i limity roczne w programach dotyczących publikacji naukowych, zapewniając racjonalne gospodarowanie środkami przy jednoczesnym utrzymaniu preferencji dla osiągnięć powiązanych z aktywnością projektową lub realizacją pracy naukowo-badawczej bądź usługowo-badawczej.

Na podstawie danych bibliometrycznych za 2025⁸ r. można stwierdzić, że kluczowe wskaźniki publikacyjne Uczelni utrzymały się na wysokim poziomie. Dalszą poprawę odnotowano w przypadku udziału artykułów publikowanych w czasopismach z grupy Top 10%, który wzrósł z 38,4% w 2024 r. do 40,9% w 2025 r., oraz Top 1% – odpowiednio z 4,5% do 5,7%.

W przypadku pozostałych wskaźników odnotowano wartości niższe niż w 2024 r., pozostając jednak na poziomie znacznie wyższym niż w początkowym okresie realizacji programu IDUB. Udział artykułów przygotowanych we współpracy międzynarodowej wyniósł 46,9%, natomiast udział publikacji należących do 10% najczęściej cytowanych na świecie – 17,2%. Wartość znormalizowanego wskaźnika cytowań FWCI wyniosła 1,24, pozostając powyżej średniego poziomu światowego. Dla porównania w 2020 r. udział publikacji powstających we współpracy międzynarodowej wynosił 26,2%, a publikacji należących do 10% najczęściej cytowanych – 9,2%.

W 2025 r. autorzy afiliowani do Politechniki Śląskiej opublikowali 12 monografii w prestiżowych wydawnictwach uwzględnianych we wskaźniku, m.in. Routledge, Taylor & Francis Group, Brill oraz Vandenhoeck & Ruprecht.

W 2025 r. poprawiła się struktura punktowa dorobku publikacyjnego Uczelni. Udział artykułów opublikowanych w czasopismach za 100 punktów i więcej wzrósł z 61,4% do 63,55%, natomiast liczba publikacji w czasopismach za 200 punktów zwiększyła się ze 185 do 207

Więcej informacji na temat dorobku publikacyjnego pracowników Politechniki Śląskiej zaprezentowano poniżej.

⁸ Źródło SciVal. Stan na 1 września 2026 r.

Tabela 5. Liczba i wartość przyznanych w 2025 r. grantów oraz finansowań w programach projakościowych stymulujących aktywność publikacyjną

Lp.	NAZWA PROGRAMU PROJAKOŚCIOWEGO	LICZBA PRYZNANYCH GRANTÓW/ STYPENDIÓW	ŁĄCZNA KWOTA PRYZNANEGO FINANSOWANIA
1.	Projakościowe finansowanie za publikacje wydane w czasopismach z list Top 1%, Top 5%, Top 10%, czasopismach Nature lub Science oraz za monografie w wysoko punktowanych wydawnictwach, w ramach programu IDUB	1235	13 199 424 zł
2.	Projakościowe finansowanie za publikacje wydane we współpracy z autorem reprezentującym zagraniczny ośrodek naukowy, partnera nieakademickiego lub inną dyscyplinę naukową, w ramach programu IDUB	1351	2 074 375 zł
3.	Korekta językowa publikacji wysoko punktowanych lub zgłoszeń patentowych, w ramach programu IDUB	67	86 024,22 zł
4.	Rektorskie granty profesorskie, w ramach programu IDUB	6	144 000 zł
5.	Rektorskie granty habilitacyjne, w ramach programu IDUB	17	306 000 zł
6.	Konkurs projakościowy na rektorskie granty za wysoko punktowane publikacje, udzielone patenty, pozyskane projekty badawcze lub prace naukowo-badawcze	I stopnia: 77 II stopnia: 44	957 000 zł
8.	Konkurs projakościowy na granty w celu odbycia co najmniej 6-tygodniowych lub co najmniej 3-miesięcznych staży w wiodących zagranicznych ośrodkach naukowych w ramach programu IDUB	33	1 648 000 zł

Tabela 6. Dorobek publikacyjny Politechniki Śląskiej w latach 2020-2025 według bazy indeksującej Scopus⁹

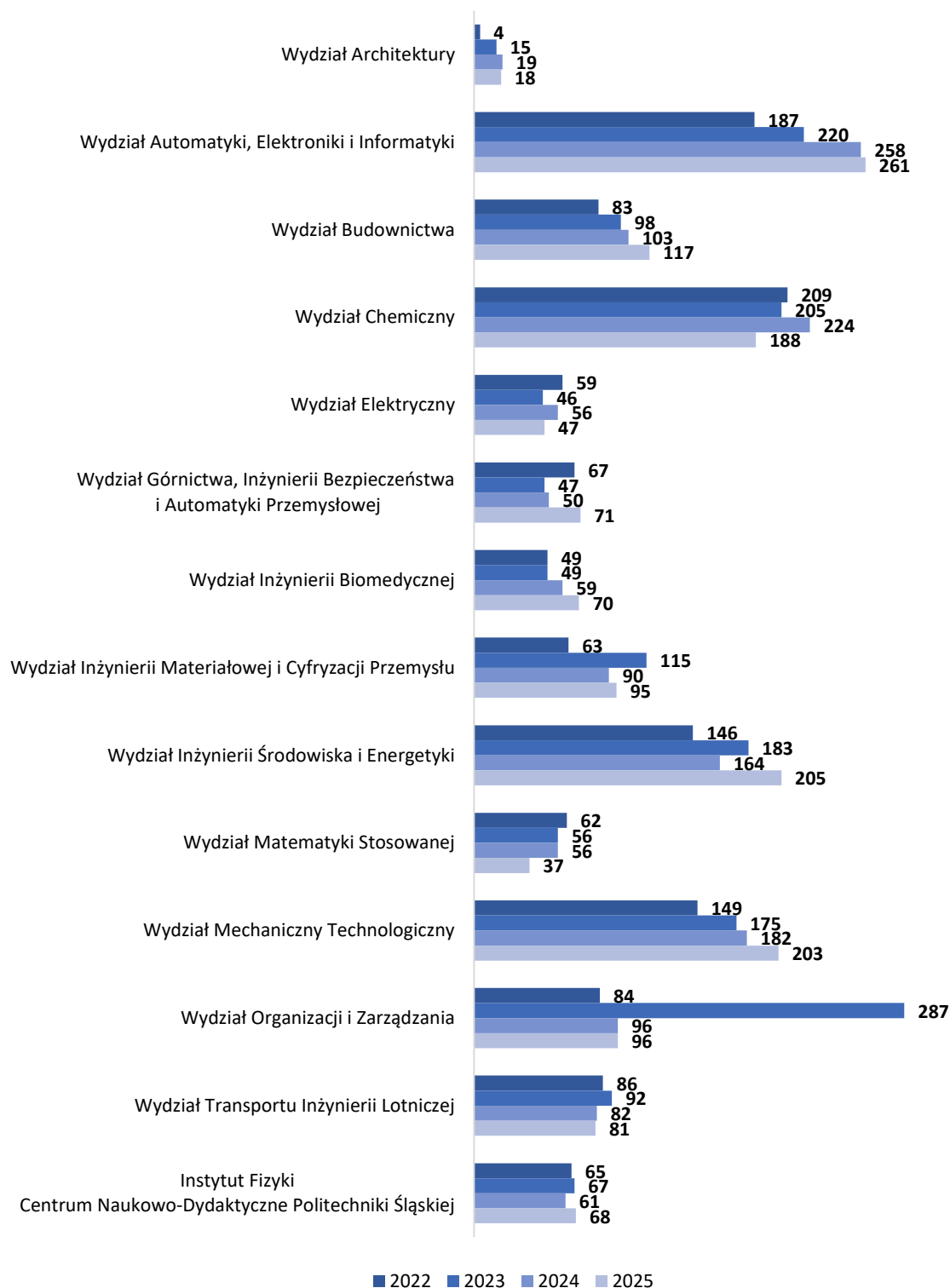
ROK	LICZBA ARTYKUŁÓW INDEKSOWANYCH W BAZIE SCOPUS	LICZBA I ODSETEK ARTYKUŁÓW W TOP 10% JOURNAL (wg CiteScore)	LICZBA I ODSETEK ARTYKUŁÓW W TOP 1% JOURNAL (wg CiteScore)	ODSETEK ARTYKUŁÓW PUBLIKOWANYCH WE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ
2020	1321	261 (20,5%)	14 (1,1%)	26,1%
2021	1446	344 (24,5%)	21 (1,5%)	29,3%
2022	1648	411 (25,4)	51 (3,1%)	36,9%
2023	1632	458 (28,5%)	33 (2,1%)	44,5%
2024	1871	707 (38,4%)	82 (4,5%)	53,9%
2025	1776	724 (40,9%)	101 (5,7%)	46,9%

Tabela 7. Dorobek publikacyjny Politechniki Śląskiej w latach 2020-2025 według punktacji czasopism z wykazu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

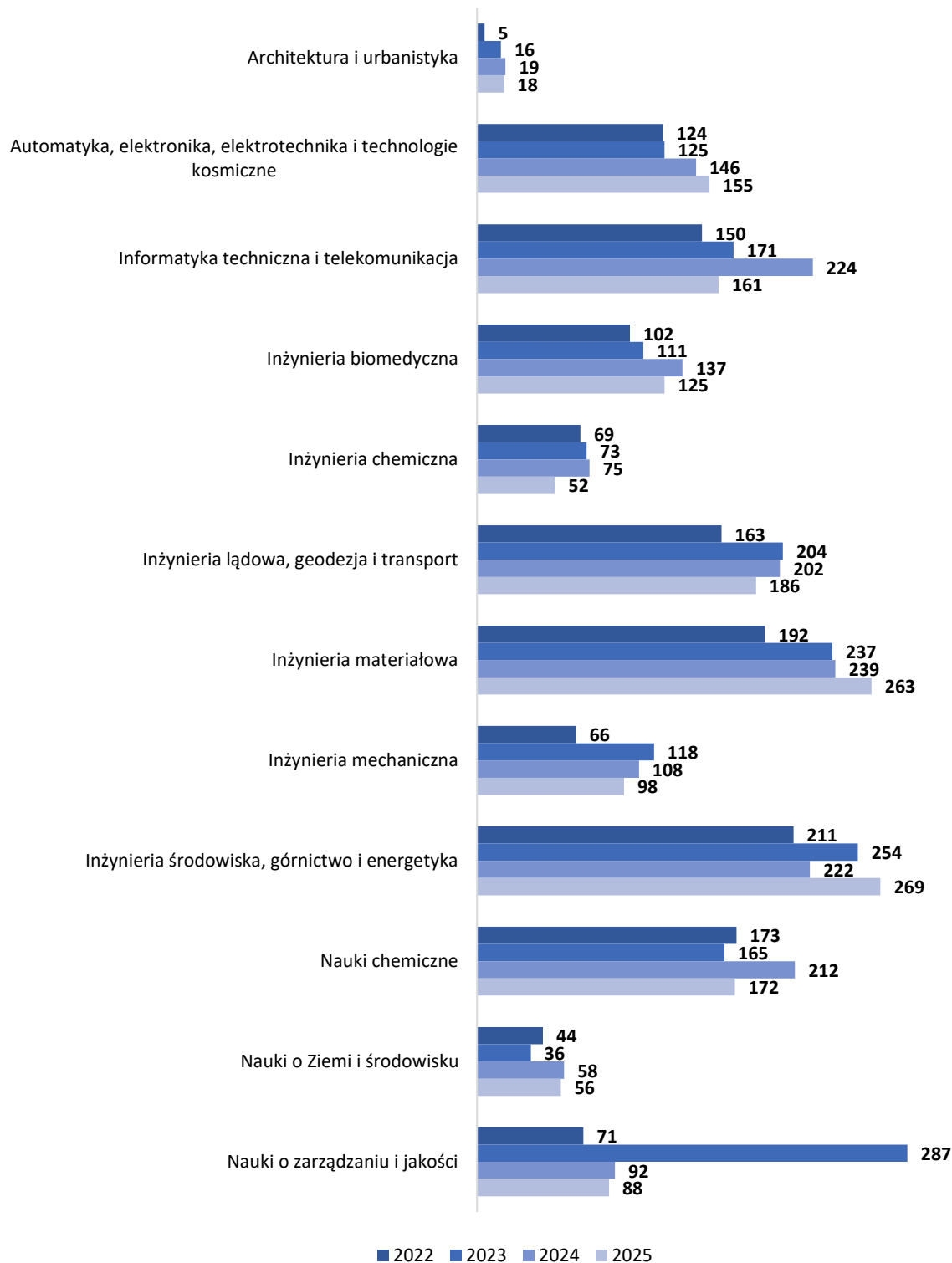
ROK	LICZBA ARTYKUŁÓW Z WYKAZU MNiSW		ODSETEK I LICZBA ARTYKUŁÓW W CZASOPISMACH ZA 100 PUNKTÓW I WIĘCEJ	LICZBA ARTYKUŁÓW W CZASOPISMACH ZA 200 PUNKTÓW
	ZAGRANICZNE	KRAJOWE		
2020	1113	624	53,48% 929	82
2021	1319	507	63,03% 1151	87
2022	1445	720	57,46% 1244	104
2023	1431	853	70,92% 1620	147
2024	1745	727	61,4% 1518	185
2025	1619	650	63,55% 1442	207

⁹ Stan na 1 września 2026 r.

Rysunek 19. Liczba artykułów za 100 punktów i więcej opublikowanych przez pracowników poszczególnych jednostek podstawowych w latach 2022-2025 według wykazu MNISW



Rysunek 20. Liczba artykułów za 100 punktów i więcej opublikowanych przez pracowników deklarujących poszczególne dyscypliny naukowe w latach 2022-2025 według wykazu MNiSW





Kształcenie

2. KSZTAŁCENIE

Główny cel strategiczny: Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na studiach oraz w szkole doktorskiej, opartego na badaniach naukowych i innowacjach, przy współpracy z najlepszymi jednostkami naukowymi, edukacyjnymi oraz partnerami przemysłowymi.

W 2025 r., realizując główny cel strategiczny dotyczący zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na studiach oraz we Wspólnej Szkole Doktorskiej, kontynuowano i rozwijano działania służące ściślejszemu powiązaniu procesu kształcenia z badaniami naukowymi, innowacjami, umiędzynarodowieniem oraz potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. W szczególności:

- rozwijano działalność Centrum Nowoczesnego Kształcenia, wspierającego nauczycieli akademickich we wdrażaniu nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych oraz podnoszeniu kompetencji dydaktycznych, również z wykorzystaniem środków projektu FERS „Politechnika Śląska uczelnią wspierającą kadrę w drodze do doskonałości”,
- rozwijano model kształcenia spersonalizowanego i elastycznego, m.in. poprzez projekty PBL, Uczelnianą Bazę Zajęć Obieralnych, programy mentorskie, możliwość uzyskiwania punktów ECTS za działalność naukową oraz dalsze rozszerzanie modelu wspólnego pierwszego roku studiów na wybranych kierunkach,
- kontynuowano na szeroką skalę realizację projektów PBL, umożliwiających studentom pracę w interdyscyplinarnych i międzynarodowych zespołach nad rzeczywistymi problemami inżynierskimi i badawczymi,
- wdrażano projekt „Uczelnie Przyszłości”, w ramach którego studenci realizują własne projekty innowacyjne przy wsparciu opiekunów, mentorów naukowych i mentorów z otoczenia społeczno-gospodarczego, a osiągnięte efekty są włączane do programu studiów,
- kontynuowano programy mentorskie oraz system wsparcia stypendialnego dla najlepszych studentów i doktorantów, a także programy projakościowe premiujące ich aktywność naukową, publikacyjną i mobilność,
- wspierano aktywność studenckich kół naukowych oraz udział studentów w działalności badawczej Uczelni,
- rozwijano współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi, m.in. poprzez kolejne edycje projektów badawczych realizowanych wspólnie z uczniami, konkurs „O złoty indeks Politechniki Śląskiej”, program mentorski dla uczniów Akademickich Liceów Ogólnokształcących oraz zawieranie kolejnych porozumień ze szkołami; na koniec 2025 r. obowiązywało 151 takich umów i porozumień,
- pogłębiano współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, w tym poprzez praktyki, staże, zajęcia prowadzone we współpracy z przedsiębiorstwami, kierunki o profilu praktycznym i studia dualne,

- rozwijano międzynarodowy wymiar kształcenia, wykorzystując możliwości oferowane przez EURECA-PRO, programy podwójnego dyplomowania oraz współpracę z zagranicznymi uczelniami partnerskimi,
- wzmacniano jakość i umiędzynarodowienie kształcenia doktorantów, m.in. poprzez mobilność, programy cotutelle, działania EURECA-PRO oraz projekt NIH4DS, a także dodatkowe wsparcie stypendialne i projakościowe dla najlepszych doktorantów.

Finansowanie tych działań zapewniały środki programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” oraz środki pozyskiwane z projektów krajowych i europejskich, w szczególności w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji poszczególnych celów przedstawiono w kolejnych podrozdziałach.

2.1. Unowocześnienie i podnoszenie atrakcyjności kształcenia

W 2025 r. działania służące unowocześnianiu i podnoszeniu atrakcyjności kształcenia koncentrowały się przede wszystkim na dalszym rozwoju kształcenia zorientowanego projektowo (PBL), indywidualizacji ścieżki kształcenia oraz wykorzystaniu narzędzi cyfrowych w dydaktyce. Kontynuowano również studia dualne na dwóch kierunkach – mechanika i budowa maszyn oraz transport kolejowy.

W okresie sprawozdawczym w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” zrealizowano dwie kolejne edycje konkursu finansowania kształcenia zorientowanego projektowo. W XII edycji, obejmującej semestr letni roku akademickiego 2024/2025, finansowanie przyznano 60 projektom, natomiast w XIII edycji, realizowanej w semestrze zimowym roku akademickiego 2025/2026 – 158 projektom. Łącznie dofinansowano 218 projektów PBL, w których udział zadeklarowało 1628 członków zespołów projektowych, w tym 1237 studentów, 55 uczniów szkół ponadpodstawowych oraz 336 opiekunów. W stosunku do 2024 r. liczba dofinansowanych projektów zwiększyła się z 203 do 218, a liczba uczestników – z 1473 do 1628. Oznacza to również utrzymanie założonego na etapie tworzenia Strategii poziomu co najmniej 100 projektów PBL w semestrze – w 2025 r. średnia wyniosła 109 projektów.

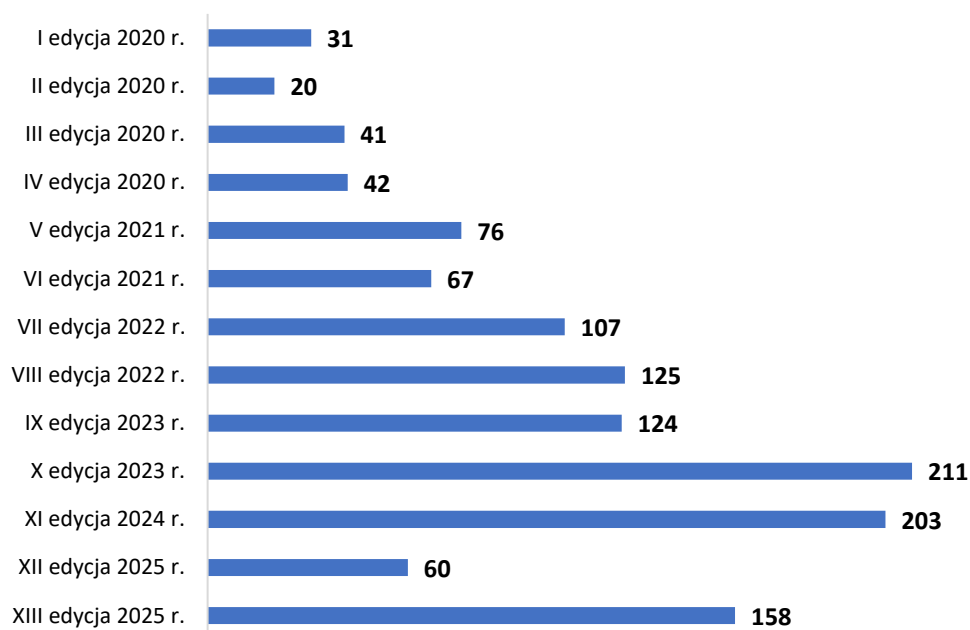
Projekty PBL umożliwiają studentom zdobywanie wiedzy i kompetencji poprzez realizację przedsięwzięć badawczych, inżynierskich i projektowych, często w interdyscyplinarnych zespołach oraz we współpracy z partnerami zewnętrznymi. Studenci mogą uzyskiwać za ich realizację punkty ECTS po osiągnięciu efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów.

W 2025 r. znacząco zwiększyła się także skala międzynarodowego wymiaru kształcenia PBL. Z uczelniami zagranicznymi zawarto 63 umowy Joint Student Project Agreement, dotyczące realizacji 61 projektów PBL¹⁰. Dla porównania w 2024 r. zawarto 20 takich umów.

¹⁰ W dwóch przypadkach, na prośbę partnerów zagranicznych, dla jednego projektu zawarto odrębne umowy z każdą z dwóch współpracujących uczelni, zamiast jednej umowy trójstronnej.

Międzynarodowy wymiar kształcenia zorientowanego projektowo rozwijano również poprzez udział studentów Politechniki Śląskiej w programie AEC Global Teamwork organizowanym przez Stanford University. W 2025 r., w 32. edycji programu, Uczelnię reprezentowali inż. Aleksandra Surma oraz inż. Klaudiusz Włoka. Pracowali oni w międzynarodowych, interdyscyplinarnych zespołach nad projektami wykorzystującymi m.in. technologie AI i BIM oraz rozwiązania z zakresu zrównoważonego projektowania. Zespoły Central2025 i Pacific2025, w których uczestniczyli studenci Politechniki Śląskiej, zdobyły nagrody w kategoriach Sustainability Challenge, Technology Challenge oraz IPD Challenge.

Rysunek 21. Liczba projektów PBL, którym przyznano dofinansowanie w konkursach organizowanych w ramach programu IDUB w latach 2020-2025

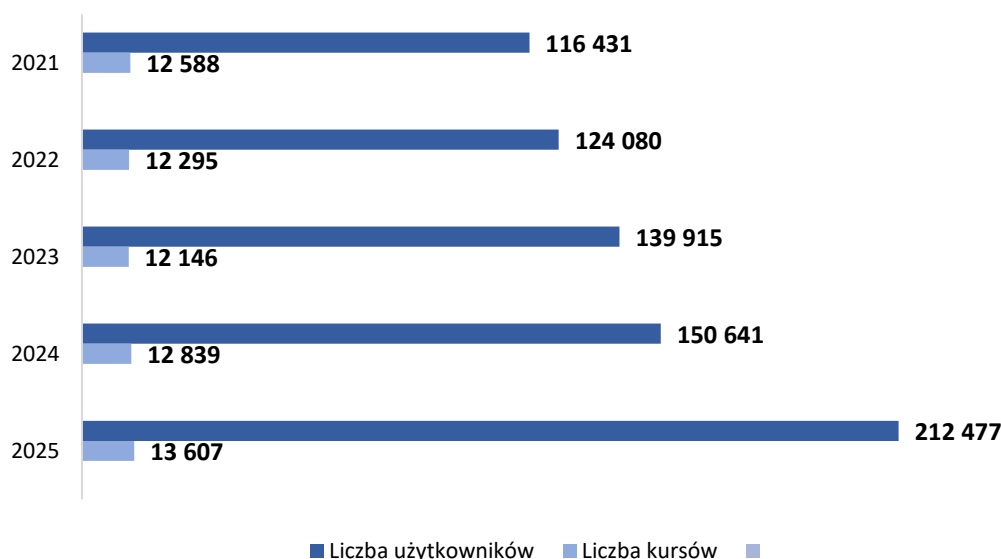


Nowym elementem rozwijania spersonalizowanych form kształcenia był udział Politechniki Śląskiej w projekcie „Uczelnie Przyszłości”, realizowanym ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Projekt umożliwia studentom realizację autorskich przedsięwzięć innowacyjnych przy wsparciu opiekuna z Uczelni, mentora naukowego oraz mentora reprezentującego otoczenie społeczno-gospodarcze. W pierwszym naborze przeprowadzonym w 2025 r. do realizacji zakwalifikowano 10 projektów studenckich, a ich uczestnikom zapewniono m.in. indywidualne mikrokursy kończące się mikropoświadczeniami. Szczegółowe informacje dotyczące indywidualizacji procesu kształcenia przedstawiono w podrozdziale 2.3.

W okresie sprawozdawczym rozwijano również cyfrowe wsparcie procesu dydaktycznego zapewniane przez Centrum Zdalnej Edukacji. W ramach Platformy Zdalnej Edukacji (PZE) funkcjonowało 29 serwerów wirtualnych, wobec 26 w 2024 r., obsługujących m.in. 14

jednostek podstawowych, Filię Politechniki Śląskiej w Rybniku oraz jednostki ogólnouczelniane i usługowe. Sumaryczna liczba użytkowników Platformy wzrosła z 150 641 w 2024 r. do 212 477 w 2025 r., tj. o około 41%, natomiast liczba kursów zwiększyła się z 12 839 do 13 607, tj. o około 6%. Platforma była wykorzystywana zarówno do wspomagania zajęć stacjonarnych, jak i prowadzenia kształcenia w formule zdalnej i hybrydowej.

Rysunek 22. Liczba użytkowników i kursów Platformy Zdalnej Edukacji w latach 2021-2025.



2.2. Dostosowanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy i wymagań postępu technicznego

W odpowiedzi na zmieniające się potrzeby rynku pracy i postęp technologiczny Politechnika Śląska w 2025 r. podejmowała działania obejmujące:

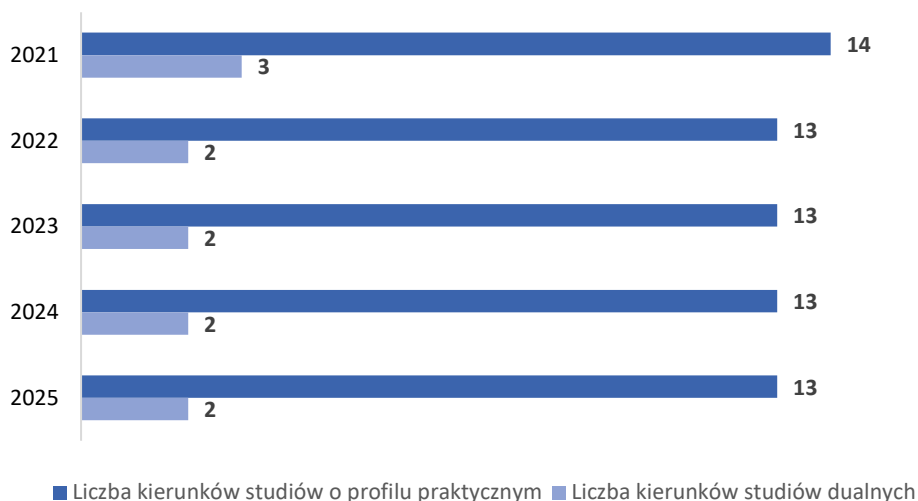
- doskonalenie programów studiów,
- rozwijanie kształcenia o profilu praktycznym i studiów dualnych,
- współpracę z przedsiębiorstwami w procesie kształcenia,
- organizację staży, praktyk, kursów i szkoleń branżowych oraz
- realizację doktoratów wdrożeniowych.

W okresie sprawozdawczym Politechnika Śląska prowadziła 13 kierunków studiów o profilu praktycznym. Ich programy przewidują znaczny udział zajęć rozwijających umiejętności zawodowe oraz obowiązkowe praktyki realizowane we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Kontynuowano również studia dualne na dwóch kierunkach: mechanika i budowa maszyn oraz transport kolejowy.

Dyskusję nad rozwojem tej formy kształcenia podejmowano również podczas IX Konferencji Edukacja Dualna – EDUAL, która odbyła się w dniach 3–4 marca 2025 r. w Centrum Edukacyjno-Kongresowym Politechniki Śląskiej w Gliwicach. Wydarzenie zorganizowano

w formule SEFI Regional Event pod hasłem „Transforming Engineering Education for Sustainability”, rozszerzając dotychczasową tematykę konferencji o międzynarodową debatę dotyczącą przyszłości kształcenia inżynierskiego.

Rysunek 23. Liczba kierunków studiów o profilu praktycznym oraz studiów dualnych w latach 2021-2025 (stan na 31 grudnia danego roku)



Inicjowaniem i koordynowaniem porozumień o współpracy pomiędzy Politechniką Śląską a przedsiębiorstwami i innymi partnerami z otoczenia społecznego w zakresie wzmacniania praktycznych aspektów kształcenia zajmuje się Biuro Karier, które w 2025 r. zawarło 9 nowych umów z firmami:

- Dino Polska S.A.,
- Kolejami Śląskimi Sp. z o.o.,
- Omron Electronics Sp. z o.o.,
- Tenneco Silesia Sp. z o.o.,
- Avio Polska Sp. z o.o.,
- Fluor S.A,
- Nowodvorski Lighting Sp. z o.o.

Studenci mieli również możliwość rozwijania kompetencji bezpośrednio przy udziale przedstawicieli przedsiębiorstw. W 2025 r. Biuro Karier organizowało kursy, warsztaty i szkolenia we współpracy m.in. z Maik Group, Stevia Automation Group, TAURON Dystrybucja, Kyndryl, KIRCHHOFF Polska, Play oraz Eko-Okna. Wśród nich znalazł się certyfikowany kurs AutoCAD, który ukończyło 30 osób, a także szkolenia rozwijające kompetencje przedsiębiorcze, zawodowe i menedżerskie.

Na szerszą skalę działania łączące kształcenie z potrzebami rynku pracy prowadzono w projekcie „PŚ w erze zielonej i cyfrowej gospodarki – studenci, absolwenci i uczniowie na ścieżce edukacyjno-zawodowej”, finansowanym ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji. W 2025 r. do projektu przystąpiło 702 studentów. Zrealizowano m.in. 226 staży,

indywidualne poradnictwo zawodowe dla 535 osób, coaching dla 111 osób oraz dwie edycje Letniej Szkoły Project Managerów, w których uczestniczyły 43 osoby.

Kontynuowano także współpracę z Fluor S.A. w ramach Global University Sponsorship Program. Obejmowała ona projekty rozwijające kompetencje inżynierskie, projektowe i przedsiębiorcze studentów, w tym specjalistyczne szkolenia z AutoCAD i SolidWorks, Szkołę Project Managera oraz konkurs projektowy Friendly Competition, w którym studenci rozwiązywali rzeczywisty problem przygotowany przez ekspertów firmy. W 2025 r. w samych czterech specjalistycznych kursach inżynierskich uczestniczyło 50 osób, a w Szkole Project Managera – 43 studentów.

W okresie sprawozdawczym realizowano ponadto projekt „Politechnika Śląska jako Centrum Innowacyjnego Kształcenia dla zrównoważonej gospodarki”, finansowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. Wartość projektu wynosi ponad 18,5 mln zł, z czego blisko 18 mln zł stanowi dofinansowanie. Przedsięwzięcie ma na celu dostosowanie kształcenia do potrzeb zielonej i cyfrowej transformacji w takich obszarach jak energetyka, produkcja przemysłowa, inżynieria materiałowa, zarządzanie oraz transport, spedycja i logistyka. Wsparciem objęto kierunki odpowiadające m.in. inteligentnym specjalizacjom województwa śląskiego, w tym energetykę jądrową, nanotechnologię oraz inżynierię lotniczą i kosmiczną.

Powiązanie kształcenia z praktyką gospodarczą rozwijano również na poziomie kształcenia doktorskiego. W 2025 r. podpisano 24 umowy o finansowanie w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” – po 12 dotyczących VIII i IX edycji programu. W ramach VIII edycji w 2025 r. zawarto 12 trójstronnych porozumień pomiędzy Uczelnią, doktorantami i podmiotami współpracującymi, wśród których znalazły się m.in. instytuty Sieci Badawczej Łukasiewicz, Fundacja Rozwoju Kardiochirurgii im. prof. Zbigniewa Religi, Faurecia R&D Center S.A., GoodMills Polska Sp. z o.o., Energetyka Ciepła Opolszczyzny S.A. oraz Avio Polska Sp. z o.o.

Współpraca z przedsiębiorstwami była równolegle rozwijana przez wydziały oraz inne jednostki Uczelni i obejmowała m.in. praktyki i staże, projekty studenckie, wykłady ekspertów, konsultowanie programów studiów oraz realizację prac dyplomowych.

2.3. Uelastycznienie systemu kształcenia

W 2025 r. Politechnika Śląska poszerzyła możliwości indywidualnego kształtowania przebiegu studiów. Model wspólnego pierwszego roku objął kolejne kierunki, zwiększono wybór zajęć i możliwości realizacji własnych projektów, a także wprowadzono możliwość uzyskiwania punktów ECTS za indywidualną pracę naukową pod opieką nauczyciela akademickiego.

Od roku akademickiego 2025/2026 model wspólnego pierwszego roku rozszerzono o pięć nowych kierunków:

- 1) innowacyjne technologie w przemyśle,
- 2) rewitalizację terenów poprzemysłowych,
- 3) technologie inżynierskie w kryminalistyce,
- 4) zielone technologie oraz

5) zrównoważoną konsumpcję i produkcję.

Ujednolicony program pierwszego roku umożliwia studentom zmianę kierunku po jego ukończeniu bez konieczności uzupełniania różnic programowych, a tym samym pozwala odroczyć ostateczną decyzję dotyczącą dalszej ścieżki kształcenia.

Kontynuowano również prowadzenie kierunku inżynieria ogólna, którego interdyscyplinarna formuła pozwala na rozpoczęcie studiów od szerokiego przygotowania technicznego i późniejsze ukierunkowanie kształcenia.

W 2025 r. wprowadzono możliwość uzyskiwania przez studentów punktów ECTS za indywidualną pracę naukową prowadzoną pod opieką nauczyciela akademickiego¹¹. Za taką aktywność student może otrzymać od 2 do 4 punktów ECTS w semestrze. Rozwiązanie pozwala uwzględnić w programie studiów m.in. udział w pracach zespołu badawczego, rozwijanie własnego tematu naukowego lub prowadzenie badań eksperymentalnych.

Równolegle utrzymano inne formy przewidziane w obowiązującym Regulaminie studiów, w tym indywidualną organizację studiów, umożliwiającą ustalenie indywidualnego planu zajęć lub planu studiów, a w przypadku studentów wybitnie uzdolnionych – objęcie ich opieką naukową. Studenci mogą również korzystać z programu mentorskiego oraz uzyskiwać punkty ECTS za działalność w studenckich kołach naukowych i realizację projektów, jeżeli osiągnięte w ich ramach efekty odpowiadają efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Istotnym narzędziem samodzielnego kształtowania programu studiów pozostawała Uczelniana Baza Zajęć Obieralnych (UBZO), obejmująca ponad 250 kursów prowadzonych w języku polskim i angielskim. W semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 z zajęć UBZO skorzystało ponad 2100 studentów, którzy wybrali 38 różnych zajęć, natomiast w semestrze zimowym 2025/2026 liczba zapisanych przekroczyła 3000, a liczba wybranych zajęć wzrosła do 75. Programy studiów zapewniają przy tym co najmniej 30% zajęć obieralnych oraz możliwość wyboru ścieżki dyplomowania na studiach I stopnia lub specjalności na studiach II stopnia.



W 2025 r. rozwijano także model edukacji spersonalizowanej w ramach projektu „Uczelnie Przyszłości”. Studenci otrzymali możliwość realizacji własnych projektów innowacyjnych przy wsparciu opiekuna z Politechniki Śląskiej, mentora naukowego oraz mentora reprezentującego otoczenie społeczno-gospodarcze. Za realizację projektu mogą uzyskać co

najmniej 18 punktów ECTS, a także stypendium w wysokości 20 tys. zł. W pierwszym naborze wyłoniono 10 projektów realizowanych w roku akademickim 2025/2026, a ich uczestnikom zapewniono łącznie 27 indywidualnych mikrokursów kończących się mikropoświadczeniami.

Model uzupełniały projekty PBL, opisane szerzej w podrozdziale 2.1 oraz program mentorski, przedstawiony w podrozdziale 2.5. W 2025 r. prowadzono również prace nad rozszerzeniem możliwości realizacji części kształcenia poza macierzystym kierunkiem i Uczelnią. Politechnika Śląska uczestniczyła wraz z sześcioma innymi śląskimi uczelniami w przygotowaniu założeń programu „Śląski Most”, przewidującego mobilność studentów pomiędzy uczelniami partnerskimi i realizację wybranych zajęć w innej uczelni.

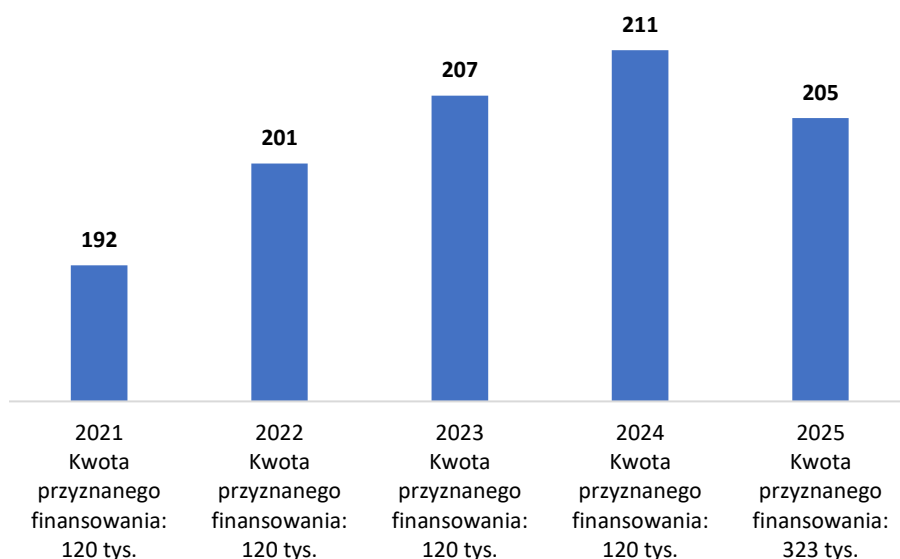
¹¹ Zasady określono w Zarządzeniu nr 166/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 30 września 2025 r.

2.4. Rozwój studenckiego ruchu naukowego

W 2025 r. Politechnika Śląska wspierała działalność studenckich kół naukowych, finansując realizowane przez nie projekty badawcze i konstrukcyjne oraz umożliwiając studentom udział w badaniach naukowych, konkursach i konferencjach. Ważnym elementem tego wsparcia pozostawał program „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, w ramach którego finansowano projekty kół naukowych oraz zajęcia prowadzone w formule Project Based Learning (PBL). Premiowano również osiągnięcia publikacyjne studentów, w tym prace powstające we współpracy międzynarodowej i interdyscyplinarnej.

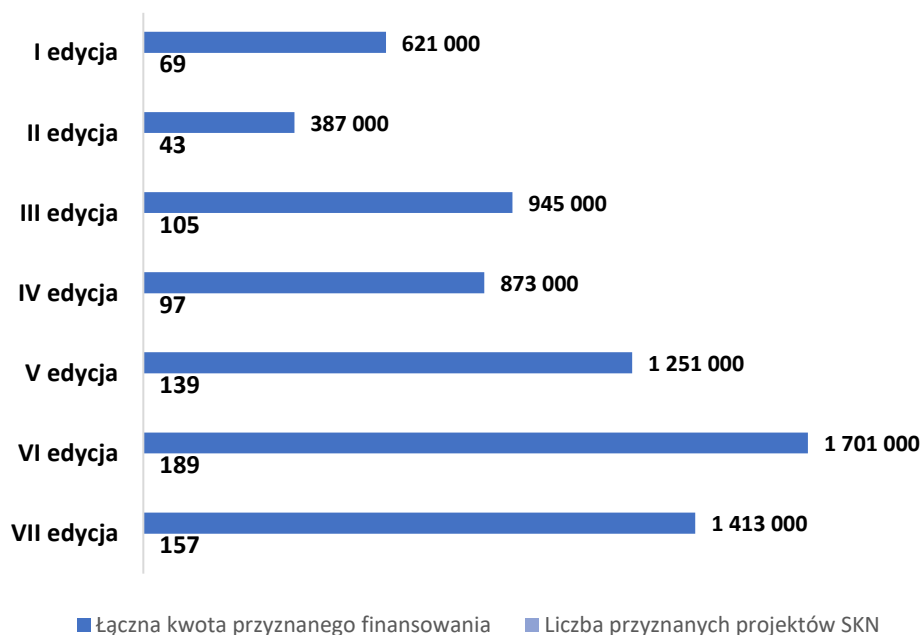
W 2025 r. na Politechnice Śląskiej działało 205 studenckich kół naukowych, spośród których kilkadziesiąt wyróżniało się szczególnie dużą aktywnością. Pod względem liczby funkcjonujących kół Uczelnia należy do krajowej czołówki.

Rysunek 24. Liczba kół naukowych oraz poziom przyznanego finansowania w PLN w latach 2021-2025 rozliczanego przez Samorząd Studencki Politechniki Śląskiej (bez środków IDUB).



W okresie sprawozdawczym przeprowadzono VII edycję konkursu finansowania projektów studenckich kół naukowych, w ramach programu IDUB. Komisja Konkursowa przyznała dofinansowanie 157 projektom, w których realizację zaangażowanych było łącznie 590 osób, w tym 491 studentów, 8 uczniów szkół ponadpodstawowych oraz 91 opiekunów. Maksymalna kwota finansowania pojedynczego projektu wynosiła 9 000 zł. Tematyka przedsięwzięć obejmowała m.in. sztuczną inteligencję, robotykę, technologie kosmiczne i lotnicze, inżynierię biomedyczną, nowoczesne materiały oraz ochronę środowiska.

Rysunek 25. Liczba projektów studenckich kół naukowych oraz wartość przyznanego finansowania w PLN ramach konkursu w programie IDUB w latach 2020-2025.



Dodatkowe środki na działalność kół naukowych pozyskano również z programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”. W 2025 r. Politechnice Śląskiej przyznano z tego źródła 338 154 zł.

Studenci uczestniczyli w badaniach naukowych również poprzez realizację projektów PBL. W ramach XII i XIII edycji konkursu finansowanego z programu IDUB dofinansowano łącznie 218 projektów, w których udział zadeklarowało 1628 członków zespołów projektowych, w tym 1237 studentów, 55 uczniów szkół ponadpodstawowych oraz 336 opiekunów. Przedsięwzięcia te, opisane szerzej w podrozdziale 2.1, umożliwiały studentom podejmowanie samodzielnych prac badawczych i rozwiązywanie problemów inżynierskich pod kierunkiem nauczycieli akademickich.

Zaplecze dla działalności studenckich kół naukowych i zespołów projektowych zapewniało Studenckie Centrum Kreatywności (SCK), funkcjonujące w strukturze Centrum Aktywności Studenckiej. W 2025 r. w jego przestrzeniach organizowano spotkania, warsztaty, szkolenia oraz konsultacje i prezentacje projektów. Studenci korzystali również z pracowni umożliwiających prototypowanie, druk 3D, obróbkę mechaniczną i prace z zakresu elektroniki. W okresie sprawozdawczym odbyło się tam m.in. około 30 spotkań organizacyjnych, 40 wydarzeń warsztatowych i szkoleniowych oraz 50 aktywności związanych z projektami edukacyjnymi i PBL.

Ważnym forum prezentacji osiągnięć studentów była II Konferencja Kół Naukowych Politechniki Śląskiej, zorganizowana przez Samorząd Studencki 21 maja 2025 r. w Centrum Edukacyjno-Kongresowym w Gliwicach. Podczas wydarzenia przedstawiciele kół prezentowali wyniki prowadzonych badań i realizowanych projektów, m.in. w formie posterów naukowych.

Studenci Politechniki Śląskiej uczestniczyli także w krajowych i międzynarodowych konkursach naukowych oraz zawodach inżynierskich. Wśród ważnych osiągnięć z 2025 r. można wymienić 2. miejsce zespołu PolSI Racing w klasyfikacji generalnej klasy pojazdów elektrycznych podczas Formula Student Romania oraz 4. miejsce w Formula Student Poland, które było najwyższą lokatą spośród polskich zespołów. Z kolei Studenckie Koło Naukowe Urbanmodel, realizujące projekt „Gra w Metropolię”, otrzymało główną nagrodę w ogólnopolskim konkursie studenckiego ruchu naukowego StRuNa 2025. Nominację w kategorii opiekuna naukowego uzyskała również dr inż. Małgorzata Adamiec-Organiściok, związana z SKN Inżynierii i Biologii Systemów.

Osiągnięcia studentów znalazły również odzwierciedlenie w przyznanych wyróżnieniach indywidualnych. W roku akademickim 2024/2025 stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe otrzymało 14 studentów Politechniki Śląskiej. Była to najwyższa liczba laureatów spośród uczelni technicznych w Polsce.

W okresie sprawozdawczym studentów wspierano ponadto poprzez stypendia projakościowe przyznawane za osiągnięcia publikacyjne i udział w pracach naukowo-badawczych lub usługowo-badawczych, w ramach programu IDUB w tym za:

- publikacje w czasopismach z grup Top 1%, Top 5% i Top 10%, w czasopismach Nature lub Science oraz monografie wydane w wysoko punktowanych wydawnictwach – stypendia przyznano 40 studentom;
- publikacje powstałe we współpracy z autorami reprezentującymi zagraniczne ośrodki naukowe, partnerów nieakademickich lub inne dyscypliny naukowe – stypendia przyznano 43 studentom;
- udział w realizacji naukowo-badawczych lub usługowo-badawczych świadczonych na rzecz podmiotów zewnętrznych – stypendia przyznano 14 studentom.

2.5. Pozyskiwanie najlepszych kandydatów na studentów

Pozyskiwanie najlepszych kandydatów na studia stanowi jeden z priorytetów Politechniki Śląskiej w obszarze kształcenia. W 2025 r. Uczelnia rozwijała współpracę z uzdolnioną młodzieżą szkół ponadpodstawowych, umożliwiając jej wczesny kontakt ze środowiskiem akademickim i udział w projektach badawczych. Równolegle oferowano preferencyjne warunki rekrutacji laureatom olimpiad i konkursów oraz programy stypendialne i mentorskie wspierające najlepszych studentów.

Jedną z podstaw tych działań była współpraca z liceami i technikami, rozwijana poprzez umowy patronackie, porozumienia o współpracy naukowej i dydaktycznej oraz wspólne przedsięwzięcia edukacyjne. Na koniec 2025 r. sieć szkół współpracujących z Politechniką Śląską obejmowała ponad 150 placówek. Szczególne miejsce zajmowały prowadzone przez Uczelnię Akademickie Licea Ogólnokształcące (ALO) w Gliwicach i Rybniku, których uczniowie mieli możliwość korzystania z infrastruktury badawczej, uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz rozwijania zainteresowań naukowych jeszcze przed rozpoczęciem studiów.

Ważną formą współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi pozostawał program „Projekt Politechnika”, realizowany ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Umożliwia on uczniom prowadzenie badań i realizację własnych pomysłów pod opieką nauczycieli akademickich oraz doktorantów, z wykorzystaniem laboratoriów i zaplecza naukowego Uczelni. W 2025 r. przeprowadzono V i VI edycję konkursu finansowania takich przedsięwzięć, przyznając wsparcie łącznie 119 projektom, z czego 65 w V edycji i 54 w VI edycji. Udział w pracach zadeklarowało 329 uczniów szkół ponadpodstawowych oraz 70 opiekunów.

Efekty projektów prezentowano podczas konferencji podsumowujących kolejne edycje programu. Wydarzenia te umożliwiały młodzieży przedstawienie wyników własnych badań, zdobycie doświadczenia w publicznej prezentacji osiągnięć oraz bezpośredni kontakt z przedstawicielami środowiska akademickiego. Zespół ekspertów powołany przez Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia wyróżniał najlepsze przedsięwzięcia. Ich autorzy, po podjęciu studiów na Politechnice Śląskiej, mogli ubiegać się o stypendia przewidziane w regulaminie programu. W 2025 r. świadczenia w postaci stypendiów wypłacanych przez 10 miesięcy pierwszego roku studiów przyznano 22 laureatom wyróżnionych projektów.

Kolejną formą wspierania szczególnie uzdolnionej młodzieży był konkurs „O Złoty Indeks Politechniki Śląskiej”. W 2025 r. odbyła się jego IX edycja, obejmująca cztery dziedziny: chemię, fizykę, informatykę i matematykę. Do rywalizacji przystąpiło 191 uczniów, a nagrody otrzymało 49 osób. Przyznano 14 nagród I stopnia, 16 nagród II stopnia oraz 19 nagród III stopnia, w tym:

- 3 nagrody I stopnia w dziedzinie chemii,
- 2 nagrody I stopnia w dziedzinie fizyki,
- 2 nagrody I stopnia w dziedzinie informatyki,
- 7 nagród I stopnia w dziedzinie matematyki,
- 4 nagrody II stopnia w dziedzinie chemii,
- 4 nagrody II stopnia w dziedzinie fizyki,
- 5 nagród II stopnia w dziedzinie informatyki,
- 3 nagrody II stopnia w dziedzinie matematyki,
- 2 nagrody III stopnia w dziedzinie chemii,
- 6 nagród III stopnia w dziedzinie fizyki,
- 2 nagrody III stopnia w dziedzinie informatyki,
- 9 nagród III stopnia w dziedzinie matematyki.

Laureaci I stopnia uzyskali możliwość przyjęcia na wybrane kierunki studiów bez postępowania kwalifikacyjnego, natomiast laureaci II i III stopnia otrzymali dodatkowe punkty w procesie rekrutacji. Wśród nagrodzonych znalazło się siedmioro uczniów Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Śląskiej w Gliwicach, którzy zdobyli łącznie dziewięć nagród.

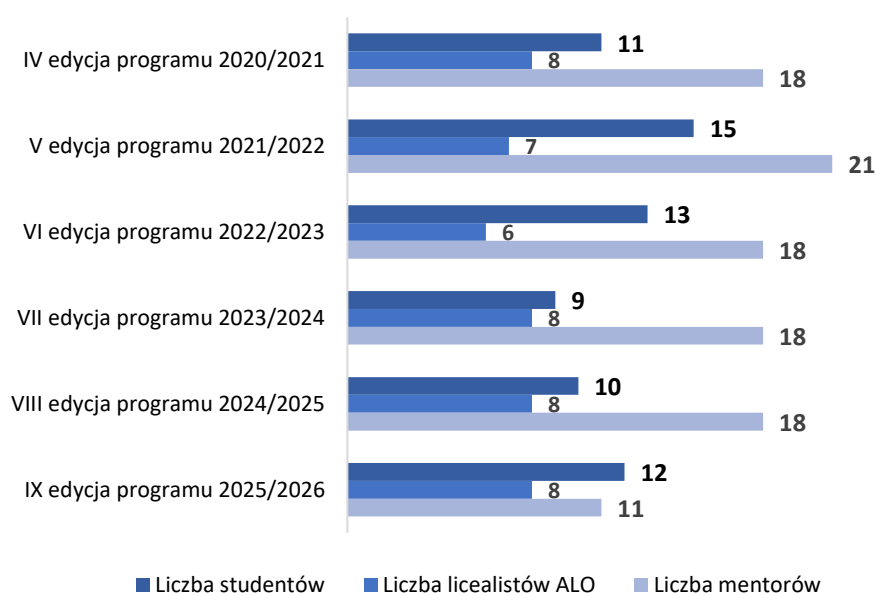
Uczelnia oferowała również preferencyjne zasady przyjmowania na studia laureatom i finalistom olimpiad stopnia centralnego oraz zwycięzcom wybranych konkursów ogólnopolskich. Uzupełnieniem tych rozwiązań był program projakościowy dla najlepszych studentów rozpoczynających studia stacjonarne I lub II stopnia, finansowany ze środków IDUB. Program obejmuje m.in. laureatów i finalistów olimpiad, zwycięzców konkursów ogólnopolskich organizowanych przez Politechnikę Śląską oraz kandydatów uzyskujących najwyższe wyniki w procesie rekrutacji.

W 2025 r. świadczenia w ramach tego programu przyznano 165 laureatom. Wsparcie obejmowało 113 stypendiów wypłacanych przez 12 miesięcy pierwszego roku studiów, 107 świadczeń polegających na finansowaniu zakwaterowania w domu studenckim Politechniki Śląskiej oraz możliwość udziału w programie mentorskim przyznaną 11 osobom. Poszczególne formy pomocy mogły być łączone przez tych samych beneficjentów.

Dodatkową formą wsparcia pozostawał program stypendialny dla najlepszych studentów cudzoziemców rozpoczynających studia stacjonarne I lub II stopnia w pełnym cyklu kształcenia. Finansowany ze środków IDUB program umożliwiał przyznanie stypendium w wysokości 21 000 zł osobom, które osiągnęły wyróżniające wyniki na poprzednim etapie edukacji i spełniały wymagania określone w regulaminie. W 2025 roku przyznano stypendia 2 studentom Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki na łączną sumę 42 000 zł.

Rozwijaniu potencjału naukowego najzdolniejszych studentów służył także autorski program mentorski Politechniki Śląskiej „Rozwiń skrzydła”. Jego podstawą jest indywidualna współpraca uczestnika z wybranym mentorem – nauczycielem akademickim, a w określonych przypadkach również przedstawicielem przedsiębiorstwa współpracującego z Uczelnią. Program umożliwia dostosowanie ścieżki rozwoju do zainteresowań studenta, wspiera jego udział w badaniach naukowych, a także rozwijanie kompetencji potrzebnych w dalszej karierze akademickiej lub zawodowej. W roku akademickim 2024/2025 programem mentorskim w ramach wszystkich uruchomionych edycji objętych było 44 studentów, 21 licealistów, a opiekę nad nimi sprawowało 63 nauczycieli akademickich, z kolei w roku akademickim 2025/2026 – 41 studentów, 17 uczniów ALO i 46 opiekunów.

Rysunek 26. Liczba studentów i licealistów ALO objętych programami mentorskimi oraz liczba mentorów – nauczycieli akademickich powołanych do wspierania studentów – w latach akademickich 2020/2021 – 2024/2025



Działania skierowane do kandydatów obejmowały również prezentację oferty dydaktycznej podczas wydarzeń edukacyjnych i promocyjnych. W marcu i kwietniu 2025 r. zorganizowano Dni Otwarte Politechniki Śląskiej na wszystkich czterech kampusach: w Gliwicach, Zabrze, Katowicach i Rybniku. Uczniowie szkół ponadpodstawowych mogli uczestniczyć w wykładach i warsztatach,

odwiedzić laboratoria oraz spotkać się z nauczycielami akademickimi i studentami. Ofertę Uczelni przedstawiano ponadto podczas targów edukacyjnych, wizyt studyjnych i innych wydarzeń skierowanych do przyszłych studentów. Szczegółowe informacje dotyczące tych przedsięwzięć zamieszczono w podrozdziale 3.7 niniejszego Sprawozdania.

W rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 przyjęto 350 kandydatów spełniających kryteria najlepszych wyników egzaminu maturalnego, spośród których 11 było absolwentami Akademickich Liceów Ogólnokształcących Politechniki Śląskiej. Do grupy tej zaliczono osoby, które uzyskały 100% punktów z pisemnego egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym albo znalazły się w grupie nie większej niż 3% zdających dany przedmiot, osiągając co najmniej 85% możliwych punktów.

Pozytywną zmianę odnotowano w przypadku absolwentów Akademickich Liceów Ogólnokształcących w Gliwicach i Rybniku podejmujących studia na Politechnice Śląskiej. W roku akademickim 2024/2025 studia rozpoczęło 46 absolwentów tych szkół, z których 13% spełniało kryteria najlepszych kandydatów. W roku akademickim 2025/2026 liczba absolwentów ALO rozpoczynających studia na Uczelni wzrosła do 50 osób, a udział kandydatów z najwyższymi wynikami maturalnymi zwiększył się do 22%.

2.6. Stworzenie dla studentów warunków do rozwoju kreatywności i własnych pasji badawczych

W 2025 r. rozwijano działalność Studenckiego Centrum Kreatywności (SCK), uruchomionego w poprzednim roku ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Centrum, funkcjonujące w strukturze Centrum Aktywności Studenckiej (CAS), zapewniało studentom przestrzeń do realizacji własnych pomysłów, prowadzenia prac projektowych i eksperymentalnych oraz rozwijania zainteresowań naukowych. Z jego infrastruktury korzystały również studenckie koła naukowe, nauczyciele akademicy oraz partnerzy zewnętrzeni.

W okresie sprawozdawczym szczególnie intensywnie wykorzystywano pracownie warsztatowe, umożliwiające m.in. prototypowanie, druk 3D, obróbkę mechaniczną i prace z zakresu elektroniki. Centrum służyło także realizacji interdyscyplinarnych projektów PBL, organizacji konsultacji projektowych oraz prezentacji wyników prac studenckich. W jego przestrzeniach odbywały się ponadto spotkania uczestników programu mentorskiego „Rozwiń skrzydła” oraz konsultacje projektów realizowanych w programie „Uczelnia Przyszłości”.

Działalność SCK obejmowała również organizację warsztatów, szkoleń i wydarzeń rozwijających kreatywność, umiejętności projektowe oraz kompetencje społeczne studentów. W 2025 r. realizowano m.in. cykle „Inżynier przyszłości”, „Od studentów dla studentów”, „Aktywuj swoje pasje”, „Creative English” oraz „CzAS po godzinach”. Organizowano także debaty, seminaria naukowe, spotkania z przedstawicielami innych uczelni oraz wydarzenia umożliwiające wymianę doświadczeń pomiędzy studentami reprezentującymi różne kierunki i dyscypliny.

Wśród przedsięwzięć realizowanych w przestrzeniach Centrum znalazły się również hackathony, m.in. organizowane we współpracy z ORLEN, warsztaty poświęcone zrównoważonemu rozwojowi, a także finał projektu „Mój pomysł na biznes”. Centrum stanowiło ponadto miejsce spotkań studenckich kół naukowych, organizacji studenckich i samorządu, wspierając podejmowanie wspólnych inicjatyw oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.



Zdjęcie 4. Uczestnicy Hackathon Creaton 2026 organizowanego przez PŚ we współpracy z ORLEN S.A.

Łącznie w 2025 r. Centrum Aktywności Studenckiej, wraz ze Studenckim Centrum Kreatywności, zrealizowało kilkaset przedsięwzięć edukacyjnych, projektowych i integracyjnych. Działalność ta pozwoliła wykorzystać utworzoną w poprzednim roku infrastrukturę nie tylko jako miejsce spotkań i pracy zespołowej, lecz także jako zaplecze do samodzielnego rozwijania pomysłów i ich praktycznej realizacji.

2.7. Rozwój przedsiębiorczości studenckiej

W 2025 r. Politechnika Śląska wspierała rozwój przedsiębiorczości studenckiej poprzez organizację konkursów na pomysły biznesowe, szkoleń i warsztatów oraz zapewnienie studentom dostępu do doradztwa i konsultacji eksperckich. Działania te prowadziły przede wszystkim Biuro Karier oraz Centrum Inkubacji i Transferu Technologii (CITT), we współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia gospodarczego.

Jednym z głównych przedsięwzięć w tym obszarze pozostawał organizowany przez Biuro Karier konkurs „Mój pomysł na biznes”, którego celem jest rozwijanie przedsiębiorczości i zachęcanie studentów do podejmowania własnej działalności gospodarczej. W 2025 r. rozstrzygnięto XXI edycję konkursu, poświęconą przedsięwzięciom uwzględniającym założenia zielonej i cyfrowej gospodarki. W dwóch naborach zgłoszono łącznie 167 pomysłów biznesowych, z których 29 rozwinęto w szczegółowe biznesplany. Kapituła konkursu przyznała 13 nagród i 6 wyróżnień. Wśród nagrodzonych znalazły się m.in. projekty dotyczące cyfryzacji zasobów dziedzictwa kulturowego, monitorowania stanu gleb z wykorzystaniem dronów, zastosowania automatów recyklingowych, dietytyki zwierząt domowych oraz platformy umożliwiającej studentom wymianę i sprzedaż używanych przedmiotów.

Uczestnikom konkursu zapewniono wsparcie w zakresie przygotowania i oceny pomysłów biznesowych, tworzenia biznesplanów, pozyskiwania finansowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej. W ramach przedsięwzięcia zorganizowano trzy cykle warsztatów obejmujące łącznie 108 godzin dydaktycznych oraz 70 godzin indywidualnych konsultacji z doradcą ds. przedsiębiorczości i ekspertami branżowymi. Realizacja konkursu odbywała się przy wsparciu partnerów biznesowych, m.in. firmy Fluor S.A., w ramach programu Global University Sponsorship Program (GUSP). Uroczyste ogłoszenie wyników i wręczenie nagród odbyło się 19 maja 2025 r. w Studenckim Centrum Kreatywności w Gliwicach.

Tabela 8. Laureaci I, II i III miejsca w drugim naborze biznesplanów XXI edycji konkursu „Mój pomysł na biznes”, rozstrzygniętym w 2025 r., z podziałem na wydziały.

XXI EDYCJA KONKURSU MÓJ POMYSŁ NA BIZNES Nabór biznesplanów: 18.02.2025 r. – 28.03.2025 r.		
MIEJSCE	TYTUŁ ZWYCIĘSKIEGO PROJEKTU	LAUREACI WYDZIAŁ/KIERUNEK
I miejsce	Balunio – dekoracja wnętrz	Paulina Wiśła Łukasz Gabor Bianka Miałkowska Jarosław Kłosek Kamil Iwan Logistyka, Wydział Organizacji i Zarządzania
I miejsce	Pet Plate Sp. z o.o. - aplikacja mobilna dedykowana dietetyce zwierząt domowych	Andrzej Kocurek Jakub Krakowczyk Denis Malcharek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Wydział Inżynierii Materiałowej
II miejsce	Paper bloom - samodzielne tworzenie prezentów w postaci papierowych kwiatów	Zuzanna Łebkowska Emilia Kawka Dagmara Olesińska Nicola Ziorkowska Logistyka, Wydział Organizacji i Zarządzania
II miejsce	Zintegrowane doradztwo energetyczne	Anna Piotrowska Energetyka, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki
III miejsce	AI-16 Eneengineer’s Best Buddy – Rozwiązania oparte na AI	Amaladoss Arun Winglin Mechanika i Budowa Maszyn, Wydział Mechaniczny Technologiczny
III miejsce	Clickwood - Produkcja nowoczesnych mebli	Julia Dołęgowska Aleksandra Woźnica Marta Soćko Krzysztof Murawski Mateusz Przygoda Logistyka, Wydział Organizacji i Zarządzania

Pod koniec 2025 r. rozpoczęto również XXII edycję konkursu „Mój pomysł na biznes”, której rozstrzygnięcie zaplanowano na 2026 r. W pierwszym etapie naboru, prowadzonym od 24 listopada do 17 grudnia 2025 r., wpłynęło 105 zgłoszeń zawierających wstępne koncepcje biznesowe. Do kolejnego etapu zakwalifikowano 95 uczestników, którym zaoferowano

warsztaty, konsultacje z doradcami ds. przedsiębiorczości oraz spotkania z przedstawicielami biznesu.

Wsparcie studentów zainteresowanych uruchomieniem własnej działalności gospodarczej zapewniało również Centrum Inkubacji i Transferu Technologii. W 2025 r. CITT udzielało konsultacji dotyczących możliwości uzyskania finansowania na tworzenie spółek typu spin-off, służących komercjalizacji wyników badań naukowych, a także przedsięwzięć typu spin-out i start-up związanych z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi Politechniki Śląskiej. Wsparcie to realizowano z uwzględnieniem zasad określonych w Zarządzeniu nr 126/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 14 lipca 2025 r. Centrum zapewniało ponadto pomoc merytoryczną i organizacyjną uczestnikom konkursów oraz wspierało prezentację studenckich projektów podczas wydarzeń branżowych.

Rozwijaniu kompetencji przedsiębiorczych służyły także szkolenia prowadzone przez Biuro Karier we współpracy z partnerami zewnętrznymi. W 2025 r. firma Maik Group przeprowadziła szkolenia kształtujące postawy przedsiębiorcze, w których uczestniczyły 174 osoby, otrzymując certyfikaty ukończenia. Z kolei w ramach programu GUSP, realizowanego we współpracy z firmą Fluor S.A., zorganizowano dwie trzydniowe sesje szkoleniowe „Szkoły Project Managera” w Ustroniu. Uczestniczyło w nich 43 studentów, zdobywających wiedzę z zakresu zarządzania projektami, planowania czasu, komunikacji, przedsiębiorczości oraz finansowania działalności gospodarczej.

Możliwość nawiązywania kontaktów z przedsiębiorcami i poznawania praktycznych aspektów funkcjonowania firm zapewniały również wizyty studyjne oraz wydarzenia organizowane na Uczelni. Biuro Karier zrealizowało 11 wizyt studyjnych w siedzibach przedsiębiorstw i innych partnerów otoczenia społeczno-gospodarczego, m.in. KOMATSU, Mokate, Stellantis, Nexteer i OMRON, z udziałem łącznie 215 osób. W marcu 2025 r. odbyły się 31. Wiosenne Inżynierskie Targi Pracy i Przedsiębiorczości, podczas których ofertę zaprezentowało 129 wystawców, a szacowana liczba uczestników wyniosła około 10 tys. Natomiast w październiku zorganizowano 19. Jesienne Inżynierskie Targi Pracy i Przedsiębiorczości z udziałem 96 wystawców i około 9 tys. odwiedzających. Wydarzenia umożliwiały bezpośredni kontakt środowiska akademickiego z przedsiębiorstwami, instytucjami rynku pracy i organizacjami wspierającymi rozwój działalności gospodarczej.

2.8. Rozwijanie interdyscyplinarnej Wspólnej Szkoły Doktorskiej z wiodącymi ośrodkami naukowymi

W 2025 r. rozwój Wspólnej Szkoły Doktorskiej (WSD) Politechniki Śląskiej koncentrował się na pogłębianiu współpracy z instytucjami naukowymi współtworzącymi Szkołę, rozszerzaniu współpracy międzynarodowej oraz realizacji projektów wspierających kształcenie i działalność badawczą doktorantów. Podejmowane przedsięwzięcia obejmowały również rozwój wspólnych i podwójnych doktoratów z uczelniami zagranicznymi, zwiększanie możliwości mobilności naukowej oraz doskonalenie oferty dydaktycznej.

Wspólna Szkoła Doktorska prowadzona była przez Politechnikę Śląską, pełniącą funkcję jednostki koordynującej, we współpracy z siedmioma instytucjami naukowymi i badawczymi:

- Głównym Instytutem Górnictwa – Państwowym Instytutem Badawczym,
- Instytutem Informatyki Teoretycznej i Stosowanej Polskiej Akademii Nauk,
- Instytutem Podstaw Inżynierii Środowiska Polskiej Akademii Nauk,
- Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych Polskiej Akademii Nauk,
- Narodowym Instytutem Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie – Państwowym Instytutem Badawczym,
- Instytutem Techniki Górniczej KOMAG,
- Instytutem Inżynierii Chemicznej Polskiej Akademii Nauk.

W okresie sprawozdawczym współpraca pomiędzy podmiotami tworzącymi WSD obejmowała wspólne podejmowanie decyzji dotyczących działalności Szkoły, udział ich przedstawicieli w Radzie Kształcenia Doktorantów oraz zwiększanie zaangażowania pracowników instytucji partnerskich w prowadzenie zajęć obieralnych. Wszystkie podmioty uczestniczyły również w realizacji projektu dotyczącego umiędzynarodowienia WSD, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA).

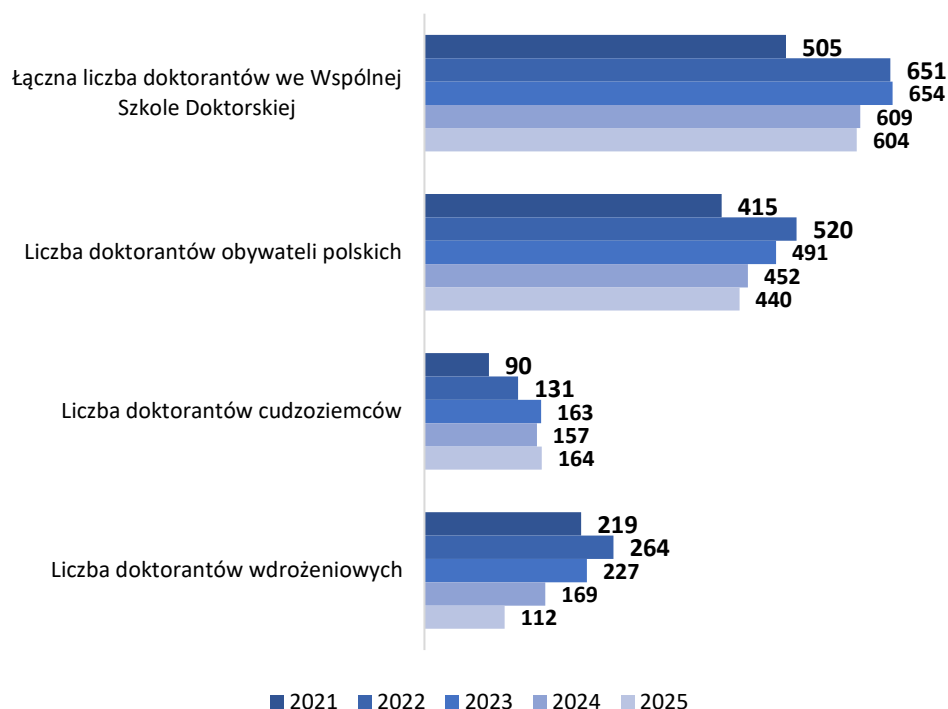
W 2025 r. przyjęto również nowy Regulamin Wspólnej Szkoły Doktorskiej, uchwalony przez Senat Politechniki Śląskiej 15 grudnia 2025¹² r. Dokument określa zasady organizacji kształcenia, prawa i obowiązki doktorantów, a także kwestie związane z rekrutacją, opieką promotorską, realizacją indywidualnych planów badawczych oraz oceną śródokresową. Uwzględnia również zróżnicowane formy kształcenia, obejmujące tryb podstawowy, doktoraty wdrożeniowe oraz kształcenie realizowane w ramach projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Wejście w życie nowego Regulaminu przewidziano na 1 października 2026 r.

Funkcję Dyrektora Wspólnej Szkoły Doktorskiej pełnił prof. dr hab. inż. Krzysztof Fajarewicz. W strukturze WSD działała również Międzynarodowa Rada Doradcza, skupiająca 13 ekspertów reprezentujących zagraniczne uczelnie i instytucje badawcze, m.in. Stellenbosch University, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), University of Pavia, Rice University oraz University of British Columbia.

Według stanu na 31 grudnia 2025 r. we Wspólnej Szkole Doktorskiej kształciło się 604 doktorantów, spośród których 164 stanowili cudzoziemcy, a 112 realizowało doktoraty wdrożeniowe. Kształcenie prowadzono w 13 dyscyplinach naukowych. Najliczniej reprezentowane były nauki chemiczne oraz inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (po 74 doktorantów), a także inżynieria materiałowa (72 doktorantów). Utrzymywano możliwość kształcenia w językach polskim i angielskim, przy czym z zajęć prowadzonych w języku angielskim korzystało około 97% doktorantów. Strukturę WSD przedstawiono na rysunku 27.

¹² Uchwała nr 82/2025 Senatu Politechniki Śląskiej z dnia 15 grudnia 2025 r. w sprawie Regulaminu Wspólnej Szkoły Doktorskiej.

Rysunek 27. Struktura Wspólnej Szkoły Doktorskiej z podziałem na doktoraty wdrożeniowe oraz doktorantów cudzoziemców w latach 2021-2025 (stan na 31 grudnia danego roku).



Jednym z kierunków rozwoju WSD pozostawało tworzenie wspólnych i podwójnych programów doktorskich realizowanych z uczelniami zagranicznymi na podstawie umów cotutelle. Formuła ta umożliwia przygotowanie rozprawy pod wspólną opieką naukową promotorów reprezentujących dwa ośrodki akademickie. W 2025 r. zawarto cztery nowe umowy z Montanuniversität Leoben i Technische Universität Wien w Austrii, University of Stavanger w Norwegii oraz Federal University of Minas Gerais w Brazylii. Rozpoczęto również przygotowania do zawarcia kolejnych dwóch porozumień. Wspólne doktoraty realizowano ponadto we współpracy z innymi zagranicznymi uczelniami, m.in. Politecnico di Milano, NTNU, Brno University of Technology, Universitat Politècnica de València oraz Technische Universität Dresden. W roku sprawozdawczym realizowano łącznie 22 umowy dotyczące wspólnych i podwójnych doktoratów.

Tabela 9. Liczba wspólnych doktoratów realizowanych z uczelniami z zagranicy w 2025 r. z podziałem na dyscypliny naukowe

L p.	NAZWA UCZELNI ZAGRANICZNEJ	NAZWA DYSCYPLINY	LICZBA DOKTORATÓW
1.	Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Norwegia	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1
2.	Politecnico di Milano, Włochy	Automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	3

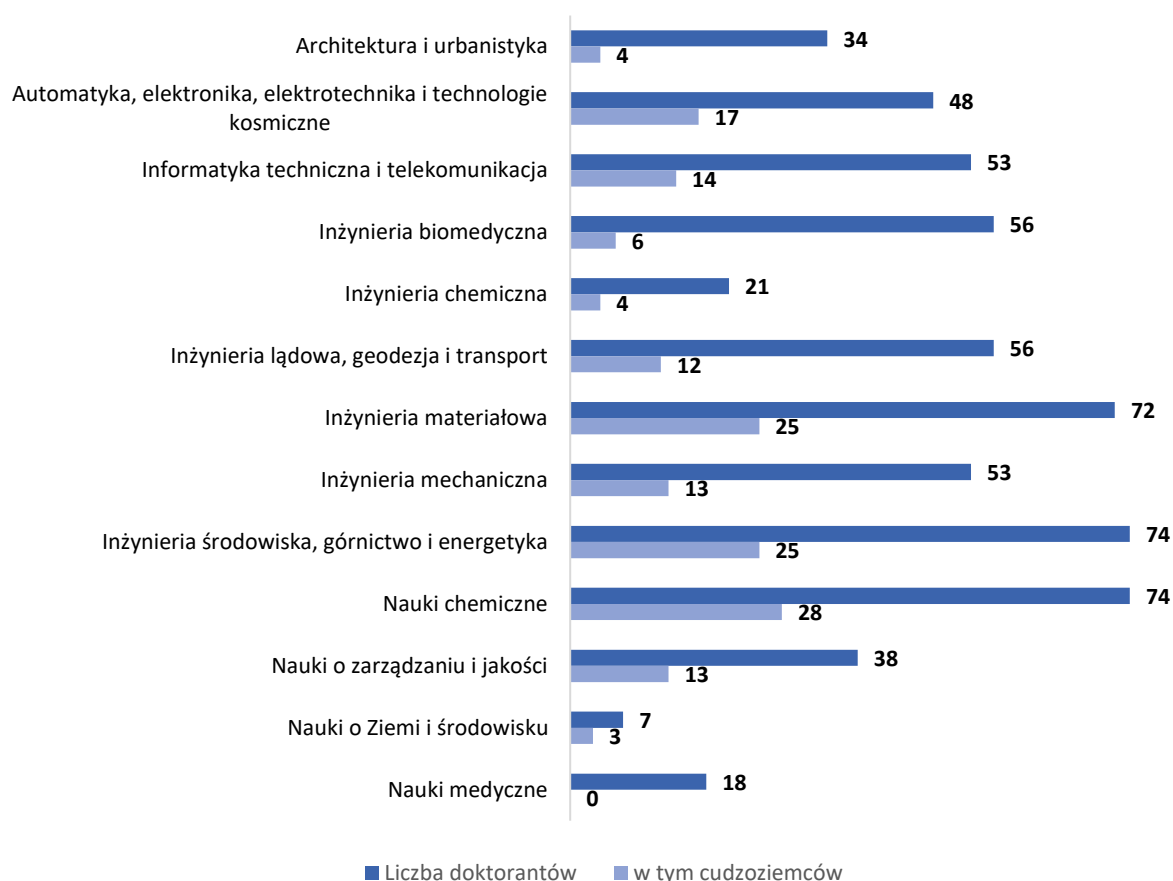
L p.	NAZWA UCZELNI ZAGRANICZNEJ	NAZWA DYSCYPLINY	LICZBA DOKTORATÓW
		Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1
		Inżynieria chemiczna	1
3.	Brno University of Technology, Czechy	Inżynieria biomedyczna	1
4.	Sumy State University, Ukraina	Nauki o zarządzaniu i jakości	1
		Inżynieria chemiczna	1
5.	Universidade de Granada (UGR), Hiszpania	Inżynieria chemiczna	1
6.	Universidade Politecnica de Valencia (UPV), Hiszpania	Automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	1
7.	Technische Universität Dresden, Niemcy	Inżynieria mechaniczna	1
8.	Lviv Polytechnic National University (LPNU), Ukraina	Informatyka techniczna i telekomunikacja	1
9.	Otto von Guericke University Magdeburg, Niemcy	Nauki chemiczne	1
10.	Univerity of Stavanger, Norwegia	Inżynieria materiałowa	1
11.	Montanuniversitaet Leoben MUL (Technical University of Leoben), Austria	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1
12.	Federal University of Minas Gerais (UFMG), Brazylia	Nauki chemiczne	1
13.	Technische Universitaet Wien, Austria	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1
14.	University of Latvia, Łotwa	Nauki chemiczne	1
15.	University of Coimbra, Portugalia	Inżynieria materiałowa	1
16.	University of Burgos, Hiszpania	Nauki o zarządzaniu i jakości	1
17.	University of Malaga, Spain	Inżynieria materiałowa	1

Rozwijanie współpracy międzynarodowej wspierał projekt „Nowe Międzynarodowe Horyzonty dla Szkoły Doktorów” (NIH4DS), którego realizację rozpoczęto 1 stycznia 2025 r. Przedsięwzięcie finansowane w ramach programu NAWA STER – Internacjonalizacja Szkół Doktorskich, o wartości ponad 1,9 mln zł, obejmuje lata 2025–2027. Jego celem jest zwiększenie umiędzynarodowienia WSD poprzez rozwój wspólnych programów doktorskich, mobilności naukowej, współpracy instytucjonalnej oraz oferty kształcenia prowadzonego z udziałem zagranicznych ekspertów. W trzech naborach przeprowadzonych w 2025 r. w ramach projektu NIH4DS przyznano 5 stypendiów dla doktorantów realizujących wspólne doktoraty oraz 3 granty na dofinansowanie staży naukowych w zagranicznych ośrodkach

badawczych w Niemczech, Norwegii i Austrii. Przewidziano również możliwość finansowania krótkoterminowych wizyt promotorów oraz uczestnictwa doktorantów w konferencjach międzynarodowych w formule zdalnej.

W ramach projektu rozwijano ponadto ofertę zajęć prowadzonych przez naukowców z zagranicy. W 2025 r. zorganizowano dwa intensywne kursy: „Sustainability Transitions Through Innovation and Critical Reflection”, prowadzony przez dr. Kjartana Sigurdssona z University of Akureyri w Islandii oraz „Sustainable Design and Digital Construction”, prowadzony przez dr Qian Chen z University of British Columbia w Kanadzie. Każdy z kursów obejmował 15 godzin zajęć i umożliwiał uzyskanie 1 punktu ECTS. Zajęcia realizowano również w formule hybrydowej i zdalnej, umożliwiając udział doktorantom zagranicznych uczelni partnerskich.

Rysunek 28. Struktura Wspólnej Szkoły Doktorskiej z podziałem na dyscypliny naukowe – stan na 31 grudnia 2025 r.



Ważnym przedsięwzięciem był także zorganizowany na przełomie czerwca i lipca 2025 r. International Doctoral Week (InterDoc Week), podczas którego eksperci m.in. z Arden University w Wielkiej Brytanii, Federal University of Santa Catarina w Brazylii oraz Stellenbosch University w Republice Południowej Afryki prowadzili warsztaty poświęcone przygotowywaniu publikacji naukowych i zarządzaniu międzynarodowymi projektami badawczymi. Doktoranci mieli możliwość prezentacji wyników własnych badań oraz ich omówienia z zagranicznymi ekspertami. W wydarzeniu uczestniczyli także przedstawiciele uczelni partnerskich, korzystający ze wsparcia programu NAWA PROM.

W 2025 r. prowadzono również projekt „Kompleksowe wsparcie rozwoju Wspólnej Szkoły Doktorskiej i aktywności naukowej doktorantów związanej z potrzebami zielonej i cyfrowej gospodarki” (Green and Digital – GRanD), rozpoczęty w październiku 2024 r. Przedsięwzięcie o wartości ponad 5,2 mln zł, finansowane z programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027, obejmuje dofinansowanie badań naukowych, publikacji, udziału w konferencjach, stażach i szkoleniach, a także podnoszenie kompetencji pracowników WSD.

Dodatkowe możliwości współpracy międzynarodowej zapewniał udział Szkoły Doktorów w sojuszu EURECA-PRO, w szczególności w działaniach grupy roboczej EURECA-PRO Doctoral School (EPDS). Doktoranci uczestniczyli w wykładach, seminariach i innych przedsięwzięciach organizowanych przez uczelnie partnerskie, dotyczących m.in. odpowiedzialnej konsumpcji i produkcji. W 2025 r. trzech doktorantów WSD uzyskało status uczestnika EURECA-PRO Doctoral School, umożliwiającą realizację dedykowanej ścieżki kształcenia zakończonej uzyskaniem odpowiedniego certyfikatu.

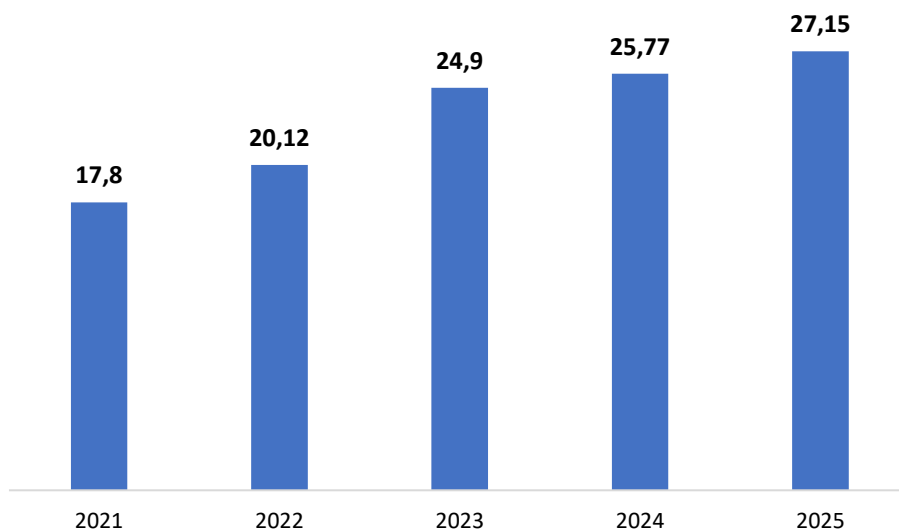
Mobilność naukową doktorantów i pracowników Szkoły wspierano również poprzez programy Erasmus+, NAWA PROM oraz NAWA Support4EUI. Umożliwiały one realizację krótkoterminowych pobyków w zagranicznych ośrodkach akademickich, udział w konferencjach, szkołach letnich i szkoleniach, a także przyjazdy doktorantów i pracowników uczelni partnerskich na Politechnikę Śląską.

Uzupełnieniem działalności międzynarodowej były wydarzenia naukowe i integracyjne, organizowane we współpracy z Uczelnianą Radą Samorządu Doktorantów. W 2025 r. odbyły się m.in. Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Uczelni Technicznych InterTechDoc 2025, spotkania InterDoc MultiCultural Days oraz wydarzenie DokDay 2025, skierowane do nowo przyjętych doktorantów. Podejmowano również inicjatywy ułatwiające nawiązywanie kontaktów pomiędzy doktorantami i promotorami reprezentującymi różne dyscypliny naukowe.

W okresie sprawozdawczym doskonalono ponadto rozwiązania organizacyjne wspierające współpracę międzynarodową. Prowadzono prace nad ujednoliceniem zasad zawierania umów cotutelle, rozwijano ofertę seminariów i zajęć obieralnych w języku angielskim oraz dostosowywano procedury rekrutacji do potrzeb kandydatów zagranicznych. W ramach projektu NIH4DS przygotowano także anglojęzyczne materiały informacyjne, w tym przewodnik dla doktorantów oraz uruchomiono dwujęzyczną stronę internetową projektu.

Szczegółowe dane na temat dorobku publikacyjnego doktorantów, zgłoszeń patentowych, a także złożonych i pozyskanych wniosków projektowych przedstawiono w kolejnym podrozdziale.

Rysunek 29. Wskaźnik umiędzynarodowienia Wspólnej Szkoły Doktorskiej w latach 2021-2025



2.9. Znaczące zwiększenie efektywności kształcenia doktorantów

W 2025 r. Politechnika Śląska rozwijała system wspierania jakości kształcenia doktorantów, oparty na wymagających zasadach rekrutacji, okresowej ocenie postępów oraz programach premiujących osiągnięcia naukowe. Efektywność kształcenia monitorowano przede wszystkim poprzez ocenę realizacji indywidualnych planów badawczych, dorobek publikacyjny, aktywność projektową oraz udział doktorantów w tworzeniu rozwiązań objętych ochroną własności przemysłowej.

Podstawą pozyskiwania odpowiednio przygotowanych kandydatów pozostawał konkursowy model rekrutacji do Wspólnej Szkoły Doktorskiej (WSD). Ocenie poddawano nie tylko kandydatów, lecz także proponowane tematy rozpraw doktorskich i kwalifikacje przyszłych promotorów. Preferowano tematykę badawczą powiązaną z projektami finansowanymi ze źródeł zewnętrznych, współpracą międzynarodową oraz potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Kandydaci podczas rozmów kwalifikacyjnych przedstawiali planowany zakres badań i założenia przyszłej rozprawy. Przyjęte zasady miały na celu zapewnienie odpowiednich warunków do prowadzenia badań oraz powiązanie pracy doktorskiej z działalnością zespołów naukowych.

Jednym z podstawowych mechanizmów monitorowania jakości kształcenia była ocena śródokresowa, służąca weryfikacji postępów doktorantów w realizacji indywidualnych planów badawczych. W 2025 r. przeprowadzono ją w dwóch turach: we wrześniu dla uczestników programu „Doktorat wdrożeniowy” oraz w październiku dla pozostałych doktorantów. Komisje oceniające analizowały sprawozdania z realizacji indywidualnych

planów badawczych, dokumentację potwierdzającą postępy prac oraz opinie promotorów, a następnie przeprowadzały rozmowy ewaluacyjne z doktorantami.

Do oceny śródkresowej w 2025 r. przystąpiło 102 doktorantów, z których 101 uzyskało wynik pozytywny, a jedna osoba – negatywny. Pozytywna ocena stanowiła podstawę dalszego kształcenia oraz zwiększenia wysokości stypendium doktoranckiego, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Uzupełnieniem systemu oceny były programy projakościowe finansowane ze środków „Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, obejmujące dodatkowe świadczenia dla najlepszych doktorantów, pakiety mobilnościowe, granty na dofinansowanie zakwaterowania doktorantów z zagranicy oraz wsparcie promotorów zaangażowanych w opiekę naukową nad doktorantami zagranicznymi i realizację wspólnych doktoratów. Doktoranci mogli również korzystać z innych programów IDUB przeznaczonych na finansowanie badań naukowych, premiowanie osiągnięć publikacyjnych oraz rozwijanie nowej tematyki badawczej.

Tabela 10. Liczba oraz wartość grantów i stypendiów przyznanych doktorantom, promotorom oraz opiekunom w ramach realizowanych programów projakościowych w 2025 r.

Lp.	NAZWA PROGRAMU PROJAKOŚCIOWEGO	LICZBA PRYZNANYCH GRANTÓW/ STYPENDIÓW	ŁĄCZNA KWOTA PRYZNANEGO FINANSOWANIA
1.	Świadczenia dla najlepszych doktorantów, w ramach programu IDUB	67, w tym: - 50 stypendiów dla najlepszych doktorantów; - 17 pakietów mobilnościowych	1 250 000 zł
2.	Granty dla doktorantów z zagranicy, w ramach programu IDUB	109	483 390 zł
3.	Granty dla promotorów i promotorów pomocniczych prowadzących wspólne doktoraty z instytucjami z zagranicy, w ramach programu IDUB	3	18 000 zł

Dodatkowe możliwości finansowania działalności naukowej zapewniał projekt „Kompleksowe wsparcie rozwoju Wspólnej Szkoły Doktorskiej i aktywności naukowej doktorantów związanej z potrzebami zielonej i cyfrowej gospodarki” (GRanD), przedstawiony szerzej w podrozdziale 2.8. Przewidziane w nim instrumenty umożliwiały dofinansowanie kosztów badań, przygotowania publikacji, udziału w konferencjach, stażach i szkoleniach, wspierając realizację indywidualnych planów badawczych.

Ważnym miernikiem efektów kształcenia pozostawał dorobek publikacyjny doktorantów. W 2025 r. odnotowano 578 artykułów naukowych ich autorstwa lub współautorstwa, ujętych w ministerialnym wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów konferencji międzynarodowych. Spośród nich 459 opublikowano w czasopismach zagranicznych, a 119 w krajowych. W czasopismach za 100 punktów ukazało się 395 artykułów, co stanowiło 68,33% dorobku publikacyjnego doktorantów. W grupie czasopism za 200 punktów opublikowano 39 artykułów.

Udział publikacji w czasopismach punktowanych na co najmniej 100 punktów utrzymał się na poziomie zbliżonym do 2024 r., kiedy wynosił 69,13%. Jednocześnie zmniejszyła się łączna liczba odnotowanych artykułów, z 729 w 2024 r. do 578 w 2025 r. Szczegółowe dane dotyczące dorobku publikacyjnego doktorantów w latach 2020–2025 przedstawiono w tabeli nr 11.

Tabela 11. Dorobek publikacyjny doktorantów w latach 2020-2025 według punktacji z wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów konferencji międzynarodowych MNiSW

ROK	LICZBA ARTYKUŁÓW Z WYKAZU MNiSW		% ORAZ LICZBA ARTYKUŁÓW OPUBLIKOWANYCH W CZASOPISMACH ZA 100 PUNKTÓW	LICZBA ARTYKUŁÓW W CZASOPISMACH ZA 200 PUNKTÓW
	ZAGRANICZNE	KRAJOWE		
2020	245	122	57,49% 211	18
2021	323	116	69,70% 306	31
2022	460	182	62,61% 402	24
2023	573	189	58% 442	54
2024	588	141	69,13% 504	58
2025	459	119	68,33% 395	39

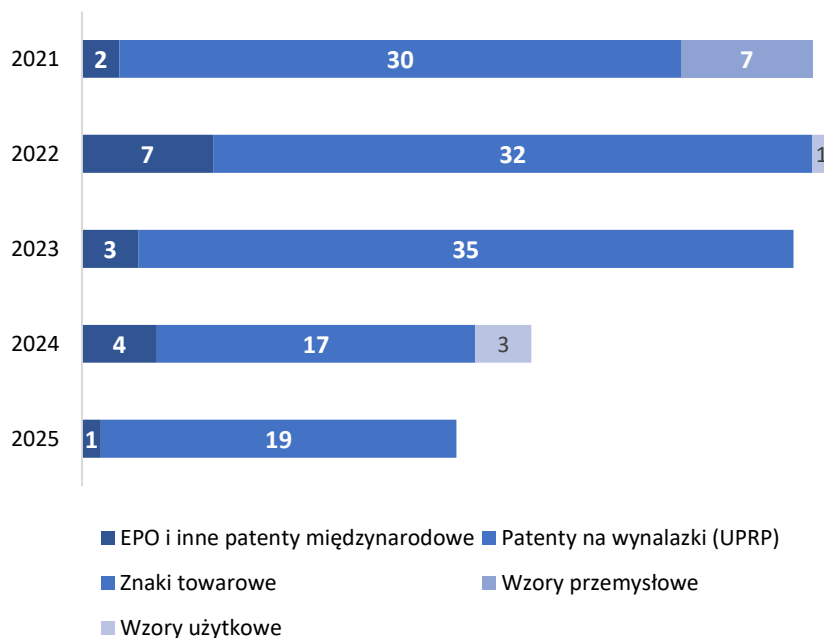
W okresie sprawozdawczym odnotowano również wzrost skuteczności pozyskiwania projektów przez doktorantów. Według danych Centrum Zarządzania Projektami (CZP) w 2025 r. złożyli oni 71 wniosków projektowych, uzyskując finansowanie dla 7 projektów. Dla porównania w 2024 r. złożono 70 wniosków i pozyskano 4 projekty.

Aktywność projektową doktorantów wspierały jednostki odpowiedzialne za obsługę projektów krajowych i międzynarodowych, zapewniając doradztwo dotyczące dostępnych źródeł finansowania, przygotowywania wniosków oraz procedur konkursowych. W 2025 r. CZP odnotowało duże zaangażowanie młodych naukowców w przygotowywanie aplikacji grantowych oraz współpracę z pracownikami zajmującymi się zarządzaniem projektami badawczymi.

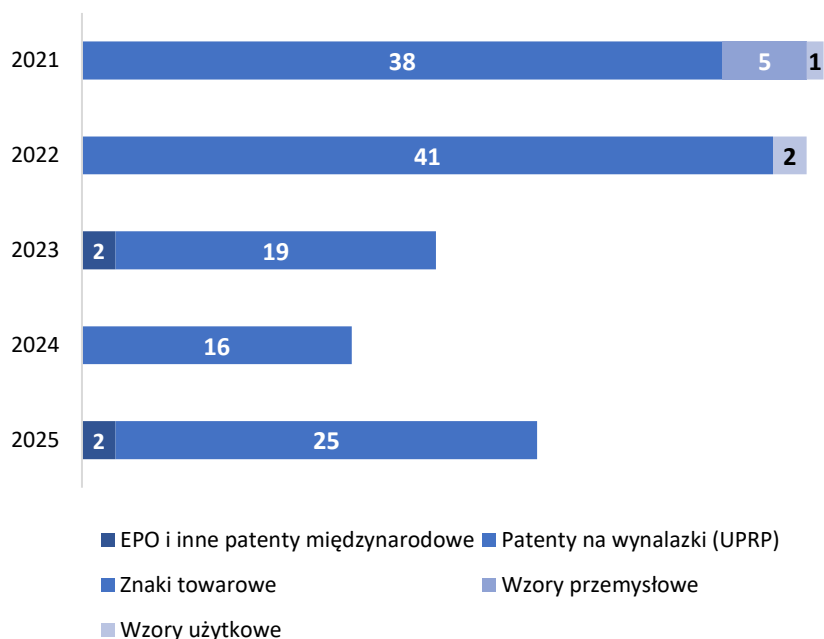
Efekty działalności badawczej doktorantów znajdowały również odzwierciedlenie w zgłoszeniach i uzyskanych prawach własności przemysłowej. Z danych Centrum Inkubacji i Transferu Technologii (CITT) wynika, że w 2025 r. zespoły badawcze Politechniki Śląskiej z udziałem doktorantów dokonały 19 krajowych zgłoszeń patentowych do Urzędu Patentowego RP oraz 1 zgłoszenia międzynarodowego. W tym samym okresie zespoły z udziałem doktorantów uzyskały 25 patentów krajowych i 2 patenty międzynarodowe.

łączna liczba udzielonych patentów zwiększyła się z 16 w 2024 r. do 27 w 2025 r., co oznacza wzrost o blisko 69%.

Rysunek 30. Liczba zgłoszeń praw własności przemysłowej z udziałem doktorantów w latach 2021-2025



Rysunek 31. Liczba udzielenia praw własności przemysłowej z udziałem doktorantów w latach 2021-2025



Doskonalenie jakości kształcenia obejmowało ponadto rozwijanie kompetencji badawczych i dydaktycznych doktorantów, m.in. poprzez udział w szkoleniach z zakresu przygotowywania

publikacji naukowych, opracowywania wniosków grantowych, metodologii badań oraz prezentowania ich wyników. Uzupełnienie oferty stanowiły kursy i warsztaty prowadzone przez zagranicznych ekspertów, a także mobilność naukowa realizowana w programach krajowych i międzynarodowych, przedstawionych szerzej w poprzednim podrozdziale.

2.10. Rozwój kształcenia ustawicznego

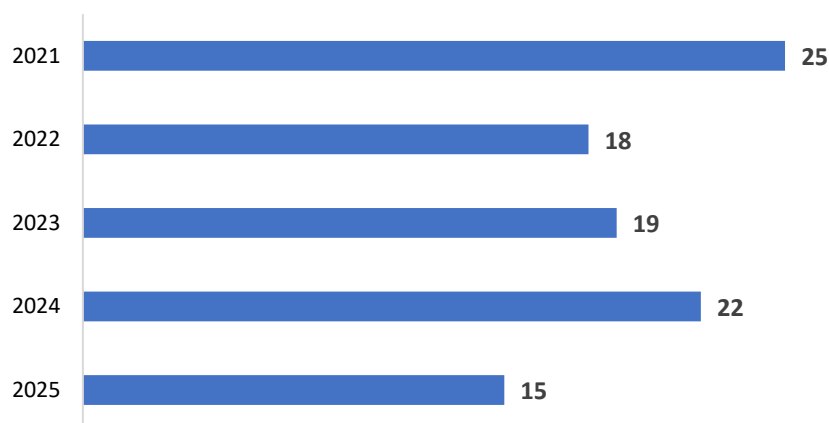
W 2025 r. cel związany z rozwojem kształcenia ustawicznego realizowano poprzez organizację studiów podyplomowych, w tym programów MBA, a także kursów dokształcających i szkoleń specjalistycznych. Oferta skierowana była do osób zainteresowanych podnoszeniem kwalifikacji zawodowych i zdobywaniem nowych kompetencji, z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy oraz zmian technologicznych i gospodarczych.

Jednostkami Uczelni podejmującymi inicjatywy związane z tym obszarem działalności są:

- Centrum Kształcenia Ustawicznego – filia Politechniki Śląskiej (CKU) – w obrębie oferowania kursów dokształcających i szkoleń,
- Szkoła Biznesu Politechniki Śląskiej – prowadzenie studiów MBA,
- jednostki podstawowe, jednostki ogólnouczelniane i centra – prowadzenie pozostałych studiów podyplomowych, kursów dokształcających oraz szkoleń, a także współpracy ze Stowarzyszeniem Uniwersytet Trzeciego Wieku.

W 2025 r. uruchomiono 15 studiów podyplomowych, tj. o 7 mniej niż w 2024 r., kiedy uruchomiono 22 programy, oraz o 4 mniej w porównaniu z 2023 r. Liczba uczestników studiów podyplomowych wyniosła 491, co oznacza spadek o ponad 23% w stosunku do 2024 r. (640 osób) i powrót do poziomu zbliżonego do 2023 r. (492 osoby). Jednocześnie wzrosła liczba wydanych świadectw ukończenia studiów podyplomowych – z 457 w 2024 r. do 517 w 2025 r., tj. o ponad 13%. W porównaniu z 2023 r., kiedy wydano 420 świadectw, wzrost wyniósł ponad 23%.

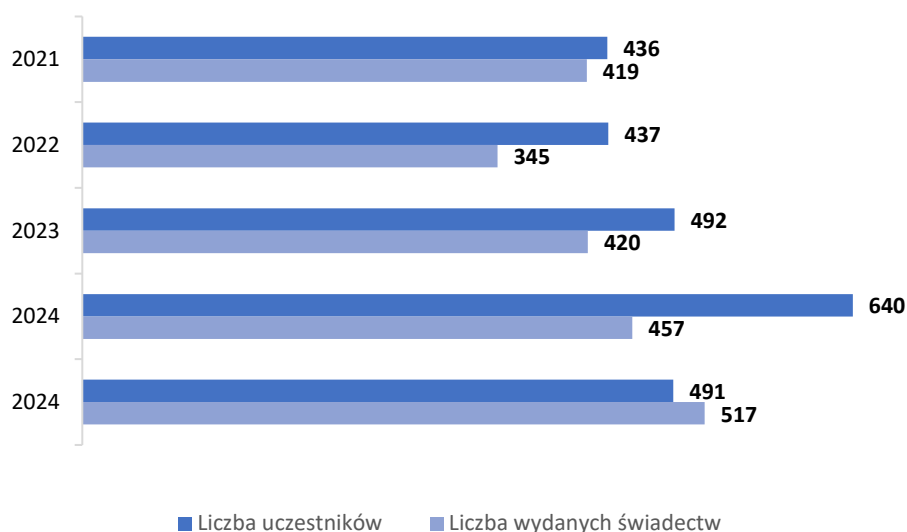
Rysunek 32. Liczba uruchamianych studiów podyplomowych w latach 2021-2025



Ważną częścią oferty kształcenia ustawicznego pozostawały studia MBA prowadzone przez Szkołę Biznesu Politechniki Śląskiej. W 2025 r. realizowano dwie edycje programu MBA „Transformacja Energetyczna i Cyfrowa”, w których uczestniczyły odpowiednio 62 i 60 osób. łącznie na studiach MBA kształciły się 122 osoby, wobec 137 w 2024 r., kiedy realizowano trzy profile kształcenia. W roku sprawozdawczym pierwszą edycję programu „Transformacja Energetyczna i Cyfrowa” ukończyło 61 absolwentów.

Program MBA łączył kształcenie menedżerskie z praktycznymi zagadnieniami transformacji energetycznej i cyfrowej. W 2025 r. dla jego uczestników zorganizowano m.in. wizytę studyjną w Nyenrode Business University w Niderlandach, zajęcia w Oławskim Kłastrze Energetycznym oraz w firmach ASTOR w Krakowie i EMT Systems. Odbiło się również spotkanie z praktykiem z Instytutu Energetyki oraz wizyta na VŠB – Technical University of Ostrava w Czechach. Współpraca z przedstawicielami przemysłu i zagranicznymi ośrodkami akademickimi stanowiła praktyczne uzupełnienie programu studiów.

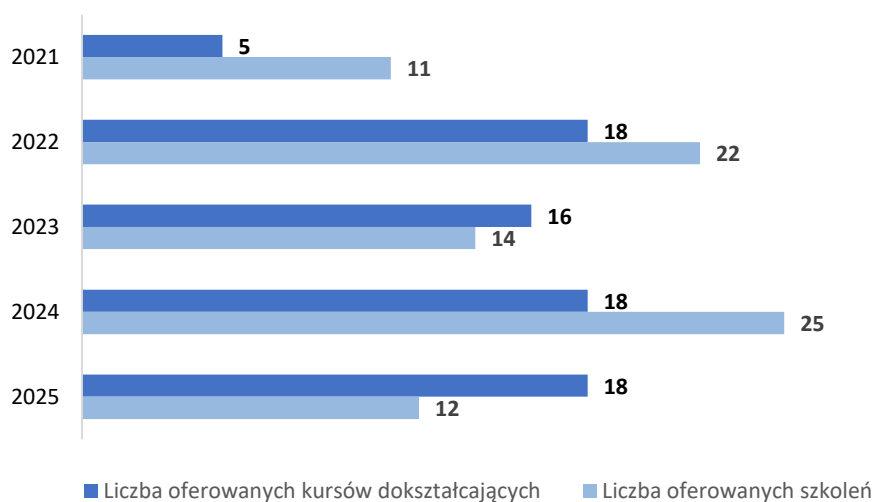
Rysunek 33. Liczba uczestników studiów podyplomowych oraz liczba wydanych świadectw w latach 2021-2025



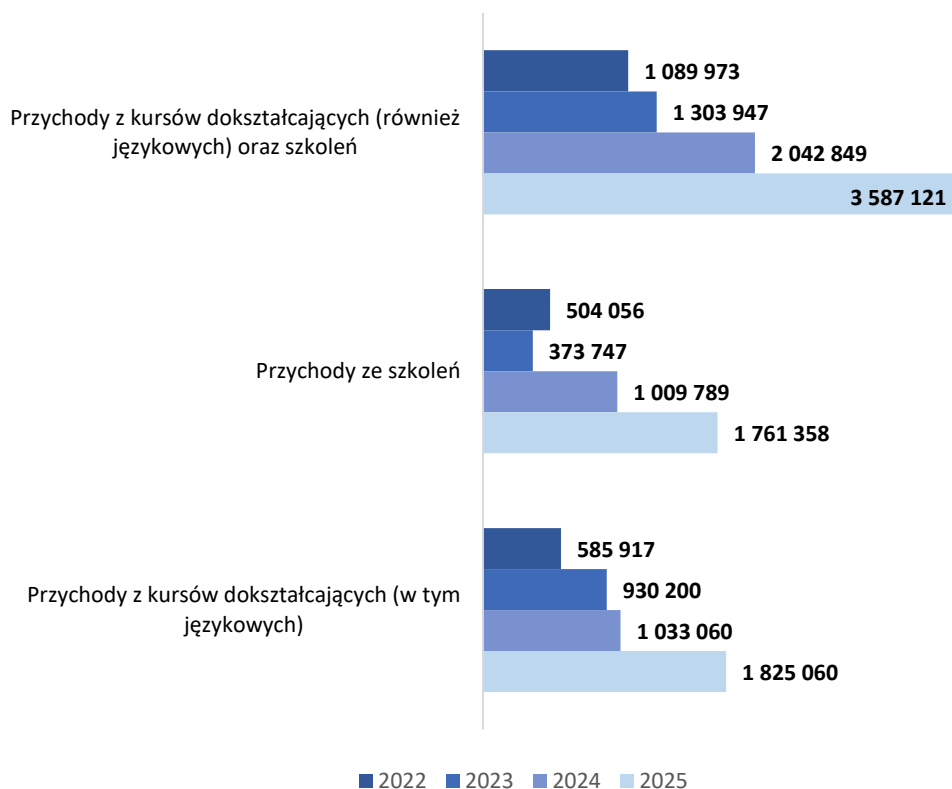
Uzupełnieniem oferty studiów podyplomowych były kursy dokształcające i szkolenia organizowane przez jednostki Uczelni. W 2025 r. oferowano 18 kursów oraz 12 szkoleń, łącznie 30 form kształcenia, wobec 43 w 2024 r. Oznacza to spadek o około 30%. Tematyka kursów i szkoleń obejmowała m.in. projektowanie obwodów drukowanych, rozpoznawanie zagrożeń CBRNE, mechatronikę i technikę napędową, szkolenia lotnicze, specjalistyczne kształcenie językowe oraz wykorzystanie dużych modeli językowych (LLM). Niektóre kursy i szkolenia realizowano w więcej niż jednej edycji.

Najwięcej kursów w roku sprawozdawczym oferowało Studium Języków Obcych, natomiast szkoleń – Centrum Kształcenia Kadr Lotnictwa Cywilnego Europy Środkowo-Wschodniej.

Rysunek 34. Liczba kursów dokształcających (w tym językowych) oraz szkoleń realizowanych na Politechnice Śląskiej oferowanych partnerom z przemysłu i otoczenia społeczno-gospodarczego w latach 2021-2025



Rysunek 35. Przychody w PLN Uczelni z kursów dokształcających (również językowych) oraz szkoleń w latach 2022-2025



Pomimo zmniejszenia liczby oferowanych kursów i szkoleń, przychody Uczelni z tej działalności wzrosły z 2 042 849 zł w 2024 r. do 3 587 121 zł w 2025 r., tj. o blisko 76%. Wzrost odnotowano zarówno w przypadku kursów dokształcających, w tym językowych, z których przychody wyniosły 1 825 763 zł, jak i szkoleń, które przyniosły 1 761 358 zł. Łączne przychody z obu form kształcenia były również ponad 2,7-krotnie wyższe niż w 2023 r., kiedy wyniosły 1 303 947 zł.

W 2025 r. zorganizowano ponadto szkołę letnią dla studentów Wydziału Inżynierii Mechanicznej Yanshan University w Chinach, przygotowaną przez Wydział Mechaniczny Technologiczny Politechniki Śląskiej. Przedsięwzięcie stanowiło dodatkową formę specjalistycznego kształcenia realizowanego we współpracy międzynarodowej.



Współpraca i Promocja

3. WSPÓŁPRACA I PROMOCJA

Główny cel strategiczny: Wykorzystanie możliwości, jakie daje położenie Uczelni; zwiększenie rozpoznawalności, budowanie prestiżu Uczelni oraz wzrost pozycji w renomowanych rankingach

W 2025 r. Politechnika Śląska rozwijała współpracę z uczelniami, przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi, wykorzystując możliwości, jakie daje jej położenie w jednym z najważniejszych regionów przemysłowych Polski. Równolegle podejmowano działania na rzecz zwiększenia rozpoznawalności i prestiżu Uczelni w kraju i za granicą, promując jej osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i wdrożeniowe.

Ważnym obszarem działalności pozostawała współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, w szczególności miastami, w których Uczelnia prowadzi działalność, Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolią oraz instytucjami regionalnymi. Politechnika Śląska angażowała się w przedsięwzięcia dotyczące transformacji energetycznej i przemysłowej, rozwoju nowoczesnych technologii, ochrony środowiska oraz zrównoważonego rozwoju. Równolegle poszerzano współpracę z przedsiębiorstwami, obejmującą realizację wspólnych projektów badawczo-rozwojowych, transfer wiedzy i technologii oraz udział partnerów gospodarczych w procesie kształcenia, organizacji praktyk i staży zawodowych.

W raportowanym okresie rozwijano również współpracę pomiędzy uczelniami i instytucjami naukowymi województwa śląskiego. Szczególną rolę odgrywało Konsorcjum Akademickie – Katowice Miasto Nauki, którego działalność po zakończeniu obchodów Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024 była ukierunkowana na tworzenie trwałych mechanizmów współpracy naukowej, edukacyjnej i organizacyjnej. Jednym z ważniejszych przedsięwzięć było podpisanie w maju 2025 r., podczas Forum Przyszłości Miasta Nauki, porozumienia dotyczącego realizacji Programu Naukowego dla Śląska, zakładającego współpracę środowiska akademickiego na rzecz transformacji i rozwoju regionu.

Szczególne miejsce w działalności promocyjnej Uczelni zajmowały obchody jubileuszu 80- lecia Politechniki Śląskiej. Przygotowano dla nich odrębną identyfikację wizualną, opartą na projekcie logo wyróżnionym w konkursie, którą wykorzystywano w materiałach informacyjnych i promocyjnych. Jubileuszowi towarzyszyły liczne uroczystości, spotkania oraz wydarzenia naukowe i kulturalne, stanowiące okazję do przypomnienia historii Uczelni, zaprezentowania jej dorobku i osiągnięć oraz podkreślenia roli Politechniki Śląskiej w rozwoju nauki, gospodarki i regionu. Centralne uroczystości jubileuszowe odbyły się 22 maja 2025 r.

Jednym z najbardziej prestiżowych wydarzeń roku było nadanie 6 maja 2025 r. tytułu doktora honoris causa Politechniki Śląskiej prof. Victorowi R. Ambrosowi, laureatowi Nagrody Nobla w dziedzinie fizjologii lub medycyny z 2024 r. Uroczystości towarzyszyły spotkania noblisty ze

społecznością akademicką oraz seminarium naukowe poświęcone badaniom prowadzonym na Uczelni.

Politechnika Śląska była również organizatorem i współorganizatorem licznych wydarzeń naukowych, edukacyjnych i gospodarczych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Wśród nich znalazły się m.in. Dni Nauki Politechniki Śląskiej, Repower World Summit 2025 oraz międzynarodowe konferencje poświęcone nowoczesnym technologiom i wyzwaniom współczesnego przemysłu. Uczelnia uczestniczyła także w wydarzeniach popularyzujących naukę oraz debatach dotyczących przyszłości szkolnictwa wyższego, innowacyjności i transformacji regionu. Działania te uzupełniała aktywność informacyjna i promocyjna prowadzona za pośrednictwem mediów, kanałów cyfrowych i mediów społecznościowych.

W obszarze rankingów krajowych i międzynarodowych prowadzono działania ukierunkowane na poprawę pozycji Uczelni, doskonalenie procesu gromadzenia i raportowania danych oraz analizę metodologii poszczególnych zestawień. W 2025 r. odnotowano korzystne wyniki m.in. w CWTS Leiden Ranking, Times Higher Education Impact Rankings oraz EngiRank, a Politechnika Śląska utrzymała pozycję jednej z czołowych uczelni technicznych w Polsce.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji poszczególnych celów, podejmowanych przedsięwzięć oraz osiągniętych rezultatów przedstawiono w kolejnych podrozdziałach. inicjatyw znajdują się w dalszych podrozdziałach niniejszego sprawozdania.

3.1. Zacieśnienie współpracy z innymi podmiotami szkolnictwa wyższego w regionie

W 2025 r. Politechnika Śląska rozwijała współpracę z uczelniami i instytucjami naukowymi regionu, podejmując wspólne przedsięwzięcia badawcze, edukacyjne i organizacyjne. Szczególną rolę odgrywało Konsorcjum Akademickie – Katowice Miasto Nauki, którego działalność po zakończeniu obchodów Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024 koncentrowała się na tworzeniu trwałych form współpracy oraz wykorzystaniu potencjału naukowego uczelni na rzecz rozwoju regionu.

Jednym z najważniejszych przedsięwzięć był Program Naukowy dla Śląska. 9 maja 2025 r., podczas Forum Przyszłości Miasta Nauki, podpisano porozumienie dotyczące współpracy przy jego realizacji, obejmującej organizację regionalnych konkursów na projekty badawcze. Program zakłada wspieranie wspólnych badań naukowych, prac badawczo-rozwojowych i działalności artystycznej odpowiadających na wyzwania transformacji energetycznej, gospodarczej, środowiskowej i społecznej województwa śląskiego. W roku sprawozdawczym prowadzono przygotowania do uruchomienia pierwszego pilotażowego konkursu na finansowanie takich przedsięwzięć.

Współpraca uczelni należących do Konsorcjum obejmowała również kształcenie zorientowane projektowo (PBL). W konkursie rozstrzygniętym w 2025 r. wyłoniono m.in. 17 projektów przewidzianych do realizacji wspólnie z Uniwersytetem Śląskim oraz 11 ze Śląskim Uniwersytetem Medycznym. Studenci i opiekunowie naukowcy z różnych uczelni uzyskali

dzięki temu możliwość wspólnej pracy nad interdyscyplinarnymi zagadnieniami badawczymi i praktycznymi. Pod koniec roku ogłoszono kolejną edycję konkursu, skierowaną do zespołów realizujących projekty we współpracy międzynarodowej lub międzyuczelnianej.

W 2025 r. prowadzono także prace nad programem mobilności studenckiej „Śląski Most”, który umożliwi studentom uczelni tworzących Konsorcjum uczestnictwo w wybranych zajęciach oferowanych przez pozostałe szkoły wyższe. Uruchomienie programu zaplanowano na rok akademicki 2026/2027.

Wspólnym przedsięwzięciem uczelni pozostawał ponadto IV Międzynarodowy Kongres Jakości Kształcenia, zorganizowany w dniach 22–24 października 2025 r., poświęcony m.in. innowacjom w dydaktyce, personalizacji kształcenia, mikropoświadczeniom oraz europejskim rozwiązaniom w szkolnictwie wyższym. Kontynuowano również tradycję wspólnej inauguracji roku akademickiego oraz współpracę przy organizacji wydarzeń popularyzujących naukę, w tym Śląskiego Festiwalu Nauki Katowice.

Równolegle Politechnika Śląska rozwijała współpracę z innymi uczelniami oraz jednostkami naukowymi i badawczymi. Wśród najważniejszych przedsięwzięć podjętych w 2025 r. znalazły się:

- Uzyskanie finansowania projektu dotyczącego utworzenia śląskiej sieci EURAXESS, realizowanego przez Politechnikę Śląską jako lidera konsorcjum z Uniwersytetem Śląskim i Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach. Projekt, którego realizację rozpoczęto 1 października 2025 r., zakłada stworzenie regionalnego systemu współpracy instytucji szkolnictwa wyższego i nauki, wspierającego rozwój kariery i mobilność naukowców oraz doktorantów z zagranicy, a także poprawę warunków ich przyjmowania i integracji w regionie.
- Rozpoczęcie realizacji projektu Science4Business – Nauka dla Biznesu, finansowanego z programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki. Politechnika Śląska pełni funkcję lidera konsorcjum, którego partnerami są Uniwersytet Śląski, spółka SPIN-US oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Projekt obejmuje identyfikację wyników badań o potencjale wdrożeniowym, przygotowywanie technologii do komercjalizacji oraz promocję oferty badawczej i technologicznej partnerów. Budżet przedsięwzięcia przypadający na konsorcjum wynosi blisko 12,6 mln zł.
- Podpisanie listu intencyjnego dotyczącego utworzenia Śląskiego Partnerstwa na Rzecz Rozwoju Technik Przetwarzania Danych Opartych na Sztucznej Inteligencji – SPACEPORT-AI, skupiającego osiem uczelni i instytutów naukowych oraz badawczych, w tym Politechnikę Śląską, Uniwersytet Śląski i Śląski Uniwersytet Medyczny. Porozumienie zawarte w listopadzie 2025 r. dotyczy współpracy w zakresie badań nad technikami przetwarzania danych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji,



Zdjęcie 5. Sygnatariusze listu intencyjnego w sprawie utworzenia konsorcjum AI.

wymiany doświadczeń oraz przygotowywania wspólnych przedsięwzięć badawczych i edukacyjnych.

- Utworzenie Konwentu Dziekanów Wydziałów Górniczych na podstawie porozumienia zawartego we wrześniu 2025 r. przez Politechnikę Śląską, Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie i Politechnikę Wrocławską. Celem inicjatywy jest integracja środowiska akademickiego w zakresie kształcenia, badań naukowych i współpracy z przemysłem, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań związanych z transformacją sektora górniczego, energetycznego i surowcowego.

Ważną formą współpracy z regionalnymi jednostkami naukowymi i badawczymi pozostawała Wspólna Szkoła Doktorska, prowadzona przez Politechnikę Śląską wspólnie z instytutami Polskiej Akademii Nauk, Głównym Instytutem Górnictwa – Państwowym Instytutem Badawczym, Instytutem Techniki Górniczej KOMAG oraz Narodowym Instytutem Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie – Państwowym Instytutem Badawczym. Współpraca ta umożliwiała wykorzystanie kompetencji naukowych i infrastruktury partnerów w kształceniu doktorantów oraz prowadzeniu badań. Szczegółowe informacje dotyczące działalności Wspólnej Szkoły Doktorskiej przedstawiono w podrozdziale 2.8.

Politechnika Śląska uczestniczyła ponadto w pracach Regionalnej Konferencji Rektorów Uczelni Akademickich, Metropolitalnej Rady Rozwoju oraz innych gremiów zrzeszających przedstawicieli środowiska akademickiego, instytucji naukowych i administracji publicznej. Współpraca ta stanowiła forum wymiany doświadczeń, uzgadniania wspólnych stanowisk oraz podejmowania inicjatyw dotyczących rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki w regionie.

3.2. Współpraca z otoczeniem biznesowym, organami administracji samorządowej i rządowej oraz partnerami społecznymi

W 2025 r. Politechnika Śląska rozwijała współpracę z przedsiębiorstwami, organami administracji publicznej oraz partnerami społecznymi. Obejmowała ona przede wszystkim wspólne przedsięwzięcia badawczo-rozwojowe, transfer wiedzy i technologii, udział przedstawicieli otoczenia gospodarczego w kształceniu studentów oraz inicjatywy odpowiadające na potrzeby regionu i jego mieszkańców.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym było powołanie Rady Społecznej Politechniki Śląskiej na nową kadencję, trwającą do 31 sierpnia 2028 r. Jej pierwsze posiedzenie odbyło się 8 września 2025 r. W skład Rady weszli przedstawiciele administracji publicznej, przedsiębiorstw, instytucji naukowych oraz organizacji społecznych i gospodarczych. Zadaniem tego gremium opiniotawczo-doradczego jest m.in. wyrażanie opinii o kierunkach rozwoju Uczelni, jej działalności naukowej i dydaktycznej oraz współpracy z otoczeniem. Przewodniczącym Rady został Wiktor Pawlik, prezydent Regionalnej Izby Przemysłowo-Handlowej w Gliwicach.

Kluczowym obszarem działalności pozostawała współpraca z władzami samorządowymi województwa śląskiego, Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolią (GZM) oraz miastami, w których Uczelnia prowadzi działalność. W 2025 r. obejmowała ona m.in.:

- Samorząd Województwa Śląskiego – współpracę przy określaniu kierunków rozwoju regionu, w tym udział ekspertów Uczelni w pracach związanych z aktualizacją Strategii Rozwoju Województwa Śląskiego „Śląskie 2030”, a także przygotowywanie i realizację przedsięwzięć finansowanych z programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027;
- Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię – udział w inicjatywach dotyczących rozwoju metropolii, transformacji gospodarczej i wykorzystania nowych technologii, w tym warsztatach poświęconych przyszłości GZM, konkursach na najlepsze prace dyplomowe o tematyce metropolitalnej oraz Climathon GZM 2025. Uczelnia uczestniczyła również w działaniach związanych z promocją marki Kampus GZM oraz wspierała starania o uwzględnienie Metropolii w krajowej polityce rozwoju sztucznej inteligencji. W listopadzie 2025 r. GZM została wskazana jako jeden z przyszłych ośrodków wiodących w rozwoju AI w Polsce, z planowanym uzyskaniem tego statusu od 2027 r.;
- Miasto Gliwice – współpracę w zakresie przedsięwzięć naukowych, edukacyjnych i kulturalnych oraz wykorzystania potencjału Uczelni na potrzeby rozwoju miasta. Wśród wspólnych inicjatyw znalazły się m.in. wydarzenia popularyzujące naukę wśród młodzieży, udział w pierwszej edycji Biennale Gliwice oraz współorganizacja Ogólnopolskiego Kongresu Jakościowego 2025. Ważnym rezultatem współpracy było również opracowanie wraz z Miastem Gliwice i Śląską Siecią Metropolitalną „Strategii cyberbezpieczeństwa Miasta Gliwice na lata 2026–2030”, przyjętej przez Radę Miasta w październiku 2025 r. Ponadto przedstawiciele Politechniki Śląskiej uczestniczyli w konsultacjach dotyczących rozwoju miasta oraz współpracy nauki z lokalnym środowiskiem gospodarczym.
- Miasto Rybnik – podpisanie w styczniu 2025 r. porozumienia dotyczącego współpracy w zakresie promocji i popularyzacji nauki oraz dydaktyki. Szczególne znaczenie miało rozpoczęcie w marcu realizacji projektu utworzenia Centrum Odnawialnych Źródeł Energii i Technologii Wodorowych o wartości ponad 27 mln zł, współfinansowanego ze środków Funduszu Sprawiedliwej Transformacji. W lipcu 2025 r. Miasto Rybnik przekazało Uczelni działkę na terenie rybnickiego kampusu, przeznaczoną pod budowę Laboratorium Eko-Dom Energia, stanowiącego część powstającego Centrum;
- Miasto Katowice – współpracę przy przedsięwzięciach związanych z transformacją technologiczną i gospodarczą regionu. W maju 2025 r. w katowickim kampusie Politechniki Śląskiej oficjalnie zainaugurowano działalność Centrum Technologii i Nauk Obliczeniowych (CTINO), którego utworzenie stanowi jedną z największych inwestycji Uczelni w infrastrukturę badawczą. Współpraca obejmowała również organizację Repower World Summit 2025, poświęconego transformacji energetycznej oraz zaangażowanie Miasta Katowice w obchody jubileuszu 80-lecia Politechniki Śląskiej;
- Miasto Zabrze – rozwijanie współpracy naukowej i technologicznej, w tym podpisanie listu intencyjnego dotyczącego wspólnych przedsięwzięć badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych oraz tworzenia konsorcjów projektowych. Ważnym

obszarem współpracy w załączniku ośrodku Politechniki Śląskiej pozostawały technologie medyczne i inżynieria biomedyczna.

Równolegle rozszerzano współpracę z przedsiębiorstwami reprezentującymi różne sektory gospodarki. W 2025 r. zawarto szereg nowych umów i porozumień dotyczących prowadzenia badań, opracowywania innowacyjnych technologii, kształcenia kadr oraz organizacji praktyk i staży studenckich. Wśród ważniejszych partnerstw znalazły się:

- Sektor technologii cyfrowych i informatycznych – nawiązano lub sformalizowano współpracę z SAP Polska, IBM Polska, EUVIC S.A. oraz spółką Aplikacje Krytyczne. Porozumienia obejmowały m.in. rozwijanie programów edukacyjnych, realizację wspólnych projektów badawczych, transfer technologii i przygotowywanie studentów do pracy w sektorze IT. W grudniu 2025 r. podpisano również umowę z Katowickim Hubem Gamingowo-Technologicznym, dotyczącą współpracy w obszarze technologii cyfrowych, sztucznej inteligencji i gamingu;
- Transport, kolej i logistyka – podpisano umowy z Kolejami Śląskimi oraz DB Cargo Polska S.A., dotyczące m.in. dostosowywania programów kształcenia do potrzeb branży, organizacji praktyk i staży, realizacji prac dyplomowych oraz wspólnych przedsięwzięć badawczo-rozwojowych. Porozumienie zawarto również z Centralnym Portem Komunikacyjnym, przewidując współpracę w kształceniu kadr oraz badaniach dotyczących Kolei Dużych Prędkości i Zintegrowanej Sieci Kolejowej;
- Przemysł, energetyka, obronność i nowe technologie – rozwijano współpracę m.in. z Grupą ORLEN, Zakładami Mechanicznymi Bumar-Łabędy S.A., Atlas Ward oraz Bureau Veritas. Obejmowała ona prace badawcze, transfer wiedzy, udział specjalistów z przemysłu w kształceniu oraz przygotowywanie kadr dla sektorów podlegających transformacji technologicznej i energetycznej. W 2025 r. podpisano m.in. umowy patronackie z ORLEN S.A. i ORLEN Południe S.A. dotyczące kierunku studiów „Zrównoważona konsumpcja i produkcja”;
- Współpraca z pracodawcami i organizacjami gospodarczymi – zawarto umowę z firmą Rossmann, obejmującą realizację wspólnych prac badawczych, szkoleń, warsztatów oraz praktyk studenckich w centrum dystrybucyjnym w Pyskowicach. Nawiązano również współpracę z Business Centre Club, przewidującą m.in. przygotowywanie wspólnych przedsięwzięć naukowo-badawczych, udział społeczności akademickiej w wydarzeniach biznesowych oraz pozyskiwanie finansowania zewnętrznego.

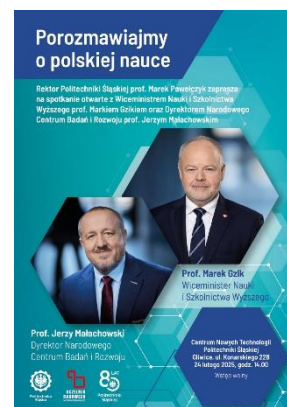
Przykładem współpracy łączącej środowisko akademickie, samorządy i przedsiębiorstwa było przystąpienie Politechniki Śląskiej we wrześniu 2025 r. do konsorcjum realizującego Innovation Policy Ignition Program, prowadzonego przez Hughes Hall, University of Cambridge. Liderem przedsięwzięcia została Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., a wśród partnerów znalazły się m.in. Miasto Katowice, Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia, Uniwersytet Śląski oraz przedstawiciele sektora technologicznego i finansowego. Współpraca dotyczy przygotowywania rozwiązań wspierających

transformację gospodarczą i technologiczną województwa śląskiego oraz rozwój regionalnego ekosystemu innowacji.

W ramach współpracy nauki z przemysłem medycznym było uruchomienie w październiku 2025 r. Centrum Kompetencji Chirurgii Robotycznej przy Europejskim Centrum Innowacyjnych Technologii dla Zdrowia (EHTIC) w Zabrze. Przedsięwzięcie zrealizowano we współpracy z firmą Innovaris z Grupy Anmar, partnerem producenta systemu chirurgicznego Versius – CMR Surgical. Centrum jest przeznaczone do szkolenia zespołów medycznych w zakresie wykorzystania robotów chirurgicznych oraz wspierania wdrażania nowoczesnych technologii w praktyce klinicznej.

Współpraca z otoczeniem gospodarczym znajdowała również odzwierciedlenie w działalności badawczej Uczelni. W 2025 r. pozyskano 355 prac naukowo-badawczych, wobec 333 w 2024 r., a ich łączna wartość wzrosła z 12,5 mln zł do 14,2 mln zł. Zwiększyła się także liczba prac usługowo-badawczych – z 80 do 108. Szczegółowe dane dotyczące tych przedsięwzięć przedstawiono w podrozdziale 1.6.

Politechnika Śląska rozwijała ponadto współpracę z instytucjami administracji rządowej i podmiotami publicznymi. W styczniu 2025 r. Uczelnia była współorganizatorem sympozjum Komitetu Polityki Naukowej przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego, poświęconego komunikowaniu i popularyzacji nauki, z udziałem przewodniczącego Komitetu prof. Tomasza Szapiry oraz wiceministra nauki prof. Marka Gzika. W lutym na Politechnice Śląskiej zainaugurowano ogólnopolski cykl spotkań „Porozmawiajmy o polskiej nauce”, z udziałem wiceministra prof. Marka Gzika oraz dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju prof. Jerzego Małachowskiego. Dyskusja dotyczyła planowanych zmian w systemie szkolnictwa wyższego i nauki, w tym zasad finansowania badań naukowych.



W obszarze współpracy z partnerami społecznymi Uczelnia podejmowała przedsięwzięcia edukacyjne, popularyzatorskie i charytatywne. Utrzymywano współpracę ze Stowarzyszeniem Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gliwicach oraz środowiskiem szkół i placówek edukacyjnych regionu, m.in. poprzez działalność Akademickich Liceów Ogólnokształcących w Gliwicach i Rybniku.

Szczególną rolę w działalności społecznej odgrywało Centrum Wolontariatu Politechniki Śląskiej. W 2025 r. zrekrutowano 290 wolontariuszy oraz zrealizowano 10 inicjatyw społecznych. Obejmowały one m.in. współpracę z Hospicjum Miłosierdzia Bożego w Gliwicach, organizację uczelnianego sztabu 33. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, akcję „Politechniczna Paka dla Zwierzaka”, a także przedsięwzięcia realizowane z Fundacją Mam Marzenie i Fundacją Nieodkładałni. Wolontariusze wspierali również organizację wydarzeń naukowych,



edukacyjnych i integracyjnych. Działalność ta umożliwiała studentom i pracownikom bezpośrednie zaangażowanie w inicjatywy na rzecz społeczności lokalnej.

Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym sprzyjał także udział przedstawicieli Politechniki Śląskiej w wydarzeniach branżowych i gospodarczych, w tym Europejskim Kongresie Gospodarczym, Europejskim Kongresie Małych i Średnich Przedsiębiorstw oraz konferencjach poświęconych transformacji energetycznej i przemysłowej. Stanowiły one okazję do prezentacji potencjału badawczego Uczelni, wymiany doświadczeń oraz nawiązywania kontaktów z potencjalnymi partnerami naukowymi i gospodarczymi.

3.3. Zaangażowanie w rozwiązywanie rzeczywistych problemów, w tym wynikających z bieżących potrzeb społeczeństwa i gospodarki, pokonywanie kryzysów oraz zwalczanie ich skutków; włączanie się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

W 2025 r. Politechnika Śląska podejmowała działania na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych poprzez realizację badań naukowych, rozwój nowych technologii oraz współpracę z instytucjami publicznymi i przedsiębiorstwami. Szczególne znaczenie miały przedsięwzięcia dotyczące transformacji energetycznej, ochrony klimatu, zdrowia, zrównoważonego transportu oraz bezpieczeństwa. Działania te wpisywały się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ, stanowiących jeden z punktów odniesienia dla działalności naukowej, dydaktycznej i społecznej Uczelni.

Badania odpowiadające na współczesne wyzwania prowadzone były w ramach sześciu interdyscyplinarnych Priorytetowych Obszarów Badawczych (POB), obejmujących onkologię obliczeniową i medycynę spersonalizowaną, sztuczną inteligencję i przetwarzanie danych, materiały przyszłości, inteligentne miasta i mobilność przyszłości, automatyzację procesów i Przemysł 4.0 oraz ochronę klimatu i nowoczesną energetykę.

Wśród przedsięwzięć badawczych realizowanych w 2025 r., związanych z rozwiązywaniem rzeczywistych problemów społeczeństwa i gospodarki oraz poszczególnymi Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ, znalazły się m.in.:

- Ochrona zdrowia (Cel 3 – Dobre zdrowie i jakość życia) – badania nad wykorzystaniem metod analizy danych, modelowania statystycznego i sztucznej inteligencji w diagnostyce oraz medycynie spersonalizowanej. Prowadzono m.in. analizy danych genetycznych służące identyfikacji potencjalnych biomarkerów niedrobnokomórkowego raka płuca. Rozwijano również badania nad nowymi metodami wykrywania gruźlicy oraz rozwiązaniami wspierającymi dobór terapii onkologicznych.
- Ochrona zasobów wodnych (Cel 6 – Czysta woda i warunki sanitarne) – badania nad skutecznymi metodami oczyszczania ścieków przemysłowych. W 2025 r. naukowcy



Politechniki Śląskiej przedstawili wyniki analiz dotyczących zastosowania technologii membranowych do oczyszczania ścieków powstających przy produkcji materiałów wybuchowych. Prace prowadzone we współpracy z przemysłem obejmowały ocenę skuteczności różnych metod usuwania zanieczyszczeń oraz ograniczania ich szkodliwości dla środowiska.



- Transformacja energetyczna i ochrona klimatu (Cele 7 – Czysta i dostępna energia oraz Cel 13 – Działania w dziedzinie klimatu) – realizację projektu „Net-Zero Poland”, którego liderem jest Politechnika Śląska, prowadzonego we współpracy z Princeton University, Instytutem Energetyki – Państwowym Instytutem Badawczym oraz Carbon-Free Europe. Celem przedsięwzięcia jest opracowanie możliwych scenariuszy osiągnięcia przez Polskę neutralności klimatycznej do 2050 r., z uwzględnieniem dostępnych technologii, kosztów inwestycyjnych, uwarunkowań przestrzennych oraz skutków społeczno-gospodarczych. Badania obejmują m.in. szczegółową analizę infrastruktury energetycznej i przemysłowej oraz możliwości dekarbonizacji poszczególnych sektorów gospodarki. W 2025 r. zorganizowano seminarium z udziałem ekspertów i przedstawicieli instytucji zaangażowanych w transformację energetyczną.
- Gospodarka o obiegu zamkniętym (Cel 12 – Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja) – prowadzenie badań nad wykorzystaniem odpadów oraz ograniczaniem emisji gazów cieplarnianych. W międzynarodowym projekcie PHOENIX, realizowanym w ramach programu Horyzont Europa, rozwijano koncepcję wykorzystania energii słonecznej do przekształcania dwutlenku węgla w paliwa i produkty chemiczne oraz recyklingu odpadów z tworzyw sztucznych PET. Równolegle rozpoczęto projekt dotyczący zrównoważonej produkcji biopaliw o ujemnej emisji CO₂, zakładający wykorzystanie biomasy, biogazu i produktów ubocznych procesów technologicznych.
- Zrównoważony transport (Cel 11 – Zrównoważone miasta i społeczności) – udział w projekcie „Analiza skali wykluczenia komunikacyjnego na obszarze Polski wraz z rekomendacjami zmian legislacyjnych w kontekście publicznego transportu zbiorowego”, realizowanym przez konsorcjum czterech uczelni technicznych. Prace obejmowały analizę dostępności transportu autobusowego i kolejowego, opracowanie metod identyfikacji obszarów zagrożonych wykluczeniem komunikacyjnym oraz przygotowanie rekomendacji dotyczących poprawy dostępności transportu publicznego.
- Rozwój nowoczesnego przemysłu i infrastruktury (Cel 9 – Innowacyjność, przemysł, infrastruktura) – prace nad wykorzystaniem sztucznej inteligencji, automatyzacji i zaawansowanych technologii materiałowych w procesach przemysłowych.



Podejmowano m.in. badania dotyczące inteligentnych systemów logistyki wewnętrznej, autonomicznych systemów bezzałogowych oraz rozwiązań zwiększających efektywność energetyczną i ograniczających zużycie surowców.



W 2025 r. Uczelnia rozwijała również działalność dotyczącą bezpieczeństwa i odporności państwa. W odpowiedzi na rosnące znaczenie technologii obronnych i podwójnego zastosowania przeprowadzono identyfikację potencjału badawczego Politechniki Śląskiej w tym obszarze. Do zgłaszania kompetencji i propozycji badań zaproszono naukowców, doktorantów oraz studentów. Zebrane informacje i spotkanie zorganizowane w grudniu 2025 r. stanowiły podstawę przygotowań do utworzenia Centrum Technologii Obronnych i Podwójnego Zastosowania, którego działalność zaplanowano od 1 stycznia 2026 r.

W odniesieniu do realizacji Celu 17 – Partnerstwa na rzecz celów, istotnym elementem było zaangażowanie pracowników Politechniki Śląskiej w działalność krajowych i międzynarodowych organizacji naukowych, gremiów eksperckich oraz organów doradczych. Udział przedstawicieli Uczelni w pracach tych instytucji umożliwiał wykorzystanie wiedzy naukowej w przygotowywaniu kierunków polityki badawczej, gospodarczej i środowiskowej oraz rozwoju współpracy między nauką, administracją i przemysłem. W 2025 r. szczególne znaczenie miała aktywność przedstawicieli Uczelni pełniących funkcje w organizacjach krajowych i międzynarodowych, w tym m.in.:



- prof. dr. hab. inż. Marka Gzika – sekretarza stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz posła na Sejm RP X kadencji, zaangażowanego w kształtowanie krajowej polityki naukowej i rozwój systemu szkolnictwa wyższego;
- prof. dr. hab. inż. Marka Pawełczyka, Rektora Politechniki Śląskiej – przewodniczącego Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), wiceprzewodniczącego Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych (KRPOT), członka Regionalnej Rady ds. Sprawiedliwej Transformacji Województwa Śląskiego oraz wiceprezesa Stowarzyszenia Biznes – Nauka – Samorząd „Pro Silesia”. W grudniu 2025 r. prof. Marek Pawełczyk został również wybrany na przewodniczącego Rady Rektorów Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO, na kadencję rozpoczynającą się w 2026 r.;
- prof. dr. hab. inż. Arkadiusza Mężyka – członka Rady Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz zespołu działającego przy Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zajmującego się opracowaniem nowego modelu ewaluacji działalności naukowej;
- prof. dr. hab. inż. Janusza Kotowicza – członka Rady Koordynacyjnej ds. Gospodarki Wodowej oraz wiceprezesa Stowarzyszenia Śląsko-Małopolska Dolina Wodowa,

zaangażowanego w rozwój współpracy nauki, przemysłu i administracji w obszarze transformacji energetycznej;

- prof. dr. hab. inż. Krzysztofa Barbusińskiego – powołanego w 2025 r. na przewodniczącego Komitetu Monitorującego Green Deal przy Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Komitet wspiera przygotowywanie i prowadzenie przedsięwzięć związanych z Europejskim Zielonym Ładem, finansowanych ze środków programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki;
- dr. hab. Roberta Kubicy, prof. PŚ – członka Państwowej Rady Ochrony Środowiska, pełniącej funkcję organu doradczego ministra właściwego do spraw środowiska.

Pracownicy Politechniki Śląskiej byli również licznie reprezentowani w strukturach Polskiej Akademii Nauk. W kadencji 2024–2027 do 17 komitetów naukowych PAN wybrano 57 pracowników Uczelni. Pełnili oni funkcje członków komitetów, uczestniczyli w pracach ich prezydiów oraz przewodniczyli sekcjom zajmującym się m.in. automatyką, energetyką, transportem, inżynierią biomedyczną i naukami o zarządzaniu. Przedstawiciele Politechniki Śląskiej angażowali się ponadto w działalność międzynarodowych organizacji naukowych i zawodowych, w tym International Institute of Acoustics and Vibration, Power Electronics and Motion Control Council oraz European Microbeam Analysis Society.

Ważnym obszarem zaangażowania Uczelni pozostawała edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju (Cel 4 – Dobra jakość edukacji). Rozwijano kształcenie dotyczące zielonej i cyfrowej transformacji, technologii energetycznych oraz odpowiedzialnej konsumpcji i produkcji. Szczególne znaczenie miała działalność Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO, skupionego wokół Celu 12, a także współpraca z przedsiębiorstwami przy opracowywaniu programów studiów odpowiadających na potrzeby gospodarki. W 2025 r. Politechnika Śląska podejmowała również inicjatywy edukacyjne i popularyzatorskie promujące odpowiedzialne korzystanie z zasobów naturalnych, ochronę środowiska oraz zrównoważone technologie.



W obszarze edukacji i rozwoju kompetencji cyfrowych kontynuowano realizację projektu „CyberSilesia – transformacja cyfrowa dla studentów i uczniów szkół ponadpodstawowych”, finansowanego z programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027. Przedsięwzięcie, realizowane w latach 2024–2026, obejmowało warsztaty z programowania i elektroniki, zajęcia z tworzenia gier komputerowych, wykłady informatyczne oraz szkolenia rozwijające kompetencje pracowników Uczelni. Projekt skierowano przede wszystkim do młodzieży z województwa śląskiego, a jego celem jest przygotowanie uczestników do wyzwań związanych z transformacją cyfrową i rozwojem nowoczesnych technologii. Łączna wartość przedsięwzięcia wynosi 895 125 zł, w tym dofinansowanie ze środków europejskich – 805 612,50 zł.

Zaangażowanie Politechniki Śląskiej w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju znalazło odzwierciedlenie w wynikach międzynarodowego rankingu Times Higher Education Impact Rankings 2025. Uczelnia awansowała w klasyfikacji ogólnej z przedziału 801–1000 do przedziału 601–800 na świecie. Najwyższy rezultat uzyskała w obszarze Celu 12 – Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja, zajmując miejsce w przedziale 201–300. Wysokie

pozycje odnotowano również w zakresie wzrostu gospodarczego i godnej pracy (Cel 8), innowacyjności, przemysłu i infrastruktury (Cel 9), czystej i dostępnej energii (Cel 7) oraz partnerstw na rzecz celów (Cel 17).

3.4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie badań naukowych i kształcenia, w tym prowadzenie studiów dualnych, doktoratów wdrożeniowych, projektów PBL i studenckich kół naukowych, projektów inżynierskich oraz prac dyplomowych magisterskich

W 2025 r. Politechnika Śląska kontynuowała współpracę z przedsiębiorstwami, instytucjami naukowymi i innymi partnerami zewnętrznymi w zakresie prowadzenia badań naukowych i kształcenia. Wspólne przedsięwzięcia obejmowały przede wszystkim realizację projektów badawczo-rozwojowych, studiów dualnych, doktoratów wdrożeniowych, projektów PBL, praktyk i staży studenckich oraz prac dyplomowych odpowiadających na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Podstawę tej współpracy stanowiły umowy i porozumienia zawierane przez Uczelnię z partnerami zewnętrznymi. W roku sprawozdawczym w uczelnianym rejestrze odnotowano 286 podpisanych tego typu umów z firmami i przedsiębiorstwami z sektorów państwowego i prywatnego. Zarejestrowano ponadto 111 umów sponsorskich i darowizn, wspierających działalność naukową, dydaktyczną, studencką i organizacyjną Uczelni.

Porozumienia o współpracy są inicjowane zarówno przez same podmioty gospodarcze, jak i pracowników oraz wyspecjalizowane jednostki, np. Centrum Inkubacji i Transferu Technologii czy Biuro Karier.

W ramach współpracy badawczo-rozwojowej z partnerami z przemysłu Politechnika Śląska w 2025 r. pozyskiwała i prowadziła prace naukowo-badawcze obejmujące umowy zawarte na zlecenie przedsiębiorstw oraz realizowane z nimi, a także projekty. W roku sprawozdawczym w kooperacji z otoczeniem gospodarczym złożono 130 wniosków projektowych, z czego 55 o granty krajowe oraz 75 w programach międzynarodowych. Uczelnia pozyskała 60 projektów oraz 355 prac naukowo-badawczych i 108 prac usługowo-badawczych.

Wśród pozostałych najważniejszych form współpracy w zakresie badań i kształcenia w 2025 r. znalazły się:

- Studia dualne – kontynuowano kształcenie na kierunkach mechanika i budowa maszyn oraz transport kolejowy, łączące zajęcia akademickie z praktycznym przygotowaniem zawodowym. W 2025 r. zawarto siedem umów dotyczących współpracy przy realizacji studiów dualnych na kierunku mechanika i budowa maszyn, m.in. z Tenneco Silesia, Mostostal Zabrze Realizacje Przemysłowe, Bipromet, Wafapomp, ZARMEN, Huta Pokój Konstrukcje oraz Alstom Polska.
- Doktoraty wdrożeniowe – rozwijano współpracę z przedsiębiorstwami i instytutami badawczymi przy realizacji prac doktorskich związanych z rozwiązywaniem konkretnych problemów technologicznych i organizacyjnych. W 2025 r. podpisano 24 umowy

o finansowanie w ramach VIII i IX edycji programu „Doktorat wdrożeniowy”, po 12 w każdej edycji. Ponadto zawarto 12 trójstronnych porozumień dotyczących VIII edycji programu, pomiędzy Uczelnią, doktorantami i podmiotami współpracującymi.

- Kształcenie zorientowane projektowo (PBL) – kontynuowano realizację interdyscyplinarnych projektów studenckich we współpracy z uczelniami krajowymi i zagranicznymi. W 2025 r. zawarto 63 umowy i porozumienia z uczelniami zagranicznymi dotyczące realizacji 61 projektów PBL. Ponadto podpisano 42 umowy i jedno porozumienie dotyczące wspólnych projektów studenckich z uczelniami krajowymi, w tym przede wszystkim z Uniwersytetem Śląskim i Śląskim Uniwersytetem Medycznym, a także Akademią Sztuk Pięknych i Akademią Wychowania Fizycznego w Katowicach. Wspólne przedsięwzięcia obejmowały m.in. zagadnienia z zakresu medycyny, nowych materiałów, ochrony środowiska, technologii cyfrowych i projektowania inżynierskiego.
- Studenckie koła naukowe i projekty inżynierskie – współpraca z przedsiębiorstwami obejmowała wsparcie finansowe i rzeczowe działalności zespołów studenckich, w tym budowy prototypów, udziału w konkursach i zawodach oraz realizacji projektów technicznych. Przykładem były umowy sponsorskie zawarte z firmami 4Turbo i NGK Ceramics Polska, dotyczące wsparcia działalności koła naukowego Silesia Automotive.
- Praktyki, staże i prace dyplomowe – rozwijano współpracę z przedsiębiorstwami w zakresie praktycznego przygotowania studentów do pracy zawodowej, wspólnego określania tematów prac inżynierskich i magisterskich oraz udziału specjalistów z przemysłu w procesie kształcenia. Działania te realizowano zarówno na podstawie porozumień ogólnouczelnianych, jak i współpracy prowadzonej bezpośrednio przez wydziały i inne jednostki Politechniki Śląskiej.

Wspólne inicjatywy obejmowały również współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi. W 2025 r. odnotowano 35 umów, porozumień i listów intencyjnych dotyczących tej grupy partnerów. Współpraca obejmowała m.in. organizację zajęć i warsztatów, udział uczniów w przedsięwzięciach naukowych oraz rozwijanie zainteresowania kształceniem technicznym i inżynierskim.

Szczegółowe dane dotyczące projektów badawczych realizowanych z partnerami zewnętrznymi przedstawiono w podrozdziale 1.6, natomiast informacje na temat kształcenia PBL, studiów dualnych, doktoratów wdrożeniowych oraz praktycznej współpracy z przedsiębiorstwami – w podrozdziałach 2.1 i 2.2.

3.5. Budowa wizerunku kompetentnego i rzetelnego partnera

W 2025 r. Politechnika Śląska prowadziła działania na rzecz wzmocnienia swojego wizerunku jako kompetentnego i rzetelnego partnera w obszarze nauki, kształcenia i innowacji. Obejmowały one rozwijanie współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi, prezentowanie potencjału badawczego i technologicznego Uczelni, promocję osiągnięć jej pracowników i studentów oraz udział w wydarzeniach gospodarczych i branżowych. Ważną rolę w tym zakresie odgrywały Centrum Inkubacji i Transferu Technologii (CITT), Centrum Promocji i Komunikacji oraz Biuro Karier.

Jednym z głównych obszarów działalności CITT była promocja oferty technologicznej Politechniki Śląskiej oraz ułatwianie przedsiębiorstwom dostępu do wiedzy i kompetencji jej zespołów badawczych. Zadania te realizowano m.in. za pośrednictwem Biura Obsługi Zleceń, które wspierało identyfikowanie potrzeb partnerów gospodarczych, przygotowywanie ofert oraz nawiązywanie współpracy z odpowiednimi jednostkami Uczelni. W 2025 r. w ramach inicjatywy „Innovation on Demand” opublikowano 73 zapytania ofertowe, natomiast brokerzy technologii przekazali 14 ofert do 43 potencjalnych odbiorców, w tym 9 ofert cenowych i 5 technologicznych.

Kontynuowano również rozwój programu „Top 100 Innovations”, służącego prezentacji wybranych technologii opracowanych przez naukowców Politechniki Śląskiej. W 2025 r. przygotowano 21 nowych wstępnych ofert technologicznych dotyczących rozwiązań objętych ochroną własności przemysłowej, których poziom gotowości technologicznej (TRL) wynosił co najmniej 4. Oferty były udostępniane na stronie internetowej CITT, a także wykorzystywane w kontaktach z przedsiębiorstwami oraz podczas wydarzeń gospodarczych.

Ważnym elementem budowania wiarygodności Uczelni jako partnera dla biznesu było również wspieranie komercjalizacji wyników badań naukowych. W 2025 r. zawarto 5 umów licencyjnych i 6 umów sprzedaży praw do rozwiązań opracowanych na Politechnice Śląskiej. Centrum Inkubacji i Transferu Technologii uczestniczyło ponadto w przygotowywaniu dokumentacji projektowej, analiz rynkowych, strategii komercjalizacji i scenariuszy wdrożeniowych. Wsparcie to objęło m.in. cztery projekty finansowane z programu LIDER, dla których pozyskano łącznie ponad 6,9 mln zł dofinansowania. W roku sprawozdawczym pracownicy CITT przeprowadzili ponad 110 konsultacji oraz uczestniczyli w około 200 spotkaniach dotyczących projektów i przedsięwzięć badawczo-rozwojowych.

Rozwijaniu współpracy z otoczeniem gospodarczym służyła także realizacja projektu Science4Business – Nauka dla Biznesu, w którym Politechnika Śląska pełni funkcję lidera konsorcjum. Projekt, koordynowany przez CITT, obejmuje m.in. identyfikację technologii o potencjale wdrożeniowym, przygotowywanie wyników badań do komercjalizacji oraz promocję oferty technologicznej partnerów.

W 2025 r. Politechnika Śląska podjęła również starania o uzyskanie akredytacji Śląskich Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości, potwierdzającej kompetencje w zakresie świadczenia usług proinnowacyjnych i rozwojowych na rzecz przedsiębiorstw. Proces ten, zainicjowany przez Europejskie Centrum Innowacyjnych Technologii dla Zdrowia (EHTIC), zakończył się przyznaniem akredytacji przez Zarząd Województwa Śląskiego 4 lutego 2026 r.

Ważną formą prezentacji potencjału naukowego i technologicznego Politechniki Śląskiej był udział w targach, kongresach i wydarzeniach gospodarczych. W 2025 r. do najważniejszych należały:

- Europejski Kongres Gospodarczy w Katowicach (23–25 kwietnia) – udział przedstawicieli Uczelni w debatach i panelach eksperckich oraz prezentacja osiągnięć naukowych, technologii i oferty badawczo-rozwojowej Politechniki Śląskiej na stoisku wystawienniczym;
- XVIII Międzynarodowe Targi Wynalazków i Innowacji INTARG® 2025 (3–5 czerwca) – prezentacja wynalazków i innowacyjnych rozwiązań opracowanych przez pracowników, doktorantów i studentów Uczelni. Politechnika Śląska była partnerem merytorycznym wydarzenia, a jej przedstawiciele zdobyli dwa platynowe i trzy srebrne medale oraz Nagrodę Polskiej Izby Rzeczników Patentowych. Uczelnia

została również uhonorowana wyróżnieniem Honorowego Ambasadora Nauki Polskiej i Wynalazczości 2025;

- XV Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw w Katowicach (27–28 października) – prezentacja oferty technologicznej i badawczo-rozwojowej Politechniki Śląskiej skierowanej do sektora MŚP. Ekspersi Uczelni uczestniczyli w panelach poświęconych m.in. internacjonalizacji przedsiębiorstw, zrównoważonej mobilności, sztucznej inteligencji w edukacji oraz cyberbezpieczeństwu.

CITT uczestniczyło również w wydarzeniach organizowanych przez Śląski Klaster Nano, Porozumienie Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT) oraz w przedsięwzięciach wspierających rozwój przedsiębiorczości, w tym konkursie „Kopalnia Start-upów” i spotkaniu SNIP poświęconym robotyce i automatyce przemysłowej.

Istotną rolę w budowaniu relacji z otoczeniem gospodarczym odgrywało Biuro Karier, które rozwijało współpracę z pracodawcami i instytucjami rynku pracy, wspierało organizację praktyk i staży oraz realizowało wspólne przedsięwzięcia edukacyjne i rozwojowe. Jednym z najważniejszych wydarzeń były Inżynierskie Targi Pracy i Przedsiębiorczości, zorganizowane w marcu i październiku 2025 r. Podczas edycji wiosennej swoją ofertę przedstawiło 129 wystawców, reprezentujących przedsiębiorstwa, instytucje publiczne i organizacje wspierające rozwój zawodowy. Targi umożliwiały bezpośrednie kontakty pracodawców ze studentami i absolwentami, a jednocześnie stanowiły okazję do prezentowania osiągnięć studenckich kół naukowych oraz możliwości współpracy z Politechniką Śląską.

Przykładem długofalowego partnerstwa z przedsiębiorstwem była także współpraca z firmą Fluor S.A. w ramach Global University Sponsorship Program. W 2025 r. Biuro Karier koordynowało przedsięwzięcia obejmujące m.in. projekty badawcze realizowane przez wydziały i studenckie koła naukowe, specjalistyczne szkolenia inżynierskie, Szkołę Project Managera oraz konkurs „Mój Pomysł na Eko-Biznes”. Wspólne działania łączyły rozwój kompetencji studentów i doktorantów z realizacją projektów odpowiadających na potrzeby gospodarki.

Działalność związana z budowaniem wizerunku Uczelni obejmowała również komunikację prowadzoną przez Centrum Promocji i Komunikacji. W 2025 r. upowszechniano informacje o osiągnięciach naukowych i dydaktycznych pracowników, doktorantów i studentów, realizowanych projektach oraz współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi. Szczególną uwagę poświęcano prezentowaniu praktycznych zastosowań prowadzonych badań, innowacyjnych Działania te realizowano za pośrednictwem uczelnianego serwisu internetowego, mediów społecznościowych, publikacji prasowych oraz materiałów filmowych i multimedialnych. W komunikacji kierowanej do środowiska zawodowego, prowadzonej m.in. za pośrednictwem serwisu LinkedIn, prezentowano kompetencje eksperckie naukowców, nowe technologie i partnerstwa biznesowe. Równolegle prowadzono kampanie informacyjne i promocyjne w mediach regionalnych oraz ogólnopolskich, w tym publikacje dotyczące nowych kierunków studiów, współpracy z przemysłem i wyników Uczelni w rankingach krajowych i międzynarodowych technologii oraz korzyści wynikających ze współpracy nauki z gospodarką. Ważnym elementem prezentacji działalności Politechniki Śląskiej pozostawał „Biuletyn Politechniki Śląskiej”, wydawany w cyklu miesięcznym i dystrybuowany także poza Uczelnią. Na jego łamach przedstawiano osiągnięcia naukowców i studentów, wyniki badań, innowacyjne technologie oraz najważniejsze przedsięwzięcia realizowane we współpracy z partnerami zewnętrznymi. Rozwijano również komunikację

audio i wideo, w tym podcast „Pogadajmy o nauce”, który w 2025 r. otrzymał nagrodę Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”.

Podejmowane działania służyły zwiększaniu rozpoznawalności Politechniki Śląskiej oraz prezentowaniu jej jako instytucji dysponującej wiedzą, zapleczem badawczym i doświadczeniem niezbędnymi do realizacji wspólnych przedsięwzięć.

3.6. Popularyzacja i upowszechnienie nauki w społeczeństwie

W 2025 r. Politechnika Śląska prowadziła szeroką działalność popularyzującą naukę, skierowaną do dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów. Obejmowała ona organizację wydarzeń popularnonaukowych, warsztatów, wykładów, konkursów oraz prezentację osiągnięć naukowych i technologicznych Uczelni. Działania te realizowano przede wszystkim za pośrednictwem Centrum Popularyzacji Nauki (CPN), Centrum Promocji i Komunikacji oraz wydziałów i innych jednostek Politechniki Śląskiej, przy aktywnym udziale pracowników, doktorantów i studentów.

Centrum Popularyzacji Nauki kontynuowało organizację cyklicznych przedsięwzięć umożliwiających bezpośredni kontakt społeczeństwa z nauką i jej praktycznymi zastosowaniami. Wśród najważniejszych wydarzeń zrealizowanych w 2025 r. znalazły się:

- 20. Noc Naukowców Politechniki Śląskiej (11 października) – jubileuszowa edycja największego wydarzenia popularnonaukowego Uczelni, zorganizowana pod hasłem „Nauka płynie z dobrych źródeł”. W czterech ośrodkach Politechniki Śląskiej – Gliwicach, Katowicach, Zabrze i Rybniku – przygotowano około 200 aktywności, obejmujących warsztaty, pokazy, wykłady oraz możliwość zwiedzania laboratoriów. W organizację przedsięwzięcia zaangażowało się około 700 pracowników, doktorantów i studentów;
- 9. Śląski Festiwal Nauki Katowice (6–8 grudnia) – udział Politechniki Śląskiej jako współorganizatora wydarzenia. Uczelnia przygotowała 55 aktywności popularnonaukowych, w tym pokazy, warsztaty, wykłady, wystawę i eksperyment, prezentowanych w sześciu strefach tematycznych. Centrum Popularyzacji Nauki koordynowało przygotowanie oferty oraz udział przedstawicieli Uczelni w Festiwalu;
- Three Minute Thesis® (3MT) – organizacja dwóch konkursów poświęconych komunikacji naukowej, w których doktoranci przedstawiali tematykę swoich badań w trzuminutowych wystąpieniach zrozumiałych dla odbiorców spoza środowiska akademickiego. W 2025 r. po raz pierwszy zorganizowano anglojęzyczną edycję „Three Minute Thesis – Polish your English”, której finał odbył się 6 czerwca. Kontynuowano również śląską edycję konkursu w języku polskim, z finałem 28 listopada. Oba przedsięwzięcia skierowano do doktorantów uczelni i instytutów naukowych regionu;
- 28. Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (10 maja) – udział zespołów Politechniki Śląskiej w wydarzeniu odbywającym się pod hasłem „Ale Kosmos!”. Przedstawiciele Uczelni prezentowali eksperymenty

i rozwiązania związane m.in. z technologiami kosmicznymi, zachęcając uczestników do poznawania współczesnych zastosowań nauki i techniki;

- II Śląski Stand-up Naukowy (17 maja) – wydarzenie zorganizowane w Klubie Studenckim „Spirala” w Gliwicach, podczas którego naukowcy z Politechniki Śląskiej i innych instytucji przedstawiali w przystępny i humorystyczny sposób zagadnienia związane z prowadzonymi badaniami oraz codzienną pracą naukową. Występy poprzedziły warsztaty rozwijające umiejętności komunikacji i wystąpień publicznych.

Kontynuowano również przedsięwzięcia edukacyjne adresowane do różnych grup wiekowych. W ramach Politechniki Juniora i Seniora organizowano zajęcia, podczas których dzieci wraz z opiekunami poznawały zagadnienia naukowe poprzez eksperymenty i warsztaty. Z kolei Politechnika Trzeciego Wieku umożliwiała seniorom uczestnictwo w zajęciach dotyczących m.in. nowoczesnych technologii i ich zastosowań. Ofertę uzupełniał program „Nauka skrojona na miarę”, obejmujący zajęcia, pokazy i warsztaty przygotowywane z uwzględnieniem potrzeb poszczególnych grup szkolnych.

Zestawienie cyklicznych inicjatyw Centrum Popularyzacji Nauki wraz z informacją o ich realizacji w 2025 r. przedstawiono w tabeli 12.

Tabela 12. Wykaz oraz opis cyklicznych wydarzeń popularnonaukowych zorganizowanych lub współorganizowanych przez CPN w latach 2022-2025 r.

NAZWA WYDARZENIA	OPIS WYDARZENIA	2022	2023	2024	2025
Politechnika Juniora i Seniora	Wydarzenie organizowane w formie zajęć w Uczelni, skierowane do dzieci w wieku 6-12 lat oraz ich rodziców. Podczas zajęć dzieci w praktyczny sposób poznają odpowiedzi na różne pytania związane z nauką.	•	•	•	•
Politechnika Trzeciego Wieku	Unikalny w skali Polski program zajęć adresowany do seniorów, podczas którego poznają oni itp. programowanie komputerowe, tajniki biotechnologii, chemii itp.	•	•	•	•
O nauce po ludzku	Organizacja konkursu na artykuł popularnonaukowy dla społeczności akademickiej.	•	--	•	--
3 Minute Thesis	Organizacja konkursu z zakresu komunikacji naukowej, podczas którego doktoranci w 3 minuty mają opowiedzieć w sposób ciekawy i zrozumiały dla szerokiej publiczności o swoim doktoracie.	•	•	•	•

NAZWA WYDARZENIA	OPIS WYDARZENIA	2022	2023	2024	2025
Noc Naukowców Politechniki Śląskiej	Wydarzenie promocyjne Politechniki Śląskiej odbywające się na terenie kampusów Uczelni w Gliwicach, Zabrze i Katowicach, podczas którego naukowcy przygotowują dla szerokiej publiczności w różnym wieku warsztaty, eksperymenty, wykłady i laboratoria w uprawianych przez siebie dyscyplinach naukowych.	•	•	•	•
Piknik Naukowy Polskiego Radia oraz Centrum Nauki Kopernik w Warszawie	Koordinacja przygotowania stanowisk i wydarzeń promujących Politechnikę Śląską podczas największego w Polsce pikniku naukowego.	-	•	•	•
Śląski Festiwal Nauki	Koordinacja udziału Politechniki Śląskiej w największej na Górnym Śląsku imprezie promującej naukę w postaci pokazów, warsztatów, wystaw i wykładów.	•	•	•	•
Nauka skrojona na miarę	Oferta edukacyjna adresowana do grup/klas, które chciałyby rozszerzyć wiedzę oraz uczestniczyć w eksperymentach i laboratoriach w określonych temacie i formie.	•	•	•	•



„IGNIS – Polska sięga gwiazd”. Wydarzenie było okazją do poznania przebiegu polskiej misji kosmicznej, prowadzonych na orbicie eksperymentów naukowych oraz możliwości rozwoju technologii kosmicznych. Program obejmował spotkania ze społecznością akademicką i młodzieżą szkolną, a także pokazy popularnonaukowe przygotowane przez przedstawicieli Uczelni.

Wśród innych wydarzeń popularyzujących naukę zorganizowanych na Politechnice Śląskiej szczególne miejsce zajmowało spotkanie z dr. inż. Sławoszem Uznańskim-Wiśniewskim, polskim astronautą Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA) i uczestnikiem misji IGNIS, które odbyło się 6 listopada 2025 r. w ramach ogólnopolskiej inicjatywy

Oprócz przedsięwzięć cyklicznych rozwijano inne formy kontaktu naukowców ze społeczeństwem. W ramach inicjatywy „Kato Science Corner” prowadzono wykłady popularnonaukowe w przestrzeni miejskiej, m.in. poświęcone śladowi węglowemu i ograniczaniu emisji gazów cieplarnianych. Centrum Popularyzacji Nauki podejmowało również działania na rzecz rozwoju nauki obywatelskiej, w tym zorganizowało spotkanie przedstawicieli instytucji zainteresowanych wspólnym prowadzeniem przedsięwzięć angażujących mieszkańców w procesy badawcze.

Ważnym obszarem działalności CPN było rozwijanie kompetencji popularyzatorskich pracowników naukowych i doktorantów. W ramach „Narzędziownika Popularyzatora Nauki” organizowano spotkania i warsztaty poświęcone skutecznej komunikacji naukowej, wykorzystaniu narzędzi multimedialnych oraz angażowaniu odbiorców w działalność badawczą. W czerwcu 2025 r. zorganizowano także „Śniadanie z mediami”, umożliwiające bezpośrednie spotkania naukowców z dziennikarzami, prezentację realizowanych badań oraz nawiązywanie kontaktów służących ich upowszechnianiu.

W roku sprawozdawczym Politechnika Śląska pozyskała również finansowanie na kolejne przedsięwzięcia popularyzatorskie. W ramach programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki III”, moduł „Popularyzacja nauki”, dofinansowanie otrzymały trzy projekty:

- 1) „Świat Wiedzy i Technologii (ŚWIT)” – 769 473 zł, „
- 2) Inżynier buduje przyszłość – nauka i zabawa, pasja i odpowiedzialność” – 216 000 zł
- 3) „Noc Naukowców Politechniki Śląskiej 2026” – 174 350 zł.

Projekty te przewidują rozwój działań popularyzujących nauki techniczne, nowoczesne technologie i ich znaczenie w codziennym życiu, a także organizację kolejnej edycji Nocy Naukowców.

W ramach modułu „Biblioteki naukowe” tego samego programu pozyskano ponadto 142 000 zł na projekt digitalizacji i opracowania fotografii dokumentujących aktywność społeczności akademickiej Politechniki Śląskiej w latach 1945–2010. Przedsięwzięcie ma na celu zachowanie i udostępnianie materiałów dokumentujących historię działalności naukowej i społecznej Uczelni.

Działalność popularyzatorską uzupełniały inicjatywy Centrum Promocji i Komunikacji, które upowszechniało osiągnięcia naukowe i dydaktyczne pracowników, doktorantów i studentów za pośrednictwem uczelnianej strony internetowej, mediów społecznościowych, materiałów filmowych oraz publikacji prasowych. Ważnym narzędziem komunikacji pozostawał wydawany co miesiąc „Biuletyn Politechniki Śląskiej”, prezentujący m.in. wyniki badań, innowacyjne technologie, działalność studenckich kół naukowych oraz osiągnięcia członków wspólnoty akademickiej.

Kontynuowano także produkcję podcastu „Pogadajmy o nauce”, w którym naukowcy Politechniki Śląskiej przybliżali odbiorcom tematykę prowadzonych badań, ich znaczenie i praktyczne zastosowania. W 2025 r. podcast został wyróżniony nagrodą Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”.



Zdjęcie 6. Mobilne laboratorium Xperium PŚ.

Nowym narzędziem wykorzystywanym do prezentacji nauki i technologii było mobilne laboratorium Xperium PŚ, umożliwiające prowadzenie pokazów, eksperymentów i warsztatów naukowych poza kampusami Uczelni. Specjalnie przystosowany pojazd z rozkładaną przestrzenią demonstracyjną i wyposażeniem dostosowywanym do tematyki zajęć pozwala prezentować nowoczesne technologie, wyniki badań oraz kierunki kształcenia bezpośrednio w szkołach i podczas

wydarzeń edukacyjnych. W kwietniu 2025 r. Xperium odbyło pierwsze wizyty w gliwickich szkołach, zapoczątkowując nową formę upowszechniania nauki wśród dzieci i młodzieży.

W 2025 r. przedstawiciele Politechniki Śląskiej pełnili również funkcje w krajowych gremiach zajmujących się popularyzacją i upowszechnianiem nauki. Prof. dr hab. Aleksandra Ziemińska-Buczyńska, pełniąca do 31 sierpnia funkcję dyrektora Centrum Popularyzacji Nauki, była wiceprzewodniczącą Rady Upowszechniania Nauki Polskiej Akademii Nauk oraz członkinią zespołu doradczego ds. popularyzacji nauki przy Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Z kolei dr hab. Małgorzata Dobrowolska, prof. PŚ, pełniła funkcję przewodniczącej ministerialnego Zespołu doradczego do spraw programów „Społeczna odpowiedzialność nauki” i „Społeczna odpowiedzialność nauki II” oraz działalności upowszechniającej naukę. Do zadań Zespołu należało m.in. opiniowanie wniosków o finansowanie przedsięwzięć popularyzatorskich oraz ocena raportów z ich realizacji.

3.7. Aktywna promocja Uczelni oraz jej oferty i osiągnięć w środowisku krajowym i międzynarodowym

W 2025 r. działania promocyjne Politechniki Śląskiej koncentrowały się na prezentowaniu oferty kształcenia i osiągnięć Uczelni oraz zwiększaniu jej rozpoznawalności w kraju i za granicą. Realizowano je przede wszystkim za pośrednictwem Centrum Promocji i Komunikacji, we współpracy z Rzecznikiem Prasowym, Działem Współpracy z Zagranicą, Szkołą Doktorów oraz pozostałymi jednostkami Politechniki Śląskiej.

Ważnym obszarem aktywności była promocja oferty dydaktycznej Uczelni, w szczególności w związku z rekrutacją na rok akademicki 2025/2026. Prowadzono kampanie informacyjne i reklamowe w mediach regionalnych i ogólnopolskich, portalach edukacyjnych, wyszukiwarkach internetowych oraz mediach społecznościowych. W komunikacji podkreślano m.in. możliwości elastycznego kształtowania przebiegu studiów, rozwój nowych kierunków związanych z zieloną i cyfrową transformacją, współpracę z przemysłem oraz dostępność międzynarodowych programów edukacyjnych.

Wśród najważniejszych działań promujących ofertę kształcenia w 2025 r. znalazły się:

- Kampanie rekrutacyjne w mediach tradycyjnych i cyfrowych – obejmujące promocję kierunków studiów oraz oferty Szkoły Biznesu Politechniki Śląskiej, w tym studiów

MBA. Publikacje i materiały reklamowe ukazywały się m.in. w serwisach Onet, wyborcza.pl, „Dzienniku Zachodnim”, „Rzeczpospolitej” oraz portalach edukacyjnych;

- Dni Otwarte Politechniki Śląskiej (27 marca – 4 kwietnia) – organizowane w Gliwicach, Katowicach, Zabrze i Rybniku. Kandydaci na studia mieli możliwość poznania kierunków kształcenia, odwiedzenia laboratoriów, uczestnictwa w warsztatach i pokazach oraz spotkań ze studentami i pracownikami Uczelni;
- Udział w targach i wydarzeniach edukacyjnych – m.in. Ogólnopolskich Targach „EDUKACJA 2025” w Katowicach, salonach maturzystów w Opolu, Łodzi, Wrocławiu, Krakowie i Katowicach, targach pracy i edukacji w regionie oraz przedsięwzięciu „Dziewczyny na Politechniki”;
- Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi – obejmująca prezentacje oferty edukacyjnej, spotkania informacyjne, konkursy i wydarzenia dla uczniów oraz nauczycieli, w tym inicjatywy związane z konkursami „Projekt Politechnika”, „O złoty indeks Politechniki Śląskiej” i Forum Dyrektorów Szkół Ponadpodstawowych;
- Promocja osiągnięć i wyników rankingowych – prowadzona poprzez publikacje internetowe, materiały prasowe i komunikację w mediach społecznościowych. Upowszechniano m.in. informacje o wynikach Uczelni i poszczególnych kierunków studiów w Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy 2025” oraz rankingach międzynarodowych.

Głównym narzędziem promocji pozostawały własne kanały komunikacji Politechniki Śląskiej. Serwis internetowy Uczelni, prowadzony w języku polskim i angielskim, umożliwiał bieżące informowanie o ofercie edukacyjnej, projektach badawczych, osiągnięciach społeczności akademickiej i wydarzeniach. Kontynuowano również wydawanie „Biuletynu Politechniki Śląskiej” oraz przygotowywanie cotygodniowego newslettera kierowanego do pracowników i studentów.

W 2025 r. rozwijano komunikację za pośrednictwem mediów społecznościowych, dostosowując zakres i formę publikowanych treści do poszczególnych grup odbiorców. Facebook wykorzystywano przede wszystkim do informowania o bieżącej działalności Uczelni, Instagram do prezentowania życia akademickiego, natomiast LinkedIn do komunikacji dotyczącej osiągnięć naukowych, innowacji i współpracy z przedsiębiorstwami. Równolegle publikowano materiały filmowe, relacje z wydarzeń oraz krótkie formy wideo.

W serwisach należących do Meta w 2025 r. odnotowano łącznie 17,6 mln wyświetleń profili i publikowanych treści, około 743 tys. odwiedzających profile oraz blisko 84 tys. interakcji z materiałami. Krótkie formy wideo osiągnęły 2 mln wyświetleń. W ramach płatnych kampanii promocyjnych uzyskano ponad 4,7 mln wyświetleń reklam oraz blisko 49 tys. kliknięć prowadzących do dalszych informacji o ofercie i działalności Politechniki Śląskiej.

Współpraca z mediami obejmowała przygotowywanie informacji prasowych, organizację konferencji i spotkań z dziennikarzami, udzielanie komentarzy eksperckich oraz obsługę medialną najważniejszych przedsięwzięć Uczelni. Szczególną uwagę poświęcano

informowaniu o sukcesach naukowców i studentów, prowadzonych projektach badawczych, nowych technologiach oraz inicjatywach realizowanych wspólnie z przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi. Kontynuowano również przygotowywanie materiałów filmowych i podcastów, w tym nagrodzonego w 2025 r. podcastu „Pogadajmy o nauce”.



Szczególne znaczenie dla działań promocyjnych w 2025 r. miały obchody jubileuszu 80-lecia Politechniki Śląskiej. Zastosowano odrębną identyfikację wizualną przygotowaną na potrzeby jubileuszu, wykorzystywaną w materiałach promocyjnych, publikacjach i komunikacji dotyczącej wydarzeń rocznicowych. Wśród najważniejszych przedsięwzięć znalazły się jubileuszowy Bal Politechniki Śląskiej, uroczystość nadania tytułu doktora honoris causa prof. Victorowi R. Ambrosowi, laureatowi Nagrody Nobla, Jubileuszowy Koncert Wiosenny oraz centralne obchody Święta Politechniki Śląskiej 22 maja 2025 r. Jubileusz stanowił okazję do zaprezentowania historii i osiągnięć Uczelni, a także jej współczesnej roli w rozwoju nauki, gospodarki i regionu.

W obszarze promocji marki Politechniki Śląskiej kontynuowano również rozwój uczelnianego sklepu internetowego, oferującego odzież, akcesoria i materiały z identyfikacją wizualną Uczelni. W 2025 r. zrealizowano 417 zamówień o łącznej wartości sprzedaży netto ponad 50 tys. zł. Prowadzono także przygotowania organizacyjne i adaptacyjne do uruchomienia stacjonarnego butiku Politechniki Śląskiej.

Równolegle podejmowano działania promujące Politechnikę Śląską na arenie międzynarodowej. Obejmowały one przede wszystkim prezentację oferty studiów i kształcenia doktorskiego, udział w zagranicznych targach edukacyjnych i konferencjach poświęconych szkolnictwu wyższemu, a także spotkania z przedstawicielami uczelni partnerskich, instytucji publicznych i organizacji wspierających umiędzynarodowienie. Aktywności te realizowano głównie za pośrednictwem Działu Współpracy z Zagranicą oraz Szkoły Doktorów.

Wykaz przedsięwzięć promocyjnych i wizyt zagranicznych, w których uczestniczyli przedstawiciele Działu Współpracy z Zagranicą zamieszczono w tabeli nr 13.

Tabela 13. Wykaz imprez targowych, promocyjnych i wizyt studyjnych, w których udział wzięli przedstawiciele Działu Współpracy z Zagranicą w 2025 r.

TERMIN	WYDARZENIE LUB ZAKRES WIZYTY	KRAJ
17–21 lutego	Wizyty w Sona College of Technology, Adamas University, JIS University I Marwadi University	Indie
9–16 marca	Targi edukacyjne IEFT w Ankarze, Izmirze i Stambule oraz spotkania w Istanbul International Community School	Turcja
27–30 maja	77. konferencja i targi NAFSA Annual Conference & Expo w San Diego	USA

TERMIN	WYDARZENIE LUB ZAKRES WIZYTY	KRAJ
30 maja	Targi akademickie „Studiuj w Polsce!” w Rzymie	Włochy
9–12 września	Konferencja European Association for International Education (EAIE) w Göteborgu	Szwecja
15–24 września	Misja NAWA do Ameryki Łacińskiej, obejmująca spotkania w Limie, Bogocie, Kurytybie i Porto Alegre	Peru, Kolumbia, Brazylia
30 października – 4 listopada	Misja NAWA, spotkania Edu & Science Meetings oraz Erasmus+ & Horizon Europe Day w Ho Chi Minh i Hanoi	Wietnam
3 –6 listopada	Targi A2 „Fall 2025 North Africa Education Fairs” oraz wizyty w szkołach w Rabacie	Maroko

Udział w wydarzeniach zagranicznych umożliwiał bezpośrednią prezentację oferty Politechniki Śląskiej potencjalnym kandydatom na studia oraz nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z instytucjami szkolnictwa wyższego. Szczególne znaczenie miały konferencje NAFSA i EAIE, skupiające przedstawicieli uczelni oraz organizacji zajmujących się współpracą międzynarodową, mobilnością akademicką i rekrutacją studentów. Z kolei misje organizowane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej sprzyjały promocji polskiego szkolnictwa wyższego na pozazuropejskich rynkach edukacyjnych.

W komunikacji międzynarodowej wykorzystywano także członkostwo Politechniki Śląskiej w Uniwersytecie Europejskim EURECA-PRO oraz udział Uczelni w programach Erasmus+ i Horyzont Europa. Promowano możliwości studiowania i prowadzenia badań w międzynarodowym środowisku akademickim, współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz ofertę skierowaną do studentów i doktorantów z innych państw.

Uzupełnieniem działań promocyjnych był udział przedstawicieli Uczelni w krajowych i międzynarodowych wydarzeniach naukowych oraz gospodarczych, w tym Europejskim Kongresie Gospodarczym, Międzynarodowych Targach Wynalazków i Innowacji INTARG® oraz Europejskim Kongresie Małych i Średnich Przedsiębiorstw. Podczas tych wydarzeń prezentowano wyniki badań, innowacyjne technologie i ofertę współpracy z przedsiębiorstwami, m.in. przy wsparciu Centrum Inkubacji i Transferu Technologii. Szczegółowe informacje dotyczące promocji oferty technologicznej przedstawiono w podrozdziale 3.5, a wydarzeń organizowanych i współorganizowanych przez Politechnikę Śląską – w podrozdziale 3.9.

3.8. Wzmocnienie wizerunku Politechniki Śląskiej jako uczelni o charakterze badawczym oraz centrum kompetencji i partnera do współpracy w zakresie innowacyjnych badań

W 2025 r. pozycję Politechniki Śląskiej jako uczelni badawczej wzmocniały osiągnięcia naukowe jej pracowników, realizacja projektów finansowanych ze źródeł krajowych i międzynarodowych oraz rozwój specjalistycznej infrastruktury badawczej. Istotne znaczenie miała również współpraca z uznanymi ośrodkami naukowymi i przedsiębiorstwami, umożliwiającą prowadzenie badań interdyscyplinarnych oraz opracowywanie rozwiązań odpowiadających na potrzeby gospodarki.

Ważną rolę odgrywała realizacja programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, wspierającego rozwój potencjału naukowego, umiędzynarodowienie badań oraz współpracę pomiędzy dyscyplinami. Działalność badawcza koncentrowała się m.in. na zagadnieniach związanych z medycyną spersonalizowaną, sztuczną inteligencją, nowoczesnymi materiałami, automatyką, mobilnością oraz transformacją energetyczną i ochroną klimatu. Obszary te stanowiły podstawę rozwijania współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

Wśród inicjatyw i osiągnięć potwierdzających potencjał badawczy Politechniki Śląskiej w 2025 r. znalazły się:

Wśród przedsięwzięć i osiągnięć potwierdzających potencjał badawczy Politechniki Śląskiej w 2025 r. znalazły się:

- Pozyskiwanie konkurencyjnego finansowania badań naukowych – naukowcy Politechniki Śląskiej uzyskali finansowanie projektów w konkursach OPUS i SONATA Narodowego Centrum Nauki na łączną kwotę ponad 14 mln zł. Realizowano również przedsięwzięcia finansowane ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz programów europejskich, w tym Horyzont Europa;
- Rozwój infrastruktury badawczej – w maju 2025 r. oficjalnie zainaugurowano działalność Centrum Technologii i Nauk Obliczeniowych (CTINO) w Katowicach, zapewniającego zaplecze do prowadzenia zaawansowanych obliczeń i analiz danych. W Rybniku rozpoczęto natomiast realizację projektu Centrum Odnawialnych Źródeł Energii i Technologii Wodorowych, którego infrastruktura będzie wykorzystywana do badań nad nowoczesnymi rozwiązaniami energetycznymi;
- Działalność centrów badawczych – kontynuowano prace badawcze i współpracę z partnerami zewnętrznymi w ramach wyspecjalizowanych jednostek Uczelni, w tym Europejskiego Centrum Innowacyjnych Technologii dla Zdrowia (EHTIC), Centrum Biotechnologii, Centrum Przemysłu 4.0, Centrum Elektroniki Organicznej i Nanohybrydowej oraz Centrum Cyberbezpieczeństwa. W 2025 r. w EHTIC uruchomiono także Centrum Kompetencji Chirurgii Robotycznej, przeznaczone do prowadzenia szkoleń i wspierania rozwoju nowoczesnych technologii medycznych;

- Nagrody i wyróżnienia za osiągnięcia naukowe – w 2025 r. pracownicy Politechniki Śląskiej otrzymali nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia w działalności naukowej i wdrożeniowej. Dorobek naukowców Uczelni został również wyróżniony nagrodami Polskiej Akademii Nauk.

Potencjał badawczy Politechniki Śląskiej znajdował również odzwierciedlenie w wynikach publikacyjnych, aktywności patentowej oraz współpracy naukowej z ośrodkami zagranicznymi. W 2025 r. rozwijano wspólne przedsięwzięcia badawcze, w tym projekty realizowane w ramach międzynarodowych konsorcjów, a także inicjatywy służące przygotowywaniu wyników badań do zastosowań przemysłowych.

Szczegółowe informacje dotyczące projektów, infrastruktury, komercjalizacji wyników badań i pozycji rankingowych Uczelni przedstawiono w pierwszym rozdziale niniejszego Sprawozdania.

3.9. Zwiększenie liczby prestiżowych wydarzeń organizowanych w Uczelni w celu zwiększenia rozpoznawalności pracowników i Politechniki Śląskiej oraz prezentacji potencjału

W 2025 r. Politechnika Śląska zorganizowała lub współorganizowała blisko 60 wydarzeń naukowych, edukacyjnych i promocyjnych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Były wśród nich konferencje, kongresy, sympozja, spotkania z przedstawicielami świata nauki, gospodarki i administracji publicznej oraz wydarzenia skierowane do mieszkańców regionu. Umożliwiały one prezentację osiągnięć i potencjału Uczelni, a także rozwijanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi partnerami.

Szczególne miejsce w kalendarzu wydarzeń zajęły obchody jubileuszu 80-lecia Politechniki Śląskiej. Rozpoczęte w styczniu jubileuszowym Balem Politechniki Śląskiej uroczystości obejmowały m.in. Koncert Wiosenny w siedzibie Narodowej Orkiestry Symfonicznej Polskiego Radia w Katowicach oraz centralne obchody Święta Politechniki Śląskiej, które odbyły się 22 maja 2025 r. w Centrum Edukacyjno-Kongresowym w Gliwicach. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele władz państwowych i samorządowych, środowiska akademickiego, partnerów Uczelni oraz absolwenci. Jubileusz stanowił okazję do przypomnienia historii Politechniki Śląskiej, podsumowania jej osiągnięć oraz przedstawienia kierunków dalszego rozwoju. Swoje 80-lecie obchodziły również cztery wydziały Uczelni: Mechaniczny Technologiczny, Chemiczny, Elektryczny i Budownictwa, a także Biblioteka Politechniki Śląskiej.

Jednym z najważniejszych wydarzeń roku było nadanie tytułu doktora honoris causa Politechniki Śląskiej prof. Victorowi R. Ambrosowi, laureatowi Nagrody Nobla w dziedzinie fizjologii lub medycyny za 2024 r. Uroczystość odbyła się 6 maja w Centrum Edukacyjno-Kongresowym w Gliwicach. Profesor Ambros, którego odkrycia dotyczące mikroRNA otworzyły nowe kierunki badań nad regulacją ekspresji genów, został uhonorowany za wybitne osiągnięcia naukowe i wkład w rozwój współczesnej biologii molekularnej. Wizyta noblisty



Zdjęcie 7. Uroczystość nadania tytułu Doktora Honoris Causa prof. Victorowi R. Ambrosowi.

zgromadziła przedstawicieli środowiska naukowego oraz społeczności akademickiej i była jednym z głównych wydarzeń poprzedzających centralne obchody jubileuszu Uczelni.

W dniach 10–11 kwietnia odbyły się Dni Nauki Politechniki Śląskiej, zorganizowane w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Trzecia edycja tego wydarzenia zgromadziła naukowców z kraju i zagranicy, w tym laureatów grantów Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (ERC) oraz badaczy posiadających status Highly Cited Researcher. Konferencję otworzył wykład prof. Luisy F. Cabezy z Universitat de Lleida, poświęcony zagadnieniom magazynowania energii i efektywności energetycznej. Program obejmował również sześć paneli tematycznych związanych z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi Politechniki Śląskiej. Uzupełnieniem wystąpień i dyskusji były prezentacje projektów studenckich kół naukowych oraz możliwość odwiedzenia wybranych laboratoriów i zapoznania się z aparaturą badawczą Uczelni.



Zdjęcie 8. Rektor prof. Marek Pawełczyk podczas inauguracji Dni Nauki 2025.

Ważnym wydarzeniem międzynarodowym był Repower World Summit 2025, zorganizowany przez Politechnikę Śląską w dniach 4–5 marca w Muzeum Śląskim w Katowicach, w ramach działalności Platformy Transformacji Energetyki DEsire. Spotkanie zgromadziło przedstawicieli administracji publicznej, przedsiębiorstw energetycznych i ciepłowniczych, dostawców technologii oraz krajowych i zagranicznych instytucji naukowo-badawczych. Wśród uczestników znaleźli się naukowcy reprezentujący m.in. Tsinghua University, Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST), Xiamen University oraz Instytut Technologii Bandung. Tematyka ośmiu paneli obejmowała techniczne, ekonomiczne, prawne i społeczne aspekty dekarbonizacji energetyki węglowej oraz transformacji regionów przemysłowych. Partnerem strategicznym wydarzenia była Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia.



Zdjęcie 9. Panel dyskusyjny podczas Repower World Summit w Katowicach.

W dniach 3–5 czerwca Politechnika Śląska uczestniczyła jako partner merytoryczny w XVIII Międzynarodowych Targach Wynalazków i Innowacji INTARG®2025 w Katowicach. Udział Uczelni koordynowało Centrum Inkubacji i Transferu Technologii. Zaprezentowano sześć wynalazków opracowanych przez zespoły naukowe Politechniki Śląskiej, z których pięć zostało nagrodzonych medalami. W konkursie przyznano dwa medale platynowe, trzy srebrne oraz Nagrodę Polskiej Izby Rzeczników Patentowych. Nagrodzone rozwiązania i ich twórcy:



- Platynowy Medal INTARG®2025 – „Wysokowytrzymała niskowęglowa stal bainityczna z austenitem szczątkowym w szczególności na odkuwki oraz jej obróbka cieplno-plastyczna”. Twórcy: dr inż. Aleksandra Kozłowska, dr inż. Adam Skowronek, mgr inż. Anna Wojtacha oraz dr inż. Wojciech Borek;

- Platynowy Medal INTARG®2025 – „Amortyzator wkładu balistycznego aplikatora aparatu pneumatycznego do terapii falą uderzeniową”. Twórcy: dr hab. inż. Michał Maćkowski oraz dr inż. Michał Sawicki;
- Srebrny Medal INTARG®2025 oraz Nagroda Polskiej Izby Rzeczników Patentowych – „Sposób otrzymywania barwnych warstw tlenkowych na wyrobach metalowych”. Twórcy: dr inż. Maciej Sowa, mgr inż. Aleksander Olesiński oraz prof. dr hab. inż. Wojciech Simka;
- Srebrny Medal INTARG®2025 – „Uchwyt do testowania ortez typu AFO/DAFO przeznaczonych dla dzieci z dysfunkcjami kończyn dolnych”. Twórcy: dr inż. Katarzyna Jochymczyk-Woźniak, dr inż. Kamil Joszko, mgr inż. Grzegorz Dulęba, mgr inż. Dominika Ślimok, inż. Laura Gołąbek oraz inż. Weronika Bojanowska;
- Srebrny Medal INTARG®2025 – „System laserowy do wytwarzania układów mikroprzepływowych”. Twórcy: dr hab. inż. Sebastian Student, prof. PŚ, Bartłomiej Szkodny, mgr inż. Piotr Bartosz, Maciej Stefanek, mgr inż. Alicja Stańczak, mgr inż. Weronika Losa, mgr inż. Marta Prochota, dr inż. Maria Gracka oraz dr inż. Małgorzata Milewska.

Podczas targów Politechnika Śląska została również uhonorowana tytułem Honorowego Ambasadora Nauki Polskiej i Wynalazczości za działalność na rzecz promocji polskiej nauki na arenie międzynarodowej w 2024 r. Taki sam tytuł otrzymały rozwiązania prezentowane na Giełdzie TOP Polskich Wynalazków, nagrodzone w poprzednim roku. W Strefie Młodych Wynalazców swoje projekty prezentowali także przedstawiciele studenckich kół naukowych. Honorowym przewodniczącym międzynarodowego jury konkursu INTARG®2025 był Rektor Politechniki Śląskiej prof. Marek Pawełczyk.

Kolejnym wydarzeniem łączącym środowisko naukowe, samorządowe i gospodarcze była III edycja konferencji Droniada Tech by Politechnika Śląska, zorganizowana 6 czerwca na lotnisku w Gliwicach. Konferencja, przygotowana wspólnie z Fundacją Instytut Mikromakro, odbyła się w ramach XII Droniady GZM 2025 pod hasłem „Robotyka powietrzna: od prototypowania do ekonomiki miejskich usług dronowych”. Uczestnicy dyskutowali o rozwoju technologii bezzałogowych statków powietrznych, możliwościach ich wykorzystania w przestrzeni miejskiej oraz warunkach wdrażania nowych usług opartych na robotyce powietrznej.

W dniach 4–6 września Politechnika Śląska była gospodarzem XIII Międzynarodowej Konferencji IEEE IDAACS 2025, poświęconej inteligentnym systemom pozyskiwania danych i zaawansowanym technologiom obliczeniowym. Wydarzenie przygotowano we współpracy z partnerami naukowymi z Ukrainy. W Gliwicach spotkali się badacze reprezentujący kilkanaście państw, w tym USA, Japonię, Francję, Niemcy, Finlandię i Pakistan. Program konferencji obejmował prezentacje wyników badań dotyczących analizy danych, systemów informatycznych oraz zastosowań nowoczesnych technologii obliczeniowych.



Zdjęcie 10. Uczestnicy konferencji naukowej IEEE IDAACS 2025 w Gliwicach.

W dniach 15–17 września na Wydziale Inżynierii Biomedycznej w Zabrze odbyła się X Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Doktorantów Uczelni Technicznych InterTechDoc'2025. Jubileuszowa edycja zgromadziła 40 doktorantów, którzy przedstawiali

wyniki prowadzonych badań w języku polskim i angielskim. Konferencja umożliwiała młodym naukowcom zaprezentowanie dorobku badawczego oraz wymianę doświadczeń z przedstawicielami innych uczelni i dyscyplin naukowych. W programie znalazły się również wystąpienia dotyczące możliwości współpracy międzynarodowej, w tym Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO.

W dniach 6–7 października w Europejskim Centrum Innowacyjnych Technologii dla Zdrowia (EHTIC) w Zabrzu odbyła się HealthTech Innovation Conference 2025. Konferencja poświęcona była nowoczesnym technologiom medycznym, w szczególności rozwiązaniom stosowanym w diagnostyce i leczeniu, robotyce medycznej, cyfryzacji ochrony zdrowia oraz inżynierii biomedycznej. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele nauki, przemysłu i środowiska medycznego. Podczas wydarzenia podpisano porozumienie o współpracy z firmą Innovaris oraz oficjalnie zainaugurowano działalność Centrum Kompetencji Chirurgii Robotycznej w Zabrzu.



11 października odbyła się jubileuszowa 20. Noc Naukowców Politechniki Śląskiej, zorganizowana pod hasłem „Nauka płynie z dobrych źródeł”. Wydarzenie zgromadziło mieszkańców regionu zainteresowanych nauką i techniką. Przygotowano ponad 200 aktywności, obejmujących warsztaty, eksperymenty, pokazy i możliwość odwiedzenia laboratoriów. W zajęciach uczestniczyło ponad 4 tys. osób. Organizację przedsięwzięcia koordynowało Centrum Popularyzacji Nauki, a w przygotowanie programu zaangażowali się pracownicy, doktoranci i studenci Uczelni. Szczegółowe informacje dotyczące działalności popularyzatorskiej przedstawiono w podrozdziale 3.6.



6 listopada Politechnika Śląska gościła dr. inż. Sławosza Uznańskiego-Wiśniewskiego, polskiego astronautę Europejskiej Agencji Kosmicznej i uczestnika misji IGNIS. Spotkanie odbyło się w Gliwicach w ramach ogólnopolskiej trasy „IGNIS – Polska sięga gwiazd”. Astronauta opowiedział o przebiegu misji na Międzynarodowej Stacji Kosmicznej, prowadzonych na orbicie eksperymentach oraz możliwościach rozwoju technologii kosmicznych. W części akademickiej odbył się również panel dyskusyjny z udziałem astronauty, naukowców Politechniki Śląskiej i Uniwersytetu Śląskiego oraz przedstawicieli firmy KP Labs. Rozmowa, moderowana przez prof. Jakuba Nalepę, dotyczyła misji IGNIS, wyzwań związanych z eksploracją kosmosu oraz podejmowania nowych kierunków badań naukowych. Program wydarzenia obejmował ponadto spotkania z uczniami oraz pokazy popularnonaukowe przygotowane przez naukowców i studenckie koła naukowe Politechniki Śląskiej.



Zdjęcie 11. dr inż. Sławosław Uznański-Wiśniewski podczas wizyty na Politechnice Śląskiej.

W dniach 22–24 października Politechnika Śląska współorganizowała IV Międzynarodowy Kongres Jakości Kształcenia, przygotowany przez uczelnie Konsorcjum Akademickiego – Katowice Miasto Nauki. Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli krajowych i zagranicznych uczelni, ekspertów zajmujących się dydaktyką oraz reprezentantów środowiska studenckiego i doktoranckiego. Na Politechnice Śląskiej odbyły się m.in. posiedzenia gremiów odpowiedzialnych za kształcenie, prezentacje projektów dydaktycznych oraz dyskusje dotyczące rozwoju innowacyjnych metod nauczania i personalizacji kształcenia. Kongres był również okazją do inauguracji programu „Uczelnie Przyszłości”, którego celem jest wdrażanie modelu edukacji spersonalizowanej.

W grudniu odbyła się XIII Międzynarodowa Konferencja „Environmental Protection & Energy 2025”, zorganizowana przez Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki. Spotkanie zgromadziło blisko 600 uczestników, w tym ponad 150 gości zagranicznych. Konferencja poświęcona była ochronie środowiska, technologiom energetycznym oraz zagadnieniom zrównoważonego rozwoju. W 2025 r. rozszerzono jej formułę, umożliwiając prezentację badań zarówno młodym, jak i doświadczonym naukowcom.

Ważne miejsce w kalendarzu Uczelni zajmowały również organizowane przez Biuro Karier, we współpracy z Samorządem Studenckim, Inżynierskie Targi Pracy i Przedsiębiorczości. W 2025 r. odbyły się dwie edycje tego wydarzenia:

- 31. Wiosenne Inżynierskie Targi Pracy i Przedsiębiorczości – 24 marca 2025 r. w Ośrodku Sportu Politechniki Śląskiej w Gliwicach. W wydarzeniu uczestniczyło 129 wystawców, a szacowana liczba odwiedzających wyniosła około 10 tys. osób;
- 19. Jesienne Inżynierskie Targi Pracy i Przedsiębiorczości – 20 października 2025 r. w Gliwicach. Swoją ofertę przedstawiło 96 wystawców, a targi odwiedziło około 9 tys. osób.

Łącznie w obu edycjach uczestniczyło 225 wystawców oraz około 19 tys. odwiedzających. Wśród wystawców znajdowały się przedsiębiorstwa reprezentujące różne sektory gospodarki, instytucje rynku pracy, organizacje wspierające przedsiębiorczość oraz studenckie koła naukowe. Program obejmował nie tylko prezentację ofert zatrudnienia, staży i praktyk, lecz także konsultacje zawodowe, symulacje rozmów rekrutacyjnych oraz doradztwo w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej. Wydarzenia organizowano z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewniając m.in. wsparcie asystentów, tłumaczy języka migowego i odpowiednio przystosowaną infrastrukturę. Partnerem głównym targów była Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna.



W 2025 r. kontynuowano również organizację wydarzeń naukowych skierowanych do studentów i doktorantów. 21 maja w Centrum Edukacyjno-Kongresowym Politechniki Śląskiej odbyła się II Konferencja Kół Naukowych, zorganizowana z inicjatywy Samorządu Studenckiego. Uczestnicy prezentowali projekty badawcze i inżynierskie realizowane m.in. w ramach programu IDUB oraz programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”.

Konferencja umożliwiła wymianę doświadczeń pomiędzy członkami kół naukowych i zaprezentowanie wyników ich działalności przed społecznością akademicką.

Wśród innych wydarzeń naukowych zorganizowanych w 2025 r. znalazły się:

- XVII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Transport Problems 2025” oraz XIV Międzynarodowe Sympozjum Młodych Naukowców, które odbyły się w dniach 23-27 czerwca;
- XV Międzynarodowa Konferencja Procesów Membranowych i Separacyjnych MEMSEP oraz X Konferencja Membranowa Krajów Wyszehradzkich PERMEA, zorganizowana w dniach 24–26 czerwca w Chorzowie;
- V Międzynarodowa Konferencja „Computational Oncology and Personalized Medicine – COPM2025” w dniu 21 maja, poświęcona nowym technologiom wykorzystywanym w badaniach onkologicznych i medycynie spersonalizowanej. W konferencji prowadzonej w formule zdalnej uczestniczyło 146 słuchaczy i 43 prelegentów z kraju i zagranicy. Wykłady gościnne wygłosili m.in. prof. Theresa Whiteside z University of Pittsburgh Medical Center oraz prof. Serghei Mangul z University of Southern California;
- 69. Krynicka Konferencja Naukowa Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej PAN oraz Komitetu Nauki Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa, związana z zagadnieniami współczesnego budownictwa i inżynierii lądowej;
- XXI Konferencja Naukowo-Techniczna „Systemy Transportowe. Teoria i Praktyka 2025”, poświęcona funkcjonowaniu i rozwojowi systemów transportowych;
- XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna „Projektowanie, Innowacje i Rozwój w Energetyce – PIRE 2025”, skupiająca przedstawicieli nauki i przemysłu energetycznego;
- Konferencje architektoniczne, w tym przedsięwzięcia organizowane w ramach DREAM Silesia oraz V Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja „Senses in Architecture, Urban Landscaping and Design – SAUL 2025”;
- Jubileuszowa konferencja z okazji 30-lecia Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Śląskiej pod hasłem „Teoria i praktyka zarządzania organizacjami”, poświęcona współczesnym zagadnieniom zarządzania i współpracy nauki z otoczeniem gospodarczym.

Poza wydarzeniami organizowanymi bezpośrednio przez Uczelnię jej pracownicy, doktoranci i studenci aktywnie uczestniczyli w przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje zewnętrzne. Do najważniejszych należały 9. Śląski Festiwal Nauki Katowice, Europejski Kongres Gospodarczy, Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw oraz wydarzenia poświęcone innowacjom, transformacji energetycznej i współpracy nauki z gospodarką. Udział przedstawicieli Politechniki Śląskiej umożliwiał prezentację wyników badań, opracowywanych technologii oraz oferty współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi.

3.10. Poprawa pozycji Uczelni w rankingach krajowych i międzynarodowych

W 2025 r. Politechnika Śląska poprawiła swoją pozycję w kilku krajowych i międzynarodowych rankingach akademickich. Na szczególną uwagę zasługują awanse w THE World University Rankings oraz CWTS Leiden Ranking, a także wyniki osiągnięte w zestawieniach poszczególnych kierunków studiów i dyscyplin naukowych. Równolegle monitorowano zmiany w metodologiach rankingowych oraz doskonalono sposób gromadzenia i analizy danych dotyczących działalności naukowej, umiędzynarodowienia i realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

W rankingach opublikowanych w 2025 r. Politechnika Śląska uzyskała następujące wyniki:

- w krajowym Rankingu Szkół Wyższych 2025 Fundacji Edukacyjnej Perspektywy:
 - najwyższej oceniana Uczelnia publiczna w województwie śląskim,
 - 7. miejsce wśród uczelni technicznych,
 - 10. miejsce wśród uczelni akademickich;



W 2024 r. odnotowano wzrost – o jedno miejsce – w rankingu uczelni akademickich, natomiast w zestawieniu uczelni technicznych utrzymano pozycję.

- w krajowym Rankingu Kierunków Studiów 2024 Fundacji Edukacyjnej Perspektywy:
 - 1 kierunek na 1. miejscu – budownictwo,
 - 2 kierunki studiów na 2. miejscu – górnictwo i geologia oraz technologia chemiczna,
 - 5 kierunków studiów na 3. miejscu – inżynieria biomedyczna, architektura, elektrotechnika, energetyka oraz mechanika i budowa maszyn
 - 6 kierunków studiów na 4. miejscu – automatyka i robotyka, transport, informatyka, elektronika i telekomunikacja, inżynieria materiałowa oraz logistyka,
 - 2 kierunki na 5. miejscu – mechatronika oraz biotechnologia,
 - 2 kierunki na 6. miejscu – inżynieria środowiska oraz zarządzanie i inżynieria produkcji,
 - 1 kierunek na 8. miejscu – chemia;



W stosunku do 2024 r. w łącznej klasyfikacji 10 kierunków podwyższyło swoją pozycję, 8 pozostało bez zmian, natomiast 3 kierunki odnotowały spadek.

- w krajowym rankingu Najlepsze programy MBA 2025 Fundacji Edukacyjnej Perspektywy program Politechniki Śląskiej: MBA Przemysł 4.0 uplasował się na 18. pozycji.

- w międzynarodowym rankingu THE World University Rankings 2026¹³, opracowywanym przez Times Higher Education we współpracy z Elsevier:
 - najwyższa pozycja w głównym zestawieniu wśród wszystkich uczelni publicznych w województwie śląskim – 1001-1200,
 - w zestawieniu *by subject*:
 - Computer Science – 601-800,
 - Business & Economics – 401-500,
 - Physical sciences – 601-800,
 - Engineering & Technology – 801-1000;



W rankingu THE World University Rankings 2026 Politechnika Śląska awansowała z przedziału 1201–1500 do 1001–1200. Poprawiła również swoją pozycję w kategorii Business & Economics w zestawieniu przedmiotowym (by subject), przesuując się z przedziału 501–600 do 401–500.

- w międzynarodowym rankingu THE World Impact Rankings 2025, mierzącym poziom zaangażowania klasyfikowanych instytucji w realizację poszczególnych Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ, opracowanym przez Times Higher Education we współpracy z Elsevier:
 - najwyżej sklasyfikowana uczelnia z województwa śląskiego na ogólnej pozycji 601-800,
 - w zestawieniu poszczególnych Celów zgłoszonych przez Uczelnię do rankingu:
 - Cel 9: Innowacyjność, przemysł, infrastruktura – 301-400,
 - Cel 7: Czysta i dostępna energia – 401-600,
 - Cel 8: Wzrost gospodarczy i godna praca – 301-400,
 - Cel 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja – 201-300,
 - Cel 13: Działania na rzecz klimatu – 601-800,
 - Cel 17: Partnerstwa na rzecz celów – 401-600,
 - Cel 3: Dobre zdrowie i jakość życia – 1001-1500
 - Cel 4: Dobra jakość edukacji – 1001-1500.



Politechnika Śląska poprawiła swoje pozycje w dwóch kategoriach rankingu. W Celu 8 – „Wzrost gospodarczy i godna praca” awansowała z przedziału 401–600 do 301–400, natomiast w Celu 12 – „Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja” z przedziału 301–400 do 201–300. Ten drugi obszar ma szczególne znaczenie dla Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO, którego działalność koncentruje się na zrównoważonej konsumpcji i produkcji. Zaangażowanie Politechniki Śląskiej w inicjatywy konsorcjum wspiera realizację działań w tym obszarze.

25 listopada 2025 r., podczas konferencji LUMEN organizowanej przez PCG Academia oraz Times Higher Education, autorzy rankingu przyznali Politechnice Śląskiej nagrodę dla jednego spośród liderów wśród polskich uczelni sklasyfikowanych w THE World University Rankings;

¹³Ranking THE World University Rankings, publikując listę w 2025 roku, oznacza ją jako edycję 2026, wskazując, że obowiązuje ona do czasu przygotowania kolejnego zestawienia, tj. do końca III kwartału 2026 roku.

- W międzynarodowym rankingu THE Interdisciplinary Science Rankings 2026¹⁴, opracowanym przez Times Higher Education we współpracy ze Schmidt Science Fellows i oceniającym działalność uczelni w zakresie badań interdyscyplinarnych, Politechnika Śląska uplasowała się:
 - w przedziale 351–400, zajmując najwyższą pozycję wśród uczelni województwa śląskiego oraz
 - 5. miejsce w Polsce.

Interdisciplinary Science
Rankings 2026
Powered by THE

In association with
SCHMIDT
SCIENCE FELLOWS

- w międzynarodowym rankingu QS World University Rankings 2026, przygotowywanym przez Quacquarelli Symonds Limited we współpracy z Elsevier:
 - najwyższa pozycja w głównym zestawieniu wśród wszystkich szkół wyższych województwa śląskiego – 1001-1200,
 - w zestawieniu *by subject*:
 - Engineering & Technology (obszar główny): 501-550,
 - Natural Sciences – Materials Sciences – 301-350,
 - Engineering – Mechanical, Aeronautical and Manufacturing Engineering – 301-350,
 - Natural Sciences – Chemistry – 601-700,
 - Engineering – Chemical – 351-400,
 - Engineering – Electrical & Electronic – 451-500,
 - Engineering – Computer Science & Information Systems – 751-850,

QS
WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

- W międzynarodowym rankingu QS World University Rankings: Sustainability 2026 Politechnika Śląska uplasowała się na 613 miejscu (wzrost z pozycji 1301-1350 w edycji 2025),

- w międzynarodowym rankingu 2024 CWTS Leiden Ranking przygotowywanym przez Uniwersytet w Lejdzie we współpracy z Clarivate Analytics Politechnika Śląska zajęła 664. miejsce na świecie (awans o 19 pozycji w porównaniu z rokiem 2024, kiedy to zajmowała 682. miejsce) oraz 196. miejsce w Europie (wzrost o 11 pozycji względem roku 2024 – wówczas Uczelnię sklasyfikowano na 207. pozycji).
Warto odnotować, że w opublikowanej równolegle edycji CWTS Leiden Ranking Open Edition 2025, opartej na otwartych danych publikacyjnych bazy OpenAlex, Politechnika Śląska osiągnęła jeszcze lepsze wyniki – 186. miejsce w Europie oraz 629. miejsce na świecie.

CWTS Leiden Ranking
Meaningful metrics

- w europejskim rankingu EngiRank 2025 opracowanym przez Fundację Edukacyjną Perspektywy przy wsparciu wydawnictwa Elsevier oraz we współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, opartym na wskaźnikach istotnych dla edukacji inżynierskiej:

EngiRank
EUROPEAN RANKING
OF ENGINEERING PROGRAMS
2025

¹⁴ Ranking THE Interdisciplinary Science Rankings 2026 został opublikowany w listopadzie 2025 r.

- 67. miejsce w głównym zestawieniu wśród 300 uczelni z 36 krajów należących do Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EHEA),
- w zestawieniu *by subject*:
 - Civil Engineering – 1. miejsce w Polsce i 51. w EHEA,
 - Electrical Engineering, Electronic Engineering, Information Engineering – 3. miejsce w Polsce oraz 77. w EHEA,
 - Environmental Engineering – 1. miejsce w kraju i 58. w EHEA,
 - Materials Engineering – 4. miejsce w kraju, natomiast 12 w EHEA,
 - Medical Engineering – 2. miejsce w kraju i 73. w EHEA, ex aequo z Politechniką Gdańską, Politechniką Warszawską i Politechniką Wrocławską,
 - Chemical Engineering – 5. miejsce w kraju i 92 w EHEA,
 - Mechanical Engineering – 4. miejsce w kraju oraz 101. w EHEA.
- W międzynarodowym rankingu US News Best Global Universities 2025-2026 przygotowywanym przez redakcję amerykańskiego tygodnika „U.S. News & World Report” Politechnika Śląska:
 - w zestawieniu ogólnym zajęła 1243. miejsce na świecie, 432. miejsce w Europie, 12. miejsce w Polsce i 4. miejsce wśród polskich uczelni technicznych;
 - w zestawieniu Subject Ranking zajęła:
 - 365. miejsce w Engineering (6. pozycja w Polsce, 4. wśród polskich uczelni technicznych),
 - 385. miejsce w Energy and Fuels (2. miejsce w Polsce, 1. wśród krajowych uczelni technicznych),
 - 406. miejsce w Materials Science (8. pozycja w Polsce, 4. wśród polskich uczelni technicznych),
 - 434. miejsce w Electrical and Electronic Engineering, 4. miejsce w Polsce, 3. pozycja wśród krajowych uczelni technicznych),
 - 682. miejsce w Physical Chemistry (8. miejsce w Polsce, 4. pozycja wśród polskich uczelni technicznych),
 - 678. miejsce w Computer Science (6. miejsce w Polsce, 4. pozycja wśród polskich uczelni technicznych),
 - 792. miejsce w Environment/Ecology (7. miejsce w Polsce, 3. Miejsce wśród polskich uczelni technicznych),
 - 847. miejsce w Chemistry (11. miejsce w Polsce, 4. lokata wśród polskich uczelni technicznych).



Politechnika Śląska realizuje cel strategiczny poprawy swojej pozycji w międzynarodowych i krajowych rankingach, podejmując szereg działań ukierunkowanych na wzrost wskaźników w obszarze publikacyjno-projektowym oraz umiędzynarodowienia, w tym

- wdrażanie i realizację programów projakościowych – przede wszystkim w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnie Badawcza (IDUB) – mających na celu istotne podniesienie poziomu doskonałości naukowej dorobku pracowników Uczelni;
- inwestycje w rozwój umiędzynarodowienia – poprzez przyznawanie grantów i finansowanie zaangażowania kadry w aktywności podnoszące poziom internacjonalizacji Uczelni,

- budowanie prestiżu i rozpoznawalności Uczelni realizowane – między innymi – poprzez zapraszanie i zatrudnianie wybitnych naukowców z zagranicy oraz organizację wydarzeń naukowych o wysokiej randze międzynarodowej.



Kapitał Ludzki

4. KAPITAŁ LUDZKI

GLÓWNY CEL STRATEGICZNY: Wspieranie indywidualnego rozwoju naukowego oraz zawodowego pracowników i doktorantów w duchu wolności badań i światopoglądu; pozyskanie wybitnych naukowców.

4.1. Rozwój kariery naukowej kadry, w szczególności wzrost liczby osób z tytułem profesora oraz stopniem doktora habilitowanego

W 2025 r. działania na rzecz rozwoju kariery naukowej kadry koncentrowały się na tworzeniu warunków sprzyjających osiąganiu kolejnych etapów awansu naukowego, zwiększaniu jakości dorobku publikacyjnego, pozyskiwaniu i realizacji projektów oraz umiędzynarodowieniu działalności naukowej. Uczelnia kontynuowała wsparcie pracowników dążących do uzyskania stopnia doktora habilitowanego i tytułu profesora, wykorzystując w tym celu m.in. programy grantowe i projakościowe, finansowanie mobilności oraz dostęp do specjalistycznych baz danych, czasopism naukowych i infrastruktury badawczej.

Kontynuowano również działania na rzecz doskonalenia polityki zatrudniania i rozwoju zawodowego pracowników. System rekrutacji i awansowania nauczycieli akademickich opierał się na określonych kryteriach merytorycznych oraz zasadach wynikających z Europejskiej Karty Naukowca i standardów związanych z wyróżnieniem HR Excellence in Research. W 2025 r. wprowadzono znowelizowaną Politykę zatrudniania¹⁵, dostosowując jej zapisy do aktualnych potrzeb Uczelni oraz kierunków rozwoju kadry akademickiej.

W roku sprawozdawczym kontynuowano także program dodatków do wynagrodzenia dla osób zatrudnionych przed upływem roku od uzyskania stopnia doktora oraz program projakościowego finansowania zespołów uczestniczących w realizacji prac naukowo-badawczych i usługowo-badawczych na rzecz podmiotów zewnętrznych. Oba mechanizmy, uruchomione w 2024 r., służyły odpowiednio wspieraniu osób rozpoczynających karierę akademicką oraz zwiększaniu zaangażowania pracowników w przedsięwzięcia o charakterze aplikacyjnym i wdrożeniowym.

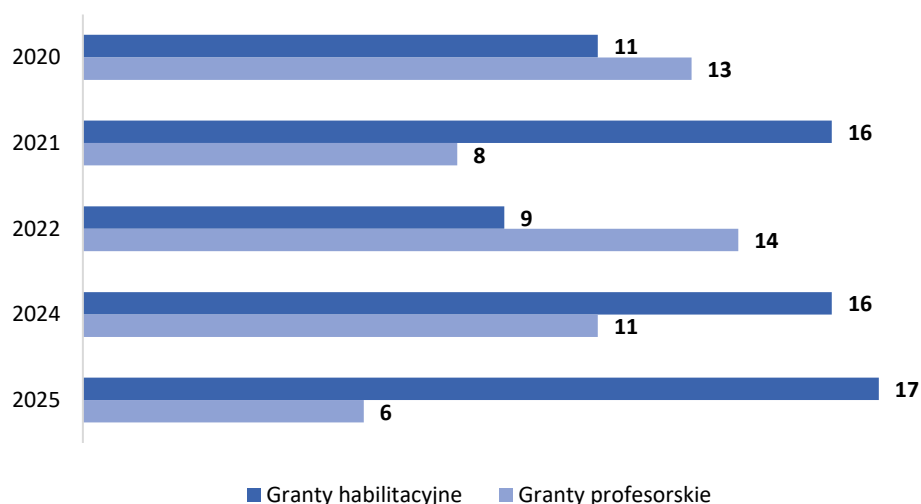
Rozwój naukowy kadry wspierał ponadto system oceny okresowej powiązany z indywidualnymi planami rozwoju pracowników. Równolegle kontynuowano i aktualizowano pakiet programów projakościowych finansowanych ze środków programu IDUB, obejmujący w szczególności:

¹⁵ Zarządzenie nr 104/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 30 czerwca 2026 r. w sprawie polityki zatrudniania pracowników na Politechnice Śląskiej.

- granty habilitacyjne i profesorskie,
- projakościowe finansowania premiujące publikacje w czasopismach z list Top 10%, Top 5% i Top 1% oraz powstające we współpracy międzynarodowej, z partnerem nieakademickim lub naukowcem reprezentującym inną dyscyplinę naukową,
- granty umożliwiające aplikowanie o najbardziej prestiżowe granty i nagradzające ich pozyskanie,
- dofinansowanie inicjatyw związanych z umiędzynarodowieniem, także zapraszania na Politechnikę Śląską osób wybitnych,
- granty na badania o charakterze podstawowym, przełomowym oraz na rozpoczęcie działalności w nowej tematyce badawczej zgodnej z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi,
- korektę językową wysoko punktowanych artykułów naukowych oraz międzynarodowych zgłoszeń patentowych,
- granty na odbycie co najmniej 6-tygodniowych lub co najmniej 3-miesięcznych staży w renomowanych zagranicznych ośrodkach naukowych,
- finansowanie zgłoszeń patentowych i projakościowe finansowanie za udzielone patenty,
- wsparcie inicjatyw związanych z tworzeniem spółek spin-off i spin-out oraz udziałem w partnerstwach międzynarodowych.

W 2025 r. przyznano 17 grantów habilitacyjnych oraz 6 grantów profesorskich. Dane dotyczące liczby przyznanych grantów w latach 2020–2025 przedstawiono na rysunku poniżej.

Rysunek 36. Liczba przyznanych grantów habilitacyjnych i profesorskich w latach 2021-2025



W roku sprawozdawczym wzrosła liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora. Na dzień 31 grudnia 2025 r. na Politechnice Śląskiej zatrudnionych było 155 osób z tytułem profesora (149,79 etatu), w tym 146 pełnozatrudnionych i 9 niepełnozatrudnionych. Rok wcześniej było to 148 osób (142,58 etatu). Oznacza to wzrost o 7 osób oraz o 7,21 etatu.

Zwiększyła się również liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora Uczelni – z 463 osób (461,25 etatu) na koniec 2024 r. do 471 osób (466,06 etatu) na dzień 31 grudnia 2025 r.

W 2025 r. stopień doktora habilitowanego nadano 7 pracownikom Politechniki Śląskiej oraz 2 osobom spoza Uczelni. Wskaźnik ten podlega znacznym wahaniom w poszczególnych latach, dlatego zasadne jest jego analizowanie w dłuższej perspektywie. W latach 2020–2025 stopień doktora habilitowanego nadano łącznie 113 zatrudnionym nauczycielom akademickim.

Ogólna liczba nauczycieli akademickich również wzrosła. Na koniec 2025 r. zatrudnionych było 1684 nauczycieli akademickich w wymiarze 1639,53 etatu, wobec 1669 osób i 1626,76 etatu w 2024 r. Oznacza to wzrost o 15 osób oraz o 12,77 etatu.

4.2. Pełne wykorzystanie potencjału pracowników poprzez właściwy dobór ścieżki rozwoju kariery

W 2025 r. kontynuowano działania służące lepszemu wykorzystaniu potencjału nauczycieli akademickich poprzez dostosowywanie ścieżek rozwoju zawodowego do ich kompetencji, osiągnięć i charakteru podejmowanej aktywności. Przyjęte rozwiązania umożliwiały rozwój zarówno pracownikom koncentrującym się na działalności naukowej, jak i osobom wyróżniającym się w obszarze kształcenia, realizacji projektów, działalności badawczo-rozwojowej czy organizacyjnej.

Nauczyciele akademicy mogli realizować swoją karierę w trzech podstawowych grupach stanowisk: badawczych, badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych, co pozwalało lepiej dopasować zakres obowiązków i kryteria rozwoju do rzeczywistego profilu działalności pracownika. Nadal stosowano również rozwiązania umożliwiające zmniejszenie pensum dydaktycznego lub zaliczanie do jego realizacji wybranych aktywności, m.in. związanych z angażowaniem studentów w prowadzenie badań naukowych.

W 2025 r. uporządkowano zasady polityki kadrowej, wprowadzając na podstawie zaktualizowaną Politykę zatrudniania pracowników. Kontynuowano również realizację projektu „Politechnika Śląska uczelnią wspierającą kadrę w drodze do doskonałości”, wspierającego działania na rzecz rozwoju zawodowego kadry.

Właściwemu planowaniu ścieżek kariery służył także system oceny okresowej, powiązany z indywidualnymi planami rozwoju pracowników i uwzględniający zróżnicowany charakter ich aktywności. Ocena obejmowała osiągnięcia naukowe, dydaktyczne oraz organizacyjne, dzięki czemu możliwe było uwzględnienie różnych profili zaangażowania pracowników i osiąganych przez nich rezultatów. Uzupełnieniem tych rozwiązań pozostawały programy projakościowe oraz instrumenty wspierające rozwój naukowy, dydaktyczny i zawodowy kadry, w tym granty habilitacyjne i profesorskie, mobilność, aktywność projektowa i działalność wdrożeniowa. Szczegółowe informacje dotyczące tych form wsparcia przedstawiono w podrozdziale 4.1.

Na dzień 31 grudnia 2025 r. na Politechnice Śląskiej zatrudnionych było 1684 nauczycieli akademickich w wymiarze 1639,53 etatu, w tym:

- 1321 osób (1297,67 etatu) w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych,
- 256 osób (248,58 etatu) w grupie pracowników dydaktycznych,
- 107 osób (93,28 etatu) w grupie pracowników badawczych.

4.3. Wsparcie najaktywniejszych pracowników

W 2025 r. najaktywniejszych pracowników wspierano przede wszystkim poprzez system programów projakościowych, finansowanych głównie ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Instrumenty te służyły zarówno rozwojowi kariery zawodowej, jak i premiowaniu szczególnych osiągnięć naukowych, dydaktycznych, projektowych, wdrożeniowych i organizacyjnych. Większość programów stanowiła kontynuację rozwiązań funkcjonujących w poprzednich latach, przy czym w 2025 r. część zasad została zaktualizowana i dostosowana do bieżących potrzeb Uczelni.

Wsparcie obejmowało w szczególności:

- działalność naukową i projektową – projakościowe finansowanie wysoko punktowanych publikacji i monografii, granty habilitacyjne i profesorskie, granty na badania podstawowe, przełomowe oraz podejmowanie nowej tematyki badawczej, mechanizmy zwiększające zdolność pozyskiwania projektów międzynarodowych, wsparcie zespołów realizujących projekty programu Horyzont, finansowanie mobilności i staży zagranicznych, a także dodatki za osiągnięcia projektowe i badawczo-rozwojowe;
- działalność dydaktyczną – wsparcie opiekunów projektów PBL i studenckich kół naukowych, działań mentorskich oraz przedsięwzięć realizowanych wspólnie ze studentami i uczniami szkół ponadpodstawowych;
- komercjalizację i transfer technologii – finansowanie zgłoszeń patentowych, korekty językowej zgłoszeń międzynarodowych, dodatki za udzielone patenty oraz wsparcie osób rozpoczynających działalność w formie spółek typu spin-off, spin-out lub start-up;
- umiędzynarodowienie i działalność organizacyjną – granty i dodatki związane z rozwojem współpracy międzynarodowej, udziałem w partnerstwach oraz aktywnościami wspierającymi umiędzynarodowienie i rozwój instytucjonalny Uczelni.

W 2025 r. zmodyfikowano m.in. zasady finansowania projakościowego publikacji oraz grantów na podniesienie zdolności pozyskiwania projektów międzynarodowych. Zaktualizowano również program wspierający tworzenie spółek, rozszerzając go na przedsięwzięcia typu start-up i spin-out oraz porządkując formy finansowania.

Większość programów była dostępna w trybie ciągłym, na podstawie określonych kryteriów, natomiast wybrane instrumenty miały charakter konkursowy.

4.4. Zaangażowanie wszystkich pracowników w działania na rzecz rozwoju Uczelni

W 2025 r. kontynuowano działania służące włączaniu pracowników oraz pozostałych członków wspólnoty akademickiej w rozwój Politechniki Śląskiej. Obejmowały one przede wszystkim funkcjonowanie programu konsultacyjnego „Uczelnia bliska każdemu”, rozwój otwartej komunikacji z władzami Uczelni, bieżącą współpracę z przedstawicielami związków zawodowych, udział członków wspólnoty w pracach komisji i zespołów doradczych oraz wspieranie inicjatyw oddolnych.

Prowadzona od 2020 r. inicjatywa „Uczelnia bliska każdemu” umożliwiała pracownikom, doktorantom i studentom zgłaszanie propozycji dotyczących rozwoju Uczelni, nowych programów projakościowych, optymalizacji procesów i regulacji wewnętrznych, a także pytań i uwag związanych z bieżącym funkcjonowaniem Politechniki Śląskiej oraz realizacją programu IDUB. Program prowadzono w języku polskim i angielskim, a odpowiedzi na zgłaszane pytania publikowano na wydzielonej podstronie Serwisu Prawo PŚ.

W 2025 r. odnotowano 73 zgłoszenia, z czego 57 wpłynęło elektronicznie, a 16 do skrzynek podawczych rozlokowanych na terenie Uczelni. Większość podejmowanych inicjatyw dotyczyła następujących obszarów:

- organizacji, tj. procesów administracyjnych, przepływu informacji, procedur – 9 zgłoszeń,
- spraw pracowniczych, tj. form zatrudnienia, umów, zakresów obowiązków, szkoleń, rozwoju osobistego – 15 zgłoszeń,
- studentów i kształcenia, tj. programów studiów, organizacji zajęć, form kształcenia – 8 zgłoszeń,
- projektu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” – 6 zgłoszeń,
- programów projakościowych finansowanych z innych źródeł niż IDUB – 4 zgłoszenia,
- infrastruktury, tj. wykorzystania aparatury badawczej, możliwości użyczenia aparatury, propozycji inwestycyjnych i remontowych – 4 zgłoszenia,
- projektów, tj. wnioskowania, realizacji i rozliczania grantów – 1 zgłoszenie,
- innych tematów związanych z doskonaleniem funkcjonowania Uczelni – 26 zgłoszeń.

W 2025 r. udzielono odpowiedzi na 68 zgłoszonych pytań, które podano do ogólnej wiadomości przez publikację na wydzielonej podstronie Serwisu Prawo PŚ.

Istotną formą bezpośredniego dialogu pozostawały również otwarte spotkania władz rektorskich ze wspólnotą akademicką. W 2025 r. takie spotkanie odbyło się 28 maja. Przedstawiono podczas niego bieżące informacje dotyczące działalności Uczelni, w tym realizacji programu IDUB, a uczestnicy mieli możliwość bezpośredniego zadawania pytań władzom rektorskim oraz zgłaszania uwag i propozycji

Pracownicy, doktoranci i studenci byli ponadto włączani w prace komisji oraz interdyscyplinarnych zespołów doradczych, uczestnicząc w opiniowaniu rozwiązań i przygotowywaniu decyzji dotyczących różnych obszarów funkcjonowania i rozwoju Uczelni.

W 2025 r. kontynuowano również realizację Planu Równości Płci Politechniki Śląskiej. 23 grudnia 2025 r.¹⁶ przyjęto jego zaktualizowaną wersję, obowiązującą od 1 stycznia 2026 r. W przygotowanie nowego dokumentu zaangażowano liczne grono przedstawicieli różnych jednostek i grup wspólnoty akademickiej, w tym pracowników administracji, nauczycieli akademickich oraz przedstawicieli samorządów doktorantów i studentów. Pozwoliło to uwzględnić zróżnicowane perspektywy i potrzeby środowiska Uczelni. Plan wspiera działania na rzecz równych szans, różnorodności oraz tworzenia środowiska pracy i nauki wolnego od dyskryminacji i uprzedzeń.

Działania w obszarze polityki kadrowej i równościowej pozostawały spójne z zobowiązaniami wynikającymi z posiadania przez Politechnikę Śląską wyróżnienia HR Excellence in Research, potwierdzającego stosowanie europejskich standardów w zakresie warunków pracy i rozwoju kariery naukowej.

4.5. Zatrudnienie wybitnych doświadczonych i wybitnych młodych osób po doktoracie

W 2025 r. kontynuowano realizację konkursów projakościowych finansowanych ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, których celem jest pozyskiwanie do Politechniki Śląskiej wybitnych młodych i doświadczonych naukowców z kraju i z zagranicy. Programy były adresowane do osób prowadzących badania w dyscyplinach reprezentowanych w Uczelni i tematyce Priorytetowych Obszarów Badawczych, posiadających potencjał do inicjowania nowych kierunków badań, tworzenia zespołów oraz pozyskiwania konkurencyjnego finansowania projektowego.

W roku sprawozdawczym zaktualizowano zasady obu konkursów¹⁷, wzmacniając powiązanie procesu rekrutacji z jednostkami, w których laureaci mieliby docelowo prowadzić działalność naukową. Kandydaci zostali zobowiązani do uzgodnienia proponowanego indywidualnego planu rozwoju z co najmniej jedną jednostką Politechniki Śląskiej, w której mogliby podjąć pracę, oraz uzyskania jego akceptacji przez kierownika tej jednostki. Rozwiązanie to miało ułatwić właściwe przygotowanie warunków do rozpoczęcia pracy, w tym zapewnić powiązanie planowanych badań z potencjałem zespołu, dostępną infrastrukturą i aparaturą oraz możliwościami dalszego rozwoju naukowego w Uczelni.

¹⁶ Zarządzenie nr 223/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 23 grudnia 2025 r.

¹⁷ Zarządzenie nr 102/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 25 czerwca 2025 r. w sprawie zatrudniania wybitnych młodych naukowców z kraju lub z zagranicy w tematyce priorytetowych obszarów badawczych, w ramach programu IDUB oraz Zarządzenie nr 103/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 25 czerwca 2025 r. w sprawie zatrudniania wybitnych doświadczonych naukowców z kraju lub z zagranicy w tematyce priorytetowych obszarów badawczych, w ramach programu IDUB.

Od kandydatów wymagano wysokiego poziomu dorobku publikacyjnego i projektowego, odpowiedniego dla etapu ich kariery naukowej. W przypadku młodych naukowców oceniano m.in. artykuły w czasopismach z listy Top 10%, indeks H, udział w realizacji projektów oraz aktywność w międzynarodowym środowisku naukowym. Kandydaci zobowiązywali się również do przygotowania w pierwszym okresie zatrudnienia wniosku o finansowanie projektu ze źródeł krajowych lub międzynarodowych, w tym programu Horyzont.

Wyższe wymagania dotyczyły kandydatów w konkursie dla doświadczonych naukowców, od których oczekiwano m.in. publikacji w czasopismach z list Top 1% i Top 10%, znaczącego doświadczenia w kierowaniu lub realizacji projektów oraz aktywności w międzynarodowym środowisku naukowym. Także w tym przypadku zatrudnienie wiązało się z deklaracją przygotowania kolejnych publikacji oraz aplikacji projektowej w pierwszych 12 miesiącach pracy w Uczelni. Kandydaci w obu konkursach przedstawiali ponadto indywidualny plan rozwoju uzgodniony z jednostką Politechniki Śląskiej, w której planowano ich zatrudnienie.

W 2025 r. przeprowadzono dwunastą edycję obu konkursów, w której zarejestrowano łącznie 20 aplikacji – 11 w konkursie dla wybitnych młodych oraz 9 dla wybitnych doświadczonych naukowców. Ocena kandydatur odbywała się z udziałem Rektorskiej Komisji ds. Nagród i Programów Projakościowych, właściwych rad dyscyplin, kierowników jednostek oraz koordynatorów Priorytetowych Obszarów Badawczych. Rektor zdecydował o zaproponowaniu zatrudnienia 4 młodym i 3 doświadczonym naukowcom. Do końca 2025 r. pracę rozpoczęły 3 osoby, kolejna od kwietnia 2026 r. natomiast następne 2 mają podjąć zatrudnienie w IV kw. 2026 r.

Zatrudnieni w ramach programu mogli również korzystać z dodatkowego wsparcia ułatwiającego rozpoczęcie pracy i prowadzenie działalności naukowej w Politechnice Śląskiej. W 2025 r. przyznano 3 granty do 5 tys. zł na pokrycie kosztów związanych z przeniesieniem się na Uczelnię, w tym jeden laureatowi wcześniejszej edycji rozpoczynającemu pracę w 2025 r. Przyznano również 3 granty na rozwój działalności naukowej na łączną kwotę 65 tys. zł, przeznaczone m.in. na zakup materiałów i aparatury oraz inne koszty związane z prowadzonymi badaniami

W całym okresie 2020–2025 przeprowadzono 12 edycji konkursów, w wyniku których zatrudniono 42 naukowców. Wśród osób pozyskanych przez Uczelnię znaleźli się badacze rozwijający wcześniej karierę m.in. w Kanadzie, Szwajcarii, Francji, Włoszech i Stanach Zjednoczonych. Ich dorobek afiliowany przy Politechnice Śląskiej obejmował ponad 420 publikacji w czasopismach z listy Top 10%, w tym 70 w czasopismach z Top 1%. Złożyli oni również 124 wnioski projektowe, w tym 16 do Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (ERC), oraz pozyskali 17 grantów, z czego dwa w programie Horyzont Europa

4.6. Zwiększenie zaangażowania pracowników w realizację projektów i prac naukowo-badawczych

W 2025 r. kontynuowano działania służące zwiększaniu zaangażowania pracowników w przygotowanie i realizację projektów krajowych i międzynarodowych oraz prac naukowo-

badawczych. Obejmowały one programy projakościowe finansowane przede wszystkim ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia badawcza”, wsparcie organizacyjne na etapie przygotowania wniosków oraz rozwiązania uwzględniające aktywność projektową w ocenie i rozwoju zawodowym pracowników.

Nadal prowadzono program identyfikowania pracowników posiadających potencjał do kierowania projektami i zespołami naukowymi, wykorzystując m.in. analizę dorobku, doświadczenia projektowego i indywidualnych planów rozwoju. Działania wspierające przygotowanie wniosków realizowano również w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych. Wsparcie informacyjne, konsultacyjne i eksperckie zapewniały Centrum Zarządzania Projektami oraz działający przy Politechnice Śląskiej Horyzontalny Punkt Kontaktowy Polski Południowo-Zachodniej.

W okresie sprawozdawczym utrzymano instrumenty projakościowe wspierające aktywność projektową, obejmujące w szczególności:

- granty na podniesienie zdolności pozyskania projektów międzynarodowych oraz finansowanie projakościowe zespołów realizujących projekty programu Horyzont;
- granty na badania podstawowe prowadzone we współpracy z partnerem zagranicznym, powiązane z obowiązkiem przygotowania wniosku o finansowanie zewnętrzne;
- granty związane z zatrudnieniem pracownika na stanowisku badawczym finansowanym ze źródeł zewnętrznych;
- finansowanie udziału w partnerstwach międzynarodowych, w szczególności europejskich oraz w programach Horyzont Europa i Euratom;
- możliwość obniżenia rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych pracownikom realizującym projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych;
- granty na staże w wiodących zagranicznych ośrodkach naukowych, których rozliczenie powiązane ze złożeniem wniosku projektowego;
- projakościowe finansowanie za realizację prac naukowo-badawczych i usługowo-badawczych na rzecz podmiotów zewnętrznych.

W 2025 r. zaktualizowano także zasady przyznawania grantów na podniesienie zdolności pozyskania projektów międzynarodowych. Rozszerzono zakres wsparcia zespołów przygotowujących wnioski, umożliwiając zaangażowanie eksperta z Politechniki Śląskiej posiadającego odpowiednie doświadczenie w ocenie, koordynowaniu lub realizacji projektów międzynarodowych. Jego zadaniem było merytoryczne wsparcie zespołu na etapie przygotowania aplikacji, a finansowanie grantu mogło obejmować dodatek związany z takim zaangażowaniem. Rozwiązanie sprzyjało jednocześnie wykorzystywaniu i przekazywaniu doświadczeń projektowych wewnątrz Uczelni.

W ramach grantów na podniesienie zdolności pozyskania projektów międzynarodowych oraz projakościowego finansowania zespołów realizujących projekty programu Horyzont w 2025 r. przyznano łącznie 52 granty i finansowania 49 pracownikom na kwotę 898 100 zł. W konkursie na badania podstawowe realizowane z partnerem zagranicznym przyznano 8 grantów 8 pracownikom, na łączną kwotę 200 000 zł. Z kolei w związku z zatrudnieniem pracowników na stanowiskach badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych przyznano 19 grantów na kwotę 312 200 zł. Z możliwości obniżenia pensum dydaktycznego w związku z realizacją projektu skorzystało 51 nauczycieli akademickich.

Aktywność projektowa pozostawała elementem systemu motywacyjnego i oceny nauczycieli akademickich. Pozyskiwanie i realizację projektów uwzględniano m.in. w ocenie okresowej, wymaganiach związanych z rozwojem kariery oraz wybranych programach projakościowych. Rozwiązania te uzupełniały wsparcie oferowane na etapie przygotowania i realizacji projektów.

W 2025 r. pracownicy i doktoranci Politechniki Śląskiej złożyli łącznie 657 wniosków projektowych, w tym 541 dotyczących projektów naukowych oraz 214 aplikacji o projekty międzynarodowe. W ramach programu Horyzont Europa złożono 71 wniosków, w tym 8 do Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (ERC). Uczelni przyznano łącznie 127 projektów, w tym 23 projekty międzynarodowe.

Kontynuowano także program projakościowego finansowania pracowników zaangażowanych w realizację prac naukowo-badawczych i usługowo-badawczych na rzecz podmiotów zewnętrznych. W 2025 r. przyznano w jego ramach 1047 finansowań na łączną kwotę 1 004 820,36 zł. W roku sprawozdawczym pozyskano 355 prac naukowo-badawczych o wartości 14 201 556,67 zł oraz 108 prac usługowo-badawczych o wartości 2 109 871,25 zł.

Szczegółowe dane dotyczące działalności projektowej oraz prac naukowo-badawczych przedstawiono w podrozdziale 1.6.

4.7. Kreowanie postaw innowacyjnych i rozwój przedsiębiorczości akademickiej

W 2025 r. działania na rzecz rozwoju przedsiębiorczości akademickiej i postaw innowacyjnych prowadzono przede wszystkim w ramach zadania strategicznego „Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości oraz ochrony własności intelektualnej”, realizowanego przez Centrum Inkubacji i Transferu Technologii (CITT). Obejmowały one wsparcie pracowników, doktorantów i studentów w zakresie ochrony własności intelektualnej, oceny potencjału wdrożeniowego wyników badań, komercjalizacji oraz podejmowania współpracy z przedsiębiorstwami. CITT prowadziło także obsługę procesów związanych z transferem technologii oraz rozwijało działalność Biura Obsługi Zleceń, ułatwiającego zespołom naukowym nawiązywanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

Istotnym nowym przedsięwzięciem było pozyskanie i rozpoczęcie realizacji projektu „Science4Business – Nauka dla Biznesu” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021–2027. Politechnika Śląska została liderem konsorcjum tworzonego wspólnie z Uniwersytetem Śląskim, SPIN-US Sp. z o.o. oraz Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu, a całkowity budżet projektu wynosi blisko 12,6 mln zł. Przedsięwzięcie obejmuje m.in. mapowanie potencjału badawczego, identyfikację technologii o potencjale wdrożeniowym, przygotowanie wyników badań do komercjalizacji, marketing oferty technologicznej oraz rozwój kompetencji zespołów zajmujących się transferem technologii.



Elementem działań na rzecz wzmacniania kultury innowacyjności i przedsiębiorczości był również udział Politechniki Śląskiej w pilotażowej edycji Innovation Policy Ignition Programme (IPIP), prowadzonego przez Hughes Hall, University of Cambridge. Uczelnia uczestniczyła w programie jako jeden z partnerów szerokiego konsorcjum

regionalnego, którego liderem została Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna. W przedsięwzięcie zaangażowano także m.in. Uniwersytet Śląski, Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię, Miasto Katowice, Fundusz Transformacji Województwa Śląskiego oraz przedstawiciele przedsiębiorstw, inwestorów i środowiska start-upowego. Współpraca służyła wypracowaniu Regionalnego Planu Działań na rzecz Innowacji dla Śląska oraz przygotowaniu konkretnych inicjatyw wzmacniających regionalny ekosystem innowacji, w tym w obszarach przedsiębiorczości, komercjalizacji technologii i współpracy nauki z gospodarką.

Rozwijano również narzędzia służące bezpośredniemu kontaktowi naukowców z otoczeniem gospodarczym i prezentowaniu przedsiębiorcom oferty technologicznej Uczelni. W ramach inicjatywy „Innovation on Demand” opublikowano 73 zapytania ofertowe, natomiast do 43 podmiotów skierowano 14 ofert, w tym 9 cenowych i 5 technologicznych. Przygotowano ponadto 21 ofert technologicznych w ramach programu „Top 100 Innovations”.

Wsparcie przedsiębiorczości akademickiej nadal uzupełniały programy projakościowe obejmujące finansowanie zgłoszeń patentowych krajowych i międzynarodowych, korekty językowej międzynarodowych zgłoszeń patentowych, finansowanie projakościowe za udzielone patenty oraz rektorskie granty premiujące m.in. uzyskane prawa własności przemysłowej. W 2025 r. zmodyfikowano również program wspierający podejmowanie działalności gospodarczej na bazie potencjału Uczelni. Objął on nie tylko spółki typu spin-off i spin-out, ale również start-upy, a jego adresatami są pracownicy, doktoranci i studenci.

Praktycznym efektem wspierania przedsiębiorczości naukowców było utworzenie w grudniu 2025 r. kolejnej spółki spin-off – ECTRA Sp. z o.o., powołanej w celu komercjalizacji rozwiązania dotyczącego gaszenia i chłodzenia baterii samochodów elektrycznych.

Promocji innowacyjnych rozwiązań i nawiązywaniu kontaktów z potencjalnymi partnerami służył również udział Uczelni w wydarzeniach gospodarczych i technologicznych. W 2025 r. prezentowano ofertę Politechniki Śląskiej m.in. podczas Międzynarodowych Targów Wynalazków i Innowacji INTARG, Europejskiego Kongresu Małych i Średnich Przedsiębiorstw oraz Inżynierskich Targów Pracy i Przedsiębiorczości. Naukowcy Uczelni uczestniczyli również w przedsięwzięciu ScalePL – Top 1000 Innovators of Poland in Silicon Valley, prezentując rozwiązania w czołowych ośrodkach naukowych i innowacyjnych Doliny Krzemowej.

Działania skierowane do studentów prowadzono zarówno przez CITT, jak i Biuro Karier. CITT udzielało konsultacji osobom zainteresowanym tworzeniem spółek typu spin-off, spin-out lub start-up, wspierało udział studentów i kół naukowych w wydarzeniach targowych oraz zapewniało pomoc merytoryczną i administracyjną w konkursach dotyczących innowacyjności i przedsiębiorczości.

Biuro Karier rozwijało przedsiębiorczość studentów m.in. poprzez konkurs „Mój Pomysł na Biznes”. W rozpoczętej w 2025 r. XXII edycji wpłynęło 105 zgłoszeń zawierających wstępne koncepcje biznesowe, z których 95 zakwalifikowano do dalszego etapu. Uczestnikom zapewniono warsztaty dotyczące zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, przygotowania biznesplanu, kreatywności i innowacyjności, a także doradztwo z zakresu przedsiębiorczości i konsultacje z praktykami biznesu. Rozstrzygnięcie tej edycji zaplanowano na 2026 r. W ramach projektu „PŚ w erze zielonej i cyfrowej gospodarki” prowadzono ponadto konsultacje z doradcą ds. przedsiębiorczości oraz szkolenia dotyczące m.in. prawa gospodarczego, finansowania działalności, analizy biznesowej, zarządzania innowacjami i własności intelektualnej.

Podejmowane działania uzupełniała organizacja i promocja inicjatyw wspierających przedsiębiorczość akademicką, zwłaszcza wśród studentów i młodych naukowców. Przykładem był patronat Politechniki Śląskiej nad XVII i XVIII edycją ogólnopolskiej inicjatywy „Start IT Up!”, organizowanej przez Park Naukowo-Technologiczny Technopark Gliwice, Akcelerator Technologiczny Gliwice oraz Sieć Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych (SO RIS). Uczelnia promowała udział w przedsięwzięciu, które stwarzało przestrzeń do kształtowania postaw przedsiębiorczych, pracy nad innowacyjnymi pomysłami oraz nawiązywania relacji między środowiskiem akademickim a biznesem.

Szczegółowe dane dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz komercjalizacji wyników badań przedstawiono odpowiednio w podrozdziałach 1.7 i 1.8, natomiast informacje dotyczące współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w podrozdziale 3.2, zaś Biura Karier – w 2.7.

4.8. Zwiększenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich w zakresie nowoczesnych metod i form kształcenia

W 2025 r. działania na rzecz podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich koordynowało Centrum Nowoczesnego Kształcenia (CNK), funkcjonujące od 1 września 2024 r. Jednostka wspierała nauczycieli akademickich i doktorantów prowadzących zajęcia w stosowaniu nowoczesnych metod kształcenia, narzędzi cyfrowych oraz rozwiązań opartych na badaniach i innowacjach, a także zapewniała wsparcie merytoryczne w zakresie metodyki kształcenia i pedagogiki.

Znaczną część działań realizowano w ramach projektu „Politechnika Śląska uczelnią wspierającą kadrę w drodze do doskonałości”, finansowanego z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. W 2025 r. przeprowadzono 40 rodzajów szkoleń indywidualnych i grupowych, w których odnotowano łącznie 425 uczestników. Tematyka obejmowała m.in. wykorzystanie sztucznej inteligencji i narzędzi cyfrowych w dydaktyce, wirtualną rzeczywistość i game-based learning, przygotowanie materiałów multimedialnych, dostępność cyfrową, wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania, kształcenie w zakresie zielonej transformacji oraz rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych.

Poza działaniami finansowanymi z tego projektu CNK organizowało również własne szkolenia, warsztaty i wykłady odpowiadające na potrzeby kadry akademickiej. Wśród nich znalazły się m.in. warsztaty „Dobre praktyki prowadzenia zajęć dydaktycznych” dla doktorantów i nowo zatrudnionych nauczycieli akademickich, w których uczestniczyły 123 osoby, szkolenie „Dobre praktyki kształcenia metodą PBL” dla 56 pracowników oraz cykl wykładów „Kompetencje przyszłości i kształcenie pokolenia iGen” z udziałem 165 osób. Przeprowadzono również cykl dziewięciu specjalistycznych szkoleń dotyczących nowoczesnych metod kształcenia, obejmujących m.in. wykorzystanie Microsoft 365 Copilot, Moodle, Microsoft Teams, interaktywnych materiałów dydaktycznych oraz game-based learning.

Rozwijano także kompetencje związane z prowadzeniem zajęć w określonych obszarach specjalistycznych. Dla pracowników Wydziału Elektrycznego zorganizowano szkolenia dotyczące wykorzystania technik Rapid Control Prototyping i Hardware in the Loop w dydaktyce oraz środowiska EPLAN. Kontynuowano ponadto program ENVHEI Professional Development, umożliwiający nauczycielom akademickim i doktorantom włączanie zagadnień zrównoważonego rozwoju do procesu kształcenia. We współpracy z Kolegium Studiów prowadzono także kurs języka chińskiego dla pracowników Politechniki Śląskiej w dwóch grupach i na dwóch poziomach zaawansowania, z udziałem 60 osób.

W grudniu 2025 r. rozpoczęto realizację kolejnego projektu – „Politechnika Śląska uczelnią promującą nowoczesne trendy w edukacji i profilowanie rozwoju kadry dydaktycznej oraz doktorantów”, którego zakończenie zaplanowano na 2028 r. Projekt o wartości blisko 2 mln zł, z dofinansowaniem w wysokości ponad 1,93 mln zł, zakłada podnoszenie kompetencji i kwalifikacji 357 osób prowadzących dydaktykę oraz doktorantów, m.in. poprzez szkolenia, staże i wizyty studyjne oraz studia podyplomowe. Jego celem jest również wypracowanie i wdrażanie rozwiązań służących systemowemu doskonaleniu jakości kształcenia w Uczelni.

Działalność CNK obejmowała również wymianę doświadczeń i upowszechnianie dobrych praktyk w kraju i za granicą. Przedstawiciele Centrum uczestniczyli m.in. w przedsięwzięciach realizowanych w ramach EURECA-PRO, programu Erasmus+ oraz sieci LEAD Academic Network. Podczas IV Międzynarodowego Kongresu Jakości Kształcenia prezentowano ogólnouczelniane projekty dydaktyczne oraz doświadczenia związane z kształceniem zorientowanym projektowo.

4.9. Doskonalenie kompetencji kadry administracyjnej

W 2025 r. kontynuowano systematyczne podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej poprzez szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne, dobierane do zakresu obowiązków pracowników oraz zmieniających się wymagań prawnych, organizacyjnych i technologicznych. Oferta szkoleniowa była koordynowana przez wyodrębnioną sekcję Działu Zasobów Osobowych i uzupełniana w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez jednostki Uczelni oraz nowe zadania wynikające z jej działalności.

W roku sprawozdawczym szczególny nacisk położono na kompetencje związane z finansami, rachunkowością i podatkami, obsługą nowych systemów i narzędzi cyfrowych, sprawami pracowniczymi i prawnymi, ochroną danych i cyberbezpieczeństwem, dostępnością,

zarządzaniem projektami oraz funkcjonowaniem administracji publicznej. Oferta obejmowała również szkolenia dotyczące zarządzania zespołami, komunikacji, negocjacji, rozwiązywania konfliktów i innych kompetencji wspierających sprawne funkcjonowanie jednostek organizacyjnych.

Uzupełnieniem szkoleń pozostawało dofinansowanie kształcenia pracowników na studiach odpowiadających potrzebom Uczelni. W 2025 r. wsparcie przyznano 4 osobom, w tym 3 osobom podejmującym studia podyplomowe oraz 1 osobie kształcącej się na studiach II stopnia. Dofinansowane kierunki dotyczyły m.in. audytu i kontroli wewnętrznej, rachunkowości i controllingu, prawa własności intelektualnej oraz doradztwa kariery i rozwoju zawodowego.

Tabela 15. Studia dofinansowane przez Uczelnię w 2025 r. – kierunek, poziom kształcenia i miejsce realizacji

Lp.	NAZWA KIERUNKU	NAZWA UCZELNI	RODZAJ STUDIÓW
1.	„Audyt i kontrola wewnętrzna w biznesie i administracji publicznej online”	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	podyplomowe
2.	„Rachunkowość i controlling”	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	II stopnia
3.	„Prawo własności intelektualnej: technologie, media, komunikacja”	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	podyplomowe
4.	„Doradztwo Kariery i Rozwoju Zawodowego”	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie Centrum Pedagogiki i Psychologii	podyplomowe

W 2025 r. pozyskano również projekt „Silna Administracja – Fundamentem Rozwoju Politechniki Śląskiej”, finansowany w ramach programu FERS 01.05. Projekt o wartości blisko 3 mln zł, z dofinansowaniem w wysokości ponad 2,89 mln zł, przewidziano na 36 miesięcy. Obejmuje on kompleksowy program podnoszenia kompetencji pracowników na stanowiskach administracyjnych i kierowniczych, w szczególności w obszarach zarządzania, kompetencji cyfrowych, zielonej transformacji oraz umiejętności związanych ze wspieraniem działalności naukowej i dydaktycznej Uczelni.

4.10. Ekspozowanie osiągnięć pracowników

W 2025 r. kontynuowano działania służące upowszechnianiu osiągnięć naukowych, dydaktycznych, projektowych i wdrożeniowych pracowników Politechniki Śląskiej. Informacje o wynikach badań, pozyskanych grantach, patentach, nagrodach i wyróżnieniach, a także o udziale pracowników w krajowych i międzynarodowych gremiach eksperckich prezentowano za pośrednictwem serwisu internetowego Uczelni, mediów

społecznościowych, materiałów prasowych i multimedialnych oraz kanałów komunikacyjnych jednostek podstawowych i Priorytetowych Obszarów Badawczych.

Ważnym narzędziem prezentowania dorobku społeczności akademickiej pozostawał „Biuletyn Politechniki Śląskiej”, wydawany co miesiąc i przedstawiający m.in. sylwetki naukowców i wynalazców, nowe technologie oraz osiągnięcia zespołów i kół naukowych. Wyniki działalności naukowej popularyzowano również w podcaście „Pogadajmy o nauce”, który w kwietniu 2025 r. otrzymał nagrodę Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich PRom. Komunikację prowadzono wielokanałowo, wykorzystując m.in. polsko- i anglojęzyczną wersję portalu polsl.pl, Facebook, Instagram i LinkedIn, przy czym ten ostatni służył w szczególności prezentowaniu kompetencji eksperckich, innowacji i współpracy z otoczeniem gospodarczym.

Równolegle rozwijano narzędzia służące gromadzeniu, analizowaniu i prezentowaniu informacji o dorobku naukowym. Obok systemu Omega-PSIR w 2025 r. wdrażano platformę Pure firmy Elsevier oraz wykorzystywano bazę Altmetric, wspierając identyfikację osiągnięć, kompetencji i profili naukowych pracowników oraz analizę oddziaływania rezultatów badań.

Osiągnięcia o potencjale wdrożeniowym promowało Centrum Inkubacji i Transferu Technologii, m.in. poprzez prezentowanie oferty technologicznej Uczelni, zgłaszanie rozwiązań do konkursów oraz udział w wydarzeniach gospodarczych i technologicznych. Podczas Międzynarodowych Targów Wynalazków i Innowacji INTARG® 2025 pracownicy, doktoranci i studenci Politechniki Śląskiej zdobyli dwa Platynowe Medale, trzy Srebrne Medale oraz Nagrodę Polskiej Izby Rzeczników Patentowych. Politechnika Śląska została ponadto uhonorowana tytułem Honorowego Ambasadora Nauki Polskiej i Wynalazczości 2025 za aktywność w zakresie promocji nauki na arenie międzynarodowej.

Wspierano także zgłaszanie pracowników do zewnętrznych programów nagród i stypendiów. W 2025 r. za pośrednictwem Działu Badań Naukowych, Uczelnia składała opiniowane przez Senat wnioski do programów stypendialnych i nagród Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Prezesa Rady Ministrów, w tym o:

- stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców (51 wniosków),
- nagrody Prezesa Rady Ministrów (11 wniosków),
- nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2 wnioski).

Stypendia dla wybitnych młodych naukowców otrzymało 6 osób: dr Sławomira Kołsut, dr inż. Joanna Bok-Badura, dr inż. Andrzej Dzienia, dr inż. Aleksandra Kozłowska, dr inż. Marcelina Jureczko oraz dr Jolanta Konieczny.

Wśród innych wyróżnień przyznanych w 2025 r. przedstawicielom Politechniki Śląskiej znalazły się nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

- indywidualna nagroda za znaczące osiągnięcia naukowe dla prof. dr. hab. inż. Dawida Janasa,
- zespołowa nagroda za znaczące osiągnięcia wdrożeniowe dla dr. hab. inż. Krzysztofa Filipowicza, dr. hab. inż. Andrzeja Wieczorka, dr. inż. Mariusza Kuczaja i dr. inż. Arkadiusza Pawlikowskiego.

Nagrodę Prezesa Rady Ministrów za wyróżniającą się rozprawę doktorską otrzymała dr inż. Aleksandra Badura.

Laureatami Nagrody Wydziału IV Polskiej Akademii Nauk zostali dr inż. Ryszard Buchalik, dr hab. inż. Andrzej Katunin, prof. PŚ oraz dr hab. inż. Piotr Wodarski, prof. PŚ, natomiast Śląską Nagrodę Naukową otrzymał dr hab. inż. Janusz Szewczenko, prof. PŚ.

Międzynarodową widoczność dorobku kadry potwierdziła również kolejna edycja zestawienia Top 2% najbardziej wpływowych naukowców na świecie, przygotowywanego przez Stanford University we współpracy z Elsevier i SciTech Strategies. W 2025 r. uwzględniono w nim 66 osób afiliujących do Politechniki Śląskiej, wobec 63 w 2024 r. i 58 w 2023 r.

Osiągnięcia pracowników były jednocześnie doceniane wewnątrz Uczelni poprzez system nagród i programów projakościowych. W 2025 r. nagrody Rektora przyznawane za osiągnięcia indywidualne i zespołowe objęły łącznie 595 osób, w tym:

- 299 za osiągnięcia naukowe,
- 145 za osiągnięcia dydaktyczne,
- 144 za działalność organizacyjną,
- 7 za całokształt dorobku.

Dodatkowo w roku sprawozdawczym przyznano łącznie 121 rektorskich grantów za wysoko punktowane publikacje, udzielone patenty, pozyskane projekty badawcze lub prace naukowo-badawcze, w tym 77 grantów I stopnia 70 pracownikom, 6 doktorantom i 1 studentowi oraz 44 granty II stopnia 40 pracownikom oraz 4 doktorantom.



Umieędzynarodowienie

5. UMIEDZYNARODOWIENIE

Główny cel strategiczny: Wzrost umiędzynarodowienia nauki i kształcenia we współpracy z wiodącymi ośrodkami naukowymi i podmiotami gospodarczymi

W 2025 r. działania służące zwiększaniu umiędzynarodowienia nauki i kształcenia koncentrowały się na rozwijaniu trwałej współpracy z zagranicznymi uczelniami i ośrodkami badawczymi, zwiększaniu udziału społeczności akademickiej w mobilności międzynarodowej oraz wzmacnianiu obecności Politechniki Śląskiej w europejskich sieciach, projektach i inicjatywach akademickich. Cel ten realizowano w szczególności poprzez:

- rozwój Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO, w tym realizację drugiej fazy projektu na lata 2023–2027 oraz pogłębianie współpracy naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej i mobilnościowej pomiędzy uczelniami partnerskimi;
- udział w międzynarodowych sieciach, konsorcjach i partnerstwach akademickich oraz rozwijanie współpracy z zagranicznymi instytucjami naukowymi i podmiotami gospodarczymi;
- rozwijanie wspólnych form kształcenia oraz współpracy doktorskiej z partnerami zagranicznymi, w tym wspólnych i podwójnych doktoratów;
- zwiększanie mobilności studentów, doktorantów i pracowników oraz wykorzystywanie międzynarodowych kontaktów członków wspólnoty Uczelni do inicjowania nowych przedsięwzięć;
- pozyskiwanie i realizację międzynarodowych projektów badawczych i edukacyjnych, w szczególności w ramach programu Horyzont Europa oraz Erasmus+;
- zatrudnianie naukowców z zagranicy oraz zapraszanie uznanych badaczy do udziału w wykładach, seminariach, konferencjach i innych przedsięwzięciach naukowych organizowanych przez Uczelnię;
- rozwijanie międzynarodowego wymiaru kształcenia poprzez prowadzenie zajęć w językach obcych, udział zagranicznych nauczycieli akademickich oraz współpracę z uczelniami partnerskimi;
- kontynuowanie działań związanych z międzynarodową oceną jakości kształcenia, w szczególności poprzez uzyskiwanie certyfikatów EUR-ACE Label dla kolejnych kierunków studiów;
- realizację programów projakościowych wspierających m.in. publikowanie we współpracy z autorami zagranicznymi, pozyskiwanie i realizację projektów międzynarodowych, mobilność naukową, umiędzynarodowienie kształcenia

doktorantów, zatrudnianie i zapraszanie badaczy z zagranicy oraz przygotowanie wysoko punktowanych publikacji i międzynarodowych zgłoszeń patentowych.

Wskaźniki i rezultaty związane z realizacją poszczególnych celów szczegółowych przedstawiono w kolejnych podrozdziałach.

5.1. Zaangażowanie w międzynarodowych zrzeszeniach uczelni, sieciach współpracy i towarzystwach naukowych

Politechnika Śląska konsekwentnie wykorzystuje szanse na umiędzynarodowienie, będąc członkiem organizacji, sieci i konsorcjów międzynarodowych, a także organizacji ogólnopolskich związanych z umiędzynarodowieniem.

W 2025 r. Uczelnia znajdowała się w następujących sieciach i konsorcjach:

- Uniwersytet Europejski EURECA-PRO



W okresie sprawozdawczym Politechnika Śląska kontynuowała zaangażowanie w rozwój Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO (European University on Responsible Consumption and Production), tworzonego przez dziewięć uczelni z ośmiu państw europejskich. Współpraca koncentrowała się na realizacji wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych, naukowych i organizacyjnych związanych z odpowiedzialną konsumpcją i produkcją, zrównoważonym rozwojem oraz zieloną i cyfrową transformacją, zgodnie z 12. Celem Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

Istotnym obszarem współpracy pozostawał projekt HI-EURECA-PRO (Heritage Innovation in EURECA-PRO Alliance), realizowany w latach 2024–2026 w ramach programu Horyzont Europa – WIDERA. Projekt wykorzystuje dziedzictwo przemysłowe, kulturowe i górnicze jako punkt wyjścia do tworzenia rozwiązań wspierających zrównoważony rozwój regionów. Politechnika Śląska odpowiada w nim za obszar związany z dziedzictwem przemysłowym, prowadząc działania dotyczące m.in. zielonej i cyfrowej transformacji przemysłu oraz współpracy środowiska akademickiego z partnerami regionalnymi.

Rozwój współpracy w ramach sojuszu wspierały również projekty finansowane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. W ramach projektu „Wsparcie realizacji wspólnych aktywności w ramach Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO” (Support4EUI) finansowano krótkoterminowe mobilności studentów, doktorantów i pracowników, związane m.in. z udziałem w szkołach letnich, wydarzeniach typu Staff Week i International Week oraz programie PhD Journey. W 2025 r. z tej formy wsparcia skorzystało 117 osób, uczestniczących w przedsięwzięciach organizowanych przez uczelnie partnerskie.

W 2025 r. Politechnika Śląska pozyskała także 1 494 140 zł dofinansowania na projekt WUE2025 „Kontynuacja wsparcia realizacji wspólnych aktywności w ramach Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO”, przewidziany do realizacji w latach 2025–2027. Projekt ma

wspierać dalszy udział studentów, doktorantów i pracowników w inicjatywach sojuszu, w tym mobilnościach, wydarzeniach sieciujących oraz przedsięwzięciach naukowych i dydaktycznych. Zgodnie z harmonogramem projekt rozpoczął się 1 października 2025 r.; w roku sprawozdawczym nie zrealizowano jeszcze w jego ramach wyjazdów ani spotkań.

Oferta EURECA-PRO kierowana do społeczności akademickiej obejmowała w 2025 r. liczne inicjatywy edukacyjne i mobilnościowe. Studenci i doktoranci mogli uczestniczyć m.in. w Think Innovation Week 2025 na Université de Lorraine, programie EURECA-PRO Deep Dive in Innovation & Entrepreneurship, szkołach letnich CEAD Summer School oraz Materiomics Summer School na Hasselt University, a także w kursach online i programach służących rozwijaniu kompetencji w zakresie innowacyjności, przedsiębiorczości i zrównoważonego rozwoju.

Działania skierowane do doktorantów realizowano przede wszystkim w ramach EURECA-PRO Doctoral School. W czerwcu 2025 r. odbyło się 19th Freiberg Colloquium of Young Researchers z udziałem doktorantów uczelni partnerskich, natomiast jesienią zrealizowano kolejną edycję EURECA-PRO PhD Journey, łączącą moduł wirtualny z tygodniową mobilnością i obejmującą warsztaty, wizyty laboratoryjne, seminaria oraz prezentacje wyników badań.

Ważną grupę przedsięwzięć stanowiły również aktywności adresowane do pracowników. W maju 2025 r. przedstawiciele Politechniki Śląskiej uczestniczyli w EURECA-PRO Review Week na Université de Lorraine w Nancy, który zgromadził ponad 150 przedstawicieli dziewięciu uczelni partnerskich i był poświęcony zarówno podsumowaniu dotychczasowych rezultatów, jak i przyszłemu modelowi funkcjonowania sojuszu. Z kolei w październiku Politechnika Śląska zorganizowała International Staff Training Week „Higher Education in an AI-Driven World: Project-Based Learning as a Gateway to Real-Life Educational Experiences”, poświęcony m.in. wykorzystaniu sztucznej inteligencji w szkolnictwie wyższym, nowoczesnym metodom kształcenia i wymianie dobrych praktyk.

W 2025 r. Politechnika Śląska była także miejscem spotkań przedstawicieli uczelni partnerskich. W marcu Uczelnię odwiedziła delegacja Hasselt University, w czerwcu przedstawiciele University of Petroșani, a we wrześniu w Gliwicach odbyło się posiedzenie Student Council EURECA-PRO z udziałem reprezentantów studentów uczelni partnerskich. Wizyty i spotkania służyły wymianie doświadczeń, realizacji wspólnych zadań oraz dalszemu rozwijaniu współpracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

W okresie sprawozdawczym Politechnika Śląska odgrywała również istotną rolę w pracach nad przyszłym modelem organizacyjnym EURECA-PRO. Jako lider pakietu WP2 koordynowała działania związane z przygotowaniem trwałych struktur zarządczych i prawnych sojuszu. Obejmowały one m.in. prace nad projektem statutu przyszłego stowarzyszenia EURECA-PRO, określeniem zasad funkcjonowania Legal Office oraz relacji pomiędzy przyszłą strukturą prawną a konsorcjum. Podczas Review Week 2025 rektorzy uczelni partnerskich podpisali list intencyjny dotyczący ustanowienia osobowości prawnej EURECA-PRO, co stanowiło kolejny etap instytucjonalizacji sojuszu.

Przedstawiciele Politechniki Śląskiej pełnili również funkcje w organach i zespołach EURECA-PRO. Prof. Marcin Górski został wybrany wiceprzewodniczącym Executive Board, natomiast prof. Anna Chrobok, Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, pełniła funkcję Przewodniczącej Education Council. Reprezentanci Uczelni uczestniczyli ponadto w pracach zespołów

zadaniowych, a dyrektor Piotr Sąsiadzki kierował IT Task Force. W grudniu 2025 r. Rektor Politechniki Śląskiej prof. Marek Pawełczyk został wybrany przewodniczącym Board of Rectors EURECA-PRO na dwuletnią kadencję rozpoczynającą się w 2026 r.

Zagadnienia związane z rolą Politechniki Śląskiej w zarządzaniu sojuszem oraz pracami nad jego przyszłą strukturą organizacyjno-prawną omówiono szerzej w podrozdziale 6.1.

- SGroup European Universities Network (<https://sgroup-unis.eu/>)



Politechnika Śląska kontynuowała w 2025 r. członkostwo w SGroup European Universities Network, zrzeszającej 48 instytucji szkolnictwa wyższego z 22 krajów europejskich oraz partnerów z 9 krajów stowarzyszonych. Sieć stanowi platformę współpracy w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia i badań, mobilności akademickiej oraz wymiany doświadczeń pomiędzy uczelniami członkowskimi.

W ramach SGroup społeczność Politechniki Śląskiej mogła korzystać m.in. z programu PhD Cup dotyczącego komunikacji naukowej, oferty staży PhD Traineeship Offers, programu wymiany międzykontynentalnej ICon, międzynarodowych szkół letnich i szkoleń typu Staff Week, a także uczestniczyć w pracach grup eksperckich poświęconych m.in. kształceniu doktorantów, współpracy z Afryką i Chinami, społecznej misji uniwersytetów oraz przyszłości szkolnictwa wyższego.

Podsumowaniem działalności sieci w 2025 r. było Annual General Assembly, zorganizowane w dniach 13–17 października na University of Szeged na Węgrzech.

- Konsorcjum PROGRES 3

W 2025 r. Politechnika Śląska pozostawała członkiem w Konsorcjum PROGRES 3, zrzeszającym 17 uczelni z Polski, Czech i Słowacji. Współpraca w ramach konsorcjum służy rozwijaniu wspólnych przedsięwzięć naukowych, przygotowywaniu projektów badawczych oraz tworzeniu międzyuczelnianych zespołów i grup doskonałości.

Jedną z cyklicznych inicjatyw PROGRES 3 jest konkurs na najlepsze rozprawy doktorskie, organizowany przez VŠB – Technical University of Ostrava. W konkursie rozstrzygniętym w 2025 r., obejmującym prace obronione w poprzednim roku kalendarzowym, Politechnika Śląska zgłosiła 12 rozpraw w pięciu kategoriach. Trzy prace zdobyły pierwsze miejsca – w obszarach: surowce, energetyka i ochrona środowiska; zdrowie i zastosowania w służbie zdrowia; technologie informacyjne i inżynieria elektryczna. Cztery kolejne rozprawy zajęły drugie miejsca w kategoriach dotyczących konkurencyjności przemysłu maszynowego i badań materiałowych, surowców, energetyki i ochrony środowiska, zdrowia i zastosowań w służbie zdrowia oraz technologii informacyjnych i inżynierii elektrycznej.

- SEFI – European Society for Engineering Education

W 2025 r. Politechnika Śląska kontynuowała zaangażowanie w działalność SEFI – European Society for Engineering Education, jednej z najważniejszych europejskich organizacji zajmujących się rozwojem i jakością kształcenia inżynierskiego. Przedstawiciel Uczelni, dr hab. inż. Wojciech Sitek, prof. PŚ, uczestniczył w pracach Rady Dyrektorów SEFI, realizacji Strategii Rozwoju organizacji na lata 2025–2027 oraz w działalności grup roboczych i Komitetu ds. Rozwoju Członkostwa. W 2025 r. został ponownie wybrany do SEFI Board of Directors na kolejną kadencję.

Politechnika Śląska była także gospodarzem SEFI Regional Event, zorganizowanego w ramach IX Konferencji Edukacja Dualna – EDUAL pod hasłem „Transforming Engineering Education for Sustainability”. Uczelnia uzyskała ponadto prawo organizacji European Convention of Engineering Deans (ECED 2026), zaplanowanej w Gliwicach w dniach 25–27 maja 2026 r.

- EUA – European University Association (<https://eua.eu/>)

W 2025 r. Politechnika Śląska kontynuowała członkostwo w European University Association (EUA), zrzeszającym ponad 900 uczelni oraz krajowych konferencji rektorów z 49 państw. Udział w pracach stowarzyszenia umożliwiał Uczelni korzystanie z europejskich doświadczeń i dobrych praktyk dotyczących zarządzania uczelniami, polityki naukowej, jakości kształcenia oraz umiędzynarodowienia.

Materiały analityczne, rekomendacje i stanowiska EUA wykorzystywano również w działaniach związanych z realizacją Strategii Rozwoju Politechniki Śląskiej, programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” oraz rozwojem Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO. Przedstawiciele władz Uczelni uczestniczyli ponadto w wydarzeniach i debatach organizowanych przez EUA, poświęconych kierunkom rozwoju Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego i Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

- IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence – IREG Observatory (<https://ireg-observatory.org/en/>)



W 2025 r. Politechnika Śląska kontynuowała członkostwo w IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence, międzynarodowym stowarzyszeniu skupiającym organizacje rankingowe, uczelnie oraz instytucje zajmujące się oceną jakości i doskonałości akademickiej. Udział w sieci umożliwiał Uczelni śledzenie zmian w metodologiach rankingowych oraz udział

w międzynarodowej dyskusji dotyczącej sposobów oceny działalności uczelni, ich wpływu społecznego i realizacji celów zrównoważonego rozwoju.

W grudniu 2025 r. przedstawiciele Politechniki Śląskiej, w tym Rektor prof. Marek Pawełczyk, uczestniczyli w Walnym Zgromadzeniu IREG Observatory, które odbyło się 9 grudnia w Abu Zabi, oraz w towarzyszącej mu konferencji IREG 2025 „University Rankings and Challenges of Sustainability”, zorganizowanej w dniach 10–11 grudnia wspólnie z Abu Dhabi University. Obrady poświęcono m.in. roli rankingów w zarządzaniu strategicznym uczelni, zmianom w sposobach oceny ich działalności oraz uwzględnianiu zrównoważonego rozwoju i innowacyjności w międzynarodowych systemach rankingowych.

- Sino-Polish University Consortium

Sino-Polish University Consortium (SPUC) pozostawało w 2025 r. jedną z platform współpracy Politechniki Śląskiej z uczelniami chińskimi. Utworzone w 2017 r. konsorcjum zrzesza obecnie 27 uczelni z Polski i Chin i służy rozwijaniu współpracy akademickiej, wymiany studentów i pracowników oraz wspólnych przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych. Udział w SPUC umożliwiał Politechnice Śląskiej utrzymywanie i rozwijanie kontaktów z chińskimi uczelniami partnerskimi, a także prezentowanie oferty dydaktycznej i potencjału naukowego Uczelni w środowisku akademickim Chin. Współpraca w ramach konsorcjum stanowiła również uzupełnienie bezpośrednich relacji Politechniki Śląskiej z uczelniami chińskimi, rozwijanych w obszarze kształcenia, mobilności i badań.

- Magna Charta Observatory

Członkostwo Politechniki Śląskiej w Magna Charta Observatory wpisywało się w działania Uczelni związane z promowaniem podstawowych wartości akademickich, w szczególności autonomii uczelni, wolności akademickiej oraz odpowiedzialności instytucji szkolnictwa wyższego wobec społeczeństwa. Organizacja skupia sygnatariuszy Magna Charta Universitatum i działa niezależnie od organizacji politycznych oraz grup interesów.

- Sieci programu CEEPUS

Współpraca w ramach CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) stanowiła w 2025 r. jeden z instrumentów rozwijania mobilności akademickiej Politechniki Śląskiej w Europie Środkowej. Program umożliwiał studentom i nauczycielom akademickim udział w wymianach, stażach dydaktycznych oraz pobytach związanych z działalnością naukową realizowanych we współpracy z uczelniami partnerskimi.

W roku akademickim 2024/2025 Politechnika Śląska uczestniczyła w pięciu sieciach CEEPUS, obejmujących Wydział Mechaniczny Technologiczny, Wydział Organizacji i Zarządzania, Wydział Architektury, Wydział Chemiczny oraz Wydział Transportu i Inżynierii Lotniczej.

Tabela 14. Sieci programu CEEPUS, których partnerem była Politechnika Śląska w roku akademickim 2024/2025

CEEPUS - SIECI 2024/2025		
Lp	NAZWA/KOD SIECI	NAZWA WYDZIAŁU
1.	BG-1103-09-2425 Modelling, Simulation and Computer-aided Design in Engineering and Management	Wydział Mechaniczny Technologiczny
2.	CZ-1503-05-2425 (Umbrella) Development of Computational Thinking	Wydział Organizacji i Zarządzania
3.	HU-1905-01-2425 (Umbrella) Multidisciplinary Network on Renewal of Urban Brownfields (RUB)	Wydział Architektury
4.	PL-0701-13-2425 Engineering as Communication Language in Europe	Wydział Chemiczny

RS-1011-10-2425 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST)	Wydział Transportu i Inżynierii Lotniczej
--	---

- Santander Universidades



Współpraca Politechniki Śląskiej z Santander Universidades umożliwiała w 2025 r. studentom, doktorantom i pracownikom korzystanie z międzynarodowej oferty programów rozwojowych, stypendiów, kursów i szkoleń

przygotowywanych we współpracy z uczelniami i instytucjami z różnych części świata.

W roku sprawozdawczym społeczność Uczelni mogła aplikować m.in. o bezpłatne programy szkoleniowe służące rozwijaniu kompetencji istotnych na współczesnym rynku pracy, obejmujące narzędzia cyfrowe i analityczne, kompetencje językowe, cyberbezpieczeństwo, technologie finansowe oraz nowoczesne zarządzanie. Udział w inicjatywach Santander Universidades uzupełniał działania Politechniki Śląskiej w zakresie umiędzynarodowienia, rozwoju kompetencji oraz dostępu do oferty edukacyjnej przygotowywanej przez zagraniczne ośrodki akademickie.

- European Regions Research and Innovative Network –ERRIN



Udział Politechniki Śląskiej w European Regions Research and Innovation Network (ERRIN), realizowany za pośrednictwem Stowarzyszenia „Pro Silesia”: Biznes – Nauka – Samorząd, umożliwiał Uczelni w 2025 r. włączanie się w europejską współpracę dotyczącą polityki badań i innowacji.

ERRIN skupia ponad 120 organizacji regionalnych z całej Europy, w tym władze publiczne, uczelnie, instytuty badawcze, izby gospodarcze i klastry. Członkostwo w sieci stwarzało możliwość udziału w tematycznych grupach roboczych, nawiązywania kontaktów z partnerami zagranicznymi oraz budowania konsorcjów projektowych, w tym na potrzeby programu Horyzont Europa. Pozwalało również śledzić i współtworzyć dyskusję dotyczącą europejskich priorytetów w obszarze badań, innowacji i rozwoju regionalnego.

- Network for Advancing & Evaluating the Societal Impact of Science – AESIS Network



Członkostwo w AESIS Network (Network for Advancing & Evaluating the Societal Impact of Science) wspierało działania Politechniki Śląskiej związane z oceną i zwiększaniem społecznego oraz gospodarczego oddziaływania

prowadzonych badań. Sieć skupia przedstawicieli uczelni, instytucji badawczych i innych podmiotów zajmujących się analizą wpływu nauki na gospodarkę, kulturę i jakość życia. Udział w AESIS umożliwiał wymianę doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie oceny wpływu

działalności naukowej, kształtowania strategii badawczych oraz rozwijania współpracy nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym komercjalizacji i wdrażania wyników badań.

- Konsorcjum Śląskich Uczelni Publicznych



Współpraca Politechniki Śląskiej w ramach Konsorcjum Śląskich Uczelni Publicznych obejmowała w 2025 r. wspólne działania dziewięciu publicznych uczelni regionu, ukierunkowane m.in. na promocję szkolnictwa wyższego w kraju i za granicą, umiędzynarodowienie oraz rozwój inicjatyw adresowanych do zagranicznych studentów i pracowników. Działania Konsorcjum dotyczyły m.in. wymiany doświadczeń w zakresie obsługi studentów zagranicznych, inicjatyw przybliżających kulturę regionu, rozwoju kształcenia przez całe życie oraz wspólnych przedsięwzięć społecznych, kulturalnych i szkoleniowych. Współpraca ta sprzyjała również wymianie dobrych praktyk pomiędzy uczelniami w zakresie umiędzynarodowienia i obsługi międzynarodowej społeczności akademickiej.

- International Relations Offices Forum (IROs Forum)

Politechnika Śląska była w 2025 r. aktywnym członkiem International Relations Offices Forum (IROs Forum) – ogólnopolskiej sieci biur współpracy międzynarodowej uczelni akademickich, skupiającej 37 szkół wyższych. Uczelnie należą do grona założycieli tej inicjatywy.



IROs Forum pełni funkcję eksperckiej platformy współpracy w obszarze umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego, współpracując m.in. z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodową Agencją Wymiany Akademickiej, Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, Fundacją Edukacyjną Perspektywy oraz organizacjami wspierającymi mobilność i promocję uczelni. Działania sieci obejmowały wymianę dobrych praktyk, organizację konferencji i szkoleń, realizację wspólnych projektów oraz opiniowanie rozwiązań dotyczących współpracy międzynarodowej.

W 2025 r. w ramach IROs Forum działało sześć eksperckich grup tematycznych, poświęconych m.in. rekrutacji zagranicznej, dobrym praktykom w szkołach doktorskich, Uniwersytetom Europejskim, programowi Erasmus+ oraz funkcjonowaniu Welcome Points. W maju w Lublinie zorganizowano pierwsze ogólnopolskie forum poświęcone uczelnianym punktom wsparcia dla osób z zagranicy, podczas którego powołano Grupę Ekspertką ds. wsparcia kadry i gości z zagranicy. Przedstawiciele sieci uczestniczyli również w pracach nad kierunkami zmian w kolejnej perspektywie programu Erasmus+ na lata 2028–2034.

- AEC Global Teamwork Stanford University



W 2025 r. studenci Politechniki Śląskiej uczestniczyli w 32. edycji międzynarodowego projektu AEC Global Teamwork, organizowanego przez Stanford University. Program opiera się na pracy interdyscyplinarnych i międzynarodowych zespołów projektowych, łączących

kompetencje z zakresu architektury, budownictwa, instalacji budynkowych, zarządzania budową i finansów. Uczestnicy wspólnie opracowują koncepcje nowoczesnych i zrównoważonych budynków, wykorzystując m.in. technologie BIM, VR i AI.

Politechnikę Śląską reprezentowali inż. Aleksandra Surma i inż. Klaudiusz Włoka z kierunku inżynieria środowiska, odpowiedzialni w swoich zespołach za projektowanie instalacji MEP oraz rozwiązania dotyczące wentylacji, klimatyzacji i efektywności energetycznej budynków. Zespół Central2025, którego członkinią była Aleksandra Surma, zdobył nagrodę w kategorii Sustainability Challenge, natomiast zespół Pacific2025 z udziałem Klaudiusza Włoki otrzymał dwie nagrody – Technology Challenge oraz IPD Challenge.

Copernicus Academy

W 2025 r. Politechnika Śląska pozostawała członkiem Copernicus Academy, europejskiej sieci łączącej uczelnie i instytucje badawcze wykorzystujące dane i usługi programu Copernicus. Sieć funkcjonuje przy współpracy Komisji Europejskiej, Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA), EUMETSAT, ECMWF oraz innych instytucji zaangażowanych w europejski system obserwacji Ziemi. Udział w Copernicus Academy umożliwiał pracownikom i studentom Uczelni dostęp do zasobów i danych obserwacji Ziemi, a także udział w inicjatywach edukacyjnych, szkoleniowych i badawczych związanych z wykorzystaniem technologii satelitarnych. Członkostwo sprzyjało również nawiązywaniu kontaktów z instytucjami rozwijającymi usługi Copernicus oraz wymianie doświadczeń w zakresie wykorzystania danych satelitarnych w badaniach i kształceniu.



- Baltic University Programme

Rok 2025 był pierwszym pełnym rokiem członkostwa Politechniki Śląskiej w Baltic University Programme (BUP), do którego Uczelnia przystąpiła w lipcu 2024 r. Program skupiał 116 uniwersytetów z państw regionu Morza Bałtyckiego i stanowił platformę współpracy akademickiej koncentrującą się na zagadnieniach zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i wartości demokratycznych. Sekretariat koordynujący BUP działa przy Uniwersytecie w Uppsali.

Członkostwo umożliwiało studentom, doktorantom i pracownikom Politechniki Śląskiej udział w międzynarodowych konferencjach, szkołach letnich, szkoleniach dla doktorantów i nauczycieli akademickich oraz inicjatywach realizowanych online, a także rozwijanie kontaktów z uczelniami partnerskimi w regionie Morza Bałtyckiego.



- European University Foundation (EUF)



Okres sprawozdawczy był również pierwszym pełnym rokiem członkostwa Politechniki Śląskiej w European University Foundation (EUF), do której Uczelnia została przyjęta 21 maja 2024 r.

EUF skupia europejskie uniwersytety publiczne i koncentruje swoją działalność na rozwoju Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, umiędzynarodowieniu uczelni oraz zwiększaniu jakości i skali mobilności akademickiej.

Udział w sieci stwarzał Politechnice Śląskiej możliwość korzystania z doświadczeń EUF w zakresie rozwoju programu Erasmus+, innowacyjnych rozwiązań wspierających mobilność oraz współpracy pomiędzy europejskimi uczelniami. Członkostwo stanowiło tym samym uzupełnienie działań Uczelni związanych z umiędzynarodowieniem kształcenia i rozwojem mobilności studentów oraz pracowników.

- European Nuclear Education Network (ENEN)



W 2025 r. Politechnika Śląska przystąpiła do European Nuclear Education Network (ENEN) – europejskiej sieci współpracy w obszarze kształcenia i rozwoju kompetencji związanych z energetyką jądrową.

Głównym celem ENEN jest zachowanie i rozwijanie specjalistycznej wiedzy w tej dziedzinie poprzez współpracę uczelni, instytucji badawczych i innych podmiotów zaangażowanych w edukację oraz szkolenia w Europie.

Członkostwo w sieci poszerzyło możliwości Politechniki Śląskiej w zakresie współpracy międzynarodowej dotyczącej kształcenia, wymiany wiedzy i rozwoju kompetencji w obszarze energetyki jądrowej, uzupełniając działania Uczelni związane z rozwojem tego kierunku badań i kształcenia.

- European Hydrogen Academy



W roku sprawozdawczym Politechnika Śląska dołączyła również do European Hydrogen Academy, rozwijając współpracę międzynarodową w obszarze technologii wodorowych. Udział w tej inicjatywie wpisuje się w rozwój kompetencji Uczelni związanych z transformacją energetyczną, technologiami wodorowymi oraz kształceniem kadr dla nowych sektorów gospodarki. Członkostwo stwarza również możliwość szerszej współpracy z europejskimi partnerami naukowymi i przemysłowymi w obszarze badań, edukacji i wymiany doświadczeń.

- Lead Academic Network



W 2025 r. Politechnika Śląska była zaangażowana w działalność LEAD Academic Network (Leadership in Academia Development), międzynarodowej sieci akademickiej koordynowanej przez Vrije Universiteit Brussel. Sieć skupia uczelnie i ekspertów zainteresowanych rozwojem przywództwa akademickiego oraz nowoczesnych modeli zarządzania szkolnictwem wyższym; wśród jej partnerów znajdują się m.in. University of Vienna, Beijing Normal University i Tongji University.

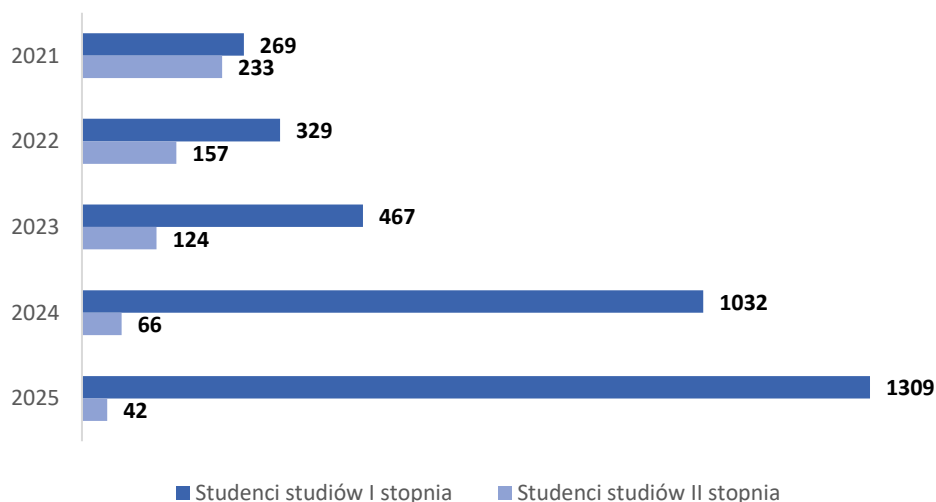
Współpraca w ramach LEAD służyła wymianie doświadczeń dotyczących zarządzania uczelniami i rozwoju kompetencji przywódczych kadry akademickiej. Obejmowała również upowszechnianie wyników badań i dobrych praktyk w tym obszarze oraz rozwój różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego, w tym szkoleń i materiałów wspierających osoby pełniące funkcje zarządcze w szkolnictwie wyższym.

5.2. Wzrost liczby studentów z zagranicy w pełnym cyklu kształcenia oraz studentów z wymiany międzynarodowej; realizacja wspólnych studiów

W 2025 r. utrzymał się wzrost liczby studentów cudzoziemców podejmujących na Politechnice Śląskiej pełny cykl kształcenia. Według stanu na 31 grudnia 2025 r. studiowało ich 1351, czyli o 253 osoby i ponad 23% więcej niż rok wcześniej, kiedy liczba ta wynosiła 1098. Zdecydowana większość cudzoziemców – 1344 osoby – kształciła się na studiach stacjonarnych, a 7 osób na studiach niestacjonarnych.

Największą grupę stanowili nadal studenci z Chin – 1071 osób, czyli o 323 więcej niż w 2024 r. Kolejne pod względem liczebności grupy tworzyli obywatele Ukrainy – 127 osób, Białorusi – 16, Indii – 15 oraz Algierii – 14. Łącznie studenci z tych pięciu państw stanowili 1243 osoby, czyli ok. 92% wszystkich studentów zagranicznych. W porównaniu z 2024 r. zmieniła się zatem częściowo struktura najliczniej reprezentowanych narodowości – wówczas, obok studentów z Chin i Ukrainy, największe grupy stanowili obywatele Zimbabwe, Indii i Nigerii.

Rysunek 37. Liczba studentów cudzoziemców w pełnym cyklu kształcenia na studiach I stopnia i II stopnia (stan na 31 grudnia 2025 r.)



Na studiach I stopnia kształciło się 1309 cudzoziemców, natomiast na studiach II stopnia – 42 osoby. W przypadku studiów I stopnia największą popularnością cieszyły się kierunki: Automation and Electronic Systems – 493 osoby, informatyka – 288 osób, mechanika i budowa maszyn – 267 osób oraz elektrotechnika – 75 osób. Kolejną liczną grupę stanowili studenci makrokierunku technologia i inżynieria chemiczna – 50 osób. W porównaniu z 2024 r. liczba cudzoziemców wzrosła na wszystkich czterech najpopularniejszych kierunkach, szczególnie na

Automation and Electronic Systems, informatyce oraz mechanice i budowie maszyn. W 2024 r. było to odpowiednio 343, 204 i 197 osób.

Na studiach II stopnia najwięcej cudzoziemców kształciło się na kierunkach: zarządzanie i inżynieria produkcji – 9 osób, automatyka, elektronika i informatyka – 8 osób, informatyka – 6 osób, matematyka – 6 osób oraz budownictwo – 5 osób. Dane potwierdzają utrzymującą się znaczną przewagę studentów zagranicznych wybierających studia I stopnia nad studiami magisterskimi.

W 2025 r. wzrosły również przychody Uczelni z czesnego od studentów cudzoziemców. Wyniosły one 4 656 560 zł, co oznacza wzrost o 532 205 zł, tj. o blisko 13%, w porównaniu z 2024 r. Wartość ta była również wyższa o 710 799 zł, tj. o 18%, niż w 2023 r. oraz o 268 386 zł, tj. o ponad 6%, niż w 2022 r.

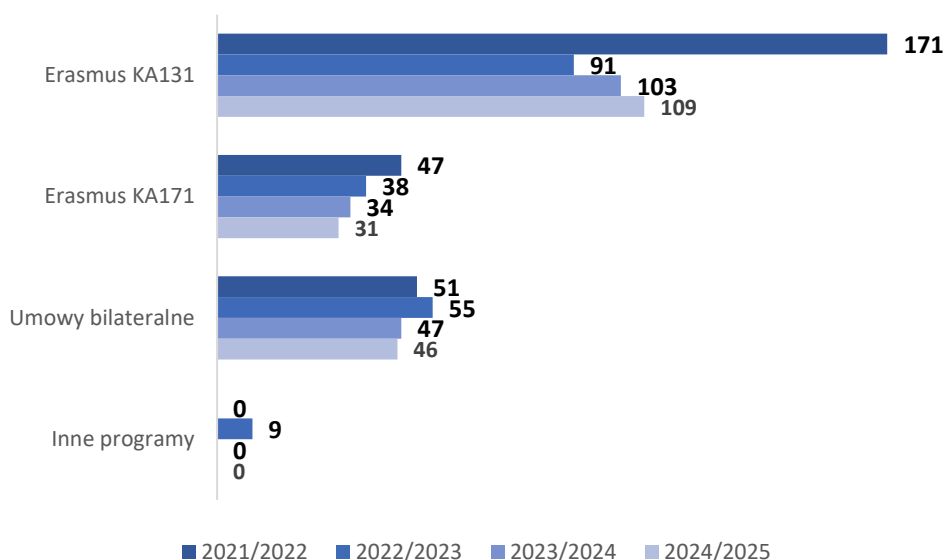
W roku akademickim 2024/2025 liczba studentów I i II stopnia przyjeżdżających na Politechnikę Śląską w ramach programów wymiany międzynarodowej utrzymała się na poziomie zbliżonym do poprzedniego roku akademickiego. W mobilnościach trwających powyżej trzech miesięcy uczestniczyło 186 studentów, wobec 184 osób w roku akademickim 2023/2024. Dodatkowo w tej formie mobilności uczestniczył 1 doktorant. Najwięcej studentów przyjechało w ramach programu Erasmus+ KA131 – 109 osób, następnie na podstawie umów bilateralnych MoU – 46 osób oraz w ramach Erasmus+ KA171 – 31 osób.

W ramach Erasmus+ KA131 najliczniej reprezentowani byli studenci z Hiszpanii, Francji i Turcji, natomiast w programie KA171 – z Etiopii, Algierii i Jordanii. Wymiana realizowana na podstawie umów bilateralnych obejmowała przede wszystkim studentów z Kazachstanu, Uzbekistanu i Meksyku. Najwięcej studentów z zagranicy przyjęły: Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki – 50 osób, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki – 23 osoby, Wydział Architektury – 22 osoby oraz Wydział Mechaniczny Technologiczny – 18 osób.

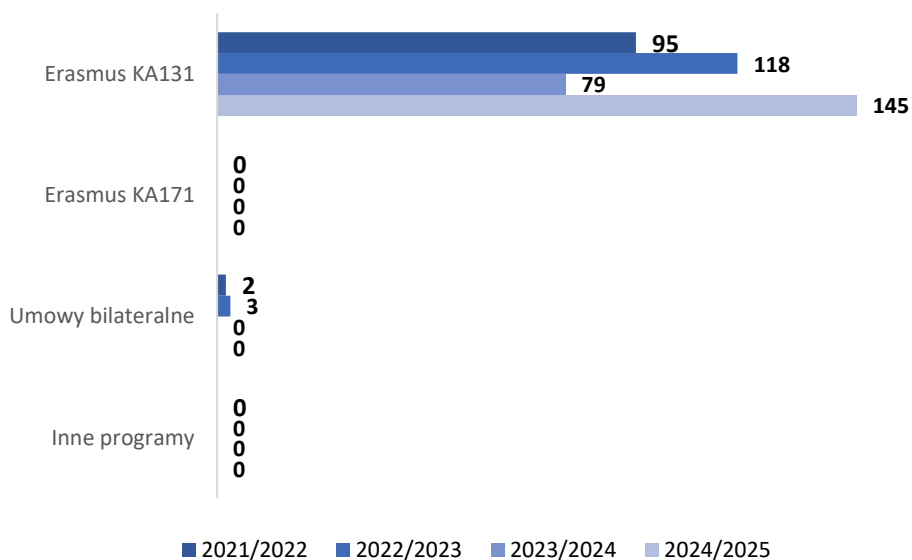
Znacznie wzrosła natomiast liczba wyjazdów studentów Politechniki Śląskiej na studia i praktyki za granicą. W roku akademickim 2024/2025 w mobilnościach trwających powyżej trzech miesięcy uczestniczyło 145 studentów, wobec 79 osób rok wcześniej, co oznacza wzrost o 66 osób, czyli o ponad 83%. Najwięcej studentów wyjechało z Wydziału Architektury – 36 osób, Wydziału Organizacji i Zarządzania – 24 osoby, Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki – 22 osoby oraz Wydziału Mechanicznego Technologicznego – 17 osób. Głównymi kierunkami wyjazdów były Włochy, Hiszpania i Portugalia, a mobilności realizowano przede wszystkim w ramach Erasmus+ KA131.

Wzrost liczby wyjazdów wiązał się m.in. ze zwiększaniem środków przeznaczanych w kolejnych projektach Erasmus+ KA131 na mobilność studentów, co pozwalało finansować wszystkie planowane wyjazdy, a w części przypadków również dodatkowe mobilności. Jednocześnie należy zaznaczyć, że przedstawione dane obejmują wyłącznie mobilności trwające powyżej trzech miesięcy. Wraz ze zmianami w programie Erasmus+ rośnie znaczenie wyjazdów krótkoterminowych, które nie są ujmowane w tych statystykach, dlatego rzeczywista skala mobilności studentów jest większa niż wynika z prezentowanych danych.

Rysunek 38. Liczba studentów I i II stopnia przyjeżdżających na Politechnikę Śląską na okres powyżej trzech miesięcy w ramach programów wymiany akademickiej w latach 2021/2022 – 2024/2025, z podziałem na poszczególne programy



Rysunek 39. Liczba studentów I i II stopnia Politechniki Śląskiej wyjeżdżających na okres powyżej trzech miesięcy w latach akademickich 2021/2022 – 2024/2025, z podziałem na poszczególne programy



Cel strategiczny w zakresie rozwoju studiów prowadzących do uzyskania podwójnego dyplomu realizowano w 2025 r. przede wszystkim poprzez dalszy rozwój współpracy z Yanshan University w Chinach. Według stanu na 31 grudnia 2025 r. w ramach wspólnych programów kształcenia z tą uczelnią studiowało łącznie 1070 studentów, z czego 309 w modelu „1+3”, a 761 w modelu „4+0”.

W modelu „1+3”, zakładającym realizację pierwszego roku kształcenia w Yanshan University, a kolejnych trzech lat na Politechnice Śląskiej, studenci kształcili się w czterech jednostkach Uczelni: na Wydziale Elektrycznym, Wydziale Mechanicznym Technologicznym, Wydziale Chemicznym oraz Wydziale Automatyki, Elektroniki i Informatyki. Oferta obejmowała cztery kierunki prowadzone w języku angielskim: Automation and Electronic Systems, Electrical Engineering, Industrial and Engineering Chemistry oraz Mechanical Engineering.

Równolegle rozwijano model „4+0”, realizowany w ramach Silesian College of Intelligent Science and Engineering, Yanshan University, w którym kształcenie odbywa się w Chinach przy udziale nauczycieli akademickich Politechniki Śląskiej. W 2025 r. w tym modelu studiowało 761 osób, na kierunkach Automation and Electronic Systems, Informatics oraz Mechanical Engineering. Kształcenie było związane przede wszystkim z Wydziałem Mechanicznym Technologicznym oraz Wydziałem Automatyki, Elektroniki i Informatyki.

Poza współpracą z Yanshan University Politechnika Śląska posiadała w 2025 r. 16 obowiązujących umów dotyczących wspólnego dyplomowania na studiach I i II stopnia, zawartych z uczelniami m.in. z Niemiec, Ukrainy, Portugalii, Kazachstanu, Chin, Uzbekistanu, Gruzji i Azerbejdżanu. Wykaz obejmował m.in. Technische Universität Bergakademie Freiberg, University of Strathclyde, Instituto Superior Técnico, Satbayev University, Shenyang Ligong University, Tashkent State Transport University oraz partnerów z Ukrainy i Kaukazu.

Równocześnie prowadzono prace nad rozszerzeniem współpracy w tym obszarze. Trwały uzgodnienia dotyczące umów o wspólnym dyplomowaniu z Aviation Georgian University oraz Narodowym Uniwersytetem „Kijowski Instytut Lotniczy”, natomiast Wydział Chemiczny zawarł umowę i aneks dotyczące wspólnego dyplomowania z Huzhou University.

5.3. Wzrost liczby doktorantów z zagranicy oraz wspólnych doktoratów

W 2025 r. ponownie wzrosła liczba cudzoziemców kształcących się we Wspólnej Szkole Doktorskiej. Według stanu na 31 grudnia 2025 r. było ich 164, wobec 157 osób rok wcześniej. Ich udział w ogólnej liczbie 604 doktorantów zwiększył się tym samym z 25,77% w 2024 r. do 27,15% w 2025 r. Wartość tego wskaźnika pozostawała znacznie wyższa od poziomu zakładanego w ramach programu IDUB.

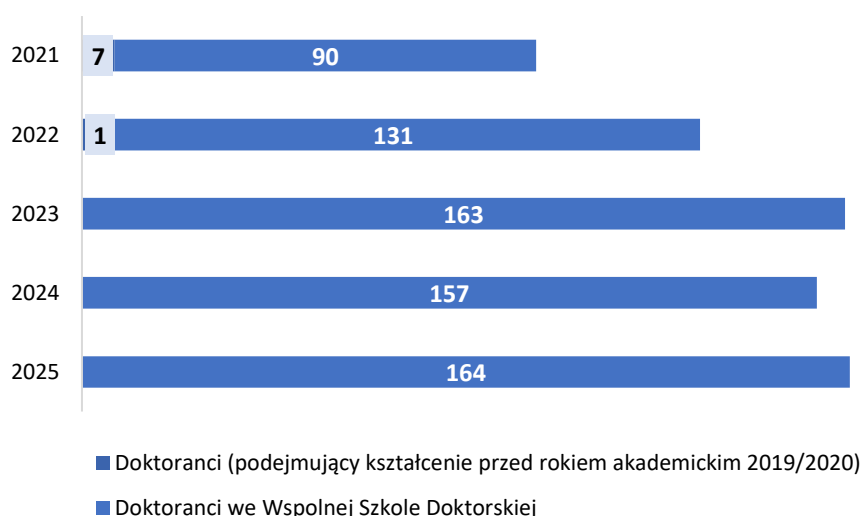
Najwięcej doktorantów cudzoziemców kształciło się w dyscyplinach: nauki chemiczne – 28 osób, inżynieria materiałowa – 25 osób, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 25 osób oraz automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne – 17 osób. Wysoki stopień umiędzynarodowienia Wspólnej Szkoły Doktorskiej znajdował odzwierciedlenie również w języku kształcenia – około 97% doktorantów uczestniczyło w kształceniu prowadzonym w języku angielskim.

Działania na rzecz umiędzynarodowienia Szkoły Doktorów wspierały w 2025 r. dwa projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych. Kontynuowano projekt „Green and Digital” (GRanD), o wartości 5,21 mln zł, obejmujący m.in. dofinansowanie badań, publikacji, udziału w konferencjach, stażach i szkoleniach doktorantów. Od 1 stycznia 2025 r. realizowano

również trzyletni projekt „New International Horizons for Doctoral School” (NIH4DS), finansowany przez NAWA w ramach programu STER, o budżecie 1,91 mln zł. Jego działania ukierunkowano na zwiększenie umiędzynarodowienia oferty kształcenia, rozwój mobilności oraz współpracy z zagranicznymi szkołami doktorskimi.

W ramach NIH4DS w trzech naborach przyznano 5 stypendiów doktorantom realizującym wspólne doktoraty w formule cotutelle oraz 3 granty na staże naukowe w Niemczech, Norwegii i Austrii. Projekt umożliwiał również finansowanie krótkoterminowych wizyt promotorów zaangażowanych w nowe umowy cotutelle oraz udział doktorantów w międzynarodowych konferencjach w formule zdalnej.

Rysunek 40. Liczba doktorantów cudzoziemców w latach 2021-2025, z podziałem na Wspólną Szkołę Doktorską oraz studia doktoranckie w poprzednim systemie



Rozwijano także ofertę dydaktyczną z udziałem zagranicznych naukowców. Zorganizowano International Doctoral Week 2025 oraz dwa tygodniowe kursy intensywne prowadzone przez wykładowców z University of Akureyri i University of British Columbia. Doktoranci uczestniczyli ponadto w wydarzeniach integracyjnych i międzykulturowych, a oferta Wspólnej Szkoły Doktorskiej była promowana podczas misji i wydarzeń edukacyjnych m.in. w Szwecji, Włoszech, Portugalii, Wielkiej Brytanii, Republice Południowej Afryki i na Tajwanie.

Uzupełnieniem tych działań była mobilność realizowana w ramach programów Erasmus+, NAWA PROM, Support4EUI oraz EURECA-PRO. Wspólna Szkoła Doktorska uczestniczyła również w pracach EURECA-PRO Doctoral School; w 2025 r. 3 doktorantów uzyskało status uczestnika EPDS, umożliwiającą po realizacji odpowiedniej ścieżki szkoleniowej uzyskanie certyfikatu absolwenta EURECA-PRO Doctoral School.

Istotnym kierunkiem umiędzynarodowienia pozostawał rozwój wspólnych i podwójnych doktoratów realizowanych na podstawie umów cotutelle. Według szczegółowego zestawienia na koniec 2025 r. 18 doktoratów pozostawało w toku, a 6 zostało zakończonych w roku sprawozdawczym. Od początku funkcjonowania Szkoły Doktorów do końca 2025 r. zakończono łącznie 15 doktoratów w formule cotutelle. Współpracę prowadzono

z uczelniami z wielu państw, m.in. z Norwegii, Włoch, Czech, Hiszpanii, Niemiec, Austrii, Brazylii, Portugalii, Belgii i Łotwy.

Umowy cotutelle były inicjowane przede wszystkim w oparciu o międzynarodową współpracę naukową promotorów, zarówno w ramach projektów europejskich, w tym MSCA Doctoral Networks, jak i bezpośrednich kontaktów pomiędzy zespołami badawczymi. W 2025 r. prowadzono również prace nad uporządkowaniem uczelnianych zasad przygotowywania i zawierania takich umów oraz tworzono bazę tematów badawczych ułatwiającą kojarzenie potencjalnych partnerów, zespołów i doktorantów zainteresowanych realizacją wspólnego doktoratu.

Dodatkowe informacje w tym zakresie znajdują się w podrozdziale 2.8.

5.4. Wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich cudzoziemców oraz profesorów wizytujących z zagranicy

Na koniec 2025 r. na Politechnice Śląskiej zatrudnionych było 56 nauczycieli akademickich cudzoziemców, odpowiadających 53,63 etatu. Rok wcześniej było to 54 osób i 52,75 etatu, co oznacza wzrost liczby zatrudnionych osób o blisko 4%. Cudzoziemcy stanowili około 3,3% ogółu nauczycieli akademickich Uczelni.

Najliczniejszą grupę stanowili pracownicy zatrudnieni na stanowiskach badawczych – 37 osób, następnie badawczo-dydaktycznych – 17 osób oraz dydaktycznych – 2 osoby. W przeliczeniu na pełne etaty było to odpowiednio 35,13, 17 oraz 1,5 etatu.

Działania służące zwiększaniu umiędzynarodowienia kadry uzupełniano rozwiązaniami wspierającymi zagranicznych naukowców podejmujących pracę i realizujących mobilności na Politechnice Śląskiej. W październiku 2025 r. rozpoczęto realizację projektu SILESIA EURAXESS, którego celem jest stworzenie regionalnej sieci wspierającej rozwój kariery i mobilność naukowców. Projekt, realizowany we współpracy z innymi instytucjami szkolnictwa wyższego i nauki w regionie, ma zapewniać wsparcie doktorantom, naukowcom i ich rodzinom przyjeżdżającym na Śląsk, a także służyć wymianie dobrych praktyk i doskonaleniu obsługi osób z zagranicy.

Funkcjonujące na Uczelni rozwiązania wspierające mobilność i integrację kadry zagranicznej rozwijano również poprzez udział w krajowej współpracy punktów International Staff Welcome Points w ramach IROs Forum. W maju 2025 r. powołano w tym zakresie ekspercką grupę zajmującą się wsparciem kadry i gości z zagranicy.

Obok nauczycieli akademickich pozostających z Uczelnią w stosunku pracy zajęcia dydaktyczne prowadzili również naukowcy z zagranicy zatrudniani na podstawie umów cywilnoprawnych. W 2025 r. liczba tzw. profesorów z zagranicy, którzy przeprowadzili co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych na podstawie umowy cywilnoprawnej i nie pozostawali wcześniej z Politechniką Śląską w stosunku pracy, wzrosła z 24 do 27 osób.

Najwięcej takich osób prowadziło zajęcia na Wydziale Mechanicznym Technologicznym – 9, Wydziale Organizacji i Zarządzania – 6 oraz Wydziale Architektury – 4.

Rysunek 41. Liczba nauczycieli akademickich cudzoziemców zatrudnionych w ramach umowy o pracę w latach 2021-2025 w osobach oraz etatach

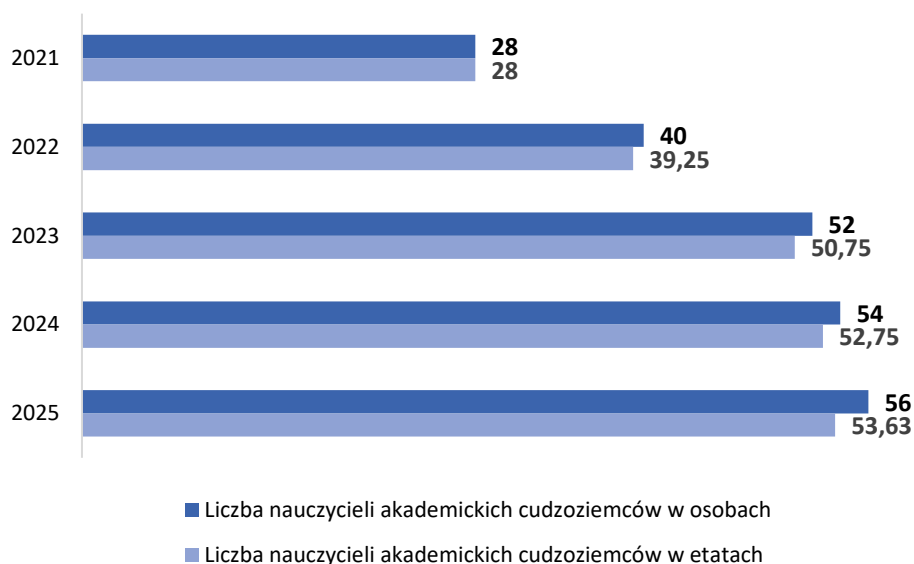


Tabela 15. Liczba profesorów z zagranicy (cudzoziemców), którzy w 2025 r. wykonali co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych na umowę-zlecenie i nie pozostawali z Politechniką Śląską w stosunku pracy.

Lp.	NAZWA WYDZIAŁU	LICZBA TZW. PROFESORÓW Z ZAGRANICY
1.	Wydział Architektury	4
2.	Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki	1
3.	Wydział Budownictwa	1
4.	Wydział Chemiczny	0
5.	Wydział Elektryczny	1
6.	Wydział Górnictwa, Inżynierii Bezpieczeństwa i Automatyki Przemysłowej	0
7.	Wydział Inżynierii Biomedycznej	2
8.	Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki	0
9.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Cyfryzacji Przemysłu	1
10.	Wydział Matematyki Stosowanej	1
11.	Wydział Mechaniczny Technologiczny	9
12.	Wydział Transportu i Inżynierii Lotniczej	1
13.	Wydział Organizacji i Zarządzania	6
14.	Instytut Fizyki CND	0
	Suma	27

Ponadto w 2025 r. kontynuowano program projakościowy dotyczący inwestycji w rozwój umiędzynarodowienia¹⁸, w ramach którego zaproponowano uzyskanie projakościowego finansowania w formie dodatków do wynagrodzenia, umów cywilnoprawnych i wzrostu subwencji (w przypadku jednostek podstawowych) za 24 różne aktywności zwiększające wskaźniki internacjonalizacji. Jeden z punktów dotyczył dofinansowania kosztów zatrudnienia cudzoziemca na stanowisku profesora lub profesora uczelni w grupie pracowników badawczych oraz przyznania dodatku dla osoby pozyskującej. W ramach realizacji programu, w 2025 r. 9 jednostkom podstawowym przyznano łącznie 29 grantów umożliwiających zawarcie umów cywilnoprawnych z zagranicznymi profesorami w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz 15 dodatków do wynagrodzenia premiujących ich pozyskanie.

Rysunek 42. Liczba profesorów z zagranicy (cudzoziemców), którzy wykonali w latach 2021-2025 co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych na umowę zlecenie i nie pozostawali z Politechniką Śląską w stosunku pracy



5.5. Udział w realizacji prestiżowych programów i projektów międzynarodowych

W 2025 r. Politechnika Śląska utrzymywała znaczące zaangażowanie w realizację międzynarodowych projektów finansowanych w ramach najbardziej konkurencyjnych programów europejskich, w szczególności Horyzont Europa oraz European Universities Initiative. Uczelnia uczestniczyła w 24 projektach programu Horyzont Europa, w tym w jednym grantie ERC, a w kilku przedsięwzięciach pełniła rolę koordynatora międzynarodowych konsorcjów.

Do kluczowych przedsięwzięć koordynowanych przez Politechnikę Śląską należały m.in. projekty IN-NOVA, TUAI, WrightBros next oraz SynAM, realizowane z udziałem zagranicznych uczelni, instytucji badawczych i partnerów przemysłowych. Obejmowały one odpowiednio

¹⁸ Zgodnie z Zarządzeniem nr 189/2022 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 21 grudnia 2022 r.

badania nad technologiami redukcji hałasu, odpowiedzialnym i transparentnym wykorzystaniem sztucznej inteligencji, zastosowaniem technologii XR w szkoleniu pilotów oraz rozwojem materiałów i procesów wytwarzania przyrostowego. Kontynuowano również realizację projektu PHOENIX, w którym Politechnika Śląska uczestniczy jako partner międzynarodowego konsorcjum rozwijającego technologie elektro- i fotoelektrochemiczne wykorzystujące energię ze źródeł odnawialnych.

W roku sprawozdawczym Uczelnia uczestniczyła jako partner w realizacji grantu European Research Council prowadzonego przez University of Groningen z udziałem naukowcy zatrudnionej na Politechnice Śląskiej w ramach programu NAWA „Polskie Powroty”. Jednocześnie kontynuowano intensywne działania aplikacyjne w konkursach ERC – w 2025 r. złożono 8 wniosków, a jeden z naukowców zakwalifikował się do końcowego etapu oceny w konkursie ERC Consolidator Grant. Łącznie w latach 2020–2025 złożono 33 aplikacje ERC.

Istotnym obszarem udziału w programach europejskich pozostawał Uniwersytet Europejski EURECA-PRO. W 2025 r. kontynuowano realizację EURECA-PRO 2.0 oraz projektu HI-EURECA-PRO finansowanego z programu Horyzont Europa – WIDERA, w którym Politechnika Śląska odpowiada m.in. za działania związane z wykorzystaniem dziedzictwa przemysłowego w procesach zielonej i cyfrowej transformacji. Szczegółowy opis działań przedstawiono w podrozdziale 5.1.

Aktywność w zakresie pozyskiwania kolejnych projektów międzynarodowych pozostawała wysoka – w 2025 r. złożono 214 wniosków, w tym 71 w programie Horyzont Europa i 8 w konkursach ERC. Szczegółowe dane dotyczące projektów realizowanych, pozyskanych oraz złożonych aplikacji przedstawiono w podrozdziale 1.6.

5.6. Wzrost liczby wysoko punktowanych publikacji naukowych we współpracy z wiodącymi ośrodkami naukowymi

W 2025 r. utrzymał się wysoki poziom umiędzynarodowienia działalności publikacyjnej Politechniki Śląskiej, przy jednoczesnej dalszej poprawie wskaźników odnoszących się do jakości czasopism, w których publikowali pracownicy Uczelni. Według danych bazy SciVal 46,9% artykułów naukowych afiliowanych do Politechniki Śląskiej powstało we współpracy z autorami reprezentującymi ośrodki zagraniczne. Wskaźnik ten był niższy niż w wyjątkowo dobrym pod tym względem 2024 r., kiedy wyniósł 52,7%, pozostawał jednak wyraźnie wyższy niż w pierwszych latach realizacji programu IDUB – w 2019 r. było to 25,2%.

Warto odnotować, że w 2025 r. 55% artykułów Politechniki Śląskiej opublikowanych w czasopiśmie należących do Top 10% według CiteScore powstało we współpracy międzynarodowej. Dla porównania w latach 2020–2021 – 39,8%.

Współpracę publikacyjną z zagranicznymi ośrodkami naukowymi wspierano również poprzez programy projakościowe realizowane w ramach IDUB. W 2025 r. zmodyfikowano zasady finansowania publikacji przygotowywanych we współpracy z autorami reprezentującymi zagraniczne ośrodki naukowe, partnerów nieakademickich lub inne dyscypliny naukowe,

m.in. dostosowując wysokość i roczne limity finansowania oraz rozszerzając możliwość objęcia wsparciem publikacji przygotowanych z osobami nieposiadającymi wcześniejszych osiągnięć punktowanych, przy zachowaniu określonych kryteriów jakościowych.

W 2025 r. utrzymywał się również wysoki udział publikacji powstających we współpracy międzynarodowej w grupie najwyżej punktowanych czasopism z wykazu MNiSW. Spośród artykułów opublikowanych w czasopismach za 200 punktów 153 powstały we współpracy z autorami zagranicznymi, co stanowiło 73,91% wszystkich publikacji Politechniki Śląskiej w tej grupie. Był to najwyższy wynik w latach 2020–2025; w 2024 r. udział ten wynosił 69,72% (129 artykułów), a w 2020 r. – 39,02% (32 artykuły).

W grupie czasopism za 100 punktów i więcej we współpracy międzynarodowej opublikowano w 2025 r. 669 artykułów, stanowiących 46,39% publikacji z tej grupy. W porównaniu z 2024 r., kiedy było to 789 artykułów i 51,97%, odnotowano nieznaczny spadek, jednak w perspektywie całego okresu realizacji Strategii udział publikacji powstających we współpracy międzynarodowej pozostawał wyraźnie wyższy niż w latach 2020–2022.

Tabela 16. Publikacje Politechniki Śląskiej powstałe we współpracy międzynarodowej w czasopismach z wykazu MNiSW za 100 punktów i więcej oraz za 200 punktów w latach 2020–2025

ROK	% I LICZBA ARTYKUŁÓW WE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ W CZASOPISMACH Z WYKAZU MNiSW ZA 100 PUNKTÓW I WIĘCEJ	% I LICZBA ARTYKUŁÓW WE WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ W CZASOPISMACH Z WYKAZU MNiSW ZA 200 PUNKTÓW
2020	28,74% 267	39,02% 32
2021	29,53 % 340	44,82% 39
2022	37,54% 467	56,73% 59
2023	40,92% 663	60,54% 89
2024	51,97% 789	69,72% 129
2025	46,39% 669	73,91% 153

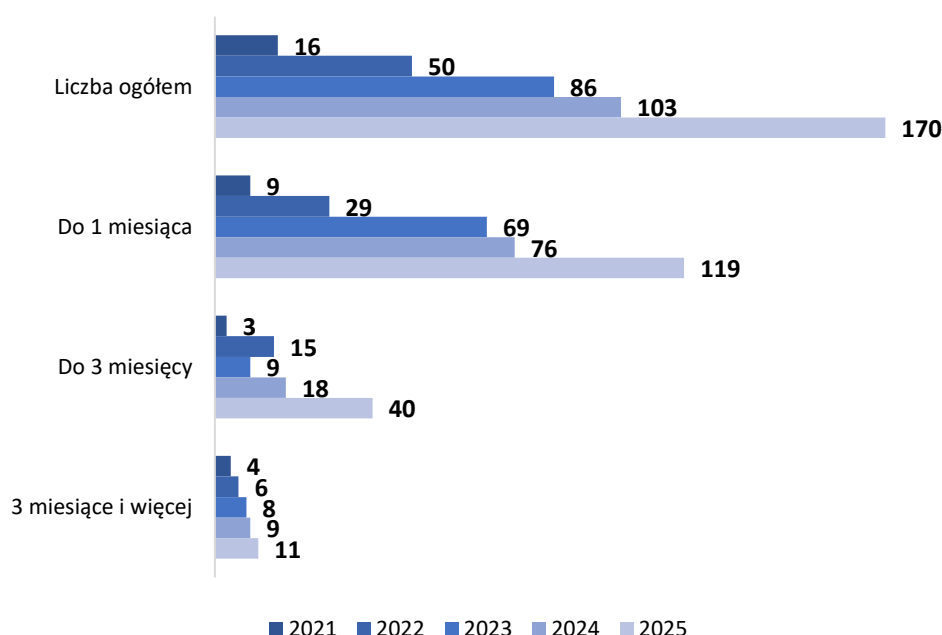
Szczegółowe informacje dotyczące programów projakościowych oraz wyników publikacyjnych przedstawiono w podrozdziale 1.10.

5.7. Zwiększenie mobilności pracowników i doktorantów w celu nawiązania współpracy i podjęcia badań z wiodącymi ośrodkami naukowymi

W 2025 r. wyraźnie wzrosła liczba zagranicznych staży realizowanych przez pracowników Politechniki Śląskiej. Łącznie odbyło 170 staży, wobec 103 w 2024 r., co oznacza wzrost o 67 wyjazdów, tj. o około 65%. Najwięcej – 119 – stanowiły pobyty trwające do 30 dni, 40 staży trwało od 31 do 89 dni, natomiast 11 – co najmniej 90 dni. W poprzednim roku było to odpowiednio 76, 18 i 9 wyjazdów

Stáže realizowano w ośrodkach naukowych i instytucjach z wielu państw. Najczęściej wybierano ośrodki w Czechach – 24 wyjazdy, Wielkiej Brytanii – 19, Słowacji – 17, Chinach – 16, Turcji – 11 oraz Korei – 9. Wśród instytucji goszczących znajdowały się m.in. University of Cambridge, RWTH Aachen, Instytut Maxa Plancka do Badań nad Polimerami, Technical University of Kosice, University of West Bohemia, VSB – Technical University of Ostrava, Yanshan University oraz uczelnie i ośrodki badawcze z pozostałych państw Europy, Azji i Ameryki Północnej.

Rysunek 43. Liczba wyjazdów na staże naukowe w grupie nauczycieli akademickich w latach 2021-2025¹⁹ z podziałem na czas trwania stażu.



Wzrost odnotowano również w zakresie mobilności pracowników realizowanej w ramach programów wymiany akademickiej obsługiwanych przez Sekcję Wymiany Akademickiej. W roku akademickim 2024/2025 zrealizowano 147 wyjazdów pracowników, wobec 111 rok wcześniej, co oznacza wzrost o ponad 32%.

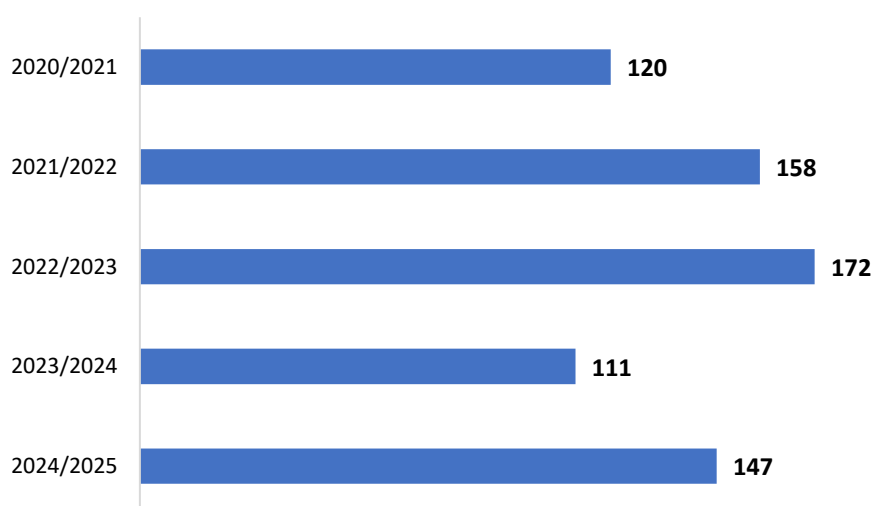
¹⁹ W latach kalendarzowych.

Wśród wyjeżdżających było 107 nauczycieli akademickich – 86 mobilności zrealizowano w ramach Erasmus+ KA131, a 21 w ramach KA171 – oraz 40 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, w tym 39 w ramach KA131 i 1 w ramach KA171. W przypadku Erasmus+ KA131 najczęstszymi kierunkami wyjazdów nauczycieli akademickich były Malta, Włochy i Hiszpania; do tych samych państw najczęściej wyjeżdżali również pozostali pracownicy.

Mobilności w ramach Erasmus+ KA171 miały mniejszą skalę i były uzależnione od liczby grantów przyznawanych Uczelni na dany rok. W 2025 r. pracownicy Politechniki Śląskiej wyjeżdżali w tej formule m.in. do Egiptu, Mozambiku i Armenii, natomiast wśród osób przyjeżdżających znajdowali się przedstawiciele instytucji z Ukrainy, Rwandy i Azerbejdżanu. W ramach Erasmus+ KA131 wizyty na Politechnice Śląskiej realizowali m.in. nauczyciele akademicy z University of West Bohemia oraz Technical University of Kosice.

Mobilność naukową pracowników i doktorantów wspierał również program projakościowy finansowany ze środków IDUB, umożliwiający realizację co najmniej 6-tygodniowych staży w renomowanych zagranicznych ośrodkach naukowych. Finansowaniem obejmowano pobyty m.in. w uczelniach znajdujących się na pierwszych 150 miejscach światowych rankingów, wiodących laboratoriach oraz zespołach współpracujących z laureatami Nagrody Nobla, Medalu Fieldsa lub naukowcami posiadającymi status Highly Cited Researcher. Warunkiem wsparcia było powiązanie stażu z rozwojem trwałej współpracy z ośrodkiem goszczącym, przygotowaniem wspólnej publikacji oraz aplikowaniem o finansowanie zewnętrzne. W 2025 r. w ramach tego programu przyznano 33 granty o łącznej wartości ponad 1 648 000 zł, z których skorzystało 19 pracowników i 14 doktorantów.

Rysunek 44. Liczba pracowników wyjeżdżających w ramach różnych programów wymiany akademickiej w latach akademickich od 2020/2021 do 2024/2025



Rozwijano jednocześnie różne formy mobilności doktorantów Wspólnej Szkoły Doktorskiej. Wyjazdy realizowano m.in. w ramach Erasmus+, NAWA PROM, Support4EUI oraz EURECA-PRO, a oferta IDUB obejmowała pakiety mobilnościowe przeznaczone na pobyty naukowe,

naukowo-badawcze i szkoleniowe w ośrodkach zagranicznych. Program NAWA PROM umożliwiał krótkoterminowe wyjazdy na konferencje, szkoły letnie, warsztaty, szkolenia i staże, a Support4EUI – mobilności do uczelni partnerskich EURECA-PRO. Dodatkowo w ramach projektu NIH4DS w 2025 r. przyznano doktorantom realizującym wspólne doktoraty 3 granty na staże w ośrodkach naukowych w Niemczech, Norwegii i Austrii.

Możliwość sfinansowania co najmniej 5-dniowego zagranicznego stażu naukowego uwzględniono również w programie jakościowym dotyczącym skumulowanej inwestycji w rozwój umiędzynarodowienia. W 2025 r. z możliwości aplikowania o środki w tej aktywności skorzystał jeden naukowiec.

5.8. Zwiększenie liczby prestiżowych, międzynarodowych wydarzeń naukowych organizowanych w Uczelni

W 2025 r. Politechnika Śląska zorganizowała lub współorganizowała ponad 30 wydarzeń naukowych o zasięgu międzynarodowym, w tym konferencje, kongresy, sympozja, seminaria i warsztaty z udziałem naukowców oraz ekspertów z zagranicy. Do najważniejszych należały m.in. Dni Nauki Politechniki Śląskiej, IEEE IDAACS 2025, Computational Oncology and Personalized Medicine – COPM2025, HealthTech Innovation Conference 2025, Transport Problems 2025 oraz Environmental Protection & Energy 2025.

Szczegółowe informacje na temat zrealizowanych wydarzeń znajdują się w podrozdziale 3.9

5.9. Pozyskanie najbardziej prestiżowych akredytacji międzynarodowych

W 2025 r. kontynuowano realizację zadania strategicznego dotyczącego pozyskiwania międzynarodowych akredytacji i certyfikatów potwierdzających jakość prowadzonych programów kształcenia. W okresie sprawozdawczym Politechnika Śląska uzyskała dwie akredytacje International Project Management Association (IPMA) – PM Student dla kierunku zarządzanie projektami, prowadzonego na studiach II stopnia na Wydziale Organizacji i Zarządzania, w specjalnościach: zarządzanie projektami informatycznymi oraz zarządzanie projektami w przemyśle. Obie akredytacje zostały przyznane 14 kwietnia 2025 r.

Jednocześnie w 2025 r. złożono łącznie 9 wniosków akredytacyjnych, obejmujących 9 kierunków studiów I stopnia oraz 7 kierunków studiów II stopnia. W związku z prowadzonymi postępowaniami przygotowano wymaganą dokumentację, obejmującą m.in. programy studiów, efekty uczenia się, sposoby ich weryfikacji oraz rozwiązania stosowane w uczelnianym systemie zapewniania jakości kształcenia. W części postępowań odbyły się również wizyty zespołów oceniających, natomiast zakończenie procedur i wydanie decyzji przewidziano na 2026 r.

Równolegle utrzymywano wcześniej uzyskane międzynarodowe akredytacje. Obejmowały one m.in. ABET dla kierunku Interdisciplinary Studies: Control, Electronic and Information Engineering na studiach I stopnia oraz certyfikaty EUR-ACE® Label dla kierunków

budownictwo i transport na studiach I i II stopnia. Obowiązywała również walidacja BGA Silver Szkoły Biznesu Politechniki Śląskiej.

Koszty związane z przygotowaniem i procedowaniem wniosków akredytacyjnych, tłumaczeniem dokumentacji oraz organizacją wizyt zespołów oceniających finansowano ze środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” oraz projektu MNiSW „Akredytacje zagraniczne”. Proces pozyskiwania akredytacji wspierał również program projakościowy związany z inwestycją w rozwój umiędzynarodowienia, przewidujący dodatki do wynagrodzenia dla pracowników zaangażowanych w przygotowanie wniosków oraz uzyskanie akredytacji.

Na koniec 2025 r. Politechnika Śląska posiadała 6 certyfikatów EUR-ACE® Label dla kierunków studiów I i II stopnia, 1 akredytację ABET, 2 akredytacje IPMA oraz srebrną walidację BGA dla Szkoły Biznesu Politechniki Śląskiej. Kolejne postępowania akredytacyjne, rozpoczęte lub kontynuowane w 2025 r., pozostawały w toku.

5.10. Wzrost rozpoznawalności Uczelni w międzynarodowych repozytoriach naukowych

W 2025 r. kontynuowano działania na rzecz zwiększenia dostępności i widoczności dorobku naukowego Politechniki Śląskiej w krajowych i międzynarodowych zasobach cyfrowych. Biblioteka Politechniki Śląskiej rozwijała i udostępniała uczelniane kolekcje cyfrowe, obejmujące publikacje, materiały dydaktyczne oraz – od 2025 r. – także dane badawcze.

Biblioteka Cyfrowa Politechniki Śląskiej liczyła na koniec 2025 r. 76 642 obiekty, z czego 1 616 zamieszczono w roku sprawozdawczym. Jej zasoby są dostępne za pośrednictwem Federacji Bibliotek Cyfrowych i Europeany, indeksowane m.in. przez wyszukiwarkę Google, a kolekcja jest zarejestrowana w Registry of Open Access Repositories oraz Directory of Open Access Repositories.

Repozytorium Cyfrowe RePolis, gromadzące publikacje naukowe i materiały dydaktyczne pracowników Uczelni, obejmowało na koniec 2025 r. 23 978 publikacji, w tym 933 dodane w okresie sprawozdawczym. Zasoby repozytorium są udostępniane za pośrednictwem Federacji Bibliotek Cyfrowych i Europeany oraz indeksowane przez wyszukiwarkę Google. RePolis jest również zarejestrowane w OpenDOAR, a zdeponowanym publikacjom przypisywane są identyfikatory DOI, zwiększające ich widoczność i umożliwiające jednoznaczną identyfikację.

W czerwcu 2025 r. utworzono ponadto instytucjonalną kolekcję Politechniki Śląskiej w Repozytorium Otwartych Danych RepOD, przeznaczoną do gromadzenia danych badawczych powstających w ramach projektów realizowanych przez pracowników Uczelni. Do końca roku zdeponowano w niej 36 zbiorów danych. Repozytorium posiada certyfikat CoreTrustSeal, jest indeksowane w Registry of Research Data Repositories (re3data), a udostępnianym zbiorom nadawane są identyfikatory DOI. Dorobek pracowników jest równolegle gromadzony w profilach autorów w Bazie Wiedzy Politechniki Śląskiej, dostępnej publicznie i indeksowanej przez wyszukiwarkę Google. Publikacje rejestrowane w Bazie

Wiedzy, Biblioteki Cyfrowej oraz RePolis są wzajemnie powiązane, tworząc spójny system informacji o dorobku naukowym Uczelni.

W 2025 r. kontynuowano również wdrażanie systemu zarządzania informacjami o działalności badawczej PURE. Zrealizowano migrację zgromadzonych danych ze środowiska testowego do produkcyjnego, co umożliwiło rozpoczęcie docelowej eksploatacji systemu oraz dalsze prace nad jego rozbudową i integracją. Rozpoczęto także gromadzenie szczegółowych informacji dotyczących oferty badawczej Uczelni, w tym zespołów badawczych, infrastruktury naukowo-badawczej oraz zakresu świadczonych usług. Dane te są przygotowywane do prezentacji w PURE w jednolitej i łatwo dostępnej formie.



Zarządzanie Uczelnią

6. ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

Główny cel strategiczny: Wprowadzanie projakościowych zmian organizacyjnych i zapewnienie dobrej komunikacji wewnętrznej oraz zdolności finansowej osiągnięcia celów.

W 2025 r. działania w obszarze zarządzania Uczelnią koncentrowały się na doskonaleniu rozwiązań organizacyjnych i zarządczych, usprawnianiu przepływu informacji oraz wzmacnianiu zdolności do realizacji celów strategicznych. Istotnym kontekstem były końcowy etap realizacji pierwszej edycji programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, dalszy rozwój Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO oraz rosnąca skala przedsięwzięć naukowych, inwestycyjnych i międzynarodowych prowadzonych przez Politechnikę Śląską.

Kontynuowano działania służące zwiększaniu sprawności procesów wewnętrznych oraz wykorzystaniu danych w podejmowaniu decyzji. Rozwijano systemy informatyczne wspierające zarządzanie, porządkowano i integrowano informacje dotyczące działalności Uczelni oraz usprawniano współpracę pomiędzy władzami rektorskimi, wydziałami i administracją. Ważnym elementem pozostawał również dialog ze społecznością akademicką, w tym samorządem studentów i doktorantów, oraz współpraca z Radą Uczelni i otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Aby realizować główny cel strategiczny w zakresie zarządzania Uczelnią, w 2025 r. w szczególności:

- doskonalono rozwiązania organizacyjne i procedury wewnętrzne, dostosowując je do zmieniających się potrzeb Uczelni;
- rozwijano współpracę pomiędzy prorektorami odpowiedzialnymi za poszczególne obszary działalności Uczelni a ich odpowiednikami na poziomie wydziałów, wspierając spójność działań i efektywną wymianę informacji;
- monitorowano realizację celów i wskaźników programu IDUB oraz przygotowywano podsumowanie rezultatów osiągniętych w pierwszej edycji programu;
- uczestniczono w rozwoju struktur zarządczych EURECA-PRO, w tym w przygotowaniu rozwiązań organizacyjnych i prawnych służących dalszej instytucjonalizacji sojuszu;
- rozwijano rozwiązania wspierające zarządzanie oparte na danych, w tym systemy służące gromadzeniu, integracji i analizie informacji dotyczących działalności naukowej, dydaktycznej, projektowej i organizacyjnej;
- kontynuowano cyfryzację procesów administracyjnych oraz rozwój infrastruktury i systemów informatycznych, w tym rozwiązań wspierających elektroniczny obieg dokumentów i bezpieczeństwo teleinformatyczne;
- usprawniano mechanizmy finansowania działalności jednostek oraz działania służące efektywnemu wykorzystaniu środków pozostających w dyspozycji Uczelni;

- kontynuowano programy projakościowe wspierające rozwój kadry, działalność naukową, dydaktyczną, projektową i organizacyjną;
- rozwijano system wsparcia administracyjnego i prawnego dla jednostek oraz zespołów realizujących projekty i inne przedsięwzięcia o znaczeniu strategicznym;
- podejmowano działania służące poprawie warunków pracy i studiowania oraz odpowiadające na potrzeby zgłaszane przez społeczność akademicką;
- modernizowano infrastrukturę Uczelni oraz realizowano inwestycje wspierające działalność naukową, dydaktyczną i administracyjną;
- wzmacniano współpracę z uczelniami, instytucjami publicznymi i partnerami gospodarczymi oraz pozyskiwano finansowanie zewnętrzne na realizację przedsięwzięć strategicznych.

Szczegółowe rezultaty działań oraz wskaźniki odnoszące się do poszczególnych celów w obszarze zarządzania Uczelnią przedstawiono w kolejnych podrozdziałach.

6.1. Wypełnienie wszystkich zobowiązań oraz pełne wykorzystanie możliwości, jakie daje udział w programach IDUB oraz EURECA-PRO

W 2025 r. Politechnika Śląska kontynuowała realizację programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB), stanowiącego jeden z podstawowych instrumentów wdrażania Strategii rozwoju Uczelni. Działania prowadzone w ramach programu obejmowały wszystkie kluczowe obszary funkcjonowania Politechniki Śląskiej, w tym działalność naukową, kształcenie, umiędzynarodowienie, rozwój kadry i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Realizacja planu rozwoju podlegała systematycznemu nadzorowi zarządczemu. Kontynuowano kwartalny monitoring zadań realizowanych w ramach projektów strategicznych oraz przygotowywanie pisemnych raportów zbiorczych przez Biuro Analiz i Rozwoju, zatwierdzanych przez Rektora. W 2025 r. Komitet Sterujący programu IDUB funkcjonował w składzie ustalonym we wrześniu 2024 r., zapewniając koordynację realizacji planu oraz bieżące reagowanie na kwestie wymagające decyzji na poziomie władz Uczelni.

W 2025 r. Politechnika Śląska przystąpiła również do Porozumienia o współpracy polskich uczelni badawczych, skupiającego laureatów pierwszej edycji programu IDUB. Porozumienie sformalizowało prowadzoną już wcześniej współpracę zespołów odpowiedzialnych za wdrażanie programu, obejmującą wymianę doświadczeń i dobrych praktyk, wypracowywanie wspólnych rozwiązań organizacyjnych i administracyjnych oraz współpracę w dialogu z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w tym w zakresie przygotowań do II edycji programu IDUB.

W okresie sprawozdawczym szczególne znaczenie miały przygotowania do zakończenia pierwszego okresu realizacji programu. Prowadzono systematyczne gromadzenie i weryfikację danych dotyczących wykonania zadań oraz osiągniętych wskaźników, przygotowując Uczelnię do sporządzenia raportu końcowego i oceny przewidzianej na 2026 r. Równolegle kontynuowano prace analityczne nad nowym planem rozwoju, który będzie podstawą udziału Politechniki Śląskiej w kolejnej edycji konkursu IDUB.

Ważnym elementem tych przygotowań był również udział przedstawicieli Uczelni w V Konferencji Sprawozdawczej IDUB, zorganizowanej 18 listopada 2025 r. w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Spotkanie poświęcono podsumowaniu efektów ostatniego roku realizacji programu, wymianie doświadczeń pomiędzy uczelniami oraz przygotowaniom do ewaluacji końcowej i kolejnego konkursu. W konferencji uczestniczyło 20 uczelni biorących udział w pierwszej edycji IDUB oraz 12 kolejnych podmiotów uprawnionych do udziału w następnej edycji programu.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnie, które zostaną laureatami II edycji konkursu IDUB, tj. uplasując się w pierwszej dziesiątce rankingu, otrzymają zwiększenie subwencji w wysokości 10% wartości z roku poprzedzającego przyznanie środków.

Ze względu na wagę programu dla realizacji celów strategicznych Uczelni władze Uczelni prowadzą stały dialog z MNiSW oraz z organami doradczymi Ministra w sprawach dotyczących programu IDUB. Konsultacje te obejmują zarówno kwestie strategiczne, jak i operacyjne aspekty związane z projektowanym kształtem nowego wniosku konkursowego, obowiązującymi wskaźnikami czy systemem raportowania.

Szczegółowe informacje dotyczące wdrażania programu IDUB oraz uzyskanych wskaźników znajdują się w podrozdziale 1.1. na str. 12.

W 2025 r. Politechnika Śląska konsekwentnie realizowała zobowiązania wynikające z udziału w Uniwersytecie Europejskim EURECA-PRO, uczestnicząc zarówno w bieżącym zarządzaniu sojuszem, jak i w pracach nad jego dalszym rozwojem instytucjonalnym. Szczególne znaczenie miały działania prowadzone przez Uczelnię jako lidera pakietu Work Package 2 (WP2), odpowiedzialnego za transformację EURECA-PRO z konsorcjum funkcjonującego w formule projektowej w trwałą strukturę Uniwersytetu Europejskiego posiadającego osobowość prawną.

Proces ten opierał się na ustaleniach wypracowanych w poprzednich latach, kiedy uzgodniono, że EURECA-PRO będzie docelowo funkcjonować jako międzynarodowe stowarzyszenie non-profit utworzone na podstawie prawa belgijskiego. W 2025 r. doprecyzowywano ramy organizacyjne i prawne niezbędne do utworzenia tej struktury, w tym projekt statutu określającego jej organizację, kompetencje i odpowiedzialność poszczególnych organów oraz relacje między stowarzyszeniem a konsorcjum EURECA-PRO. Równolegle przygotowywano założenia funkcjonowania Legal Office, odpowiedzialnego za obsługę prawną przyszłego stowarzyszenia.

Ważnym etapem tego procesu było podpisanie podczas EURECA-PRO Review Week 2025 przez rektorów 9 uczelni partnerskich listu intencyjnego w sprawie ustanowienia osobowości prawnej sojuszu. Dokument potwierdził wolę dalszego prowadzenia procesu instytucjonalizacji konsorcjum i stworzył podstawę do kontynuowania prac nad utworzeniem wspólnej struktury prawnej.

Pod nadzorem Politechniki Śląskiej działała również międzynarodowa grupa robocza odpowiedzialna za przygotowanie strategii przejścia EURECA-PRO z fazy projektowej do instytucjonalnej. Prowadzono analizy dotyczące przyszłego modelu zarządzania, sposobu

finansowania oraz podziału kompetencji pomiędzy poszczególne organy i jednostki sojuszu. Przedstawiciele Uczelni uczestniczyli ponadto w aktualizacji Consortium Agreement, czyli umowy regulującej zasady współpracy pomiędzy uczelniami partnerskimi oraz w uzgadnianiu wspólnych priorytetów i zasad funkcjonowania przyszłej struktury prawnej.

Politechnika Śląska była również szeroko reprezentowana w organach i strukturach zarządczych EURECA-PRO. Szczególnym wydarzeniem był wybór w grudniu 2025 r. Rektora prof. Marka Pawełczyka na przewodniczącego Board of Rectors – Rady Rektorów EURECA-PRO – na dwuletnią kadencję rozpoczynającą się w 2026 r. Funkcje w strukturach sojuszu pełnili także inni przedstawiciele Uczelni, w tym prof. Marcin Górski w Executive Board, prof. Anna Chrobok jako Przewodnicząca Education Council oraz dyrektor Piotr Sądziński jako lider IT Task Force.

Realizację zobowiązań zarządczych uzupełniały projekty wspierające szersze wykorzystanie możliwości wynikających z członkostwa w EURECA-PRO. Kontynuowano projekt HI-EURECA-PRO, finansowany z programu Horyzont Europa w ramach komponentu Widening Participation and Strengthening the European Research Area, a także projekt Support4EUI, finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, wspierający udział studentów, doktorantów i pracowników Politechniki Śląskiej w inicjatywach sojuszu. W ramach tego projektu w 2025 r. 117 osób z Uczelni uczestniczyło w mobilnościach do uczelni partnerskich. Jednocześnie Politechnika Śląska pozyskała 1,494 mln zł na realizację w latach 2025–2027 projektu WUE2025, stanowiącego kontynuację wsparcia wspólnych aktywności podejmowanych w ramach EURECA-PRO.

Dodatkowe informacje na temat Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO znajdują się w podrozdziale 5.1. na str. 129.

6.2. Zacieśnienie współpracy z podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki w regionie

W 2025 r. Politechnika Śląska kontynuowała działania na rzecz pogłębiania współpracy z uczelniami i instytucjami naukowymi regionu. Szczególną rolę odgrywała współpraca w ramach Konsorcjum Akademickiego – Katowice Miasto Nauki, która po zakończeniu obchodów Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024 była rozwijana w kierunku trwałych wspólnych przedsięwzięć naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych.



Zdjęcie 12. Sygnatariusze porozumienia w sprawie Programu Naukowego dla Śląska.

Jednym z najważniejszych kierunków dalszej współpracy uczelni tworzących Konsorcjum Akademickie – Katowice Miasto Nauki był Program Naukowy dla Śląska. 9 maja 2025 r., podczas Forum Przyszłości Miasta Nauki, podpisano porozumienie o współpracy przy jego realizacji, obejmujące organizowanie regionalnych konkursów na projekty badawcze. Program ma wspierać wspólne przedsięwzięcia naukowe, badawczo-rozwojowe i artystyczne odpowiadające na potrzeby transformacji

regionu, a także wzmacniać współpracę środowiska naukowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym i przemysłowym.

Współpraca międzyuczelniana była rozwijana również w obszarze kształcenia. W 2025 r. prowadzono prace koncepcyjne i organizacyjne nad programem „Śląski Most”, którego celem jest umożliwienie studentom uczelni należących do Konsorcjum realizacji wybranych zajęć w innych szkołach wyższych regionu. Program został przygotowany z myślą o uruchomieniu mobilności przedmiotowej od roku akademickiego 2026/2027.

Rozwijano także współpracę w zakresie kształcenia zorientowanego projektowo. Doświadczenia związane z realizacją międzyuczelnianych projektów PBL z udziałem studentów i opiekunów reprezentujących uczelnie Konsorcjum były prezentowane m.in. podczas IV Międzynarodowego Kongresu Kształcenia. Pod koniec 2025 r. ogłoszono kolejną edycję konkursu na finansowanie projektów PBL, ograniczoną do przedsięwzięć realizowanych we współpracy międzynarodowej lub wspólnie z uczelniami tworzącymi Konsorcjum Akademickie – Katowice Miasto Nauki. W projektach międzyuczelnianych wymagany był udział studentów oraz opiekuna z uczelni partnerskiej.

Wspólnym przedsięwzięciem uczelni Konsorcjum pozostawał również Międzynarodowy Kongres Kształcenia, którego czwarta edycja odbyła się w dniach 22–24 października 2025 r. i była poświęcona m.in. innowacjom w dydaktyce, personalizacji kształcenia, mikropoświadczeniom oraz europejskim rozwiązaniom w szkolnictwie wyższym.

Kontynuowano także wspólną międzyuczelnianą inaugurację roku akademickiego, która 30 września 2025 r. zgromadziła społeczności siedmiu publicznych uczelni tworzących Konsorcjum.

Równolegle rozwijano współpracę naukową z innymi podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki. W 2025 r. Politechnika Śląska jako lider konsorcjum z Uniwersytetem Śląskim i Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach, uzyskała finansowanie projektu dotyczącego utworzenia śląskiej sieci EURAXESS, wspierającej rozwój karier i mobilność naukowców. Podpisano także list intencyjny dotyczący inicjatywy SPACEPORT-AI, skupiającej osiem uczelni i instytutów naukowych oraz badawczych wokół zastosowań przetwarzania danych i sztucznej inteligencji.

Kontynuowano ponadto współpracę z instytucjami współtworzącymi z Politechniką Śląską Wspólną Szkołę Doktorską, a także z Siecią Badawczą Łukasiewicz oraz innymi regionalnymi jednostkami naukowymi i badawczymi. Zakres działań dotyczących Wspólnej Szkoły Doktorskiej przedstawiono szerzej w podrozdziale 2.8. na str. 61.

Szczegółowe informacje dotyczące współpracy z uczelniami, instytucjami naukowymi oraz pozostałymi partnerami regionu przedstawiono również w podrozdziale 3.1 na str. 77.

6.3. Rozwój jednostek podstawowych i wewnętrznych; ułatwienie współpracy między nimi

W 2025 r. kontynuowano działania służące rozwojowi jednostek podstawowych i wewnętrznych oraz wzmocnieniu współpracy pomiędzy nimi. Wprowadzony w poprzednim roku model organizacyjny sprzyjał większej spójności struktur wydziałowych z ogólnouczelnianym systemem zarządzania oraz bardziej czytelnemu podziałowi odpowiedzialności za poszczególne obszary działalności.

Jednostki podstawowe realizowały własne strategie rozwoju, pozostające w zgodności ze Strategią rozwoju Politechniki Śląskiej na lata 2021–2026 oraz strategiami reprezentowanych dyscyplin naukowych. Na każdy rok określano zadania strategiczne wraz ze wskaźnikami ich realizacji, a osiągnięte rezultaty podlegały corocznemu monitorowaniu w ramach systemu kontroli zarządczej. Pozwalało to łączyć samodzielność jednostek w kształtowaniu kierunków rozwoju z realizacją wspólnych celów Uczelni.

Współpracę pomiędzy jednostkami rozwijano zarówno w obszarze nauki, jak i kształcenia. Obejmowała ona m.in. wspólne projekty badawcze, publikacje i zgłoszenia patentowe, przedsięwzięcia realizowane w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych, projekty kształcenia zorientowanego projektowo oraz działalność studenckich kół naukowych. Ważnym elementem pozostawało również współdzielenie infrastruktury laboratoryjnej i aparatury oraz korzystanie z kompetencji ekspertów reprezentujących różne wydziały i dyscypliny.

Rozwojowi współpracy interdyscyplinarnej sprzyjało funkcjonowanie sześciu Priorytetowych Obszarów Badawczych oraz działających w ich obrębie zespołów i podobszarów, skupiających pracowników różnych jednostek. W 2025 r. POB pozostawały jednym z podstawowych mechanizmów inicjowania wspólnych przedsięwzięć naukowych, projektowych i organizacyjnych, a także kontaktów z partnerami zewnętrznymi. Uzupełnieniem tego modelu była działalność interdyscyplinarnych centrów Uczelni, integrujących kompetencje i zasoby pochodzące z różnych jednostek.

Na poziomie ogólnouczelnianym kontynuowano również rozwiązania wspierające przepływ informacji i współpracę pomiędzy jednostkami. Obejmowały one regularne kontakty władz rektorskich z ich odpowiednikami na poziomie wydziałów, wykorzystanie wspólnych systemów i narzędzi informatycznych oraz rozwijanie rozwiązań służących lepszej identyfikacji kompetencji, infrastruktury i oferty badawczej Uczelni.

Jednocześnie pracownikom jednostek zapewniano dostęp do szkoleń, warsztatów oraz innych form podnoszenia kompetencji naukowych, dydaktycznych, językowych, cyfrowych i administracyjnych. Kontynuowano również programy projakościowe wspierające przedsięwzięcia realizowane wspólnie przez przedstawicieli różnych jednostek i dyscyplin, w tym publikacje interdyscyplinarne oraz projekty angażujące studentów, doktorantów i pracowników Uczelni.

Współpracę pomiędzy jednostkami wspierało również wdrażanie systemu PURE firmy Elsevier, służącego integracji informacji o działalności naukowej, zespołach badawczych,

kompetencjach pracowników, infrastrukturze oraz ofercie badawczej Uczelni. W 2025 r. rozpoczęto jego docelową eksploatację i kontynuowano prace nad uzupełnianiem oraz porządkowaniem danych. Rozwiązanie to ma ułatwiać identyfikację potencjalnych partnerów do współpracy wewnątrz Uczelni oraz lepsze wykorzystanie dostępnych zasobów i kompetencji.

6.4. Doskonalenie procesów administracyjnych i upraszczanie procedur

W 2025 r. kontynuowano działania ukierunkowane na doskonalenie procesów administracyjnych, porządkowanie regulacji wewnętrznych oraz upraszczanie procedur obowiązujących w Uczelni. Prace w tym zakresie prowadził Dział Legislacji i Organizacji we współpracy z jednostkami odpowiedzialnymi za poszczególne obszary działalności Politechniki Śląskiej, zarówno w związku ze zmianami przepisów zewnętrznych, jak i potrzebą bieżącego dostosowywania wewnętrznych zasad i procedur.

Po okresie intensywnych zmian organizacyjnych i regulacyjnych związanych w 2024 r. z rozpoczęciem nowej kadencji władz Uczelni, w roku sprawozdawczym liczba wydanych wewnętrznych aktów prawnych była niższa. W 2025 r. wydano ich łącznie 369, wobec 396 w roku poprzednim, tj. o 27 mniej. Najliczniejszą grupę stanowiły zarządzenia Rektora – 230 – oraz uchwały Senatu – 88.

Tabela 17. Liczba i rodzaj wewnętrznych aktów prawnych wydanych w latach 2022-2025

RODZAJ AKTU	2022	2023	2024	2025
Zarządzenia Rektora Politechniki Śląskiej	195	243	268	230
Pisma okólne Rektora Politechniki Śląskiej	13	8	7	9
Pisma wg rozdzielnika (wszystkie)	3	3	3	3
Uchwały Senatu Politechniki Śląskiej	65	58	73	88
Uchwały Rady Uczelni Politechniki Śląskiej	27	34	35	30
Obwieszczenia Rektora Politechniki Śląskiej	4	7	10	9
RAZEM	307	353	396	369

Kontynuowano również działania usprawniające dostęp do obowiązujących regulacji i obieg informacji prawnej w Uczelni. Uczelniany publikator aktów wewnętrznych lex.polsl.pl umożliwiał wyszukiwanie dokumentów, weryfikację ich aktualnego statusu oraz okresu obowiązywania. Jednostki organizacyjne otrzymywały ponadto cykliczne zestawienia dotyczące nowych i zaktualizowanych aktów wewnętrznych. W związku z rosnącym umiędzynarodowieniem społeczności akademickiej sukcesywnie udostępniano w języku angielskim kluczowe dokumenty i procedury.

Istotnym kierunkiem doskonalenia procesów administracyjnych pozostawała ich dalsza cyfryzacja oraz integracja wykorzystywanych systemów informatycznych. Rozwiązania

obejmujące elektroniczny obieg dokumentów, obsługę procesów finansowych, kadrowych, projektowych i związanych z kształceniem ograniczały konieczność równoległego prowadzenia procesów w formie papierowej oraz usprawniały przekazywanie dokumentów pomiędzy jednostkami. Kontynuowano wykorzystanie i rozwój systemów Microsoft Dynamics 365, IntraDok, USOS oraz innych narzędzi wspierających bieżącą obsługę administracyjną Uczelni.

W 2025 r. prowadzono przygotowania do wdrożenia systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją EZD PUW/EZD RP. Prace koncentrowały się m.in. na przygotowaniu obsługi e-doręczeń w nowym środowisku. E-doręczenia były wykorzystywane przez Uczelnię już wcześniej, natomiast od 1 stycznia 2026 r. ich obsługa odbywa się za pośrednictwem systemu EZD. Wdrażanie pozostałych funkcjonalności systemu jest kontynuowane etapowo.

Źródłem informacji o potrzebach zmian w obowiązujących procedurach pozostawały również zgłoszenia pracowników, doktorantów i studentów, w tym przekazywane w ramach programu „Uczelnia bliska każdemu”. Zgłaszane uwagi wykorzystywano do identyfikowania obszarów wymagających usprawnienia lub dodatkowego wyjaśnienia obowiązujących zasad. Szczegółowe informacje dotyczące programu przedstawiono w podrozdziale 4.4. na str. 116.

6.5. Wykorzystanie zapisów obowiązujących ustaw oraz innych aktów prawnych w celu zapewnienia dynamicznego rozwoju Uczelni

Cel strategiczny w zakresie wykorzystania zapisów obowiązujących ustaw w celu zapewnienia rozwoju Uczelni w 2025 r. realizowano głównie przez wprowadzanie wewnętrznych aktów prawnych mających na celu optymalizację procesów i odpowiednie zagospodarowanie zasobów.

W roku sprawozdawczym wdrożono m.in.:

- w obszarze finansów:
 - Zarządzenie nr 51/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 20 marca 2025 r. w sprawie zmiany algorytmu podziału subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego – w celu projakościowego rozdziału środków;
 - Zarządzenie nr 70/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 22 kwietnia 2025 r. w sprawie planowania kosztów pośrednich w 2025 r.;
 - Zarządzenie nr 52/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 20 marca 2025 w sprawie ustalenia „Zasad podziału subwencji na Politechnice Śląskiej w 2025 roku” – dotyczące ogólnego rozdziału subwencji;
- w obszarze nauki i rozwoju:
 - Zarządzenie nr 34/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 13 lutego 2025 r. w sprawie projakościowego finansowania za publikacje wydane w czasopismach TOP1, TOP5, TOP10, czasopismach Nature lub Science oraz za monografie w wysoko punktowanych wydawnictwach, w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza – zmodyfikowano zasady projakościowego finansowania publikacji w czasopismach TOP 1%,

- TOP 5% i TOP 10% oraz w „Nature” i „Science”, a także monografie w wysoko punktowanych wydawnictwach, w szczególności poprzez zmianę wysokości i rocznych limitów finansowania oraz wprowadzenie mechanizmu weryfikacji przypadków budzących wątpliwości z punktu widzenia rzetelności naukowej przez Uczelnianą Komisję ds. Etyki w Nauce;
- Zarządzenie nr 35/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 13 lutego 2025 r. w sprawie projakościowego finansowania za publikacje wydane we współpracy z autorem reprezentującym zagraniczny ośrodek naukowy, partnera nieakademickiego lub inną dyscyplinę naukową, w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza – zmieniono wysokość i roczne limity projakościowego finansowania publikacji powstających we współpracy oraz rozszerzono katalog publikacji objętych wsparciem o prace przygotowane z osobami nieposiadającymi wcześniejszych osiągnięć punktowanych, przy spełnieniu określonych kryteriów jakościowych;
 - Zarządzenie nr 36/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 13 lutego 2025 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Etyki w Nauce;
 - Zarządzenie nr 96/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 12 czerwca 2025 r. w sprawie grantów na podniesienie zdolności uzyskania projektów międzynarodowych, w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza – rozszerzono zakres wsparcia przy przygotowywaniu wniosków o projekty międzynarodowe, umożliwiając zaangażowanie doświadczonego eksperta z Politechniki Śląskiej i sfinansowanie dodatku za jego udział w przygotowaniu aplikacji
 - Zarządzenie nr 126/2025 w sprawie finansowania rozpoczęcia działalności w formie spółek typu spin-off, dotyczących komercjalizacji rezultatów badań naukowych, a także innych spółek kapitałowych typu spin-out lub start-up w tematyce priorytetowych obszarów badawczych Politechniki Śląskiej, w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza;
- w obszarze kształcenia studentów i doktorantów:
- Uchwała nr 82/2025 Senatu Politechniki Śląskiej z dnia 15 grudnia 2025 r. w sprawie Regulaminu Wspólnej Szkoły Doktorskiej;
 - Zarządzenie nr 32/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 12 lutego 2025 r. w sprawie określenia procedury i terminów składania wniosków dotyczących obniżenia pensum w roku akademickim lub zaliczenia godzin w karcie obciążenia dydaktycznego;
 - Zarządzenie nr 130/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 26 sierpnia 2025 r. w sprawie Regulaminu świadczeń dla studentów Politechniki Śląskiej;
 - Zarządzenie nr 166/2025 z dnia 30 września 2025 r. w sprawie przydzielenia punktów ECTS za prowadzenie badań naukowych pod opieką nauczyciela akademickiego;
 - Zarządzenie nr 216/2025 Rektora Politechniki Śląskiej z dnia 17 grudnia 2025 r. w sprawie stwierdzenia zgodności Regulaminu Samorządu Studenckiego Politechniki Śląskiej z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statutem Politechniki Śląski.

6.6. Rozwój wszystkich dyscyplin naukowych reprezentowanych w Uczelni

W 2025 r. rozwój dyscyplin naukowych reprezentowanych w Politechnice Śląskiej prowadzono w oparciu o przyjęte strategie ich rozwoju oraz działalność rad dyscyplin funkcjonujących w kadencji 2024–2028. Strategie dyscyplin pozostawały powiązane ze Strategią rozwoju Politechniki Śląskiej na lata 2021–2026 i stanowiły podstawę do określania kierunków działań służących podnoszeniu jakości działalności naukowej.

W roku sprawozdawczym w Uczelni nadal obowiązywały kategorie naukowe przyznane w wyniku ewaluacji działalności naukowej za lata 2017–2021. Spośród 12 ocenianych dyscyplin dwie posiadały kategorię A+, siedem kategorię A, a trzy kategorię B+, co zapewniało Uczelni uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego we wszystkich ewaluowanych dyscyplinach.

Szczególne znaczenie w 2025 r. miały przygotowania do kolejnej ewaluacji działalności naukowej, obejmującej lata 2022–2025. Ze względu na zakończenie okresu podlegającego ocenie intensyfikowano monitorowanie osiągnięć poszczególnych dyscyplin, weryfikację kompletności i jakości danych oraz działania służące właściwemu przygotowaniu Uczelni do procesu ewaluacyjnego w 2026 r. Rady dyscyplin były wspierane w analizie osiąganych wyników oraz identyfikowaniu obszarów wymagających dalszego wzmocnienia. Monitorowanie obejmowało w szczególności dorobek publikacyjny, projekty i pozyskane środki, osiągnięcia związane z ochroną własności intelektualnej oraz inne elementy uwzględniane w kryteriach ewaluacji działalności naukowej.

Rady dyscyplin kontynuowały także realizację zadań związanych z kształtowaniem rozwoju naukowego Uczelni, obejmujących m.in. opiniowanie spraw dotyczących zatrudnienia i awansów nauczycieli akademickich, tematów prac doktorskich i kandydatów na promotorów, projektów oraz istotnych inwestycji w aparaturę naukowo-badawczą. Uczestniczyły także w realizacji programów projakościowych oraz sprawowały nadzór merytoryczny nad kształceniem doktorantów w zakresie reprezentowanych dyscyplin.

Równolegle utrzymywano rozwiązania zapewniające dostęp przedstawicieli wszystkich dyscyplin do ogólnouczelnianych instrumentów wsparcia działalności naukowej. Większość programów projakościowych nie wprowadzała ograniczeń dotyczących dyscypliny reprezentowanej przez beneficjenta, a część instrumentów dodatkowo premiowała współpracę interdyscyplinarną.

Rozwojowi dyscyplin służyły również działania realizowane w ramach Priorytetowych Obszarów Badawczych, interdyscyplinarnych centrów Uczelni oraz programów wspierających publikacje, aktywność projektową, mobilność i rozwój kadry naukowej, opisanych szerzej w części dotyczącej działalności naukowej.

6.7. Zapewnienie nowoczesnej infrastruktury i oprogramowania do prowadzenia badań oraz zarządzania Uczelnią

W 2025 r. kontynuowano modernizację i rozbudowę infrastruktury badawczej, dydaktycznej i technicznej Politechniki Śląskiej, wykorzystując środki własne Uczelni, finansowanie ministerialne oraz środki pozyskiwane w ramach programów zewnętrznych. Podejmowane przedsięwzięcia służyły tworzeniu nowego zaplecza dla badań i kształcenia, jak i poprawie funkcjonalności, bezpieczeństwa oraz efektywności wykorzystania istniejących obiektów.

Do kluczowych projektów infrastrukturalnych realizowanych w roku sprawozdawczym należały:

- Śląskie Międzywydziałowe Laboratorium Technologii Lotniczych, realizowane w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027”, Priorytet FESL.01 „Fundusze Europejskie na inteligentny rozwój”, Działanie FESL.01.01 „B+R – organizacje badawcze”, o wartości 174,6 mln zł, w tym 141,7 mln zł dofinansowania;
- Centrum Technologii i Nauk Obliczeniowych w Katowicach, realizowane w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027” ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, o wartości 127,2 mln zł, przy dofinansowaniu 104,6 mln zł;
- Centrum Odnawialnych Źródeł Energii i Technologii Wodorowych w Rybniku, również finansowane w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021–2027” ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, o wartości 27,2 mln zł, w tym 22,3 mln zł dofinansowania.

Równolegle realizowano zadania związane z modernizacją istniejącej infrastruktury Uczelni. Do większych przedsięwzięć należały m.in.:

- dostosowanie zabytkowego budynku Wydziału Chemicznego do wymogów bezpieczeństwa przeciwpożarowego oraz modernizacja i rozbudowa laboratoriów nowoczesnych materiałów polimerowych i energetycznych;
- modernizacja pomieszczeń przeznaczonych na laboratoria analityczne oraz przebudowa laboratoriów dydaktyki materiałów wybuchowych na Wydziale Chemicznym;
- rewitalizacja pomieszczeń Laboratorium Maszyn i Urządzeń Energetycznych Neutralnych Klimatycznie;
- modernizacja infrastruktury budowlanej na VIII i IX piętrze Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki oraz instalacji elektrycznej w budynku Laboratorium Budownictwa;
- termomodernizacja Hali Maszyn Ciepłych przy ul. Zimnej Wody 9 w Gliwicach;
- przedsięwzięcia poprawiające bezpieczeństwo, dostępność i funkcjonalność obiektów, obejmujące m.in. wymianę dźwigów osobowych, modernizację oświetlenia awaryjnego oraz prace związane z zagospodarowaniem terenu i drogami pożarowymi.

Modernizacja bazy laboratoryjnej obejmowała w szczególności zaplecze Wydziałów Budownictwa, Chemicznego oraz Inżynierii Środowiska i Energetyki. Prowadzono również prace służące unowocześnianiu przestrzeni dydaktycznych, w tym infrastruktury Wydziału

Inżynierii Biomedycznej wykorzystywanej w kształceniu zorientowanym projektowo. Inwestycje w instalacje elektryczne i teleinformatyczne, systemy ogrzewania i klimatyzacji oraz dostępność budynków służyły jednocześnie poprawie warunków pracy i studiowania oraz racjonalizacji kosztów użytkowania infrastruktury.

Istotnym elementem rozwoju zaplecza Uczelni pozostawała infrastruktura informatyczna. W 2025 r. zapewniano pracownikom dostęp do specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego w badaniach i kształceniu, w tym m.in. LabVIEW, MATLAB i Simulink, Ansys, SolidWorks, Statistica oraz OriginPro, a także do systemów i usług umożliwiających korzystanie z zasobów obliczeniowych, baz wiedzy i środowisk pracy zdalnej.

Rozbudowywano również zaplecze obliczeniowe i sieciowe. Uruchomiono dedykowany klaster obliczeniowy HPC firmy Fujitsu wykorzystujący wysokowydajną sieć InfiniBand, rozwijano serwerownię Centrum Technologii i Nauk Obliczeniowych, a infrastrukturę wirtualną rozszerzono m.in. o dwa serwery GPU, dwa serwery plików, serwer kopii zapasowej oraz nowe przełączniki sieciowe. Kontynuowano ponadto rozbudowę uczelnianej chmury opartej na technologii Nextcloud, sieci Eduroam oraz rozwiązań służących centralnemu uwierzytelnianiu użytkowników.

W obszarze zarządzania kontynuowano wykorzystanie i rozwój systemów wspierających obieg dokumentów, finanse, realizację projektów, obsługę procesu kształcenia i zarządzanie informacją o działalności naukowej. Obejmowały one m.in. Microsoft Dynamics 365, IntraDok, USOS, e-Politechnikę i Omega-PSIR. Kontynuowano również wdrażanie systemu PURE, integrującego informacje o działalności naukowej z systemem Omega-PSIR oraz Zintegrowanym Systemem Informatycznym. W 2025 r. prowadzono ponadto przygotowania do etapowego wdrożenia systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją EZD RP, w tym zainstalowano i skonfigurowano system wraz z dodatkowymi modułami. Pierwszym obszarem jego wykorzystania stała się od 1 stycznia 2026 r. obsługa e-doręczeń, realizowana wcześniej poza środowiskiem EZD; wdrażanie pozostałych funkcjonalności systemu jest kontynuowane.

Równolegle prowadzono prace związane z bezpieczeństwem infrastruktury teleinformatycznej, obejmujące m.in. inwentaryzację zasobów, aktualizację dokumentacji oraz przygotowanie Uczelni do wymagań wynikających z Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa, dyrektywy NIS2 i odpowiednich norm dotyczących bezpieczeństwa informacji.

6.8. Zapewnienie nowoczesnej komunikacji oraz eksponowanie osiągnięć w celu nawiązywania współpracy wewnętrznej i zewnętrznej

W 2025 r. Politechnika Śląska kontynuowała rozwój komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, wykorzystując równolegle kanały internetowe, media społecznościowe, wydawnictwa uczelniane, materiały multimedialne oraz bezpośrednie formy kontaktu ze społecznością

akademicką i otoczeniem Uczelni. Działania w tym zakresie koordynowały przede wszystkim Centrum Promocji i Komunikacji oraz Rzeczniczka Prasowa Politechniki Śląskiej, we współpracy z jednostkami odpowiedzialnymi za poszczególne obszary działalności Uczelni.

Podstawowymi kanałami bieżącej komunikacji ze społecznością akademicką pozostawały dwujęzyczny serwis internetowy Politechniki Śląskiej oraz cotygodniowy newsletter kierowany do pracowników i studentów. Informacje o działalności Uczelni, ważnych wydarzeniach, oferowanych możliwościach rozwoju, projektach i osiągnięciach były równolegle przekazywane za pośrednictwem uczelnianych mediów społecznościowych, przy dostosowaniu charakteru i formy przekazu do poszczególnych grup odbiorców.



Ważnym elementem systemu komunikacji pozostawał „Biuletyn Politechniki Śląskiej”, wydawany co miesiąc i dystrybuowany zarówno w Uczelni, jak i poza nią. Na jego łamach prezentowano działalność społeczności akademickiej, osiągnięcia naukowców, studentów i kół naukowych, nowe technologie, projekty oraz najważniejsze wydarzenia z życia Uczelni. Dzięki połączeniu funkcji informacyjnej i popularyzatorskiej Biuletyn służył zarówno komunikacji wewnętrznej, jak i prezentowaniu potencjału Politechniki Śląskiej odbiorcom zewnętrznym.

Kontynuowano również rozwój komunikacji audio i wideo, w tym podcastu „Pogadajmy o nauce”, prezentującego badania, osiągnięcia i sylwetki przedstawicieli społeczności Uczelni oraz podejmowane przez nich problemy naukowe. W 2025 r. podcast został wyróżniony nagrodą Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”, co potwierdziło jakość tej formy komunikacji i popularyzacji nauki. Równolegle przygotowywano materiały filmowe i fotograficzne związane z najważniejszymi wydarzeniami, projektami i inicjatywami Uczelni.

Osiągnięcia pracowników, doktorantów i studentów prezentowano poprzez aktualności publikowane w serwisie internetowym, media społecznościowe, materiały prasowe i multimedialne oraz współpracę z mediami zewnętrznymi. Komunikacja obejmowała m.in. wyniki badań, wdrożenia, wynalazki, sukcesy projektowe i rankingowe oraz przedsięwzięcia realizowane z partnerami naukowymi, gospodarczymi i instytucjonalnymi. Centrum Promocji i Komunikacji, we współpracy z Rzeczniczką Prasową Politechniki Śląskiej, zapewniało obsługę informacyjną i medialną najważniejszych wydarzeń Uczelni oraz bieżące kontakty z mediami.

Istotną rolę w upowszechnianiu nauki i prezentowaniu osiągnięć społeczności akademickiej odgrywało również Centrum Popularyzacji Nauki, organizujące i współorganizujące wydarzenia kierowane zarówno do społeczności Uczelni, jak i odbiorców zewnętrznych.

Komunikację z otoczeniem społeczno-gospodarczym uzupełniały kanały prowadzone przez CITT, w tym newsletter poświęcony m.in. współpracy z przedsiębiorstwami, ofercie technologicznej, możliwościom komercjalizacji oraz wydarzeniom i inicjatywom skierowanym do partnerów zewnętrznych. Pozwalało to kierować informacje o potencjale i ofercie Uczelni bezpośrednio do odbiorców zainteresowanych współpracą.

W komunikacji wewnętrznej zachowano również formy umożliwiające bezpośredni kontakt członków wspólnoty z władzami Uczelni. Kontynuowano inicjatywę „Uczelnia bliska

każdemu”, umożliwiającą zgłaszanie problemów i propozycji przez pracowników, doktorantów i studentów, a także organizowano spotkania poświęcone bieżącym sprawom i kierunkom rozwoju Politechniki Śląskiej.

Szczegółowe informacje dotyczące działań promocyjnych oraz eksponowania osiągnięć pracowników, doktorantów i studentów przedstawiono w podrozdziale 4.10.

6.9. Konsolidacja kapitału i potencjału Uczelni we współpracy z innymi uczelniami

W 2025 r. Politechnika Śląska kontynuowała działania służące konsolidacji potencjału naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego poprzez współpracę z innymi uczelniami i instytucjami systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Przyjęty model opierał się przede wszystkim na integracji funkcjonalnej, rozumianej jako rozwijanie trwałych mechanizmów współpracy, wspólne wykorzystywanie kompetencji i zasobów oraz realizację przedsięwzięć, które mogą być skuteczniej prowadzone dzięki współdziałaniu kilku podmiotów.

Najważniejszą regionalną platformą takiej współpracy pozostawało Konsorcjum Akademickie – Katowice Miasto Nauki, skupiające siedem publicznych uczelni województwa śląskiego. Po zakończeniu obchodów Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024 współpraca była kontynuowana i rozwijana poprzez kolejne wspólne przedsięwzięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, w tym Program Naukowy dla Śląska, inicjatywę „Śląski Most” oraz międzyuczelniane projekty PBL. Działania te służyły stopniowemu tworzeniu wspólnej przestrzeni współpracy akademickiej przy zachowaniu odrębności organizacyjnej poszczególnych uczelni.

Istotnym elementem integracji potencjału pozostawała także Wspólna Szkoła Doktorska, prowadzona przez Politechnikę Śląską wspólnie z instytutami naukowymi i badawczymi. Formuła ta umożliwia łączenie kompetencji kadry, infrastruktury oraz doświadczeń różnych jednostek w kształceniu doktorantów i prowadzeniu badań naukowych.

Analogiczny kierunek współpracy rozwijano na poziomie europejskim w ramach Uniwersytetu Europejskiego EURECA-PRO, gdzie wspólne działania obejmowały m.in. kształcenie, badania, mobilność, rozwój wspólnych struktur oraz wykorzystanie potencjału uczelni partnerskich. Szczegółowe informacje dotyczące współpracy regionalnej i międzynarodowej przedstawiono odpowiednio w podrozdziałach dotyczących współpracy z podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki oraz działalności EURECA-PRO.

6.10. Zwiększenie udziału Uczelni w krajowym podziale subwencji

W 2025 r. wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego, przyznanej Politechnice Śląskiej w wyniku podziału algorytmicznego, wzrosła w stosunku do 2024 r. o 1,7%, tj. o 10 003 500 zł. Wzrost ten wynikał zarówno ze zmian wskaźników uwzględnianych przy podziale subwencji, jak i ze zwiększenia ogólnej kwoty środków przeznaczonych dla publicznych uczelni akademickich będących laureatami programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Ponadto w 2025 r. Uczelnia otrzymała dodatkowe zwiększenia subwencji w łącznej wysokości 30 777 900 zł przeznaczone przede wszystkim na podwyższenie wynagrodzeń pracowników, a także na zwiększenie poziomu bezpieczeństwa osób i mienia, wsparcie szkoły doktorskiej oraz kształcenia na kierunkach energetyka jądrowa i energetyka wodorowa. Warto odnotować, że poza środkami przeznaczonymi na wynagrodzenia w wysokości 22 068 100 zł pozostałe zwiększenia miały charakter jednorazowy i nie będą uwzględniane przy naliczaniu subwencji podstawowej na 2026 r.

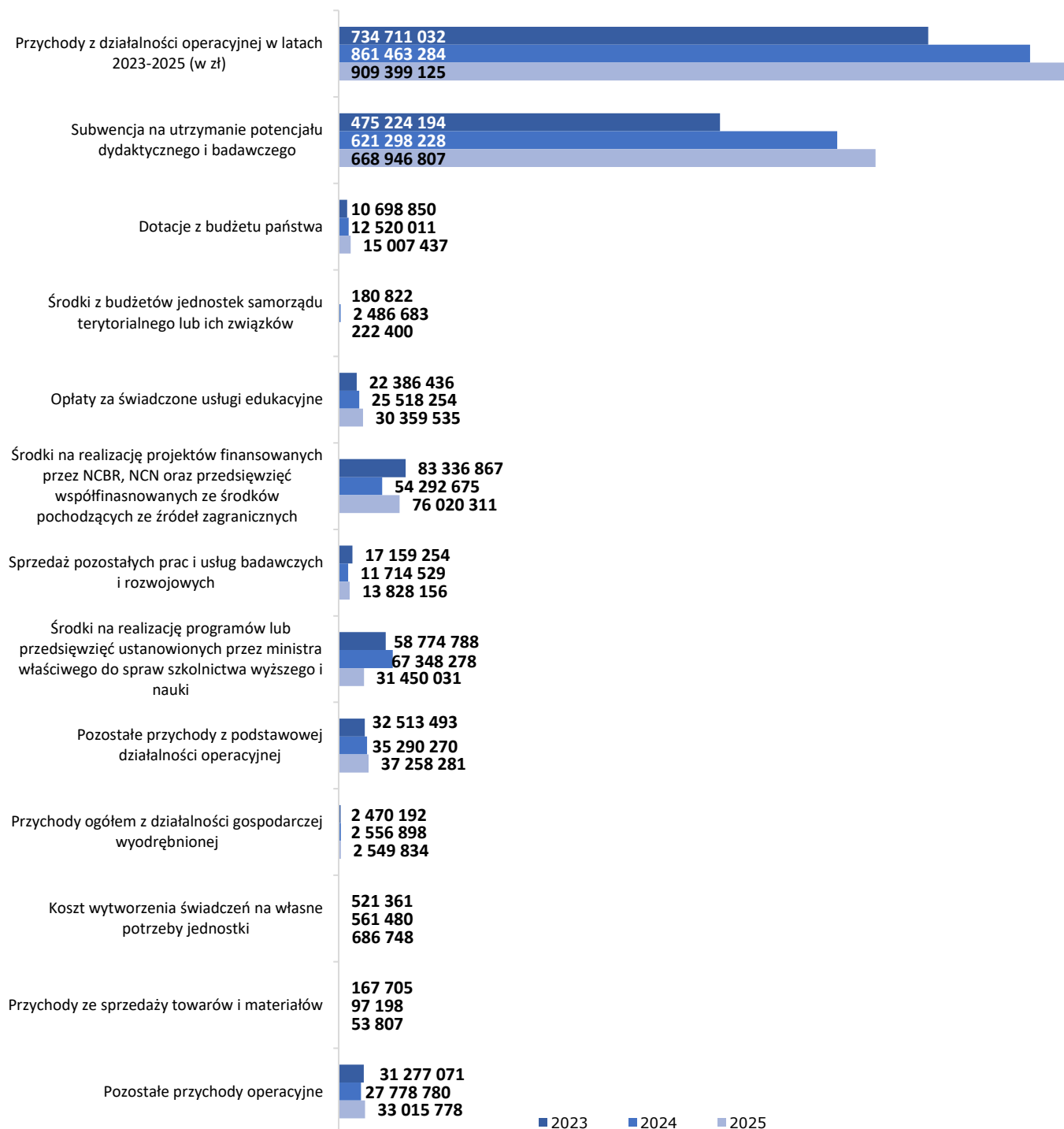
Przychody Uczelni

W 2025 r. Politechnika Śląska uzyskała przychody z działalności operacyjnej – dydaktycznej, badawczej i gospodarczej – w wysokości 909 399 125 zł. W porównaniu z 2024 r. zwiększyły się one o 47 935 843 zł, tj. o 5,7%, natomiast w stosunku do 2023 r. były wyższe o 174 688 093 zł, tj. o 23,8%.

Na strukturę przychodów w 2025 r. wpłynęła zmiana sposobu przekazywania środków programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. W latach poprzednich środki te przekazywano w formie obligacji skarbowych i ujmowano jako przychody z tytułu programów ministra, natomiast w 2025 r. zostały przekazane w formie pieniężnej i wykazane w przychodach z tytułu subwencji w kwocie 34 981 600 zł. W konsekwencji przychody z tytułu subwencji wzrosły w stosunku do 2024 r. o 47 648 579 zł, a jednocześnie zmniejszyły się przychody wykazywane w pozycji dotyczącej programów i przedsięwzięć ustanowionych przez ministra. Zmiana ta miała zatem przede wszystkim charakter ewidencyjny i nie oznaczała zmniejszenia finansowania Uczelni.

Wśród pozostałych źródeł przychodów największy wzrost w stosunku do 2024 r. odnotowano w środkach na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą – o 20 841 782 zł. Zwiększyły się również wpływy z opłat za usługi edukacyjne – o 4 841 282 zł, środków Narodowego Centrum Nauki – o 2 697 634 zł, dotacji z budżetu państwa – o 2 485 567 zł oraz sprzedaży pozostałych prac i usług badawczo-rozwojowych – o 2 113 627 zł. Spadek o 2 264 283 zł odnotowano natomiast w przychodach ze środków pochodzących z budżetów jednostek samorządu terytorialnego i ich związków.

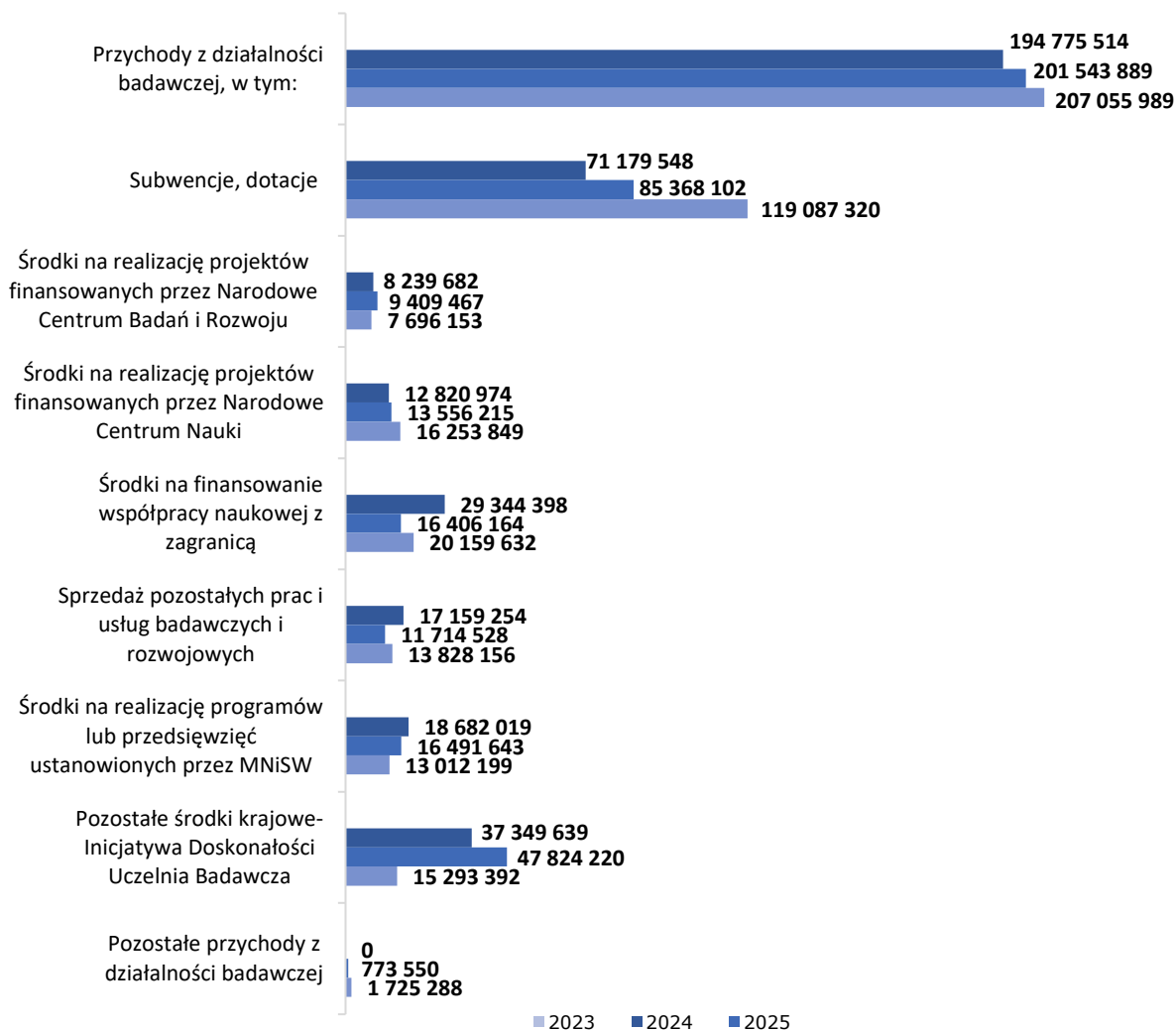
Rysunek 53. Przychody w PLN z działalności operacyjnej w latach 2023-2025



Przychody z działalności badawczej

Przychody z działalności badawczej w 2025 r. wyniosły 207 055 989 zł i były wyższe o 5 512 100 zł w stosunku do 2024 r., kiedy osiągnęły poziom 201 543 889 zł. W porównaniu z 2023 r., w którym wyniosły 194 775 514 zł, zwiększyły się o 12 280 475 zł.

Rysunek 54. Przychody w PLN z działalności badawczej w latach 2023-2025



W analizowanym okresie odnotowano wzrost subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego o 32 389 650 zł. Wynikał on przede wszystkim ze zmiany sposobu przekazywania i ujmowania środków programu IDUB opisanej wcześniej, w części dotyczącej przychodów Uczelni.

Wzrosły także przychody ze środków przeznaczonych na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą – o 3 753 468 zł w stosunku do 2024 r. – oraz ze środków Narodowego Centrum Nauki – o 2 697 634 zł. Ponadto o 2 113 628 zł zwiększyły się również wpływy ze sprzedaży pozostałych prac i usług badawczo-rozwojowych.

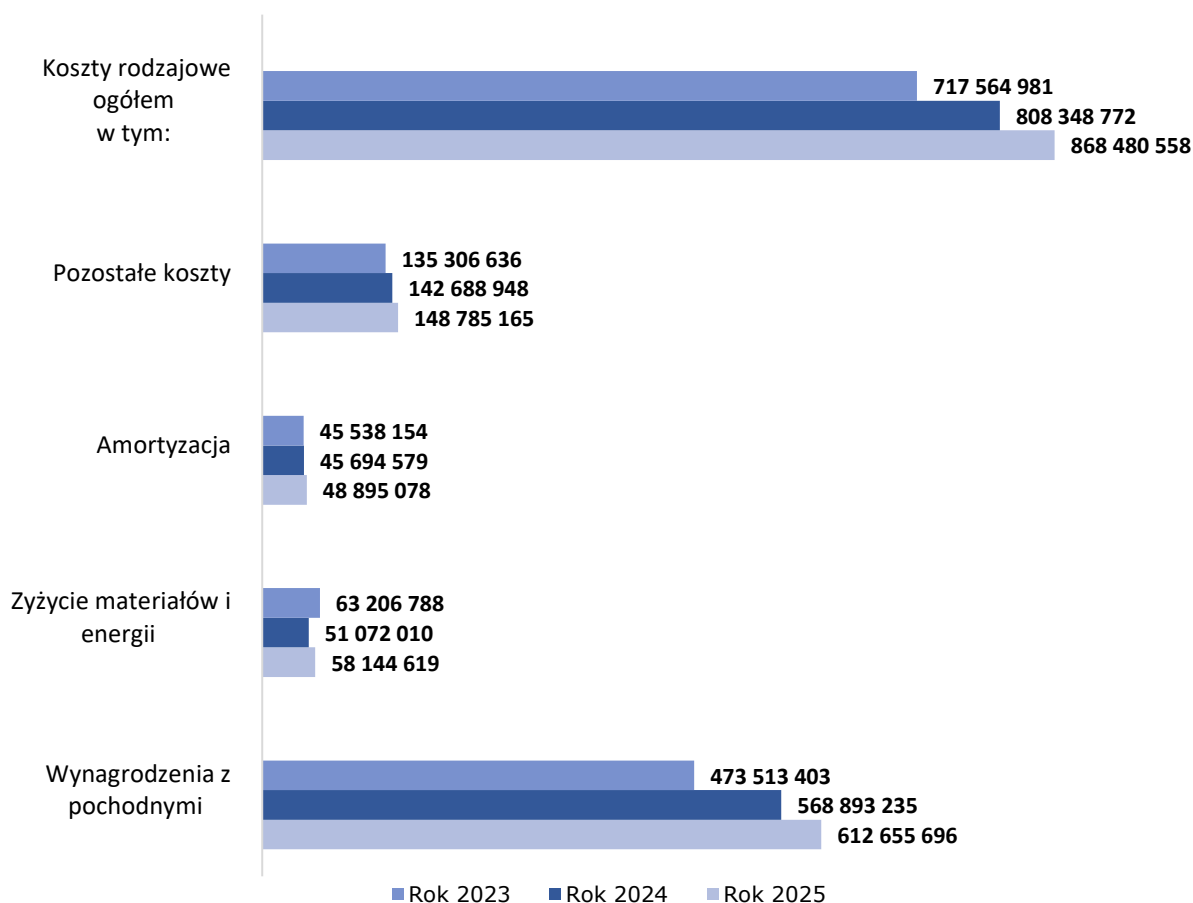
Niższe niż w 2024 r. były natomiast przychody ze środków na realizację zadań ustanowionych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – z wyłączeniem programu IDUB – o 3 479 444 zł oraz ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju – o 1 713 314 zł. Widoczny w strukturze przychodów spadek środków wykazywanych bezpośrednio w pozycji IDUB wynikał natomiast z ich ujęcia w 2025 r. w przychodach z tytułu subwencji i nie oznaczał zmniejszenia finansowania programu.

Koszty Uczelni

W 2025 r. poziom kosztów Uczelni był wyższy niż w latach 2023–2024, pozostając jednocześnie współmierny do wzrostu przychodów i skali prowadzonej działalności.

Wskaźnik udziału kosztów w przychodach z podstawowej działalności operacyjnej zwiększył się z 96,97% w 2024 r. do 99,1% w 2025 r. Koszty podstawowej działalności operacyjnej Uczelni wyniosły 868 480 558 zł i były wyższe o 7,4% w porównaniu z 2024 r. oraz o 21,03% w stosunku do 2023 r.

Rysunek 55. Koszty rodzajowe ogółem w PLN w latach 2023-2025



Największy wzrost kosztów w stosunku do 2024 r. dotyczył wynagrodzeń wraz z pochodnymi, które zwiększyły się o 43 762 461 zł. Było to związane przede wszystkim z regulacjami płac

przeprowadzonymi w Uczelni w latach 2024–2025, wzrostem minimalnych wynagrodzeń oraz realizacją programów projakościowych, w tym finansowanych ze środków programu IDUB. Udział wynagrodzeń wraz z pochodnymi w kosztach rodzajowych wzrósł nieznacznie z 70,38% w 2024 r. do 70,54% w 2025 r.

W 2025 r. zwiększyły się również koszty zużycia materiałów – o 3 647 908 zł w stosunku do roku poprzedniego – oraz koszty mediów, które wzrosły o 3 424 700 zł, głównie w związku z wyższymi opłatami za centralne ogrzewanie. Jednocześnie, w porównaniu z 2023 r., łączne koszty mediów pozostawały niższe o 403 106 zł, przede wszystkim dzięki niższemu kosztowi energii elektrycznej.

Koszty amortyzacji, w tym finansowanej ze środków zewnętrznych, wzrosły z 45 694 579 zł w 2024 r. do 48 895 078 zł w 2025 r. Wzrost odnotowano również w pozostałych kosztach, które wyniosły 148 785 165 zł, tj. o 4,27% więcej niż w roku poprzednim.

Przychody jednostek podstawowych

W 2025 r. głównym źródłem przychodów jednostek podstawowych Politechniki Śląskiej pozostawała subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz badawczego. Jej udział w całkowitych przychodach poszczególnych jednostek, bez uwzględnienia środków programu IDUB, wynosił od 60,33% do 90,45%.

Największy udział w generowaniu przychodów z działalności badawczej finansowanej ze źródeł zewnętrznych w 2025 roku miały:

- Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki – 26,58%,
- Wydział Chemiczny – 17,15%,
- Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki – 12,30%,
- Wydział Mechaniczny Technologiczny – 10,54%,
- Wydział Inżynierii Biomedycznej – 7,39%.

Pod względem wartości przychodów uzyskanych ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, najwyższe wyniki osiągnęły:

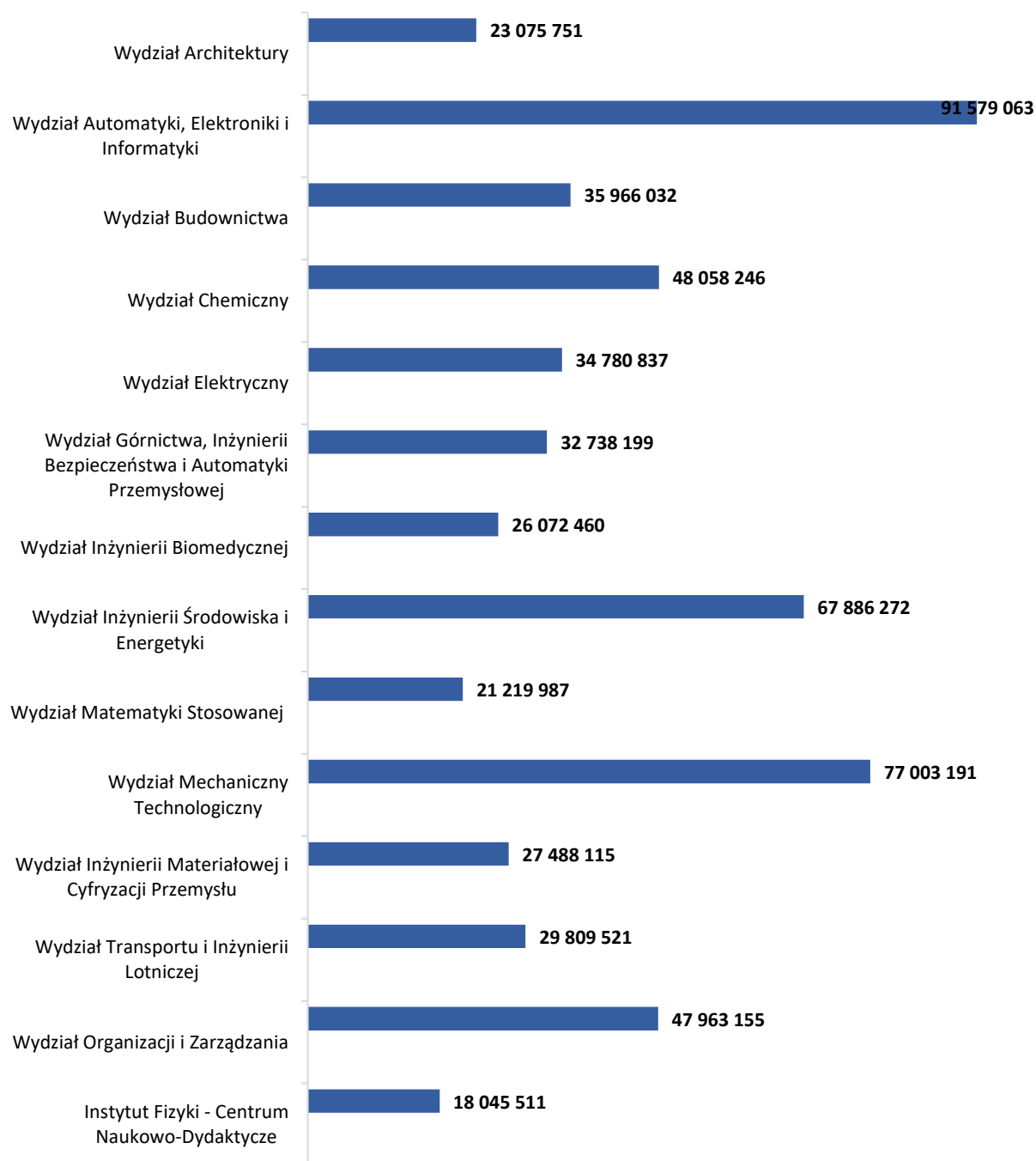
- Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki – 3 314 724 zł, co stanowiło 4,88% przychodów jednostki,
- Wydział Budownictwa – 2 154 582 zł (5,99%),
- Wydział Transportu i Inżynierii Lotniczej – 1 518 206 zł (5,09%),
- Wydział Chemiczny – 998 797 zł (2,08%).

W 2025 r. jednostki podstawowe otrzymały zwiększenie subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz badawczego w ramach pierwotnego podziału w łącznej wysokości 23 448 351 zł, z czego 18 839 961 zł przeznaczono na regulację wynagrodzeń.

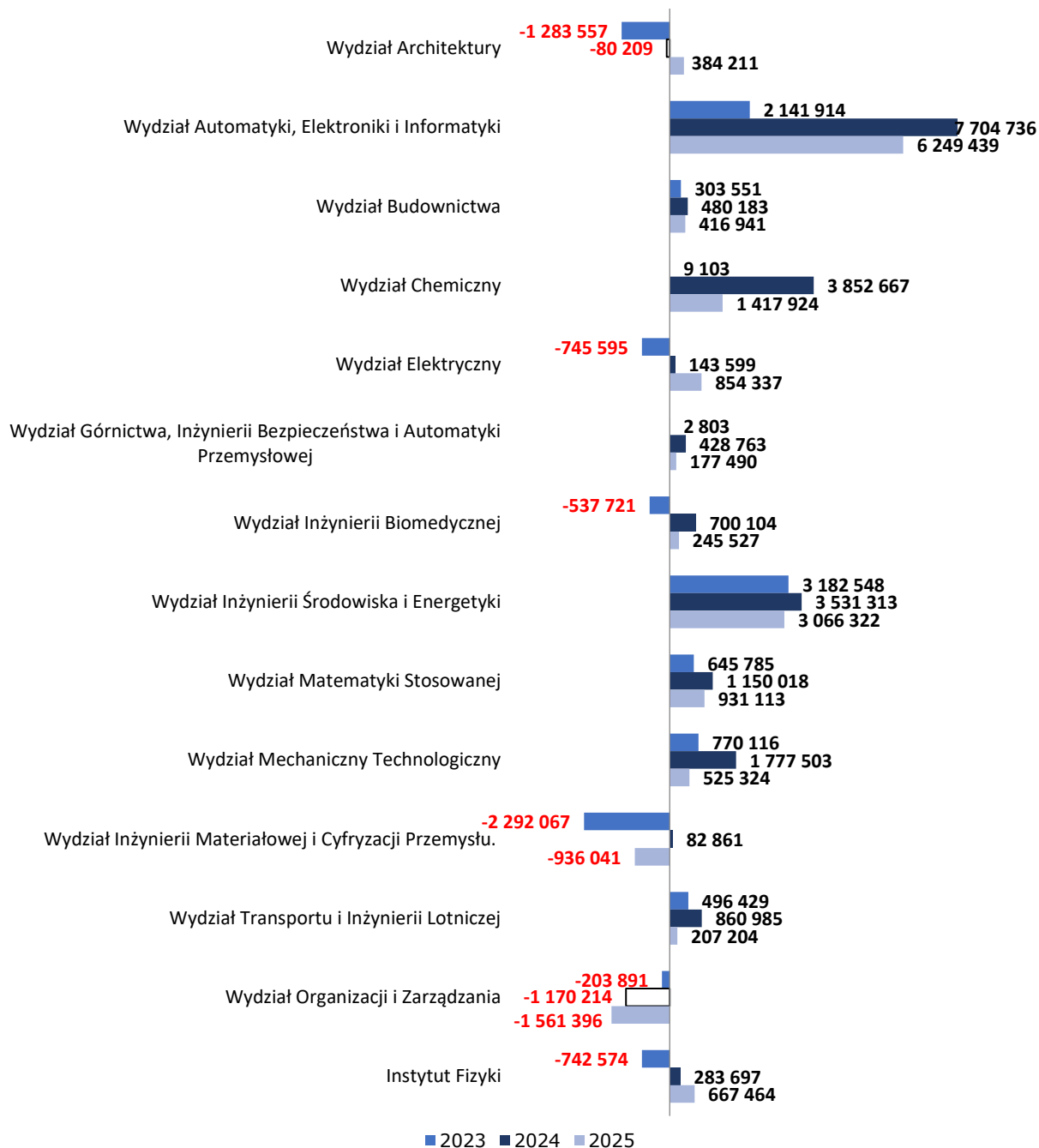
Na sytuację finansową jednostek korzystnie wpływały również przekształcenie środków funduszu inwestycyjnego w środki subwencji, wzrost przychodów z projektów, opłat za studia, studia podyplomowe, kursy i szkolenia, a także racjonalne gospodarowanie środkami w ramach planów rzeczowo-finansowych. W efekcie jednostki podstawowe osiągnęły łącznie dodatni wynik finansowy w wysokości 12 645 859 zł.

Stabilna sytuacja finansowa Uczelni umożliwiała dalsze inwestycje w rozwój i modernizację infrastruktury badawczej i dydaktycznej, a także zapewnienie płynności finansowej i ciągłości realizowanych projektów, w tym poprzez ich czasowe finansowanie ze środków wewnętrznych.

Rysunek 56. Przychody w PLN jednostek podstawowych w 2025 r.



Rysunek 57. Wynik finansowy w PLN jednostek podstawowych w latach 2023-2025 r.





**Politechnika
Śląska**



**UCZELNIA
BADAWCZA**
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI